

# 2023年校园文明状况调研报告感想与收获 (优质8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 校园文明状况调研报告感想与收获篇一

调查地点□xx职业大学

调查对象：大一、大二、大三的在校学生

调查方法：走访、问卷调查

调查人员□xxx

前言：

对于学校出现的一系列不文明现象，我们希望通过走访和问卷调查的形式，了解同学们对此类问题的看法及建议，加强校园文明建设，促进校园文明健康发展。

调查发现：学校60%的同学认为校园现在的文明礼貌现象良好，40%的同学认为状况一般。由此看来，目前校园文明状况基本达到良好水平，但仍有需要改进的地方。我校大学生不文明现象发生地主要集中在：图书馆、食堂、宿舍和户外场所。有些同学建议可以在公共场所设立几个标语牌，提醒大家注意言行举止。受访者普遍对在教室大声讨论、打电话现象感到厌恶，我们觉得对于这类问题，应该提高个人素质，充分考虑到他人的感受；同样，对于“课桌文化”，受访者都表示不赞同，认为及时制止这些行为比较好。

40%的同学看到垃圾会捡起，放进垃圾桶，50%的同学偶尔会捡，只有10%的同学表示不会捡起垃圾；我们可以知道大家对于校园卫生还是比较关注的，并且大部分人会自觉为校园为生成出一份力，希望大家再接再厉，继续保持这种状态。“见到老师问声好”，这是我们在小学甚至幼儿园就受到的教育，但是随着年龄的增长，大家却越来越忽视这个问题，大多数受访者表示只有碰到是自己的授课老师的情况下才会主动问好。我们建议学校开设一些礼仪文化课程来引导学生提高自身校园文明意识。

针对“你是否会说脏话”这个问题，50%的同学回答偶尔会，10%的同学回答忍无可忍时会，40%的同学回答不会。我们认为无论何时何地、什么场合，都应该学会控制自己的情绪，尽量避免说脏话，对个人形象、公民素质的体现都不是很好。“上课时打电话”，在大学课堂时常发生，大多数人都觉得除非是有急事，不然对老师和同学都是不礼貌的，我们还是学生，就应该履行学生的义务。在食堂，插队或者不倒剩饭这种不文明习惯相对较少发生，这也是因为学校在这方面监督、宣传较多，我们要说的是自觉不插队、倒掉剩饭剩菜这不仅让自己养成良好的习惯，同时也减轻了阿姨们的工作量。

捡到贵重物品，大家都会送至广播台进行失物招领；做事得到别人帮助时都会主动言谢，从这可以看出大家的道德修养和思想觉悟还是比较高的。20%的同学认为我校大学生言语文明需要加强，30%的同学认为行为文明需要加强，50%的同学认为精神文明需要加强，我们认为言语、行为、精神文明三方面都很重要，三者需共同建设，共同完善。

我校文明情况从总体上来说较好，希望同学们注意在公共场所的行为举止，建设校园文明不仅仅是为了我们的学校环境更舒适更是为了培养学生养成良好的文明习惯，为将来走入社会打下坚实基础。在此也建议学校多举办集体活动，比如礼仪讲座、问卷调查、校园文明知识竞答等，让我们携起手

来共创文明校园□xx职业大学的未来将会更加美好！

## 校园文明状况调研报告感想与收获篇二

校园文明，在于点点滴滴，在于一举一动，在于每个人的一言一行，我们的调查活动，旨在了解大家对校园文明的认识与看法，更进一步地营造和谐文明的校园氛围，让同学提高大学生文明素养，享受一个良好的文明校园氛围。

湛江师范学院，大学生，文明素养，氛围

。如今，大学生文明素质已成为一个人们普遍关注的问题。我国是历史悠久的文明古国，几千年来创造了无数灿烂的优秀文化，形成了高尚的道德准则，完整的礼仪规范，被世人称为“文明古国，礼仪之邦”。而我们大学又被看作是文明的象征，因此身处大学的我们责无旁贷的成为文明素质的先行者和传播者。为了解当代大学生的文明素质状况，我们特意在我们学校范围内做了此次调查。

本次调查采用网上问卷，现象观察，参考资料方式结合进行。网上问卷发放对象为湛江师范学院在校学生，网上问卷克服了其地域和随机性上的不足，由网民随机参与，所以也符合随机性。本次网络问卷共回收到71份，被调查学生男女比例达3：4，范围阔及全校，因此在问卷发放和回收方面也基本上达到调研的要求。以本次调查收集的数据为基础，我们对其进行深入分析，最终形成此份调查报告。

### 大学生文明素质的重要性

（一）良好的文明素质有利于大学生与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促进大学生的身心健康。任何社会的交际活动都离不开文明礼仪，而且人类越进步，社会生活越公共化，也就越需要一个文明健康的生活环境。

