

最新大班第二学期环创工作总结(精选10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大班第二学期环创工作总结篇一

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂，如何做好幼小衔接等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节

奏所表达的含义（情绪、态度等）

3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

3、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。

4、教育孩子遵守课堂纪律，举手发言，积极回答老师问题。

- 1、通过校讯通每天与家长沟通孩子在园的情况，并教育家长一些育儿知识。
- 2、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 3、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 4、每周定期做好班级网页，及时校讯通与家长互动。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

大班第二学期环创工作总结篇二

日子如同白驹过隙，我们的工作又迈入新的阶段，做好计划可是让你提高工作效率的方法喔！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的第二学期大班学期工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

伴着春天的脚步，新的学期开始了。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普

遍存在一些问题：

（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

（2）幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

（3）幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期工作制定如下：

我们本学期的保教工作重点是继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿快乐的度过本学期。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

（2）结合《阅读》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

3、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，自理能力有所增强。

4、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具

等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

- 1、根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。
- 2、热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

二月份

- 1、开学准备工作
- 2、加强常规训练。

三月份

开展植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

四月份

开展主题教学活动—春天的消息。

五月份

- 1、教师“五四”青年节活动。
- 2、开展“劳动节教育活动”。

六月份

开展“快快乐乐迎六一”活动。

七月份

- 1、假期安全教育。

2、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战。

大班第二学期环创工作总结篇三

20xx过去了，我们迎来了全新的一年。和往年不同的是，我班的孩子过了这学期还要背书包才能进入新的学校——小学，所以这学期对孩子来说很重要。所以我也要积极配合外教和生活老师做好班级工作和年轻衔接。这学期我会做以下计划。

1. 老师介绍:我，亚力克斯，古老师这学期还在上课。在工作中，我们三位老师善解人意，共同探讨教学内容，制作教学玩具，真正致力于学前教育，努力让孩子在轻松愉快的氛围中学习，目的是对每一个孩子、每一位家长负责，让孩子在各方面都有进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平和专业能力上有新的进步。

我们的联系信息：

2. 这个班有27个孩子，10个男孩和17个女孩。夏天，一个之前调到天津的老同学，也回到了我们班。我们班的孩子非常聪明活泼，非常可爱。想到孩子7月份毕业，我就难过。我希望每天和他们多呆一会儿！

1、继续学习《大纲》，并根据《大纲》精神，不断提高自身素质和专业水平，对幼儿进行综合训练。认真备课，根据我们班孩子的年龄特点、兴趣爱好、当地文化、时事信息，开展创生课程，丰富知识，开阔视野。

2. 在教学中为孩子创造轻松愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的. 互动与结合。这学期的主题是动物世界，春夏

秋冬，我们的城市和我想上小学。我会组织家长收集与主题相关的视频、图片、图片或书籍，可以提前提供给我，让我们的主题更精彩，让孩子学到更多！

3. 营造良好的语言氛围，鼓励孩子大胆发表意见，让孩子想说敢说，培养孩子的沟通能力和语言表达能力。在小区一角创造角色扮演，让孩子们在娃娃家大胆表演。我也会加大扫盲力度，读故事，读儿歌，努力让每个孩子熟悉自己从宝宝身上学到的东西，准确的读儿歌。

4. 按时完成园区的教学任务等工作安排，向同年级老师学习，让孩子在快乐的游戏学习中学习，培养学习兴趣。

5. 特别注重孩子日常生活的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和各方面的自立能力，使孩子的身心健康发展。制定明确奖惩的班级制度，鼓励表现好的孩子，带动表现不好的孩子。

6. 根据即将进入小学的孩子的需要，可以适当教孩子一些新单词，加强1到100的加减运算，让孩子熟练掌握。这学期我们的高等数学是第八册，每周四上课。因为数学是训练出来的，所以每周四都会给孩子安排相应的作业，希望家长在做作业的过程中能给孩子更多巩固的指导。

7. 这学期我们一个人有6只逻辑狗，逻辑版改成了10个按钮。我们每节课(周二)至少做6张长卡片，每次课后我都会认真给孩子批改。我会给所有对的孩子打100分，让他们对自己更有把握。

教室布置围绕主题进行。2月和3月，我会组织孩子收集各种动物玩具，画动物图，组合动物布置教室；4月，教室分“春”“夏”“秋”“冬”四个区段进行环境布置；5月，收集各大城市的著名建筑图片或和小朋友一起画画，制作上海3d夜景；六七月份的主题是“我要上小学”，教室里设计了

