

2023年品德教研组计划表(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

品德教研组计划表篇一

以国家教育部颁发的《课程标准》为依据和准绳，深入学习和贯彻《思品》课程标准，树立以人为本的教学理念。积极转变教学观念，以教研室与学校教导处工作计划为指导，以塑造教育文化为主脉，以我校的教育教学现状为根本出发点，围绕进一步提高课堂教学针对性和实效性这一目标，积极开展教学研讨活动，营造良好的教学研讨氛围，在教师中渗透改革、创新的思想，提高教研组老师对教材的处理能力，对教学活动的设计能力，对课堂教学的调控能力，建立具有生态理念的课堂教学环境，促进学生的道德内化，以促成他们良好的行为习惯。借助网络教研这个平台，寻找与开拓更宽视野的教学研讨活动，使我们学校的品德学科的教学水平能更上一个台阶。

继续深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高思想品德课的教学效率，为学生的健康成长服务。

1. 校本培训

课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。我们每位老师要认真研读了《思品》新课程标准，了解每个

年级段的教学目标和要求，从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2、教研活动

(1) 确保每学期一定次数的教研活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。结合品德组的实际，要积极参加兄弟学校的互动交流，积极发挥同伴合作，努力使教学水平达到最高。

(2) 认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

(3) 通过开展丰富多彩的活动，创造育人环境。

《思品》是一门以生活为主的课程，处处体现了生活性，我们要通过我们的节日课程和游学课程，继续用好“故事妈妈”和“晨光爸爸”，为学生创设环境，形成品牌，加强对学生的品德教育，让学生在潜移默化中受到教育和熏陶，养成学生的公众意识，真正发挥品德学科的优势。

二月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，集体备课。

2、制定教学目标、教学计划和教学进度。

3、严抓学生品德学科的课堂常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

4、集体学习新课程标准。

三月份：

1、继续严抓学生常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。

2、围绕组内课题展开业务学习。

3、检查课堂常规。

4、理论学习

四月份：

1、品德备课本检查

2、理论学习

3、积极参加区品德教师基本功大赛。

五月份

1、理论学习。

2、检查作业本。

3、教研活动. 六月份：

1、学科教学案例征集、整理

2、各年级组织学生进行复习整理和考核工作。

3、做好本学科期末收尾工作。

4、做好品德教研组的材料整理、汇总小结工作。

品德教研组计划表篇二

在学习学校教研计划的基础上，制定本组的教研计划如下：

1. 集备方面：切实落实学校要求的：“四定”、“四统一”、等。做为初一、初二集备组着重从学生的习惯养成和能力的培养入手，使学生重视思想品德课的学习，同时找一些最新的视频材料应用于课堂，提高学生的学习的积极性。作为初三集备组着重从可靠因素出发，让学生逐渐的掌握答题的方法和技巧，贯彻精讲精练的原则，在有限的的时间里，使学生的应试能力有一定的提高。而作为每一位教师都有对进行新闻发布的学生都要严格把关，作为给学生当面辅导的重要环节。

2. 教案的撰写方面：根据组内教师的不同的年龄段，5年教龄以上的教师每周一个精品案，尽量是新授课的内容，作为思想品德课的教师每天都要学习，把最新的材料渗透到课堂教学中，这既是学科的特点决定的，也是中考的要求，所以手写的教案不能照搬照抄原来的教案，应该每年融入新的内容，才能够引起学生的共鸣。而两位年轻的教师需要写好详案，为今后的教学打下坚实的基础。当然教案应该有一周的余量，养成良好的习惯，培养自己严谨的作风，才能真正胜任教师工作。

3. 听课方面：年轻教师听课可以更快的提高自己的业务水平，学习其他学校的先进的经验意，利于自己的更快的成长。组内的教师相互听课可以增加浓厚的教研氛围老教师多听课，可以更好的与新教师进行探讨教学工作。另外，积极参加市里和区片的教研活动，学习别人的长处，弥补自己的不足，同时最大限度的把别人的课件为我所用。