（二）良好的文明素质教育有利于对大学生进行思想道德教育，提高思想道德素质。

（三）良好的文明素质，有利于促进社会主义精神文明建设。提高文明意识，养成文明行为的习惯，促使良好社会风尚形成，使人与人之间、人与社会之间达到高度和谐与有序，有力推进社会精神文明程度的提高。

文明是当代大学生的一个基本素养，然而，当代大学生素质参差不齐。在大学校园存在许多与大学生的礼仪修养、精神文明建设极不和谐的现象。为此我们以湛江师范学院为例做了这份关于“当代大学生文明素质”的调查报告，以下是我们从调查数据分析中得出的一些结果。

## 大学生文明素质的状况

我们的调查主要是围绕湛江师范学院大学生生活中的各细节展开，涉及学校生活的各个地点，如教室、宿舍、饭堂、图书馆、街道等不同生活场所，对这些场所的文明和不文明的现象进行统计和调查。通过问卷分析与现场观察我们发现，多数大学生在社会公德心、对不文明行为的态度等方面表现比较好，但是在利他行为等方面则相对欠缺。

### （一）社会责任感

从图形中我们可看出大部分人还是缺乏社会责任感，利他行为意识不强。

而对于一些不文明行为，如校园“课桌文化”、“厕所文化”、“风景区随意刻画”、“食堂插队”等现象的态度方面，多数同学是反感的，所以我们不仅在态度上更要在行动上避免不文明行为。有必要的。所以希望大学生对类似行为尽力换位思考，促进校园和谐。

（二）节俭习惯与节约意识在我们调查中，有88、73%的同学会主动关水龙头、电风扇、电灯，仅11、27%的人表示偶尔关一下，而对此视而不见的同学为0位，由此可以看出我们学校的同学节约习惯相对较好。

### （三）文明的自律意识

自律行为，是指不做社会不提倡的事，规范自身的行为习惯。当代大学生追求自由自在的生活，希望尽快摆脱社会和成人对他们的监护，但其实他们自我控制力较差。

对于旷课、迟到、早退的现象，49、3%同学持反对意见，认为不去上课是对自己不负责任的表现；26、76%的人选择偶尔不去，借此可以放松一下，有些课去不去都一样；18、31%的人认为无所谓，可以安排自己的时间。5、63%受访者表示认同，觉得去了没多大收获，不如自学。总的来说，相对持同意意见者占半数。大学环境相对松散，大学生自律意识不强造成了这样的状况。

### （四）诚信问题

我们的调查以考试诚信为例，结果令人汗颜，觉得学习压力大，不得已而为之的受访者竟然高达40、85%，甚至有7、04%同学认同抄袭作业、考试作弊等行为，还有15、49%的人不负责任地表示自己不做就行，别人做不做与我无关。但让我们稍微安慰的是，依然有36、62%同学认为这是投机取巧，不劳而获，应该抵制。

（五）基本礼仪问题当问及看到老师时是否会主动打招呼，30、99%同学表示不会。调查最后，我们也来深思一下自己的文明程度。调查显示91、55%的同学对自己的不文明行为注意过并努力改正，5、63%的人表示自己多次注意但是很难改正，认为自己相当文明的占2、82%，从没注意过这方面的问题的占0。

根据我们的调查发现大学生素质的低下表现为：个人素质较低，不注重个人卫生，比较懒散，不爱学习，平时比较自负，以自我为中心，搞个人主义等等。这些特征是大多90后的共性。在步入大学之前，他们忙着准备高考，无暇顾及德智体美等全面发展，使得素质教育成为一纸空文。其次，90后大多是家里的独生子，没有兄弟姐妹，很容易受到父母、爷爷、奶奶等长辈的溺爱。这就导致他们形成以自我为中心。

再者，随着经济的快速发展，当今社会风气日渐浮躁，许多人渐渐趋于功利化而忘了自身素质修养，大学生也不例外。

还有一个很重要的原因是现在大多数大学生的心中缺乏一个正确的行为准则与精神信仰。就好像上面的40、85%受访者觉得学习压力大，不得已而作弊。作弊就是不对的，没有理由可找。这些同学就是没有自己的原则或者是可以为了利益而放弃原则的人。

更有甚者，一些大学生缺乏社会责任感的人，冷眼看世界，与己无关的选择忽略。这主要归咎于我们现在的家庭教育和学校教育。一方面可能是家长疏于对孩子的责任与品德教育；一方面可能是学校对学生的人文素质教育与思想道德教育还不够重视。或许这两方面都有。大学生是一个国家的新鲜血液。但如果仅有渊博的学识，而没有作为一名大学生该有的文明修养。那么他也仅仅算是一名拥有知识的野蛮人，在这个以德才兼备为衡量大学生全面发展的重要标准的21世纪是无法获得认可的。所以，提高大学生的文明修养是当务之急。