“我要戴红领巾”的一角和“小分拣师傅”的一角。

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体育活动，锻炼儿童身体，增强儿童体质。
2. 运动前准备喝水，垫毛巾，带纸巾。
3. 合理安排孩子在花园的生活，培养孩子良好的生活和卫生习惯。比如餐桌“干净”，出门前后要洗手，衣服裤子书包要擦干净，大小便要擦干净。
4. 在日常生活中，加强安全教育，提高儿童的自我保护和安全意识，以角色扮演的形式开展安全教育。
5. 回家出门前，及时检查裤子的状况，给孩子涂上“香味”。
6. 坚持每天早晚亲吻拥抱孩子，让孩子上幼儿园也能感受到和父母一样温暖的爱。

大班第二学期环创工作总结篇四

我是大班教师中的一员，在这一阶段我将尽自己的微薄之力将幼儿在园的这半年充分的利用起来，认真总结上半年工作的基础上，结合幼儿的实际情况，为幼儿顺利步入小学打下一个较好的基础。这学期我会在语言和数学方面对幼儿加把劲。

当的认识简单的汉子，对汉字产生兴趣，仅而进行阅读方面的培训，练习自己把学过的寓言故事复述，同时培养其他幼儿注意倾听他人讲话的好习惯。与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

以内的加减法，培养幼儿积极、主动、较长时间地参加科学活动，对其产生好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果，在生活和游戏中感受事物的数量关系，

体验数学的重要和有趣。

期根据领导的要求进行科学方面的教研，幼儿对此也产生了很大的兴趣，这些不仅丰富了教师对科学知识的了解，也增加了幼儿的知识面。我们将努力做好幼儿的这些特色教研。为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

老师的领导下，有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。我对本学期的工作打算，请领导指导、监督。

大班第二学期环创工作总结篇五

- 1、保持对体育活动的浓厚兴趣，乐于和同伴一起进行身体锻炼及游戏，具备一定的合作能力。
- 2、能按口令或音乐节奏，姿势正确、精神饱满、动作协调、规范地变换队形和做操，提高幼儿的审美情趣及能力。
- 3、能按动作要领，持久地进行走、跑、跳、平衡、投掷、钻爬和攀登等基本动作练习，动作灵敏、协调。

4、大胆尝试球、圈、绳等体育器材的不同玩法，会玩大型器械及玩具，增强安全意识及自我保护能力。

5、坚持体育活动，使身体正常发育，有效地提高机体对自然环境变化的调节功能和适应能力，有助于抵抗疾病，增强体质。

6、培养幼儿机智、勇敢、顽强、遵守纪律及活动规则、不怕挫折等优良品质。

（二）身心保健目标

1、愉快地参加集体活动，积极主动和同伴交往，表现自己的兴趣和爱好。

2、对周围的事情感兴趣，大胆表达自己的见解。

3、在成人的指导、帮助下，养成良好的生活、学习、作息习惯，愿意和大家一起做一些力所能及的事情。

4、了解身体各器官的功能及保护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力。

5、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响。

6、认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志。

7、愿意学习同伴的优点，能体谅、原谅别人的缺点和错误，不耻笑别人的缺陷，富有同情心。

8、能想办法排除心理的不快，经常保持乐观、向上的情绪，养成活泼开朗的性格。

大班第二学期环创工作总结篇六

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期，幼儿园大班班务计划（第二学期）（二）。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的

内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；学习认真的倾听，注重注意力的培养；

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a□注重区域活动的创新本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b□注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿

的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c□注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

大班第二学期环创工作总结篇七

新的学期又开学了，本学期是我班幼儿在幼儿园学习生活的最后生涯，也是最关键的时期了，再过几个月，他们将离开幼儿园步入全新的小学。而如何使他们度过幼儿园的快乐时光、如何顺利进行幼小衔接将是本学期的工作重点，我的个人计划将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

我们班现有36名幼儿，老生27名，新生9名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心、帮助别人，能够熟练地掌握所学知识，但是不足之处是自制力较差，需要加强常规方面的训练，努力培养他们

养成良好的学习习惯和课堂纪律，为上小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻本园要求，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，有选择性地选取教育素材，丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，要求孩子认识课本里经常提到的字词，强化幼儿的口语表达能力，加强1到10的加减法运算，并规范地书写1到10，为幼儿将来能较快地适应小学生活打下基础。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，我在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此我们为孩子提供与主题相关的资料，不断完善我班的区角，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。我要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，家园联系卡和校讯通等形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导

