

最新报告的一般格式与内容(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

报告的一般格式与内容篇一

本科生毕业论文(设计)是本科学习期间独立分析问题、解决问题及初步进行科学研究能力的综合体现,也是创新意识、创新能力和获取新知识能力的综合检验,是学校授予学位的重要依据。为了规范毕业论文(设计)的书写格式,提高撰写质量,制定撰写要求及书写格式。

一、毕业论文(设计)内容

毕业论文(设计)包含下列内容,其序号也表示相关内容在论文中的编排顺序。

1、封面

(1) 论文题目

应准确反映论文的核心内容,言简意赅,字数不能超过30个汉字,必要时可加副标题。毕业论文(设计)题目需翻译成外文,写在汉字题目之下。论文题目在封面的中间居中排列。

(2) 学生姓名、班级与学号

学生姓名必须与本人有效身份证件一致,班级为自然班,用阿拉伯数字书写,学号用阿拉伯数字书写。

(3) 学院与专业

学院与专业要写全称。

(4) 指导教师

指导教师姓名后需附职称。

2、目录

目录由论文的章、节、参考文献、附录等序号、名称和页码组成，内容列出“章”、“节”二级标题即可，目录应单列页码，与正文页码分开。

3、论文摘要

摘要是论文的内容不加注释和评述的简短陈述，应以最简洁的语言介绍论文工作目的、研究方法、创新点和研究成果，以300—500字为宜。摘要需用中外两种文字书写，外文摘要 是中文摘要的翻译，写在中文摘要的下面。

4、论文正文

一般包括绪论(或前言)、论文主体、结论、参考文献、附录(必要时)等组成，绪论阐述选题的理论、实际意义及研究背景、研究现状、研究思路及研究方法、论文的整体结构安排等；论文主体是论文的核心部分，要求论点论据条理分明、逻辑严谨、语言精练；结论是对论文的归纳与总结，语言应简洁、准确、完整；凡论文引用、参考、借用他人成果，均须在参考文献中详细列出；附录是论文主体的补充说明，包括必要的图表、工程设计图纸、辅助性工具等。

5、其它说明

(1) 毕业论文(设计)撰写必须遵照国家标准或本学科通用标准。

(2)如果毕业论文(设计)中使用了大量的专业性符号、标志、缩略词、专门计量单位、自定义名词和术语等,应编写成注释说明汇集表予以列出。

二、毕业论文(设计)书写格式及装订

1、毕业论文(设计)装订为横开本,使用统一的封面,左侧装订。毕业论文(设计)封面的中文题目、英文题目及学生姓名、班级、学号、学院、专业与指导教师等栏目,要用楷书书写,端正、整洁,有条件的学生可以打印输出。

2、目录格式

(空2行)(3号黑体)

目录(3号黑体,居中)

引言(或绪论)(或作为正文第1章,4号宋体,行距18磅,下同).....1

第1章.....y

第1节.....y

.....(略)

xxxxxx(正文第x章).....y

结
论.....y

致
谢.....y

中，并留出上下间距为：段前0.5行，段后0.5行)

1.1×××××××(作为正文2级标题，用4号黑体，加粗)

××××××××××(小4号宋体)×××××××……………

1.1.1×××××(作为正文3级标题，用小4号黑体，不加粗)

5、结论格式

(空2行)(小3号黑体)

结论(小3号黑体，居中)

注：论文正文的页码从第1页开始，每个章节应另起页码，论文中涉及的图表一律使用宋体5号字。

eh6吉林大学动物科技实验教学中心

6、致谢格式

(空2行)(小3号黑体)

致谢(小3号黑体，居中)

注：致谢另起页码

7、参考文献格式

(空2行)(小3号黑体)

参考文献(小3号黑体，居中)

[1]××××××××(小4号宋体，行距18磅)××××××

[3]xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

.....

例如：

.....