## 对大学生文明素质的建议

针对出现的这些问题，我们提出以下几点建议来增强大学生的文明素质：

- 1、树立科学的理想信念，理想信念对人生历程起着导向作用，是人的思想和行为的定向器。理想信念可以引导大学生塑造

和成就自身。

- 2、努力提高基础文明礼仪，多阅读书籍，通过阅读提高自己的个人修养。
- 3、积极主动地进行自我教育、自我约束、自我激励，坚忍不拔、脚踏实地、持之以恒地进行文明修养。
- 4、通过反省检验以发现和找出自己思想与行为中的不良倾向，不良念头，并加以及时抑制和克服，同时要在没有外在监督的情况下坚守自己的信念。
- 5、自觉向文明模范学习，将文明模范人物作为自己心目中的偶像、成长道路上的良师、追求全面发展的榜样。
- 6、培养强烈的社会责任感。强烈的社会责任感来自于我们认真严肃地对待学习生活中的每一件事；节约用水用电和粮食是对后代子孙的责任；不破坏环境是对自己更是对他人的责任。

提高大学生文明素质不仅是素质教育的必需，而且也是社会文明进步的强烈要求。大学生是国家的栋梁，切之弊病，正身立己，不断提高文明素质，树立良好精神面貌，是每一位同学都应该且必须做到的。大学生是先进生产力的开拓者，肩负着社会主义建设伟大事业复兴的重任。因此，先从自身做起，发扬优点、正视缺点、改正缺点，讲文明、讲正气，做一名合格的大学生。 参考文献：

## 校园文明状况调研报告感想与收获篇三

调查对象：\*\*学院在校大学生以及校园不文明现象。

调查方式：问卷调查。

调查人员：\*\*\*\*\*

调查时间□20xx年\*\*月

调查数据分析报告：

一、教室是我们学习，获得知识的地方，一个良好的文明环境对我们的学习是有很大的帮助作用的，然而如今的依然存在这各种不文明的现象在教室的各种现象中，最让人反感的上课迟到10%，大声喧哗20%，吃东西10%，乱丢垃圾纸屑15%，占位10%，电话手机声35%。从以上数据可以看出手机铃声大生喧哗等噪音行为，是最令人讨厌的现象。

通过对4、5、6、7等题的调查我们发现大部分的同学还是较好遵守课堂秩序保持教室整洁安，90%的上课时都会自觉的将手机调为静音或者关机状态，有20%的同学偶尔会迟到，70%的同学都有过占位的经历。

卫生这一块，我们还需要加强清扫，另外明确好值日表，是每个人都参与到对宿舍卫生的打扫中。一个干净整洁的宿舍，对大家的身心健康具有重要意义。.

三、食堂内的文明情况最明显最直接的表现就在排队，和就餐只有剩菜剩饭餐具的回收问题上。在第10题92%同学在食堂就餐时都能自觉地排队只有个别的同学会选择了看情况根据人多人少而定，经常插队的仅占4%，当代大学生自觉排队的观念应该说是深入人心了。对于“吃完饭后你会将餐具及剩饭剩菜放在指定的位置吗”94%的选择了会，6%的人选择了人多时不会。食堂里的文明状况总体看来较为良好。

四、户外，是我们休闲娱乐的地方，也是最开放的地方，我们的言行举止更应该文明礼貌自律。关乎我们自身形象的同时，也是一个学校的文明状况的直接反映。64%的同学在路上要吐痰或要扔垃圾时会选择丢在垃圾桶内，另有26%的同学选



择根据附近垃圾桶远是否方便较近来定，有10%同学选择随手丢掉。由此可见，大多数同学对于保持校园内清洁都是比较自觉的另外建议学校多增加路边垃圾桶的数量以及其布局的合理性。

在校园内践踏草坪、花草树木的现象是比较常见的，48%的同学在赶时间的时候会穿越草坪，20%的认为无所谓方便就好，32%的同学选择从不，大家在不影响到自己，时间充足的情况下更愿意遵守一定的秩序。

五、厕所是一个比较隐秘的地方，但是依然存在在不文明的

现象在选择最让你讨厌的是时便后冲水是让大家深恶痛绝的现象，85%的同学选择了此项，另外乱丢垃圾，大喊大叫也让人讨厌，64%的同学选择了乱丢垃圾44%的同学们选择了大喊大叫。

六、有些问题在许多场合地点都可能出现，大学生对它的反应处理，表现着其文明状况及个人素养。在问及见到老师，你是否会主动问好时，30%同学的经常都有，48%的很少，视情况而定其余的都选择了基本没有。可能与大学与老师见面的机会较少造成的，但是大学生应该培养交际能力，况且尊敬师长是一种传统美德应当发扬的。

