

教学抽签活动方案设计(汇总8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教学抽签活动方案设计篇一

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的'校园文化内涵,我园与四月份下旬举行“讲文明、懂礼貌”的主题故事比赛。具体方案如下:

全体幼儿。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、4月14日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到负责人处;

2、4月18日(上午8:30)——初步审核各班“讲文明、懂礼貌”故事讲述情况;

3、4月25日——整理“讲文明、懂礼貌”故事决赛名单、主持稿;

4、4月28日(上午9:00;下午3:00)——“讲文明、懂礼貌”故事比赛;

5、4月29日(上午9:00)——“讲文明、懂礼貌”故事比赛颁奖;

讲故事时间为三分钟以内,满分100分。

1、故事内容符合主题。（10分）

（15分）

3、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美。（30分）

4、动作：能用相应的动作增强故事的感染力。（15分）

（15分）

6、故事处理：能完整地讲述一个故事，不停顿，能根据故事的情节，处理得当。（15分）

1、指导奖年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年段组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：两名；

二等奖：三名；

三等奖：三名；

优秀奖：其他参与幼儿

教学抽签活动方案设计篇二

1、让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2、发展幼儿的观察力和想象力。

3、激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣及入小学的愿望。

1. 重点：让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2. 难点：激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣。

1、挂图、汉字。

2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

1、导入激趣：通过挂图，让幼儿了解汉字的变化，激发对汉字的兴趣。

(1) 以谈话形式，了解幼儿记事方法。

(2) 出示象形字。

2、提问：它们象什么？

3、如果老师告诉你，它们每一个都是古时候的一个字，那它们都是什么字呢？猜猜看。

4、看图上的画，看它们分别是古时候的什么字。

5、老师小结：

现在的`汉字是由古时候的象形字在使用过程中，为了使用方便，经过长期的变、变、变，变化而来的。

教学抽签活动方案设计篇三

静物苹果篮子

1、欣赏塞尚的作品《静物苹果篮子》，感受画面中色彩的鲜艳，体验画家用水果的暖色和瓶子、果篮黑色搭配产生的'平衡感。

2、大胆讲述自己的对画的感觉

3、喜欢参与欣赏活动

塞尚《静物苹果篮子》活动课件

1、猜苹果的谜语，引起幼儿的兴趣。

2、教师演示课件（塞尚《静物苹果篮子》原图）

（1）“在画面上你看到了什么？它们是什么颜色的？有什么感觉？”

（2）“你喜欢画面上的哪样东西的颜色？为什么？”

3、教师演示课件（塞尚《静物苹果篮子》颜色替换图）

（2）“看了这幅图你们有什么感觉？”

4、幼儿同时欣赏塞尚《静物苹果篮子》颜色替换图和原图

（1）“你喜欢哪幅图？为什么？”

（2）引导幼儿体验黑色的酒瓶和篮子与暖色的水果搭配而给画面产生的平衡感。

5、请幼儿给画取名字。

6、教师介绍画家塞尚和作品的名称。

塞尚的静物作品很多，可以在日常活动中继续引导幼儿欣赏。

教学抽签活动方案设计篇四

6月xx日

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导学生体验浓浓的亲情，激发学生爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导学生通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

2、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）

3、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；

4、成功素质节日主题教材、节日主题音乐

1、教师向学生介绍父亲节的来历。

2、学生分享父亲的快乐（请学生说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

3、学生唱“父亲节”的歌曲；

4、学生为父亲自制的小礼物。（皮带、皮包、枕头、眼镜）

5、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

教学抽签活动方案设计篇五

1、学习理解故事情节和人物形象，熟悉作品中的主要对话，尝试感知词汇：“五颜六色”、“雪白雪白”、“漂漂亮亮”。

2、通过观察图片、表演故事，理解作品内容。

3、喜欢幼儿园，乐意上幼儿园

1、幼儿用书：《点点爱去幼儿园》

2、小鸟、兔子、梅花鹿的头饰若干。

理解故事内容，熟悉作品中的主要对话“这里是幼儿园”“幼儿园里很快乐”

