

2023年毕业计划英语 大学毕业计划(优秀8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

毕业计划英语篇一

根据《西安财经学院本科毕业实习管理办法》（西财院教字[20xx]28号）的规定及《西安财经学院20xx届本科毕业实习工作安排》，现将统计学院20xx届本科毕业实习工作安排如下：

1、为了保证毕业实习的顺利进行，统计学院成立20xx届毕业实习工作领导小组，成员如下：

组长：王佐仁

副组长：杨殿学胡文斌

成员：朱钰张维群王培勋朱少平常雪峰吕利芳

3、各系根据专业培养目标，组织制订实习大纲，实习指导书；明确指导教师的职责。

20xx年3月5日——20xx年4月13日

（一）实习目的

二是通过实习了解社会经济运行状况，了解企业事业单位的

实际经营管理工作，参与企事业单位的一个或几个实际工作环节，获得感性认识，在工作中得到实际能力的锻炼和理论知识的检验，提高分析问题和解决问题的能力。

（二）实习要求

1、指导教师的配备

各系选派责任心强、教学经验丰富、具有一定组织能力，并具有讲师以上职称（或硕士以上学位）的教师担任实习指导教师。为保证实习质量，每个实习指导教师指导学生人数原则上不应超过25人。

2、实习单位的选择

各系在实习单位的选择上遵循以满足本专业培养方案及实习大纲要求的原则，选择实习基地或具有一定实力的实习单位，本着就近、安全的原则派出实习学生。

3、实习纪律

实习期间学生需要外出办事的必须履行正常的请假手续；

学生实习结束时必须按时返校。

4、实习形式：

毕业实习采用校外实习的方式，采用统一安排，分组实习的方法。具体采用集中实习和自主实习两种方式，以集中实习为主。校外集中实习以学院建立的实习基地为首选单位，其他实习单位由实习指导教师联系并指定。为保证实习质量，各系对自主实习的学生每人指派一名实习指导教师，负责学生在实习期间的管理和实习指导、实习质量监控及实习鉴定工作。自主实习的学生必须开具实习单位接收实习证明并将

实习单位地址、联系电话、实习安全承诺书等材料交给指导教师。

5、实习程序

其次，成立实习小组，在实习指导老师的指导下，到实习单位实习；

最后进行实习总结，书写实习报告及成绩评定等事项。

1、依据毕业实习计划、实习大纲，做好实习前的有关准备工作；

3、做好学生思想政治工作，关心学生的身体健康和生活状况；

了解和处理实习中的业务和生活问题，定期向经济学院及实习单位汇报有关情况；

4、指导学生完成毕业实习报告，填写学生实习鉴定表，评定实习成绩并写出书面评语；

（内容包括：《西安财经学院本科毕业实习指导登记表》、《西安财经学院毕业实习报告》、《西安财经学院毕业实习鉴定表》、《西安财经学院毕业实习成绩评定表》、《西安财经学院毕业生实习协议书》）

5、毕业实习结束后，对实习工作进行总结，向学生所在系写出书面工作总结；

6、必须全程参与实习工作，如有特殊原因要离岗，须书面申请，报统计学院实习领导小组批准和教务办备案，并由系上安排其他教师接任其实习指导任务。

1、按照实习大纲要求，学生必须完成实习的全部内容。提交实习报告后，方能参加毕业实习考核。

“良好”成绩的比例为50%左右；

“中等”及以下成绩的比例为30%左右。

考核工作由实习指导教师根据学生的实习表现、实习报告、实习鉴定书等，对学生实习成绩进行综合考核。

3、毕业实习不及格者，由学生本人申请，经专业所属院系审核，安排在毕业后一年内进行。具体办法是：随本专业下一年度学生编入实习小组参加实习，进行考核。该生毕业实习所需经费，由学生本人自理。