在校园里各种口头是比较常见的在被问及你是否会说脏话时：10%的会，24%的偶尔22%在忍无可忍时会，44%选择从不。你是否经常会说“请”、“谢谢”、“对不起”等礼貌用语，58%的选择经常，30%偶尔，选择很少的占12%，在语言文明这一快大家还需要进一步的加强。

七. 调查体会与建议：

德素质修养，为校园以及整个社会的文明发展贡献自己的力量。然而当今在校园里始终普遍存在着不文明的行为。因此

校园的文明建设迫在眉睫，必须有针对性地采取一系列措施给以解决。具体地说可以从以下几个方面入手：

(2)学院立足素质教育，加强学生的文明修养，剔除校园的糟粕文化，可以开展文明班级、文明学生、文明宿舍的评比、竞赛活动，努力把各项文明活动落到实处，让学生亲身参与到校园文明的建设中来，推动校园文化的发展。

(4)学生全面提高个人素质，塑造个人形象，从外在形象的塑造到内心境界的追求，养成自我管理、教育、约束的好习惯，做一个文明人，与同学友好相处，做到热爱校园，热爱花草树木，保护公共设施，节约资源，杜绝浪费。

## 校园文明状况调研报告感想与收获篇四

在现实生活中，很多时候人们对于有的礼仪并不重视，传统礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。甚至于在大学里，部分接受高等学府良好教育的高材生们却也成为了人们讨论的对象：接受了十几年的中国式文化教育后，却似乎有点“忘本”。这些现象不得不引起我们的深思，当然，也引起社会各界和高校的广泛关注。

20xx年11月6日至12日

为了了解大学校园的文明礼仪状况以及大学生对古代文明礼仪的态度，以向学校提出合理建议和提高大学生文明礼仪素质，进行了此次调研活动。

本次调研活动采取了网络调查和校内考察的方式，网络调查问卷对象为本校学生。经过后期的对所回收的问卷进行整理，最后得到有效问卷数为84。

### 1、学校文明礼仪基本现况

调查问卷显示，超过百分之三十八的受访者在日常生活中经常遇到不符合文明礼仪的现象，还有超过百分之五十七的受访者在日常生活中偶尔会遇到不文明现象。而根据我们在校园内各个地方的观察也发现，我们校园内确实存在少数的不文明行为。通过对调查问卷分析发现，校内存在的最多不文明行为是在教室吃早餐，其次为在垃圾随手扔在桌子里面和桌子上乱涂画。

从调查问卷统计数据看出，我校的同学文明行为反面的确做的还不够好，但仔细分析可以发现像在课室吃早餐、涂画课桌这些不文明行为大多数都是不文明的习惯而不是恶意的破坏，并且对师长不尊敬这现象相对较少。这就涉及到深层的学生文明素质问题。

## 2、学生思想的文明素质

上面一点提及了学生的文化素质问题，这主要体现在学生对文明礼仪的态度方面。对此，我们提出了具体问来作调查。在问及在奥运开幕式上各国代表团入场作为观众的做法时，超过百分之六十的受访者会为每位运动员喝彩，只有不足百分之五的受访者只为中国队呐喊对其他的置之不理。还有从学校常见的不文明现象调查中我们也发现，得票最少的对师长的不尊敬。这些具体的问题数据都体现了，我校即便是存在不文明行为的学生在对待文明礼仪的态度上是比较端正、文明素质比较高的，而存在某些不文明行为只是平时没有注意良好习惯的养成。因此，如果学校着力开展文明礼仪教育，相信能取得立竿见影的效果。

## 3、学生对传统礼仪态度

对于“中国作为文明古国如今在国外似乎不文明”的问题，超过八成的受访者认为这问题要引起足够重视和中国人要加强文明礼仪教育。而对于传统礼仪全部受访者都持肯定态度，认为这是礼貌礼节，应该继承。传统礼仪是中华五千年文明

的沉淀，在这经济效益优先的社会中似乎逐渐被看淡。但随着社会文明礼仪问题的增多，传统礼仪又开始被重视。这也指出开展文明礼仪教育工作的开展方向。

#### 4、学生希望的文明礼仪教育形式

调查问卷数据反映，超过百分之八十的受访者认为学校应该开展文明礼仪教育。而对于开展文明礼仪教育的方式，受访者的选择集中与文艺活动（如诗歌朗诵、歌舞、小品），宣传画、宣传标语和组织文明礼仪比赛（如手抄报比赛和知识竞赛）。同学们都希望学校多开展生动有趣，符合大学生特点的活动来进行文明礼仪教育，而不仅仅是以乏味的授课形式。

