最新中班组教研活动方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班组教研活动方案篇一

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

中班组教研活动方案篇二

1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。

2、教材学习，理论学习。

3、交流班级计划、教育计划、教研计划。

三月份：

1、县幼教办来园督导听课。

2、礼仪教育、感恩教育活动。

3、开展学习，学习如何听课、评课。

4、幼儿园研究课活动。

5、解读《纲要》。

6、召开家长会。

四月份：

1、理论学习，解读《纲要》。

2、继续开展感恩教育活动。

3、优质课教研活动。

4、幼儿趣味运动会。

5、园本教研活动。

6、参加县幼儿教师教科研培训班。

五月份

1、腾越杯教学大赛情况。

2、各班编排的节目进行交流，富有新意和趣味性。

3、交流新教材使用情况。

4、听课交流小结活动。

5、幼儿园教师参观xx幼儿园。

6、《纲要》解读专题讲座。

以上是我组教师在本期的教研计划情况，这学期我组将加大教研力度，让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质，让各位教师各有所获。

中班组教研活动方案篇三

一、情况分析

本学期我们中班主班教研组由小班升上来的5个班级的主班老师组成，教师5位，组内以中青年教师为主，中年教师工作敬业负责，经验丰富，有园级骨干教师不仅在组内而且在园内也起着引领作用;青年教师工作积极热情、有冲劲，善于接受新信息、新事物，全体教师在业务上正逐渐成熟，继续培养各自在专长领域发展。

教研组以教研组团队研究为主阵地，围绕组内的课题进行开展，关注常态课的设计与实施，在行动中反思，优化课堂教学。我们的教师团结上进、工作上积极主动，在“幼儿园一日生活常规”等方面进行丰富的经验交流。在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，作为教研组长会更加努力钻研，发挥引领作用。相信在我们不断学习和我组全体教师踏实、钻研的努力下，我们中班主班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下，幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

二、学期教研工作目标

1.继续以《纲要》、《课程指南》为指导，以幼儿园工作目标为导向，以园本教研工作计划为指导，抓好教学规范，关注常态教学的有效性。加强公共课的集体备课力度和其跟进

式研讨，打造精品课，注重研训结合。

2.围绕组内立项课题“幼儿园亲子情境体能资源的开发和利用”的系列研究活动，引领家长进行多种形式的亲子体能课程。

3.做好组内课题的研究工作，撰写相关专题实践研究的教养笔记、活动方案、教学案例、专题小结等，将课题融合实施的各类资料进行整理，为丰富课题研究成果提供第一手实践研究资料。

4.教研组活动注重学习与实践相结合，本学期采用教师轮流主持、中心发言等形式，采用“参与式”、“开放式”的研讨模式，继续增强教师参与教研组活动的积极性，促进教研组的研讨氛围和团队合作精神的形成。

5.在园业务活动的指导下，利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度，通过小组成员讨论、修改，名师审核，在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

三、实施策略与措施

1.理论学习。

(1)“浙江省学前教育保教管理指南”的学习。

(2)组织聆听学习活动，观看优秀课例活动视频录像。拓宽教师视野，促进教师专业成长。

(3)县立项课题“幼儿园亲子情境体能资源的开发和利用”相关理论的学习。

2.专题研究。

(1)立项课题。

(2)一日保教生活的现场督查和指导。

(3)继续进行集体备课，以小组为单位，进行公共课集体研课活动。

3.教师培养。

(1)推进教研活动有效开展

组内教师每位都是组内的主持人，每位教师更好的'参与教研活动，敢于实践，勇于创新，营造良好的科研氛围。

建立两个“一人备课、多人研课”的公共课集体研课组，由组长负责进行集体研课的教研模式，挖掘教师的教学潜能，真正实现团队功效。

(2)促教师专业成长

继续通过跨班更进式教学，多个机会组织“常态课”，得到同伴互助，实践自己的反思。

开展园内名师、名班主任、教研组长引领课;教师个人特色课;特色型教师展示课等展示亮相活动。

继续开展师徒结对指导活动，相互听课、评课，做好记录，相互提高。

4.教研重点：

教研组层面：

(1)加强课题过程管理，不断规范运作过程，结合每周一次的教研活动开展研讨，进行每月一次的课题分析会。

(2)以公共课集体研课为主导，加大集体备课的力度。

特色活动：以各项课题为抓手，加强课题管理，做好课题的教研化、日常化、规范化。

5.互学交流。

(1)教研组长坚持每周一次随堂听课，及时向教师反馈听课意见，提高课堂教学效率。并发动组内教师参与周五听课日，一学期听课至少15节。

(2)将公共课的集体研课与时间活动相结合，开展互动式说课、评课、研课。

(3)在博客中以随笔、叙事等多样形式，交流自己的教学体会、读书心得。

中班组教研活动方案篇四

1、室内外温差挺大，引导幼儿根据天气情况及时增减衣服。

2、继续巩固幼儿盥洗等生活常规，帮助幼儿养成良好的生活习惯。

3、引导幼儿按时来园，并能使用礼貌用语向老师小朋友问候。

4、坚持冬季体育锻炼。勇敢不怕冷，练习四散跑，沿直线、曲线跑。

5、积极参与新年的准备活动和庆祝活动，大胆表演知道长大一岁了会评价自己和他人的行为。

6、观察冬季的特征，发现动植物的变化。对冰雪现象感到好奇爱提问。

7、图书区：继续丰富图书区的材料，有目的的带幼儿阅读新

书，激发幼儿阅读的兴趣。指导幼儿复述和表演故事。

8、美工区：随新年的主题活动随时调整美工区材料

9、益智区：丰富调整益智区材料，并有目的的引导幼儿开展游戏

10、根据幼儿的游戏需要，将娃娃家调整为小饭馆。在游戏中培养幼儿的交往能力，及自我解决问题的能力。尝试游戏中使用货币。

11、有计划的布置主题墙面;：健健康康迎新年并结合主题活动随时调整活动区的材料

12、新年之前师生共同迎接新年，参与环境布置。如：美丽的窗花、制作拉花、灯笼等。装点节日气氛，让每个幼儿都能感受成功的快乐。

13、帮助幼儿调整生活时间，引导孩子早睡早起，养成良好的生活习惯。

14、将班上活动内容及时反馈到网上，让家长朋友能及时了解，更好互动。

15、配合健健康康迎新年的主题活动收集各国小朋友过新年的习俗资料。如：照片、图片、文字资料等。

16、配合指导孩子练习写数字。

文档为doc格式

中班组教研活动方案篇五

天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，以免弄湿衣服。在

洗完手后指导幼儿给小手擦油，重点指导幼儿擦油的正确方法。

学会擦鼻涕的正确方法，知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的个人卫生习惯。

能在幼儿园及家庭日常生活中，逐步发展小肌肉的协调性、灵活性。

区角游戏

美工区：发现事物美的特征，用已掌握的绘画方法，进行有奇特想法的自由创作。

建筑区：引导幼儿对周围环境居住的楼房进行观察，自主选择进行有目的搭建出有特点的建筑物。

图书区：引导幼儿正确使用礼貌用语与周围人交流。

教学活动

周一：

1、数学：比厚薄

2、健康：小狗熊生病

3、科学：叶子保鲜

周二：

1、语言：猜一猜

2、社会：黑天

3、奥尔夫：动动鼓（一）

周三：

1、数学：简单规律排序（一）

2、识字：小鸡你别看

周四：

1、语言：玩具小孩的愿望

2、美术：树宝宝穿花衣

周五：

1、识字：搭积木