请各系于20xx-20xx学年第2学期第1周（3月2日）将以下材料报送统计学院教务办。

1、各专业实习计划（其主要内容包括：毕业实习的目的与要求，实习内容，实习时间的安排，实习地点的安排，实习学生名单，实习指导教师名单等）

2、《西安财经学院毕业实习基地情况一览表》

3、《西安财经学院毕业实习指导教师情况一览表》

4、《西安财经学院毕业实习单位指导教师情况一览表》

请各系于20xx-20xx学年第2学期第8周（4月20日）将以下材料报送统计学院教务办。

1、各专业实习工作总结（其主要内容包括：实习工作的总体概况；

实习计划的执行情况；

实习过程中存在的问题及建议等）

2、评选出的优秀毕业实习报告（复印件）

注：在实习结束后，评选优秀毕业实习报告，按毕业生人数的1%报送优秀实习报告。

3、《西安财经学院优秀毕业实习报告推荐汇总表》

4、《西安财经学院毕业实习情况汇总表》

毕业计划英语篇二

（一）通过实习掌握幼儿园教育工作的基本内容和特点。通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念，并能全身心投入幼儿教育工作。

（二）将所学的理论知识和技能运用于实践，学会组织教学内容和组织幼儿园的综合教育活动；学会创设适宜的教育环境；学会与家长沟通；能够独立带班；领会教师要成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者的真正意义。

二、实习任务

（一）实习幼儿教师的全部工作，熟悉幼儿教师工作的性质和职责；掌握幼儿园常规教学内容；初步学会独立组织幼儿园综合教育活动及组织幼儿游戏活动的方法；熟悉幼儿园家长工作并能与家长进行良好的沟通。

（二）能够独立带班，并能较好的完成指导教师布置的全部教学活动。

三、实习要求

（一）实习生在指定的教学班里，要在指导教师指导下独立

组织幼儿教育教学活动。

（二）实习生应积极主动参与所在幼儿班的区角布置和环境创设，能够利用各种材料制作玩教具。

（三）实习期间，实习生要进行幼儿教育、管理方面的专题研究，搜集毕业论文的相关材料，实习结束后，要提交实习日记4篇、观察记录4篇，并撰写毕业论文。

四、实习组织领导

（一）实习工作由沈阳师范大学职业技术学院学前教育系组织领导，领队教师具体组织管理。

（二）领队教师要积极配合幼儿园对实习生进行思想教育、组织管理、业务指导，组织学生观摩教学活动并组织学生进行教学评价。

（三）实习生队长要主动与幼儿园指导教师沟通情况，积极配合，负责上传

下达的联络工作。实习生若有缺席，迟到及出现教育教学事故时要向领队教师汇报，协助领队老师搞好实习工作。

（四）教育实习以2人为一个实习小组，也可按照幼儿园的实际情况调整。

（五）实习成绩由幼儿园指导教师评定。

五、实习生实习成绩评定标准：

优：工作积极主动，认真负责，热爱孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，能理论联系实际，工作内容和方法符合《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神。组织和管理幼儿一日活动的能力强，有一定创

造性，工作效果突出，实习日记和实习专题总结有较高的理论水平，并能认真做好观察记录。

良：工作积极，认真负责，热爱孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，工作内容和方法基本符合《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，工作效果好，对幼儿一日生活的管理能力较强，能按时完成实习日记、观察记录和实习专题总结。

及格：工作较认真，能关心孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，基本能独立地组织幼儿一日活动。但工作内容和方法尚存在不足之处，工作效果一般。不能及时提交实习日记和观察记录。

不及格：工作不认真负责，有体罚和变相体罚幼儿的行为，违反幼儿园规章制度和实习生守则，不能独立地组织幼儿一日活动。

六、优秀实习小组、优秀实习生评选

优秀实习生名额为20%（如实习生表现特别突出时，可由幼儿园酌情决定），优秀实习生的实习成绩必须是优才有资格参加优秀实习生的评选，优秀实习生由幼儿园领导和指导教师评选。