注：参考文献另起页码

报告的一般格式与内容篇二

油多了不好。劝孟娜打一些油多一点的菜的时候，她这样说，并执意要多吃一些带肉的菜，而她只要了一份1元钱的炒粉丝。这还是在在场的情况下，如果是平时，她只要8毛钱的豆腐、土豆或者6毛钱的白菜。

孟娜是中国农业大学车辆工程专业xx级学生，她的家乡在河南柘城。孟娜家里一共有6个兄弟姐妹，还有一个70多岁的爷爷，加上父母，一共有9个人。xx年，孟娜考上了中国农业大学车辆工程专业，父亲卖光了家里能卖的所有粮食，借遍了所有能借钱的亲戚朋友，才把她送到了北京。

孟娜所在的专业每年需交学杂费共6200元。孟娜没那么多的钱，她身上总共不过2300元。她拿出1400元交了学杂费，自己留下900元做1年的生活费用。没有交上的学费只能慢慢补。

学校每个月给每个学生发放107元的生活补贴，孟娜还在学校申请到一个勤工俭学的机会。在那间放了40多台电脑的屋里，孟娜每天用半个小时进行清理，这样下来，每个月能挣上80来块钱。

孟娜不敢上街买东西，一要花车费，二来东西贵。前几天实在太热，她花20元买了一件t恤；实在没有鞋穿了，又花30元

买了一双鞋。孟娜柜子里还有一件春天买的外套，值19元。

孟娜是学校里的特困生，但她并不是惟一的。在中国扶贫基金会调查的农、林、师范类高校中，像孟娜这样的特困女大学生，超过了学生总人数的15%，她们在校期间基本生活费用难以达到学校所在地最低伙食标准，且无力缴纳学费及购置必要学习用品，日常生活没有经济保障。而中国扶贫基金会这份《贫困女大学生》显示，在一般的综合性院校，特困女大学生的比例也达到了8%。

1、来自独生子女家庭

接受调查的贫困女大学生中，来自农业大学，来自林业大学，来自医科大学，来自师范大学，来自综合大学。70%以上的贫困生来自老、少、边、山、穷地区，农村经济不景气，家里缺少劳动力，致使收入只够维持温饱。同时，由于近几年城市贫困家庭尤其是下岗职工家庭数量日趋加大，下岗职工的再就业率比以前有所下降，使城市家庭供养大学生也面临诸多困难。在此次调查的高校贫困女大学生中，就有的贫困生来自城市家庭，其余来自农村。来自城市的贫困女生中，绝大多数都来自双亲家庭，只有有的女大学生来自单亲家庭，有的贫困女大学生是孤儿。另外，有的贫困女大学生来自独生子女家庭，有的贫困女大学生来自有两个或者两个以上子女的家庭。

2、月生活费不足200元

贫困女大学生的生活消费水平都很低，在校期间基本生活费用难以达到学校所在地最低伙食标准，且无力缴纳学费及购置必要学习用品，日常生活没有经济保障。调查显示，贫困女大学生的父母每月能支付给她们的生活费在100元以下的有，100元到200元之间的有，在200元以上的仅为。贫困生每月生活费支出在51元到100元之间的占，支出在101元到150元之间的有，200元以下的比例总共达。

在吃饭以外的消费上，有的贫困女大学生根本没有经济能力购买学习用品，有的贫困女大学生每月个人学习用品支出只能在20元以下。高达的贫困女大学生没有购买服装的经济能力，还有的每月服装支出只能在20元以下。有的女大学生无力购买化妆品，还有的贫困女大学生月支出能力只能在20元以下。

此次调查的贫困女大学生中，有的贫困女大学生生活困难，只能靠勤工俭学勉强维持；有的贫困女大学生生活紧张，手中的钱必须用心计划，才能维持生活；还有高达的贫困女大学生生活特别困难，已经无法维持，不能继续上学。

3、的人承受经济困难的压力

因为贫困，女大学生们承受着巨大的压力，业余生活有诸多阻碍。调查显示，有的贫困女大学生承受着家庭经济困难的压力；有的承受着学费书费上升的压力；有的承受着生活费上升的压力；有的承受着学习紧张的压力；还有的承受着考试不理想的压力和怕与同学谈论钱方面事情的压力。

在生活中遇到困难时，有的同学不愿让他人知道自己的心事，有的学生选择向过去的同学倾诉，有的选择向现在的同学倾诉，有的向家人倾诉，向学校、教师倾诉。

在课余时间的安排上，有的贫困女大学生的业余活动是勤工俭学；有的贫困女大学生的业余活动是学习，只有贫困女大学生有休闲、娱乐活动。勤工俭学的工作主要是校内勤工俭学和家教，所占比例分别为和。