## 校园文明状况调研报告感想与收获篇五

：在我们学校，很多同学都喜欢到小卖部去买零食吃。在学校，除教室，小卖部就是同学们第二个“天地”。

为此，我对校园素辣食品安全进行了调查。

了解学生对垃圾食品（主要是素辣一类）危害的认识，学生购买垃圾食品（主要是素辣一类）的原因，导致学生营养不良的原因是否与吃素辣食品有关。

20xx.04.06 至20xx.04.26（每天中午12点）

xx小卖部

：在校学生

1. 抽取买垃圾食品学生进行问卷调查

（出调查问卷100份，收回87份，回收率达87%；）

2. 深入了解小卖部素辣食品包装上的配料及成分，进行抽检
3. 询问小卖部老板销售量情况
4. 采访部分家长，问问为什么反对我们吃那些零食

素辣食品在小卖部里有一把排，我随手抽检了三包：辣条“麻辣王子”的、素辣片“海苔辣死你”、球形素辣“乌龟下蛋”。单看包装确实很诱人，包装里都是辣油，非真空包装。翻到包装背面，光是“甜蜜素”、“丙酸钙”、“食用香精”“山梨酸钾”、“单甘脂”等食品添加剂就有四五种，而且qs标志有重影。小卖部的零食是绝对不卫生的，配料中我看到了许多食品添加剂，吃多后可能会得重病，现在感觉不到，以后知道就晚了。

老板说每天同学们上学的生意都非常好，特别是星期五。

家长不赞同卖垃圾食品，主要理由是不卫生、对身体不好、配料方面有很多食品添加剂。建议不要吃，同学们以后可以从家里带些饼干等零食，不要在小卖部买。孩子正在长身体，吃这些垃圾食品对孩子的生长发育是没有好处的，建议平时适当给孩子多喝一些益生菌酸奶，多吃果蔬，尽量避免吃上述东西。它们又占据了我们的胃，其他有用的食品必然就吃得少了，最终就会导致人们营养缺乏，妨碍健康。

家长总的认为这些素辣垃圾食品不能发挥应有的营养作用，比如说，要钙没钙，要钾没钾，维生素少得可怜。一般辛辣刺激性的食物容易造成孩子的口腔溃疡，或者是咽喉炎胃炎的情况。另外这个卫生也不好，或者是容易造成孩子铅高的情况，注意需要有个良好的生活饮食习惯是疾病预防的关键。这种辛辣食物长期吃会导致胃病，再就是这些食品的卫生状况令人担忧，是否含有违禁的食品添加剂尚不得而知。因此，尽量不吃为宜。

从家长口中可得知，平时孩子的零用钱都是自己保管，家长根本那他没办法，教育引导也等于白费，会尽量回减少给孩子零用钱。

1. 初步了解，大部分学生还是有按要求在学校饭堂进餐，理由是食堂饭菜较有营养；小部分同学是把小卖部当食堂的，理由是方便、卫生、合胃口；还有些甚至不吃饭，多数为女生，理由是没胃口、当减肥。很多同学是完全不知道三无食品，对于食品安全的认识是很少很少的。

2. 从食堂篇来看，只有少数同学对食堂表示满意，大部分还是认为可以。食堂的餐具每次都是先由学生冲洗一遍后再统一由工作人员进行再一步地消毒，所以有一半同学觉得餐具安全性可以保证的，就餐环境良好，工作人员工作环境良好，有佩戴好口罩。对于食材是否新鲜的问题大部分认为一般般，最担心的环节是食品原材料的新鲜度，因有时会在饭菜中发现有头发或苍蝇、蚊子、蟑螂等恶心物，所以大多数人也比较担心工作人员的个人卫生，大多数同学还是不喜欢由学校自己煮饭菜。

很多不吃饭而去小卖部买素辣食品吃的女同学，其实是她们对这些垃圾食品不了解，虽然这些食品营养素含量比较低，促进人体发胖的成分却很高。比如说，高脂肪，高糖，大量淀粉，而且吃起来还不容易觉得饱，所谓“好吃你就多吃点”。

## 校园文明状况调研报告感想与收获篇六

调查时间：

20xx年xx月xx日

调查地点：

XX学院

调查对象：

大一、大二、大三在校学生

调查方法：

走访、问卷调查

调查人员：

XXX

摘要：

中国是一个有着五千年历史的古老的文明，中华民族的文明是谦逊礼让礼仪之邦，礼貌的基础是我们的学习生活，是我们健康成长的武器我们国家有一个著名的教育家陶行知先生：千教教人求真，所有的数以千计做真正的人的学习。这时教师不仅教育学生知识，也应该教育学生学会做人学会做文明人学习社会中人，只有这样我们才能真正的爱国、守法、诚信、团结、文明友好分别为圣的物。