实习期间实习生旷工1次（半天）实习成绩视为不及格，请假累计达实习时间五分之一者，也视为不及格。迟到1次成绩不能得优，迟到2次不能得良，迟到4次视为不及格。

七、实习地点及日程安排

1. 地点：

2. 时间□20xx年10月24日——11月18日。

3. 日程：10月24日早8点实习生进入实习园，具体事宜由实习园统一安排。

营口市经济技术学校

20xx年10月

附件：

实习生守则

一、明确实习目的，了解实习计划及有关规定，认真完成各项实习任务。

二、严格执行实习的一切规定，遵守实习园的一切规章制度，服从领导、尊重指导教师和实习园的全体教师及工作人员，虚心接受教师的指导。

三、热爱幼儿，公平地对待每一个幼儿。

四、衣着整齐，语言文明，行为检点，礼貌待人，不过分修饰，不戴戒指、耳环、不穿高跟鞋等，为人师表。

五、严格遵守请假制度和园里纪律。按时上班、接班，不漏岗，不缺勤。注意安全，不出事故。禁止在园内会客、打电话、闲聊天，要主动找事情做，如整理观察记录、备课、搜集资料、撰写论文等。

五、团结友爱，互相帮助，虚心学习，共同研讨。

毕业计划英语篇三

1、进一步全面熟悉幼儿园的保育与教育工作，提高独立管班与带班的能力，为毕业后从事幼教工作打下坚实的基础。

2、能够自觉运用新的教育教学理念分析、设计和组织幼儿园的教育教学活动，在实践中不断更新教育观念，提高教育实践能力。

3、乐意亲近幼儿，增进对幼儿的了解与认识，进一步增强对幼儿、对幼教工作的热爱之情，提高工作的责任感，增强事业心。

（一）教育教学活动

1、集体教育活动：教学与游戏活动

能够独立地组织一日教育教学活动，注意保教结合，敢于大胆尝试课改活动，激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿参与活动的积极性、主动性、创造性。

2、区域活动

积极开展活动区活动，能够根据教育教学的需要设计、制作一些材料投放到活动区中，丰富活动区活动内容。

3、个别教育活动

4、特色教育活动

主动了解实习园实习班的特色课程，积极了解特色课程开设的依据、内容、组织方式和实施效果等，在指导教师的指导下，正常开展班级特色教育活动。

（二）保育工作

认真贯彻保教结合的原则，注意观察幼儿的身体状况和情绪表现，仔细做好各项保育工作，保证幼儿的安全。

（三）布置环境

能够根据幼儿的兴趣、身心发展的需要、教育活动的进程和实习幼儿园的要求，创设丰富多彩的良好的教育环境，发挥环境育人的作用。

（四）家长工作

了解实习园常用的家长沟通方式，在实习班老师的指导下，采用多种形式及时与家长交流、沟通幼儿情况，积极开展家园联系工作。

毕业计划英语篇四

上学期的班级各项工作，在学校领导的关心扶持下，经科任教师的协作，加之学生的努力，基本上达到了年初制定的德育目标，学生思想比较稳定，学习状态积极，在学校组织的各项文体活动中充分展示个性和才能，思想品质、人格素养、心理素质、身体素质等方面都得到很大的提高。学生完全进入初三学生应有的状态，但并不以自己是即将毕业的学生而自傲，也不因在校时日不长而放松自己，相反，他们仍以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求自己，处处为低年级学生做榜样，赢得了全校师生的认可。但是，随着学生年龄的增长和学习水平逐渐拉大的差异，很多学生在不知不觉中也发生着变化，如放弃学习，在学校得过且过，没有明确的目标，既考不上高中，职业学校又不去上，这些现象无形中给班级的管理带来很大的压力。如何能使认清自己，找到正确的位置，树立正确而积极的人生态度，成为合格的初中毕业生……这些问题都是迫切需要解决的。为有针对性地做好学生的德育工作计划，优化智育工作，根据《学校工作计划》《学校德育工作计划》，结合本班学生的现状，特制定20xx年下半年初三毕业班工作计划：

坚持以上海市教育委员会关于“深化课程改革加强教学工作会议”的精神为指导，积极落实“松江区提高义务教育阶段教学质量的若干要求”，围绕学校新四年发展规划，抓好初三

年级教育教学工作计划,努力寻找课堂教学的突破口,促进课堂有效教学,引领学生生动、活泼、主动地学习,讲究教学策略,把握中考新方向,力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高学生的各科及格率,力争在本届初三第一学期期末统考的基础上再提升一个新的台阶,即初三年级毕业合格率要达区前13名,平均分确保前15名。