4. 作业的布置：主要体现在两个方面，要求学生在教师规定的程序下完成同步练习，对于新闻本应该一周一次上交，并由简短的评价，逐渐学会自己设问自己运用所学的知识回答，以提高自己的理论联系实际的能力。在批改的过程中，坚持面批面改，并有激励性的评语。
5. 研究课方面：主要在初一和初二集备组进行集备研究课。主要考虑课时不是太紧张，作为一次锻炼的机会，最好三讲三议，是教研组长和联系干部参与其中。而教研组重点课题的研讨课主要集中在初三的集备组，对学生的研究性学习方面进行有益的探索。
6. 个人发展方面：鼓励青年教师认真参加基本功比武活动，同时积极投稿，争取自己的论文发表，学习必要的信息技术知识，为将来能够上区级和市级的课做准备。
7. 毕业班方面：加强基础知识的检查的力度，经常性的练习反馈，教师注重新闻的搜集和习题的编写方面下功夫，争取明年的中考有所提高。

以上计划如有不足，请领导和老师批评指正

品德教研组计划表篇三

本学期小学品德教研工作，将根据市教育局和教师发展中心的指导意见，以立德树人为根本，以提高学科质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，加强小学品德学科建设、深化课堂教学研究。通过研究，促进小学品德学科教师专业发展，增强服务与效益意识。改进小学品德教研方式，进一步实现教研活动效益化，为小学品德教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，提高全市小学品德教学质量。

1. 聚焦课堂，更新教育理念，引领全市小学品德新课程改革

为贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准进行了修订，并于20xx年秋季开始执行。目前，小学一年级使用人教版道德与法治，二年级使用苏教版道德与法治，三到六年级使用苏教版品德与社会。本学期将继续发挥中心的引领作用，抓住契机，研训一体，结合常规工作，深化新教材的培训学习与内化落实，架起新理念与实践桥梁，引领学科教师落实学科核心素养，培养学生的关键能力和必备品格。

2. 加强师资队伍建设，提升全市道德与法治教师业务素质

我市目前有xx市小学品德学科名教师1位，学科教改带头人4位，品德学科高级教师3位□xx市品德学科带头人5位。本学期要继续深入推进“用人树人”活动，秉承“树一个带头人带动一批人”的宗旨，充分发挥带头人的辐射作用，让小学品德骨干教师更多地参与教研，引领区域、校本教研与教学；组织不同形式的专题研讨和竞赛活动，使不同层面的青年教师得到锻炼。同时，开展小学品德学科教师教学论文与教学案例、优质课评比活动，推荐优秀选手参加xx市评比，并承办xx市小学低段现场赛。通过市级研训活动，进一步增强全体品德学科教师的学习意识。倡导以校为单位，多形式组织教师细致深入学习、解读新教材，对新教材有清晰准确的把握与理解。各校品德学科教研组长要组织丰富多样的活动，让品德教师理解课标精神并落实到具体的教学实践中。

3. 深入开展道德与法治学科教学工作调研活动

为贯彻落实xx市教育局颁发的《关于进一步落实课堂教学主张，深化课堂教学改革的工作意见□□□20xx□5号）、《关于加强学校备课组建设的指导意见（试行□□□□20xx□1号）等文件精神，围绕落实教学主张、进一步深化课堂品牌建设和学

科备课组建设，深入实施素质教育，推动我市小学教育教学质量不断提升。本学期结合基教科和教师发展中心组织的互助式调研活动，将以“公办与民办学校结对联盟”为主，组织对6所公办学校和8所民工学校开展互助式现场调研。调研过程中，要深入了解并指导道德与法治学科备课组、教研组建设情况，了解并指导学校落实本学科课程标准情况，努力规范课程建设，提升师资队伍水平与课堂教学质量。

4. 开展《“教育为人生”导向下小学品德课程渗透优秀传统文化教育的实践研究》课题研究工作。

本学期将申报课题，开展“教育为人生”导向下小学品德课程渗透优秀传统文化教育的实践研究。在前一阶段xx市级课题的基础上深入研究。通过此课题的研究，旨在整理出适合小学品德教学的中华经典诗文，并绘制出与小学一年级教学内容相吻合的图谱，探讨其在小学品德课堂教学中的教学形式和意义，总结经验方法。

5. 组织参与xx市教科院《小学品德核心素养》子课题研究。

xx市教科院小学品德学科教研员胡春娜老师领题的“小学品德核心素养”研究，我们xx作为一个区域承担好子课题的研究。

一学期的小学品德教研工作，要坚守底线思维，聚焦课堂革命，聚力质量提升，贯彻落实立德树人的育人纲领。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

品德教研组计划表篇四

我们品德教研组工作将以新课标为指导，以课堂为基地，继续认真贯彻区教研室工作精神，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，以“生活德育论”为理论基础，让孩子通过有意义的生活来学习道德，促进儿童形成基本的待人做事的观念和思考问题的取向，创设具有活动性、生活性、开放性等特点的综合型课堂教学方式，提高课堂教学效率和教师教学水平。