督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩□

2月17日

大班第二学期环创工作总结篇八

二、区域活动的内容

分三个区域：益智园(科学、建构、操作、计算、棋类);手工坊(美术、编织、手工);宝宝秀(表演、角色(宝贝超市);图书角，运动区。

三、各活动区要求：

1、益智园

1)科学区

(1)能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2)建构区

(1)积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3) 操作区

(1) 鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2) 爱护材料，玩好后知道放回原处。

4) 计算区

(1) 正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2) 爱护材料，玩好后知道放回原处。

5) 棋类区

(1) 互相协商，找到棋友。

(2) 遵守规则，结束后一起整理棋具。

2、手工坊

1) 美术

(1) 设计自己喜欢的画。

(2) 小心色笔别弄脏衣服。

2) 编织

(1) 学会系鞋带，编小辫

(2) 结束后把物品恢复原样。

3) 手工

(1) 自己会看图示制作，认真完成作品。

(2) 会及时整理材料，清理这些纸屑。

3、宝宝秀

1) 语言表演

(1) 能够看图讲述故事。

(2) 根据故事内容进行角色表演，

2) 角色区(宝贝超市)

(1) 学会互相协商，分配角色。

(2) 根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

(3) 结束时整理好物品。

3) 图书角

(1) 阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2) 注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

4) 运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

各个区域之间可以互相转换。如益智园和宝宝秀结合活动，引导幼儿利用废物利用开展美工活动，让幼儿把自己创作的构思和画面表达出来；班与班之间可以多加交流，某些活动可以交互使用完成。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解 and 满足幼儿的需要、兴趣和行为表现。并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿学习经验。

我班幼儿经过上学期的游戏和锻炼，已积累了一定的经验，形成了一定的规则意识，孩子们对区域游戏有着比较浓厚的兴趣，在玩的过程中，参与活动的积极性变高了，同伴间的关系也变融洽多了，而且他们的自主意识也有所体现，基本上能够自主选择区域，在游戏中他们的社会交往、口语表达、想象创造能力都有不同程度的提高。但由于幼儿在知识经验、动手能力、想象力等方面存在差异，游戏的效果往往也不一样，有的孩子无论参加何种游戏，都能尽情发挥，乐在其中，而有的孩子，只是对个别区域感兴趣，选择范围较小，缺乏坚持性，对老师、同伴还有依赖性，交往的能力有待提高。针对以上情况，我们将整合多方面信息，提供适宜的材料，进一步丰富幼儿的生活经验，开发幼儿的游戏潜能，重视游戏规则的培养。

一、区域游戏总目标：

1. 根据主题内容、幼儿游戏水平、兴趣特点，安排游戏区域，激发幼儿参与游戏的积极性和主动性。
2. 幼儿能积极参与游戏环境的布置，在游戏中坚持使用礼貌用语，学会交往与合作，增强规则意识，不断促进其社会性发展。
3. 通过操作、表演，发展幼儿的想象力、创造力及探索能力。
4. 根据需要选用玩具材料，能利用替代物和自制部分材料。
5. 熟练掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材

料的各种玩法。

6. 爱护玩具，使用小心并能及时整理，学习修补玩具材料，注意游戏的卫生和安全。

7. 游戏中能与同伴友好交往并能协调相互关系，自己想办法解决游戏中的问题。

8. 每一次玩一种游戏，学习做事有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。

二、月份安排：

二月份：

益智区：趣味贴贴贴 探索区：可爱的春笋

生活区：洗刷刷 表演区：采茶扑蝶

美工区：美味的元宵 阅读区：和你在一起

建构区：各种各样的桥 美工区：春天的山

三月份：

益智区：轻和重 阅读区：王婆卖瓜

科学区：好玩的磁铁 表演区：小小伴奏家

益智区：老狼几点了 音乐区：柳树姑娘

绘画区：妈妈的新衣 泥工区：香甜的瓜

生活区：能干的小帮手

四月份：

美工区：自制图书 益智区：奇妙的钟

音乐区：我爱北京天安门 阅读区：鼯鼠搬新家

科学区：有趣的轮子 建构区：美丽的公园

表演区：小蚂蚁避雨 益智区：神秘箱

语言区：我和我的妈妈 手工区：各式各样的包装

五月份：

建构区：美丽的祖国 探索区：交通工具大集合

阅读区：屈原的故事 益智区：好朋友

表演区：龟兔赛跑 科学区：美丽的海洋世界

益智区：纸张大力士 美工区：特色时装秀

绘画区：海底总动员 生活区：小小图书管理员

六月份：

阅读区：珍珍的小黄伞 美工区：美丽的拉花

益智区：比比谁更多 表演区：欢乐的“六一”