报告的一般格式与内容篇三

开题报告是论文的骨架，它起着疏通思路、安排材料、形成结构的作用。论文题目选定之后，就要着手撰写开题报告。

开题报告撰写应尽量详细，原因在于：(1)通过拟定详细开题

报告，可以把自己的所思所想展现出来，同时也检验了所掌握材料是否充分；(2)通过详尽的开题报告，指导教师更容易指导；(3)详尽的开题报告通过后，成文就相对容易，只需把开题报告在内容上按照一定逻辑结构添加内容就可以了。

拟开题报告一般应先粗后细，先大后小，由略到详。即先把大的部分定下来，确定大段标题，再斟酌、明确每个大部分的小层次(即小标题)，再依次深入，经过周密思考，反复修改完成，论文的开题报告拟就以后，就应以纲统目，以说理为主，必须有虚有实，把抽象的道理与具体形象的比喻以及典型事例有机地结合起来，即结合实际实例去作有步骤的层层逼近的科学论证。同时，开题报告一定要实现：(1)明确论文的具体布局，要以总论点、分论点搭起框架结构，否则论文可能会显得散乱。(2)内容的表现上，要遵循逻辑思维规则展开全文。

财务管理专业毕业论文的`开题报告要求不少于1500字，具体应从以下五个方面进行撰写：

一、选题的依据及课题的意义

介绍学习与工作背景，说明选题的目的和依据。介绍选题的理论意义和现实意义，着重介绍选题的学术和实际应用价值。

二、研究概况及发展趋势综述

主要就你所选题目的国内外研究的基本情况、所达到的水平、主要观点、发展趋势进行综述。

三、研究内容及实验方案

这是开题报告的主要部分。在此部分中，应把论文的基本研究内容按大段标题、每个大部分的小层次(即小标题)列出，清楚、合理地表明论文的基本观点、层次结构。同时，把论

文研究过程中的有关实验、调查的方案具体列出。

四、目标、主要特色及工作进度

本部分应明确研究所要实现的主要目标、研究的主要特色(即论文的亮点)、以及完整的工作进度安排。

五、主要参考文献

参考文献是毕业设计(论文)不可缺少的组成部分,它反映毕业设计(论文)的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度,也是作者对他人知识成果的承认和尊重。一份完整的参考文献是向读者提供的一份有价值的信息资料。

参考文献应按作者、文章名(或著作名)、刊物名(或出版社)、刊期(或出版社时间)及页码列出。

财务管理教研室

11月1日

msn空间完美搬家到新浪博客!

报告的一般格式与内容篇四

由于开题报告是用文字体现的论文总构想,因而篇幅不必过大,但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题说清楚,应包含两个部分:总述、提纲。

1、总述

开题报告的总述部分应首先提出选题,并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法、必要的的数据等等。

2、提纲

开题报告包含的论文提纲可以是粗线条的，是一个研究构想的基本框架。可采用整句式或整段式提纲形式。在开题阶段，提纲的目的是让人清楚论文的基本框架，没有必要像论文目录那样详细。

3、参考文献

开题报告中应包括相关参考文献的目录

4、要求

开题报告应有封面页，总页数应不少于4页。

一、开题报告的含义与作用

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

研究方案，就是课题确定之后，研究人员在正式开展研之前制订的整个课题研究的工作计划，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤。研究方案对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用，尤其是对于我们科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使我们避免无从下手，或者进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，研究方案水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。

二、写好研究方案应做的基础性工作

写好研究方案一方面要了解它们的基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，写好开题报告和研究方案重要还是要做好很多基础性工作。首先，我们要了解别人在这一领域研究的基本情况，研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，我们才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而会站在别人研究的基础上，从事更高层次、更有价值的东西去研究；其次，我们要掌握与我们课题相关的基础理论知识，理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难研究深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行科学研究，一定要多方面地收集资料，要加强理论学习，这样我们写报告和方案的时候，才能更有把握一些，制定出的报告和方案才能更科学、更完善。