正文：

在现实的生活中，我们不要反悔都是发现物质文明高度发展的今天，我国公民质量却出现了问题，随地乱扔垃圾逐渐严重。据报道哪里有很多旅客到中国来风景名胜区垃圾，垃圾自发组织了之前完成自在。我作为中国人我们在行为的捡垃圾敬意向外国客人的同时，更应该为他们的行为感到羞耻。文明礼仪总是提醒我们，和周围的人的存在我们的行为和相互作用的。因此，构建和谐的人际关系是非常必要的，其实，希望成为一个新石器时代的新鲜空气树而不是一个非常年轻

的困难的事情，只要我们从身边做起，从小事做起，养成良好的习惯。

为了加强校园文明建设，提高大学生基础文明素质树立大学生良好的道德文明形象做了一些相应的调查，学校是长期思想政治教育，行为规范教育等多方面教育的有机载体，是管理效能的综合体现。良好的校风才是良好的校风呢？我个人觉得，良好的校风应该是开放自由、文明礼貌、尽职尽责、求实创新。开放自由无论是对学校还是对学生都获得了更广泛的与外界交流联系的机会，更为自由发展自我支配自我的空间和时间大学区别与中学的特征之一就是大学的开放自由程度更广更深。在开放自由里充满了年轻奔放的气息，没有僵化的中学式教育，一切都是弹性的，试想一下校园人声鼎沸不时参杂着及她的演唱和悠扬的乐曲旋律，大学生可以自由选择自由的参加各种社团自由的运用时间，可以说没有一所大学不是开放自由的。只是个所大学受其自身条件的制约开放自由的程度不尽相同。就我们怀化学院来说其开放自由成都与一流的大学有着一定的差距这种差距有学校的历史，学校的自身条件甚至人文环境地域等各种因素综合产生。因此我们学校需要更广发的开放自由，但又不能一蹴而就，这一过程是循序渐进的，怀化学院的师生我们共同来努力把！使我们能更早的沐浴在更开放的校园阳光中。

我们因该做到“从学中做，从做中学“在学校努力掌握科学文化知识的同时，应该更多的联系社会，参与社会实践做到学以致用，全面提高自身素质，而学校管理层应始终贯彻“环境育人“的理念，这里的环境指的是自然环境、社会环境和学习环境，学校因设法改善优化和控制这三个环境，使学生在这三个环境中实现主动和谐自由和全面的发展。

悠悠中华五千年，文明种子洒九州。中华的东方文明古国和礼仪之邦，历来崇尚用“文明与礼仪”构建起人与人之间的关系。传承文明风气，崇寿镇中心小学是一所以“文明”为行为准则之一的学校，美丽整洁的校园里到处盛开着“文明



之花”。但是，美中不足的是，在文明的校园生活氛围中，仍有部分同学抛弃了文明的准绳，做出了与“文明”二字大相径庭的不文明之举。为此，我们进行了一次校园不文明行为调查活动。经过调查，我们目睹了一系列不文明的行为，也对产生这些不文明行为的原因进行了调查，并提出了几点建议。

## 一、不文明现象大曝光

调查中，我们主要通过随手记录校园不文明现象为手段，记录了一下积累不文明现象：

1、言语不文明。校内说普通话，正确使用礼貌用语是小学生的基本文明礼仪。但是，我们在调查中发现，约有一半以上的学生都有在校园内用方言大声嚷嚷、说笑、骂人等行为。但并不是说普通话的情况下同学们就能文明用语。我们在调查中也发现，有些低年级的学生喜欢用顺口溜说一些不文明的话，比如“我去上学校，背着炸药包，轰隆一声学校爆炸了”等。而高年级的学生则喜欢用网络流行语，随口蹦出不文明的语言，如“我操”、“我靠”等词语是高年级男生的口头禅。

2、行为不文明。调查中，我们留意到了低年级学生主要有以下不文明行为：在校门口逗留并随手扔垃圾、到校后趁老师未到校尖叫或抱团、上洗手间途中打闹或在洗手间内玩水、在走廊上奔跑或推搡、就餐时用手抓菜、边吃饭后水果边扔垃圾回教室、打扫卫生时用扫帚打闹、喜欢在教室后墙边翻滚等。高年级学生主要有以下不文明行为：在校门口逗留并随手扔垃圾、到校后趁老师未到校校对作业或交流玩具、玩洗手间的门并把同学关在洗手间里取乐、在走廊上“溜冰”、就餐时喜欢聊天、边吃饭后水果边扔垃圾回教室、男生女生追着打着相互闹腾、在背后说老师的坏话表示抗议等，甚至有极个别学生带手机进校，带坏了班风。