引导幼儿通过观察图片，表演故事。

一、导入，激发幼儿活动的兴趣

1、师：今天，我们班来了一个新朋友，让我们一起把新朋友请出来吧。

2、出示小女孩的手偶

师：新朋友是谁啊？

她的名字叫点点，点点今年三岁了，要上幼儿园了。我们一起跟她打个招呼吧！

今天点点还给我们带来了她上幼儿园时的故事，我们一起去

听听吧。

二、欣赏故事，理解故事内容。

1、帮助幼儿分段理解故事，熟悉故事中的主要对话。

(1) 小鸟

师：点点和妈妈经过什么地方？

她们看到了什么？小鸟是什么颜色的？在做什么？

妈妈怎么说的？

小鸟说了什么？

(2) 兔子

师：瞧！她们经过了哪里？草地上有什么？

它们是什么颜色的？

妈妈说什么？

兔子们会说什么呢？

(3) 梅花鹿

师：她们又经过了哪里？看到了什么？

妈妈说什么？梅花鹿呢？

(4) 小朋友

师：她们到了哪里？有谁？在做什么？

点点怎么样了？

2、完整欣赏故事，鼓励幼儿学一学故事中的. 对话。

师：小朋友，你们喜欢幼儿园吗？喜欢幼儿园里的什么？

三、引导幼儿进行故事表演(可放至延伸活动)

1、师：请你们一起来点点的故事表演出来吧。

2、出示头饰、分配角色

3、幼儿表演故事

教学抽签活动方案设计篇六

能根据歌曲的快慢做出相应的动作。

一块宽敞的活动场地。

cd《围个圆圈走走》。

三、示例活动：

1、带领宝宝手拉手围成一个圆圈，然后松开手，一边大声地、完整地念一遍歌词，一边沿着宝宝围成的圆圈走，激发宝宝活动的兴趣。

师：看！宝宝们围成了一个大大的圆圈，让老师走一走，看看这个圆圈圆不圆。

2、播放cd《请宝宝围成圆圈走走》。

——提醒宝宝在走的过程中要保持一个圆圈。

师：我们要走成一个圆圈哦！

——变化快慢节奏弹奏歌曲，引导宝宝根据歌曲的快慢作出相应的动作。

——可用夸张的动作引导宝宝区分并模仿出慢慢走和快快走，以及轻轻走和重重走的不同。

——鼓励宝宝在走的过程中跟着老师一起唱歌曲。

4、根据宝宝的活动量适时结束活动。

（一）重点、难点

本活动重点让宝宝体验合作的快乐。

（二）资源利用

充分利用游戏情境的趣味性。

（三）活动形式

活动的形式集体参加，个别指导。

（四）方法建议

建议在活动中多运用观察法、比较法。

（五）注意事项

活动时注意带动宝宝参与活动的积极性。

教学抽签活动方案设计篇七

目标：

- 1、在老师的引导下，观看户外春天长出来的小草和树的嫩芽。
- 2、学说词语：“春天”、“绿色”；学说短句“小草长出来啦”、“树叶长出来啦”

准备：

- 1、选择阳光充足的日子。
- 2、图片：冬季以及春季的图片各一张。
- 3、录音机，录有歌曲《春天》的磁带。

过程：

- 1、组织幼儿到户外，感受阳光的温暖，知道春天来了。

师：小朋友，我们一起到户外走走吧！太阳暖和吗？在暖和的太阳下，树儿都有了什么变化？（让幼儿观察说出长出新叶了等）说明春天来了。

- 2、进活动室，逐一出示两幅不同的图片，引导幼儿学说短句。

师：这副画上，树上长出了什么？（学说“树叶长出来啦”）地上长出了什么？（学说短句“小草长出来啦”）树叶和小草它们都长出来了，漂亮吗？那你们看看它们都是什么颜色的？（学说“绿色”）说明这是什么季节到了？（学说“春天”）