2、采取各种有力措施,切实做好培优工作,力争提高优秀率。初三中考达到区重点高中以上人数确保30人,争取35人。

聚焦课堂教学,真抓教学质量

提高专业发展,狠抓教学质量

提倡有效教学,实抓教学质量

1、制定初三年级组、班级、备课组教学质量任务书,召开初三任课教师会,协商并统一思想,明确目标与任务,全身心开展初三毕业班教学工作。

2、学习、领会学科新课程标准精神和内涵,深入研究考纲和近10年中考试题,把握正确的中考改革趋势,明确复习方向和重点,遵循“以纲为纲,以本为本”的原则,认真总结近几年中考复习指导工作,研讨新形势下中考复习策略,制订好教学计划和教学进度,提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、做好06、07两个学年各学科中考试卷分析,分析相关数据信息,找出薄弱环节,并寻求07年各学科中考动向及命题的趋势。

4、明确初三各班级行政联系人,行政联系人必须对所联系的班级予以经常性的监督,针对班级问题,提出改善意见。

5、抓好常规,强化教学,主要抓好以下几点:

(1)严格教学秩序,加强对教学秩序、教学纪律等方面的检查。

(2)做好各次月考、模拟考的质量分析,及时掌握学生的学习动态。完善学困生学习小档案,定期描绘他们的学习成绩质量跟踪图,坚持落实每周一交流、一汇报活动,同时大力开展成功教育,举行分层次的学科竞赛,增加学生成功的机会,激发学习兴趣,并及时召开学生会、教师会与家长会。

(3)组织各备课组听随堂课,加强相互交流。

(4)加强学法指导,提高优秀比率。继续编撰初三学法指导快报,多途径地进行学习与交流。召开各班分层次的学生会议,教师针对学生实际,提出不同要求与希望。同时向学生发放阶段目标责任书,让学生能结合学习实际,确立不同阶段的学习目标,以目标促任务,促使学习的进步。

(5)举行初三年级语数外理化学科竞赛,竞赛采用分层形式,对不同层面的学生进行鼓励与表彰。

(6)充分利用周五下午的时间(学校重要事情除外),为数学与英语补缺补差辅导时间。

6、要求各备课组制定详细的本学期总复习计划,要求每位教师详细制定个人学习计划,列举重点帮助学生名单,制定帮教计划。

7、强化练习,增强“实战能力”。广泛地收集信息,结合本校实际,有针对性地进行模拟及强化练习,努力提高学生的“实战能力”。任课教师应以作业与小练习为突破口,紧密围绕课程标准、教材和考纲,精心设计针对性、典型性、新颖性极强的同步强化作业与练习题,做到有发必收、有收必改,有改必纠,使学生通过解题,掌握与巩固学习和复习重点、难

点,检验自己的学习和复习成果,及时进行查漏补缺,有针对性的进行复习备考。

8、协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。本学期由于教学与复习时间紧任务重、科目较多原因,为了避免各科留的作业太多、或者个别辅导集中到个别差生身上,造成学生的课业压力太大,学校将协调好学科之间的关系,规定好每天的最多作业量,协调好各科之间的均衡进步,避免学生的整体偏斜,为打好整体仗奠定基础。同时,班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析,既防止学科间的不均衡,又要针对学生情况进行个案分析,帮助学生寻找新的分数增长点。

9、争取家长配合,形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会等形式,及时通报学校初三工作安排和设想,听取他们的意见,最大限度的取得家长的理解和支持。

10、加大对外交流,拓宽信息的渠道。学校将继续加强与兄弟学校的交流、密切与市教研部门的联系,拓宽有关中考的信息渠道,并适时邀请专家为我校中考复习把脉诊断。行城厢片初三总复习计划交流研讨活动,充分挖掘各校初三教师的资源,相互借鉴,合作共赢,有效提高各校初三复习的效率。

11、协助发展指导处强化班主任工作,班级工作细化到每一个人,细心到每一次考试,对重点学生要多谈心多指导。

1. 教学常规检查。(开学提前两周备课量检查)
2. 各备课组讨论中考复习方法,并制定中考总复习计划。
3. 初三学生验血。(2月19日)
4. 初三学生大会。(2月18日)
5. 初三学法指导活动。