三、课题研究方案的结构与写法

简历模板

课题研究方案主要包括以下几个方面：

(一) 课题名称

名称要准确、规范。

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如我们现在有一个课题名称叫“佛山市教育现代化进程研究”，这里面研究对象就是佛山市，研究的问题就是教育现代化问题。有时候还要把研究方法写出来，比如鸿业小学的“小学生心理健康教育实验研究”，这里面研究的对象是小学生，而不是中学生或者大学生，研究的问题的心理健康教育，研究的主要方法是实验研究，这就说的很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起的不是很准确，比如，“学科教学中德育渗透的研究”这个名称，就没有把研究的对象、问题说清楚，你是中

学生或者说是小学生、大学生，是所有的学科或者是单指语文、数学等。再比如，“集中识字口语突破”这个名称，我想，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又好象是英语，是中学或者是小学，是小学高年级或者是小学低年级更没办法看出来。后来我看了一下内容，知道是小学英语教学方面研究，我想能不能改为“集中识字口语突破”小学英语教学模式研究。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。因为我们是在进行科学研究，要用科学的、规范的语言去表述我们的思想和观点。这里有一个课题名称叫“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，我觉得不错，但作为课题的名称，我认为不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

第二，名称要简洁，不能太长。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，能不要的字就尽量不要，一般不要超过20个字。这次各个学校课题申报表中，我看名称都比较简洁，我就不再多说了。

(二) 课题研究的目的是、意义

有的也写问题提出背景的，比如苏州工业园区星海学校承担的江苏省教学研究课题《生活化语文教学研究》实施方案的“课题的提出”是这样写的：

二十世纪九十年代末，在中国的教育界引发了一场关于语文教育问题的大讨论。无论是语文界的教育专家，还是语文教育工作者，甚至众多的学生家长，都对目前语文教育的现状

提出了各自的看法，并表示了极大的忧虑。究其问题的根本，在于语文教育只盯在几本教材上，远离了生活的源泉，以至于越来越深地陷入了“死水”中，教师教得死，考试考得死，学生学得死。

面对语文教学的这种现状，我们认为，语文学科作为多门学科的基础学科，要做到真正实施素质教育的一个重要突破点，就是要变“应试语文”、“课堂语文”为“生活语文”。我们希望通过多渠道的研究，能寻找到一条突破课堂教学封闭模式的新道路，扩大学语文和用语文的时空界限，使学生利用课堂上的“知”，到生活中去广泛的运用，在实际运用中提高听说读写能力。要让学生对语文学习产生足够的兴趣，由被动学习变为主动学习，由狭窄的课堂教学变为融入生活的生活化教学。

我们要通过课题的研究使师生自然摆脱语文教学的形式主义和繁琐哲学。在教与学中自觉地意识到：不熟读背诵课文，经典语言材料就吸收不了；不扩大阅读，就不可能扩大知识面，丰富营养，提高眼力；不到生活的源头活水中去学语文，不为生活而学语文，语文就失去了生命力；没有丰富的生活体验、直接的和间接的阅读，阅读能力就不可能有实质的提高，写作就会无病呻吟，搞文字游戏，抒虚情假意。因此，要使师生共同清醒地意识到要改变单一的语文课堂教学模式，开展丰富多彩的语文活动，把语文教学和生活紧密结合起来，是提高学生语文学习兴趣，提高语文教学效率的有效途径。

当然，语文教学要改革、要创新，首先应是它的施教者——教师的素质要提高、观念要更新。我校作为中新合作开发的工业园区内的第一所九年一贯制学校，有着得天独厚的优势。学校的每一位教师都是经严格考核选拔出来的，他们既有丰富的教学经验，又有着较新的教学理念，愿意尝试，敢于创新。新的学校，新的活力，需要新的教学思想来体现其强大的生命力，同时众多来自各所学校的教师聚集在一起，也需要有新的教学研究所追求的目标来将他们统一到一起，开始

谱写崭新的篇章。因此，新的学校没有旧体制遗留下来的固定模式的限制，没有参差不齐的教师队伍的制约，更适合开展本课题的研究。

语文学科是基础学科的基础，从社会的要求、学科的要求、学校的要求、师生的要求几方面来看，我校确定的研究课题是体现社会需求的、符合教学规律的，也是非常具有现实意义的、可行的课题，它的研究必将使学生获得最大的利益。

(三) 本课题国内外研究的历史和现状(文献综述).