品德教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高课堂教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。品德教师把握和落实课程目标，探索综合课程新天地；全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。同时，深入开展教育科研，以科研为先导，以科研促教研。

（一）立足校本教研，促进教师专业发展

从学校实际出发，以教师发展为本，针对教育教学中存在的热点和难点问题开展活动，提高教研实效。

1、加强学习，提高教师教育教学理论水平。

结合区教研室的教师培训会议，我们组织教师认真研读《品德与生活》、《品德与社会》的20xx版新课标，了解每个年级段的教学目标和要求，从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。同时，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，以提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。比如，我们在学期初时，集中教研组成员，学习区提供的优秀教案和课件，努力让品德教学常态化。

2、以校为本，全方位促进教师成长。

(1) 组织有关老师积极参加区教研室开展的各项教研活动，不断加强教学研讨的深度性，引导教师系统研究教材，熟悉教学内容，明确课程目标，转变教学观念，改革教学方法；努力通过各种教学交流活动，提高教师的教学业务能力。

(2) 平时工作中注意加强品德课的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节品德课。

(3) 进行每月一次的品德主题教研活动。精心安排学习内容，讲求针对性、有效性，努力提高学科教师的整体素质。

(二) 加强校本教研，突出有效教学

1、加强教研组建设。目前品德教研组中的任课教师都是兼课老师，所以组员的流动性和变动性较大。因此，我们以校级教研组为中心，通过开展有效的教研活动，努力把教研组建设成学习型、研究型组织。

2、进一步优化备课方式，力求做到备教材、备教法、备学法等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础。开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，发挥教研博客、学科qq群的作用，构建开放式教研网络，开展好网络环境下的教研活动，以信息化带动教研现代化。

3、集体备课，互相听课，提高教学能力。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，进一步了解教材的内容及结构，进一步明确各部分内容在本学期课程中所处的地位，以及各教学内容之间的内在联系。要通过集体备课，明确单元教学内容的重点和难点，统一教学的深度和广度。及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。同时，重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格。

4、学校品德分管领导抓品德常态课，实行“推门课”。深入课堂第一线，通过听课、评课、调查、主题研讨、解答疑难沟通与交流等形式，发现和解决现实问题，与教师面对面，互研互教，促进学科教师教学水平的提升。

5、本学期我们开展“聚焦课堂，有效教学”主题研讨活动，确保有两次主题教研课堂展示活动，两次理论学习活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学研讨的时效性、实效性。着力推进课标在课堂教用中的实践与运用，特别是在教学中倡导兴趣课堂、快乐课堂、玩中学、实践与探究等，开展灵活多样的主题研究，促进课堂教学有效性的提升。

6、注重教学反思，结合教导处的期初安排，把好反思的质量关，每月装订成册，为组员搭建交流的平台，能够互相学习，取长补短！

（三）以科研为先导，积极推进课程改革

1、加强学科教学研究。鼓励组员积极撰写品德论文、案例。

2、大胆探索发展性评价，突出评价促发展的功能。

继续改革、完善对学生的评价方法。改变对学生单一的评价模式，体现对学生综合素质多样化要求，鼓励学生发展个性

和特长。逐步建立建成符合新课程理念的评价制度。

1、确保每学期的教研活动，学习新课标、教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。

2、积极参加区教研室组织的培训与指导和专题研讨活动。

3、继续抓好备课活动。

4、认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。

5、通过各渠道学习，多听课，多学习，并能勤动笔记录实际教学中的得与失，促进教师教学水平的提高。

6、鼓励老师积极撰写品德论文、案例，撰写教研博客。

品德教研组计划表篇五

以“三个代表”重要思想为指导，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为落脚点，继续深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高思想品德课的教学效率，为学生的健康成长服务。

根据学校教育教学工作计划及少先队工作计划的安排，结合教科室工作计划，经本教研组老师的集体讨论，本学期拟开展以下主要工作：

求上进”的思想情感。使他们初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

2、中段年级的《品德与社会》要根据小学中段年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情、历史和文化教育，地理和环境教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。本学期将围绕以下内容展开教学及教研活动：

a□珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

b□在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

c□初步形成民主、法制观念和规则意识。

d□热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

e□关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

3、高段年级的《思想品德》课是学校德育工作的重要途径，是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成文成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。通过教学要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道德观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。