6. 周末兴趣班活动。

1. 初三月考。(3月19、20日)

2. 初三月考质量分析会。

3. 教学常规抽查。

4. 配合区招办完成体检工作(3月7号)

5. 学法指导活动。

6. 初三体育测试。

7. 周末兴趣班活动。

1. 期中教学常规检查。(第10周)

2. 教学质量月活动。(第10周至12周)

3. 抓好体锻测试、理化实验操作等级考试等工作

4. 初三模拟考。(4月23、24日)

5. 初三模拟考试质量分析。

6. 初三学法指导活动。

7. 周末兴趣班活动。

8. 初三毕业工作会议,及时调整下一阶段的中考复习方法与计划

9. 春季校运会。

1. 初三月考。(5月21. 22日)
 2. 参加区1——5年青年教师课堂教学评比活动。
 3. 初三学生志愿填报工作。
 4. 教学常规抽查。
 5. 初三学法指导活动。
 6. 周末兴趣班活动。
 7. 抓好初三政治毕业会考工作, 努力提高合格率。
 8. 初三年级家长会, 进行志愿填报工作的辅导。
 9. 全面开展中考最后阶段的复习。
 10. 初三填报志愿。
1. 周末兴趣班活动。
 2. 初三学生考前心理辅导及中考动员大会。
 3. 中考考前的最后冲刺, 力争成绩全面提高。
 4. 期末教学常规大检查。

毕业计划英语篇五

毕业论文是教学计划中最后一个重要的教学环节, 撰写毕业论文的目的是进一步培养学生综合运用大学阶段所学的基本理论、基本知识、基本技能, 提高分析与解决实际问题的能力及进行科学研究工作的初步能力; 同时培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作精神。因此搞好学生的

毕业论文工作，对全面提高教学质量，具有重要的意义。为加强对毕业论文工作的领导和管理，特对我系20xx级学生毕业论文工作作以下安排：

一、选题时间： 20--年5月27日~6月15日

1. 召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。

2. 汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。

3. 根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

二、开题时间（及任务书完成时间）： 20--年6月16日~20--年7月2日。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3-4次，认真听取学生的想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见（即完成开题工作）。

三、初稿完成时间： 20--年3月底

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。

四、修改初稿及定稿：截止到20--年5月底。

五、论文及指导相关表格20--年6月18日班主任收齐交至教研室。

五、答辩时间初定：20--年6月20~25日

六、成绩评定依照成绩评定标准和程序进行。

说明：交稿日期必须按照规定时间执行，请指导老师务必要求学生按期完成。

毕业计划英语篇六

根据《黑河学院中文系广播电视新闻学专业人才培养方案》的实施目标，学生必须参加教学计划规定的各种实习，并认真完成实习任务。

专业实习是广播电视新闻学专业本科生培养的必要教学环节，通过实习，使学生进一步巩固所学的专业理论知识，了解媒体发展的前沿信息，提高学生专业理论、专业技能的运用能力和主动适应社会发展需要的能力，培养学生的实践能力和创新精神。

（一）具体地感受和了解广播电视新闻学专业相关领域、相关行业的现状和发展动态，对广播电视新闻学专业相关领域和相关行业形成较为系统、全面和真切的认识，增强对广播电视新闻学专业的热爱。

（二）具体地感受和了解广播电视新闻学专业所涉及而在校内又缺乏直接认知机会的特殊环境，并在实际工作中获得初步的职业体验。

（三）与毕业论文和专业课教学等环节相结合，接触和承担特定的专业任务，培养学生理论联系实际的良好学风，提高学生应用所学知识在实践中发现问题、分析问题和解决问题的能力，进行专业素质的综合训练。