规范些应该有，如果是小课题可以省略。一般包括：掌握其研究的广度、深度、已取得的成果；寻找有待进一步研究的问题，从而确定本课题研究的平台(起点)、研究的特色或突破点。参考总课题报告。

(四) 课题研究的指导思想

指导思想就是在宏观上应坚持什么方向，符合什么要求等，这个方向或要求可以是哲学、政治理论，也可以是政府的教育发展规划，也可以是有关研究问题的指导性意见等。对于范围比较大，时间又很长的课题来讲，大家在总的方面，有了一个比较明确的指导思想，就可以避免出现理论研究中的一些方向性错误。这里，我给大家介绍一下何老师在《佛山市教育现代化进程》研究方案里写的课题指导思想里的一段话：“这一课题研究要依据党中央和国家要求，依据广东省委省的政府的决定，依据佛山市委市区的政府的决定，结合国情、市情和佛山市教育改革与发展的实际，……力求揭示佛山市教育现代化进程的规律及表现形式，为佛山市教育现代化实践服务”。另外，还有一份供大家参考一下，广东省教育科研“”规划重点课题《学科教学与素质教育》研究和实验方案里面，课题指导思想这样写：“坚持以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，从我国经济领域实现”两个转变“和我省基本实现现代化对基础教育的要求出发，针对

在中小学学科教学中实施素质教育的有关理论和实践问题，开展全方位的改革实验和理论研究，有效指导广大中小学教师学科教学中深入教学改革，全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，从而推进我省基础教育事业向前发展，为把广东建成教育强省作出贡献”。

(五) 课题研究的目标

课题研究的目标也就是课题最后要达到的具体目的，要解决哪些具体问题，也就是本课题研究要达到的预定目标：即本课题研究的目标定位，确定目标时要紧扣课题，用词要准确、精练、明了。相对于目的和指导思想而言，研究目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。

常见存在问题是：不写研究目标；目标扣题不紧；目标用词不准确；目标定得过高，对预定的目标没有进行研究或无法进行研究。

下面是《学科教学与素质教育》研究实验方案所写的课题研究目标：

- 1、通过实验研究，总结出中小学各学科实施素质教育的特点和规律；
- 2、提出在中小学学科教学中实施素质教育的意见；
- 3、制定中小学各学科教育中实施素质教育的目标和评价方案；
- 4、初步形成素质教育机制下的中小学学科教学基本理论；
- 5、全面提高实验学校学生的素质，促进实验学校教育质量的

大面积提高；

6、促进实验学校教师素质的提高，造就高水平的科研队伍。

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。

(六) 课题研究的基本内容

我们有了课题的研究目标，就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不一定是一一对应的关系。大家在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。

这里再给大家举一个例子：广东有个课题《小学语文活动课研究和实验》的研究方案指出，本课题研究的中心是，如何科学有序、切实有效的开展小学语文活动课。具体内容包括下列三个方面：1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求，对初中各年级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定，从而建立初中语文活动类课程的目标体系。2、根据小学各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排小学各年级语文活动课的内容，内容的安排力求充实、精当、有序，并初步形成一个相对完整的活动课内容体系。3、根据小学各年级语文活动课目标内容和初中各年级学生的心理特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上形成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

(七) 课题研究的方法

1、本课题研究是否要设定子课题。各子课题既要有一定的相对独立性，又要形成课题系统。作为省、市级课题，最好设定子课题。形成全校的课题研究系统。

3、确定研究方法时要叙述清楚“做些什么”和“怎样做”。如要用调查法，则要讲清调查的目的、任务、对象、范围、调查方法、问卷的设计或来源等。最好能把调查方案附上。

4、提倡使用综合的研究方法。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。

我们在应用各种方法时，一定要严格按照方法的要求，不能不三不四，凭经验、常识去做。比如，我们要通过调查了解情况，我们如何制订调查表，如何进行分析，不是随随便便发张表，搞一些百分数、平均数就行了。

突出介绍行动研究法。

(八) 课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。课题研究的主要步骤和时间安排包括：整个研究拟分为哪几个阶段；各阶段的起止时间；各阶段要完成的研究目标、任务；各阶段的主要研究步骤；本学期研究工作的日程安排等。