探索区：神奇的盐水 绘画区：快乐的节日

音乐区：森林音乐家 美工区：花儿朵朵开

语言区：说出心里话 建构区：梦中的小学

大班第二学期环创工作总结篇九

我班幼儿经过上学期的游戏和锻炼，已积累了一定的经验，形成了一定的规则意识，孩子们对区域游戏有着比较浓厚的兴趣，在玩的过程中，参与活动的积极性变高了，同伴间的关系也变融洽多了，而且他们的自主意识也有所体现，基本上能够自主选择区域，在游戏中他们的社会交往、口语表达、想象创造能力都有不同程度的提高。但由于幼儿在知识经验、动手能力、想象力等方面存在差异，游戏的效果往往也不一样，有的孩子无论参加何种游戏，都能尽情发挥，乐在其中，而有的孩子，只是对个别区域感兴趣，选择范围较小，缺乏坚持性，对老师、同伴还有依赖性，交往的能力有待提高。针对以上情况，我们将整合多方面信息，提供适宜的材料，进一步丰富幼儿的生活经验，开发幼儿的游戏潜能，重视游戏规则的培养。

一、区域游戏总目标：

1. 根据主题内容、幼儿游戏水平、兴趣特点，安排游戏区域，激发幼儿参与游戏的积极性和主动性。
2. 幼儿能积极参与游戏环境的布置，在游戏中坚持使用礼貌用语，学会交往与合作，增强规则意识，不断促进其社会性发展。
3. 通过操作、表演，发展幼儿的想象力、创造力及探索能力。
4. 根据需要选用玩具材料，能利用替代物和自制部分材料。
5. 熟练掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。

6. 爱护玩具，使用小心并能及时整理，学习修补玩具材料，注意游戏的卫生和安全。

7. 游戏中能与同伴友好交往并能协调相互关系，自己想办法解决游戏中的问题。

8. 每一次玩一种游戏，学习做事有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。

二、月份安排：

二月份：

益智区：趣味贴贴贴 探索区：可爱的春笋

生活区：洗刷刷 表演区：采茶扑蝶

美工区：美味的元宵 阅读区：和你在一起

建构区：各种各样的桥 美工区：春天的山

三月份：

益智区：轻和重 阅读区：王婆卖瓜

科学区：好玩的磁铁 表演区：小小伴奏家

益智区：老狼几点了 音乐区：柳树姑娘

绘画区：妈妈的新衣 泥工区：香甜的瓜

生活区：能干的小帮手

四月份：

美工区：自制图书 益智区：奇妙的钟

音乐区：我爱北京天安门 阅读区：鼯鼠搬新家

科学区：有趣的轮子 建构区：美丽的公园

表演区：小蚂蚁避雨 益智区：神秘箱

语言区：我和我的妈妈 手工区：各式各样的包装

五月份：

建构区：美丽的祖国 探索区：交通工具大集合

阅读区：屈原的故事 益智区：好朋友

表演区：龟兔赛跑 科学区：美丽的海洋世界

益智区：纸张大力士 美工区：特色时装秀

绘画区：海底总动员 生活区：小小图书管理员

六月份：

阅读区：珍珍的小黄伞 美工区：美丽的拉花

益智区：比比谁更多 表演区：欢乐的“六一”

探索区：神奇的盐水 绘画区：快乐的节日

音乐区：森林音乐家 美工区：花儿朵朵开

语言区：说出心里话 建构区：梦中的小学

大班第二学期环创工作总结篇十

时光转眼即逝，三年的幼儿园生活还剩下最后一个学期，本学期将是孩子们在园的最后半年，大班幼儿在各方面都有成长与进步更多了一些独立自主性，但如何选择更适合于大班幼儿的活动，适合于本班幼儿的活动，本学期具体计划如下。

一、指导思想

以《纲要》、《指南》、《规程》为主要精神，以我园保教工作计划、级部工作计划为依据，紧随幼儿园课程改革脚步，明晰儿童观、课程观，实施幼儿园阳光教育的宗旨，让每一位幼儿得到发展，为孩子们在园的最后学期画好圆满的句号。