## 二、不文明现象之原因

通过上述不文明现象，我们调查组成员对产生不文明行为的原因进行了采访和总结。

采访发现，有些不文明现象如用手抓菜、在地上滚爬等是因为从小习惯不好，缺乏良好的家教，到了学校之后没有实现角色转变，将不文明言行带到了学校。这个原因在低年级同学中占了很大比重。这反映出家庭教育对孩子文明习惯养成的重要作用。有些不文明现象如追逐打、洗手间玩水等是因为“从众心理”在作怪。“别人这样做，我也照着做”是导致“跟风”出现不文明现象的原因。这体现出不文明行为一旦有了苗头而不加制止，便会泛滥成风。有些不文明现象如说网络不文明流行语、带手机进校等，则是源于好奇心或逆反心理，。越是不能做的事情偏要尝试，越是不让做的事情越要“挑战”。这个原因在高年级学生中占了较大比重。这反映出随着年龄的增长，不文明现象的呈现方式会越来越有“反抗性”。

## 三、文明言行我支招

针对校园不文明现象，综合上述分析，我们调查小组成员对校园内不文明言行如何整改提出了如下几点建议：

- 1、家庭教育是一面重要的镜子，建议家长从小抓好孩子的文明习惯，让文明赢在起跑线上。
- 2、班主任利用晨间谈话、谈心教育等方式抓好班风班纪，树立文明新风。这是杜绝因“从众心理”出现不文明言行的有效手段，可以把不文明言行扼杀在“摇篮”里。
- 3、学校要做好学生的心理辅导工作，让那些因为逆反心理而出现的不文明言行远离我们。

孔子曾说：“不学礼，无以立。”没有文明礼仪的人在世上是没有立身之处的。通过这次调查，我们明白了，在文明校园的大环境下，仍然涌动着一些不文明言行。希望经过教育和整改之后，校园内的不文明现场能逐渐淡出我们的生活。希望我们崇寿镇中心小学的每一位同学的心头都能开出鲜艳的“文明之花”，让文明伴我们成长！

## 校园文明状况调研报告感想与收获篇七

近日，我们小组对天水市八中学校的环境卫生进行了调查！

在学校校园的环境当中，校园环境卫生建设是至关重要的。学校为了营造出一个良好的学习环境，必须重视对校园环境的文化建设，校园环境建设在学校发展中显得尤为重要，根据老师的要求，我们要对校园进行了一次细心的调查，找出不足之处，提出改进方法，有利于我校环保卫生问题的解决。

本次调查以全校学生为主题，对每个班级地段和教学楼进行调查调查对象均为在校学生和老师们的。

调查：我们队各个班级的地段卫生进行了调查，发现各班级的地段打扫的比较彻底，但是，在对花园进行调查时，发现了学校学生们把从小卖部买来的零食包装袋、食堂早餐的塑料袋扔得满花园都是，而且打扫起来难以打扫，我们发小校园被进行了绿化和硬化，但谈到学生机环境卫生的融合，老师们感到很复杂，新的校园环境当然给学生带来了激情和动力，但是仍有部分学生不能做到保护学校的环境，校园里不时出现的垃圾就是最好的证明，所以如何激发更多的学生真心的热爱、保护校园还是个比较棘手的问题。蛋对于校方对学校环境的重视问题，老师们还是部分肯定的，这一点从学校的扩建就可以看出，不过改善是个循序渐进的过程，不是一朝一夕就能做好的，所以需要各方面的努力。

在之后的几天里，我们队学校教学楼进行了调查，我们发现

在佳偶饿了人口处放了两个垃圾桶，学生们在进入教学楼时就可以把垃圾扔进垃圾桶，这一点学校还是做到挺好的。虽然教学楼人口的垃圾改进了，但是，我们发现在楼道内也有部分垃圾，所以我建议在楼道内也放上垃圾桶，这样教学楼内的卫生可能会大大改善，还有就是各班级教室的卫生，在这方面有些班级做到较好，有些班级还做的不到位，在打扫班级方面各班级都很好，但是在教师后面的垃圾桶旁有许多的垃圾，这就是学生自身的问题了，不能把垃圾扔进班级里的垃圾桶内，希望这一点，各班级的卫生委员该进行督促，使学生们自身把它做好。

1、校园环境卫生，不但要靠打扫卫生，还要各个学生自觉的保持卫生□tongue们要垃圾放到垃圾桶里，不要随手一扔就扔到外面，学校应当教育学生养成随时清理杂物的好习惯，比如开展一些环保小活动，不注意环保要给予一定的惩罚，另外还要增加校园垃圾桶的数量。

2、开设环保教育周，定期向学生们宣传环保，呼吁全体同学，专门增强环保意识，提高学生们的物质环境和精神环保意识。

从调查结果分析来看，造成校园环境不和谐的很大的原因在于学生们的爱护环境的行为没有落到实处，因此我们要积极提倡同学爱护校园，爱护环境，并且积极倡导文明的学院行为。

## 校园文明状况调研报告感想与收获篇八

姓名:陈珍珠学号:912113850103

校园是一个安静清静，供学生学习和生活的地方。走过校园的每个角落，我们期待看到的是一片和谐的景象。但随着社会的发展与进步，一些不文明的现象开始出现在大学的校园里，并且频率呈现上升趋势。那么，这些不文明现象有哪些呢？它们又是怎样破坏校园的和谐的呢？为此，我做了一次