举例：“适应素质教育的学校德育工作”分课题“爱国主义教育”（初中段）研究报告

第一阶段：研究准备阶段（.9— .3）

2、确定研究对象：从研究的实效性出发，既注意中学教育的

连续性又兼顾高、初中教育的阶段性特点，与分课题组的兄弟学校协商后，我们选择了初中三个年级为我们的研究对象，即我们主要进行初中阶段爱国主义教育的研究。

3、选择实验班：综合各种因素考虑，选择初级1班(先进班集体)和之班为研究实验班(班主任均为主研人员)。

4、前测、分析和调研。在总课题组指导下，结合我校实际制定出“西北中学学生思想道德状况调查表”并侧重在初中进行问卷调查。对问卷进行认真统计分析的基础上，形成了对我校初中学生思想道德状况的宏观认识，从而增强了研究的针对性，对过去我校进行爱国主义教育的标高、教育内容、教育方法、途径、手段等方面全面而深刻地剖析，既总结了成功之处，又找出了研究的主攻方向。

5、查阅相关资料，撰写课题《研究方案》。

第二阶段：构建目标体系，设计内容，选择实施方法和途径(1998.3—1998.9)

1、构建一级目标：

根据《爱国主义教育实施纲要》精神，将“爱国主义教育”分为“国家意识”、“国情乡情校情”、“民族意识”、“集体观念”、“历史文化”、“壮丽山河”六个方面的分项目标。

2、构建二级目标：

为实施一级目标，根据初中生身心发展规律特点和认知规律，构建出六个方面的一级目标在各年级段应完成的年段教育目标。

个人简历

3、设计教育内容：

围绕教育目标，结合各学科教学内容体系及学校德育工作的整体规划等设计出实现二级目标的教育内容。

4、选择教育方法、途径：

本着科学、实效原则，继承传统和开拓创新相结合，围绕目标和教育内容分别选择出多种不同的方法、途径。

第三阶段： 研究方案实施阶段：（1998.9--.12）

将构建的教育目标，设计的教育内容，按选择的途径和方法分别在初中各年段实施，在实施过程中作好观察、记录、分析，收集反馈信息。

第四阶段： 总结提高阶段

- 1、针对实施阶段的情况，整调、完善目标体系、教育内容、途径和方法。
- 2、将前四个阶段研究中的现象、事实、数据、经验教训等进行定量和定性分析，升华为理性认识。
- 3、撰写论文、个案分析、研究报告、实验报告、工作报告等。

(九) 课题研究的成果形式

本课题研究拟取得什么形式的阶段研究成果和终结研究成果。形式有很多，如调查报告、实验报告、研究报告、论文、经验总结、调查量表、测试量表、微机软件、教学设计、录像带等，其中调查报告、研究报告、论文是课题研究成果最主要的表现形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题就没有完成。

(十) 课题研究的组织机构和人员分工

在方案中，要写出课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实踏踏实实去干。课题组的分工必须是要分得明确合理，争取让每个人了解自己工作和责任，不能吃大锅饭。但是在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。

(十一) 其他有关问题或保障机制

如课题组活动时间；

学习什么有关理论和知识，如何学习，要进行或参加哪些培训；

如何保证研究工作的正常进行；

课题经费的来源和筹集；

如何争取有关领导的支持和专家的指导；

如何与校外同行交流等。

四、注意三点：

2、要多学习，多借鉴。

3、创新。

5、全面提高实验学校学生的素质，促进实验学校教育质量的大面积提高；

6、促进实验学校教师素质的提高，造就高水平的科研队伍。

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。

(六) 课题研究的基本内容

我们有了课题的研究目标，就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的内容，相对研究目标来说，研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不是一一对应的关系。大家在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。

这里再给大家举一个例子：广东有个课题《小学语文活动课研究和实验》的研究方案指出，本课题研究的中心是，如何科学有序、切实有效的开展小学语文活动课。具体内容包括下列三个方面：1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求，对初中各年级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定，从而建立初中语文活动类课程的目标体系。2、根据小学各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排小学各年级语文活动课的内容，内容的安排力求充实、精当、有序，并初步形成一个相对完整的活动课内容体系。3、根据小学各年级语文活动课目标内容和初中各年级学生的心理特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上形成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