二、对照支架的班况分析及措施

本班有43名幼儿，其中男孩23名，女孩20名，但现有3名幼儿准备下学期退园。经过两年半的幼儿园学习生活，本班幼儿有了在社会性方面有了一定的发展，尤其通过社团活动与不同的幼儿与教师接触，提升了社会适应能力。有关语言领域，发现孩子们口头语言较好，但是书面表达方面欠缺，本学期要在区域活动中进行前书写方面的练习。健康领域幼儿缺乏锻炼，部分幼儿体质较弱，频繁请假。本学期要加强体育锻炼。数学领域要加强，为上小学打好基础，与小学做好衔接。艺术领域方面孩子们欣赏音乐的活动内容很感兴趣，打击乐器也有一定的提升，但是对于节奏的练习较少，本学期要加强这方面的活动。

根据本园的保教工作计划、级部工作计划以及本班幼儿的实际情况，本学期将针对支架进行以下工作措施：

1、现状分析：

37项的观察评价，本学期每天下班前三位教师都会互相督促将观察记录在手机平台，统计每位幼儿的观察项目，保证了每人每天的两条观察记录，并且熟悉了关于《指南》中的部分目标。两位教师每周整理一篇的观察记录基本都在区域活动时观察，观察时间较长，有一定的连续性，并且有部分已可以写成学习故事类型文本，针对幼儿行为进行分析，分析与措施的来源基本是《指南》这样同时也是在学习《指南》的相关内容，但这样的观察不够全面，有部分幼儿不能被关注到。

2、具体措施：

(1)一周观察3名儿童，主副班教师分工，不做重复工作，每天一名幼儿连续观察3次，每次三分钟，也可以一次性连续观察半小时，一周累计观察时间为2.5小时，每周观察3名幼儿，一个月累计12名幼儿，两位教师累计24名幼儿，两月时间可以将全班幼儿观察完，本学期四个月可以将本班幼儿每人轮两次。每周从观察3名幼儿的素材中整理一篇儿童视角的学习故事，一个月累计4篇。

(3)参加高频次讨论，每周一次以教研组为单位的小组讨论，讨论自己的观察结果与反思，与同事进行交流，互相进步，互相提高，提升教师的专业性。

(4)37项观察坚持完成，从每天的观察记录中选取合适的内容记录在统一的表格内，表格以班级为单位，两位教师抽取每日的日常观察，生活教师可以是随时观察的内容，记录在统一表格内方便统计不做重复工作。学期末整理对照《指南》的32条目标，从37项中抽取内容来补充。

支架3：改变小学化的课桌椅摆放

1、现状分析：

本班升入大班后环境由幼儿做主发生了一些变化，区域格局的布置来源于孩子们自己的想法，本学期初依然会征求幼儿自己的想法，来改变与布置班级环境。

2、具体措施：

(1) 尽量请幼儿参与到班级的环境创设中，包括班级环境以及区角环境与材料的投放。例如：设计区角摆放位置，区域活动规则，材料投放(新学期每位幼儿带一种自己喜欢的材料，孩子们自己探讨商量什么材料适合投放，并投放在哪个区域，分区投放)……这些内容都可以让幼儿参与到设计中。

(2) 关于室内融合，上学期没有做室内的游戏融合，但是在社团活动期间，幼儿有了自主选择与走班活动经验，本学期可以进行大班内的社团活动，活动前与幼儿共同观察几个班级环境，观察海报，了解各个社团内容，由幼儿做计划，想要到哪个社团活动?在融合的过程中注重引导由幼儿大方的向其它幼儿介绍自己，促进人际交往，引导不同班级幼儿之间协同与合作，融合结束后各个班级的教师引导班级的幼儿进行交流与分享。

(3) 户外的融合上学期尝试以大代小、多个班级之间的融合，但是发现人数较少，并且体育动作技能不明确。本学期可进行多次融合，隔月一次，3月份年龄组以体能为主，教师与幼儿共同创设融合区域与环境，将融合区域进行划分，每一块有专门的动作技能区，也有综合赛道区，采用不同的形式进行户外大融合。

支架4：一餐两点自主完成

由于幼儿人数较多，暂时无法实现，本学期不做此工作。但是幼儿有了自取的意识 and 行为，食物由每天的值日生当服务生为小朋友们分发，增强了幼儿的服务意识。如果下学期条件允许，我们会尝试由幼儿自己舀菜。