- 3、播放音乐，边走边欣赏春天的景色。

师：春天这么美，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

教学抽签活动方案设计篇八

一、指导思想：

根据学校《-xx年度课堂教学改革实施纲要》和教科研中心课堂教学研讨月的有关指示精神，结合学部研究课活动的日程安排，严格按照选题、备课、上课、评课、反思、总结六个步骤，扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动，突出数学课精讲多练，讲练结合的特色，深入进行讲练结合型课堂教学模式的研究，通过专家引领、同伴互助、个人反思，创设适合我校学生特点的高中数学课堂教学模式，提升教师教学实力，全面提高教学质量。

二、研究主题：

研究课的主题是： 讲练结合型课堂教学模式的研究

突出研究点：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度，真正实现精讲多练，讲练结合。

三、成果预设：

(4)通过研究课去认识什么是一节好课，初步形成我校的高中数学优质课评价标准。

四、研究时间□xx年11月23日---12月29日

五、作课教师：杨文国

1. 选题、定人：11月23日---27日宣传发动,各年级备课组作专题讨论，让每位老师都明确研究课的开展形式和意义。11月28日教研组长与备课组长一起商讨,确定研究课的主题为讲练结合型课堂教学模式的研究，研究点为：高中数学课堂中如何准确把握讲与练的度。由杨文国老师作课，内容是高二抛物线一节.

2、备课：按照学校即重结果，更重过程 的指导思想，备课主要包括以下六个环节

(1)12月1日，全组老师第一次集体备课，共同探讨研究课题和研究点的内涵，统一认识，明确研究步骤及各自的任务。

(2)12月3日12月6日，杨文国老师编写教案与学案，其他老师每人写一份课堂教学设计文稿，重点说明如何突破我们的研究点。

(3)12月7日，全组成员第二次集体备课，邀请杨启华校长和高中部领导莅临指导。采用说课的形式，由杨文国老师作主题发言，其他老师谈自己的课堂设计思路及讲练的度的把握，供杨文国老师参考。

(4)12月8日12月11日，杨文国老师编写第二稿教案与学案，制作上课用课件，印出足量的学案供听课时使用。

(5)12月11日，全组成员第三次集体备课，由区数学教研员刘会金老师结合杨文国老师的试讲进行专题指导。

(6)12月12日14日，杨文国老师写出最后全校公开课用的教案与学案，其他老师每人写出一份学案，作为书面交流(交电子稿)。

3、上课：公开讲课分为一下三个步骤

(1)12月8日，第一次试讲，高二备课组老师、教研组长参加，主要目的是对各个环节的时间分配做测评，对教学素材的使用、及教学语言的精炼程度作一次诊断。

(3)12月14日，面向全校公开教学，再次特邀区数学教研员刘会金老师和学校、学部领导参加，同时也欢迎其它可老师参加听课。

4、评课：在每次试讲与最后面向全校公开教学之后，及时进行专题评课活动，评课研讨要依据我们的研究点和预设成果

进行，遵照学校领导 不求完美，但求突破的要求，在全组营造一种十分宽松的研究氛围。通过教师个人自评、同行评议、专家讲评将研究内容不断引向深入，使参与活动的每一位教师都有收获和启发。

5、反思：12月15日22日进行集中反思，每人写出书面课后小结。针对评议的内容，对自己的教学设计、教学效果以及通过此次活动使自己获得的收获进行总结和反思，进一步提高自己的科研、教学能力和思想认识水平，在反思中提高。

6、总结：12月25日29日，进行全组研究课情况总结，召开全组教师会议，对研究课开展情况进行全面总结，对讲练结合型课堂教学模式给出明确的定位，初步确立数学优质课的标准。教研组长、研究课主讲教师分别总结工作、提升成果，写出课堂教学研讨月反思总结。教研组长就研究课活动开展情况，写出课堂实录及书面点评，挂到校园的博客网上，在全校做进一步的交流，以进一步推动我组教师的教学水平和教科研工作。