(七) 课题研究的方法

1、本课题研究是否要设定子课题。各子课题既要有一定的相

对独立性，又要形成课题系统。作为省、市级课题，最好设定子课题。形成全校的课题研究系统。

3、确定研究方法时要叙述清楚“做些什么”和“怎样做”。如要用调查法，则要讲清调查的目的、任务、对象、范围、调查方法、问卷的设计或来源等。最好能把调查方案附上。

4、提倡使用综合的研究方法。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。

我们在应用各种方法时，一定要严格按照方法的要求，不能不三不四，凭经验、常识去做。比如，我们要通过调查了解情况，我们如何制订调查表，如何进行分析，不是随随便便发张表，搞一些百分数、平均数就行了。

突出介绍行动研究法。

(八) 课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。课题研究的主要步骤和时间安排包括：整个研究拟分为哪几个阶段；各阶段的起止时间；各阶段要完成的研究目标、任务；各阶段的主要研究步骤；本学期研究工作的日程安排等。

举例：“适应素质教育的学校德育工作”分课题“爱国主义教育”（初中段）研究报告

第一阶段：研究准备阶段(1997.9—1998.3)

2、确定研究对象：从研究的实效性出发，既注意中学教育的连续性又兼顾高、初中教育的阶段性特点，与分课题组的兄

弟学校协商后，我们选择了初中三个年级为我们的研究对象，即我们主要进行初中阶段爱国主义教育的研究。

3、选择实验班：综合各种因素考虑，选择初2019级1班(先进班集体)和之班为研究实验班(班主任均为主研人员)。

4、前测、分析和调研。在总课题组指导下，结合我校实际制定出“西北中学学生思想道德状况调查表”并侧重在初中进行问卷调查。对问卷进行认真统计分析的基础上，形成了对我校初中学生思想道德状况的宏观认识，从而增强了研究的针对性，对过去我校进行爱国主义教育的标高、教育内容、教育方法、途径、手段等方面全面而深刻地剖析，既总结了成功之处，又找出了研究的主攻方向。

5、查阅相关资料，撰写课题《研究方案》。

第二阶段：构建目标体系，设计内容，选择实施方法和途径(1998.3—1998.9)

1、构建一级目标：

根据《爱国主义教育实施纲要》精神，将“爱国主义教育”分为“国家意识”、“国情乡情校情”、“民族意识”、“集体观念”、“历史文化”、“壮丽山河”六个方面的分项目标。

2、构建二级目标：

为实施一级目标，根据初中生身心发展规律特点和认知规律，构建出六个方面的一级目标在各年级段应完成的年段教育目标。

个人简历

3、设计教育内容：

围绕教育目标，结合各学科教学内容体系及学校德育工作的整体规划等设计出实现二级目标的教育内容。

4、选择教育方法、途径：

本着科学、实效原则，继承传统和开拓创新相结合，围绕目标和教育内容分别选择出多种不同的方法、途径。

第三阶段： 研究方案实施阶段：（1998. 9--1999. 12）

将构建的教育目标，设计的教育内容，按选择的途径和方法分别在初中各年段实施，在实施过程中作好观察、记录、分析，收集反馈信息。

第四阶段： 总结提高阶段

- 1、针对实施阶段的情况，整调、完善目标体系、教育内容、途径和方法。
- 2、将前四个阶段研究中的现象、事实、数据、经验教训等进行定量和定性分析，升华为理性认识。
- 3、撰写论文、个案分析、研究报告、实验报告、工作报告等。

(九) 课题研究的成果形式

本课题研究拟取得什么形式的阶段研究成果和终结研究成果。形式有很多，如调查报告、实验报告、研究报告、论文、经验总结、调查量表、测试量表、微机软件、教学设计、录像带等，其中调查报告、研究报告、论文是课题研究成果最主要的表现形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题就没有完成。

(十) 课题研究的组织机构和人员分工

在方案中，要写出课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实踏踏实实去干。课题组的分工必须是要分得明确合理，争取让每个人了解自己工作和责任，不能吃大锅饭。但是在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。