## 校园十大不文明现象的小调查。

本次调查采用问卷调查的形式，调查对象为本校在校大学生，共100份问卷，其中有效问卷有96份，主要针对校园十大不文明现象的投票，及其产生原因和解决建议。问卷调查结束后我对这96份有效的问卷进行了整理，得到以下结论：

### 1. “语言粗俗，举止不雅”名列榜首

在问卷中列举的十二个不文明现象中，“语言粗俗，行为不雅”以47%的得票率高居榜首，成为校园十个不文明现象之最。参与调查的同学大多对此现象表示不能接受。他们认为个人的言行举止反映了一个人的素质修养，语言粗俗，脏话连篇的人会让人感觉难以忍受。而且大多数校园斗殴事件的起因也是口角之争。也就是说，个人素质修养问题仍然是大学生最应该注意的问题。

其次，“教室、图书馆乱占座”以31%的得票率紧随其后。在大学校园里，教室和图书馆属于公共资源，每个人都可以免费使用，但这不代表同学就可以乱占用。有一部分同学表示“乱占座”是最让人无法接受的，因为这种行为严重损害了他人的利益。有些同学是第二大节的自习时间，却在第一大节就把图书馆的座位占了，让其他同学“有座难寻”。而且一般情况下，教室或是图书馆有张贴有“公共资源，请勿占座”的标语，但同学们都视而不见了。

其它校园十大不文明现象还包括“乱涂画破坏课桌、公物”、“随地吐痰、乱扔乱倒”“在公共场合男女同学间的行为过于亲密”“教室里吃东西”“浪费水电和粮食”“抄袭作业，考试作弊”“食堂打饭菜不按秩序、乱插队”“图书馆、教室、会场手机铃声或接打手机”。

### 2. 校园不文明现象的产生原因：大学生素质有待加强

调查中超过五成的学生表示校园之所以存在这么多不文明现象，是因为个别大学生素质低，自我约束能力不强。那些同学没有公共意识，仅仅以自我为中心，不顾他人感受。也有同学表示大学生不文明行为从一定程度上反映了我们这一代人浮躁的心理状态。在现今这个快速发展的社会，大学或多或少受到影响，在个人处事上更多的只考虑个人的利益而忽略了他人的利益。从另一个角度来说，当代大学生缺乏奉献精神，更偏向于功利主义。

当然，也有同学表示，这些不文明问题的产生，学校也有部分责任。大学生在校园中学习和生活，学校提供场所和资源，但同时却忽视了对大学生的人文关怀，导致某些大学生将社会上的不良习气带到校园，从而各种不文明现象也随之产生。

### 3. 改变这些不文明现象需要你我共同的努力

大学生来到学校不只是接受专业知识，更重要的是接受道德教育并养成良好的习惯。大学四年是为道德观，世界观打好基础的时候。为什么接受过大学教育的人在社会上拥有较高的地位和较好的发展环境呢？因为接受过大学教育的人普遍具有良好的道德品质。看当代一些成功人士，他们的专业知识只是在他们的发展规律过程中起了辅助作用，而更重要的是非智力因素：良好的品德习惯。

大学生要将先进文化和优秀传统道德兼收并蓄，才有能力有资格推动文明的发展。大学生代表着未来，代表着主流。作为一个当代大学生，杜绝不文明行为是我们的责任。只有大学校园这块土地成为文明的地方，我们的社会才能得到净化。减少不文明现象，大学生本身的努力是最重要的。增强社会责任感，多一些对别人的关心，是我们要做的。

学校作为大学生的管理者，应该致力于建设良好的校园风气。“究竟什么是酷，什么是维护自己的权利，怎样做能既利于自己又利于别人。”在观念的改变中，大学生需要正确的引

导。学校已经在青青的草坪边，设了一些亲切的标语牌；宿舍的楼道里，也挂了清新可爱的提示。我们不妨在水笼头边挂上牌子，告诉大家现在全球的水资源状况；在食堂挂上富有人情味的牌子，提醒大家自觉排队,,,严厉的规章制度和惩罚措施对叛逆的大学生来说，只会缘木求鱼。从人性关怀的角度去引导，反而是长远又有效的途径。

此次调查虽然很小，但从一定程度上反映了大学生对身边不文明现象是有着共识的。我们大学生，作为优秀文化的承载者与创造者，要全方位地与国际接轨，我们要把身边的每一件小事做好，只有我们“小题大做”地做好身边的每一件事，才能潜移默化地改变我们身边的环境及整个国民的素质。