通过对学生毕业实习情况的考察，全面检验其基本理论、基础知识和基本技能掌握的情况，检验理论联系实际的能力，检验其组织协调能力、管理能力和创新能力。

（一）新闻的采访、写作、主持、摄影、摄像、编辑、评论，广告的策划、创意和制作等业务。

（二）新闻调查、项目策划及有关社会活动的公关和组织。

（三）新闻事业的现状及发展态势。

（四）新闻工作的方针、政策、法规及职业道德。

（五）相关的管理工作。

（一）了解广播电视新闻学基本原理在新闻工作中的具体运用，明确新闻宣传的政策法规。培养学生的政治敏感性、新闻敏感性和正确的新闻价值观。

（二）通过了解参与广播电视新闻的实践制作过程，增强学生新闻采访与写作、新闻摄影摄像、广播电视节目制作、播音、主持等新闻实务的操作能力。

（三）了解平面媒体的运作流程，增强学生新闻采写、新闻编辑、新闻评论等业务操作技能。

（四）了解网络等新兴媒体运作流程，增强学生网络编辑、网络信息获取、选择和加工等实践操作能力。

（五）在实践中提高学生观察和认识社会生活的能力，并进一步提高学生适应社会发展，与人交流沟通的能力。

（六）通过实习活动积累资料和素材，为毕业论文的撰写做好前期准备。

实习程序与时间安排

毕业实习由系实习工作管理领导小组布置和指导。广播电视新闻学专业本科生的毕业实习安排在第x学期，全程要求达到xx周。

实习指导教师由班主任和毕业论文指导教师担任，其职责是：

（一）掌握实习生落实单位的情况，必要时协助学生寻找实习单位；

（三）组织实习生开展实习汇报和经验交流，指导撰写实习报告；

（四）论文指导教师和班主任评定实习成绩。

学生在实习单位的. 实习活动同时受单位负责人和实习导师的监督、管理和指导，并由其出具实习鉴定和工作评价。

采取分散实习的方式，原则上应选择与本专业学科理论知识和技能相关的企事业单位，如：各级广播电台、电视台、网络传媒以及企事业单位的宣传部门。为检验学生的新闻专业素质，实习单位应由学生自行联系，确实有困难的，由系实习工作管理办公室协助就近安排解决。

- 1、遵守国家法律法规，坚持马克思主义新闻观和四项基本原则，严守新闻职业规范。
- 2、遵守实习单位的各种规章制度，主动热情承担工作，尊敬师长，谦虚谨慎，团结合作，注意人身安全。
- 3、实事求是，主动向指导教师汇报工作。
- 4、按时实习，准时返校，按照要求认真撰写实习报告。

学生在实习过程中，应根据实习大纲和具体计划，写出实习日记，记录实习的收获、心得和发现的问题，并及时与实习导师或班主任交流。实习结束时，学生必须收集实习成果并写出实习总结报告。

学生实习结束后，由实习单位负责人和实习导师填写实习鉴定和评语，再由班主任根据学生的实习日记、实习报告及实习单位的鉴定与评语进行综合评分，评分按五级分制（优秀、良好、中等、及格、不及格）。成绩及格以上的学生，可获得该次实习的学分，凡成绩不及格的学生，必须重修；缺实习成绩或实习成绩不及格的学生，毕业时按结业处理。

实习报告一般由下列几部分组成：

- 1、实习单位概况；
- 2、实习岗位职责的具体内容；
- 3、实习工作的详细过程；
- 5、实习效果分析；
- 6、对专业基础理论教学的意见或建议。

要求：材料真实，过程真实，文字写实，字数不少于5000。

毕业计划英语篇七

通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重

视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

营业工作计划模板合集六篇

毕业计划英语篇八

近日，河南省人社厅等六部门出台《关于做好河南省毕业年度高校毕业生求职创业补贴申领发放工作的通知》。《通知》指出，河南省行政区域内有就业创业愿望并积极求职创业的6类毕业年度普通高等学校毕业生，包括城乡居民最低生活保障家庭、残疾、获得国家助学贷款、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭和特困人员中的毕业生，可按照规定申领一次性求职创业补贴。符合前述条件的技师学院高级工班、预备技师班和特殊教育院校职业教育类毕业生的求职创业补贴，参照本《通知》执行。发放标准为每人1500元，一次性发放。所需资金从就业补助资金中列支，其中，省属高校由省财政部门承担，民办高校、技师学院和市属高校由所在省辖市或省直管县（市）财政部门承担。申领发放程序包括政策公告、个人申请、高校初审与申报、职能部门审核、资金支付与发放。