(十一) 其他有关问题或保障机制

如课题组活动时间；

学习什么有关理论和知识，如何学习，要进行或参加哪些培训；

如何保证研究工作的正常进行；

课题经费的来源和筹集；

如何争取有关领导的支持和专家的指导；

如何与校外同行交流等。

四、注意三点：

2、要多学习，多借鉴。

3、创新。

报告的一般格式与内容篇五

课题研究是教育科研活动的一项重要内容。“凡事预则立，不预则废”。对于课题研究，开题报告如同建筑师的蓝图。有了好的开题报告，才能使研究工作者有计划、有系统、有组织地开展研究工作，以保证课题研究任务的顺利完成。因此，制定开题报告是课题由设想转化为实际行动的关键步骤。当前许多教师由于过去从未做过课题研究，现在要申报课题，撰写课题开题报告不知从何人手。为了使广大教师更加积极而有效地开展课题研究活动，培养、提高教师撰写课题开题报告的能力和水平，本文从课题开题报告的含义、作用、结构等方面来谈教师应该如何规范撰写开题报告，力求对教师提供一点启示。

一、课题开题报告的含义与作用

著名的物理学家爱因斯坦说过，提出一个问题比解决一个问题更重要。何谓有价值、有创见性的问题？这样的问题从何而来呢？这需要研究者长期实践、细心观察和深思熟虑。当自己提出的课题得到上级认可后，就要把自己的研究方案设计好，即撰写科研课题开题报告。

课题开题报告就是课题研究方案的设计、规划和制定。换言之，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的课题实施计划。开题报告主要说明这个课题有价值进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。

撰写课题开题报告是提高选题质量和水平的重要环节，是创新新知，不是可有可无的。正如学者文翁说过，“搞好开题报告的主要目的是促使大家理清研究思路，完善研究设计”。制定课题研究计划和安排，是为解决自己提出的问题提供探索的途径。课题开报告初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤，对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用。对

于科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使他们明确课题研究的方向，避免发生进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，课题开题报告水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。没有科学的开题报告，就没有科学而有价值的成果。随着教育科研管理工作规范化不断加强，开题论证问题越来越受到教育科研管理部门的重视。

二、撰写课题开题报告的基础性工作

写好科研课题开题报告要了解其基本结构与写法，但“汝果欲学诗，功夫在诗外”，重要的还是要做好基础性工作。首先，要了解别人在这一领域研究的基本情况。研究工作最根本的特点就是要有创造性，熟悉了别人在这方面的研究情况，才不会在别人已经研究很多、很成熟的情况下，重复别人走过的路，而是站在别人研究的基础上，从更高层次、更有价值的方面去研究；其次，要掌握与研究课题相关的基础理论知识。理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难深入进去，很难有真正的创造。因此，我们进行教育科学研究，一定要多方面地收集资料。要加强理论学习，只有这样制定出的开题报告才能更科学、更完善。

三、课题开题报告的结构

撰写开题报告是进行科研课题申请后的首要工作。通过开题报告的思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题，究竟想做什么，想得到什么，怎么做，能否达到自己的预期目标？若分析后觉得不现实，则可以立即调整自己的方向和目标，使课题目标的达成有可能性，从而避免“大题小作”或“小题大作”。课题开题报告的写法根据课题研究的类别略有不同。但一般地说，科研课题开题报告主要包括以下几个方面：

1. 课题研究的背景
2. 国内外同一研究领域的现状与趋势分析、本课题与之联系和区别
3. 课题研究的实践意义与理论价值
4. 课题核心概念的界定
5. 课题研究的目標
6. 课题研究的内容(所要解决的主要问题)
7. 课题研究的过程
8. 课题研究的方法
9. 预期研究成果
10. 完成课题研究的可行性分析
11. 参考文献

四、课题开题报告撰写规范

(一) 课题提出的背景

首先，要阐明课题研究的背景，即根据什么、受什么启发而进行这项研究的。因为任何课题研究都不是凭空来的，都有一定的背景和思路。其次，要阐明为什么要研究这个课题、研究它有什么价值，能解决什么问题。一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值，最后就是所要解决的主要问题，课题研究所要解决的主要问题要有针对性、可操作性，这是课题研究的

生命力所在。解决的重要问题与提出的背景间有着必然的、照应的联系，不能游离或架空。