

最新幼儿园科学活动有趣的水果教案反思 有趣的排序幼儿园大班科学活动教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园科学活动有趣的水果教案反思篇一

1、引导幼儿理解排序并非掌握三种基本的排序规律□ab□abb□aabb□□

2、培养幼儿有初步的推理能力，鼓励幼儿创编出不同的规律排序

1、成品手链三条国王，城堡背景图

2、各种不同颜色、大小、形状图形。

3□ab□aab□aabb操作卡各一份、与幼儿人数相符制作材料

4、音乐一段

一、以参加国王舞会引题，激发幼儿兴趣。

导语：从前有一个非常神气的国王，要举行一个甚大的舞会，想邀请所有的仙子们来参加，可是国王有个要求，要求来参加舞会的仙子必需带上自己制作的漂亮手链。仙子们听到可高兴了，开始制作起手链。

二、以出示图片，引导幼儿观察发现不同的排序规律ab□abb□

aabb□

1、引导幼儿认识ab排序

教师：红仙子做了两条不同的手链，不知要带哪条想请小朋友帮忙看那一看，选一选。（出示红仙子、和两条手链比较）

b□小结：我们把这种有规律的循环叫“排序”。

d□小结：我们把玫红正方形和绿色圆形、玫红正方形和绿色圆形这样有规律的循环叫ab排序。

2、引导幼儿认识aab排序

教师：红仙做了一条ab款的手链，看！黄仙子也做了一条。

提问：

a□黄仙子的手链是怎样排序的？你能发现它排序的规律吗？
（出示手链, 引导幼儿观察）

b□根据幼儿回答出示卡片（2朵红花一跟吸管，2朵红花一吸管）。

c□小结：我们把2朵红花一跟吸管，2朵红花一吸管规律的循环叫aab排序。

3、引导幼儿认识aabb排序

教师：黄仙子做了一条aab款的手链，大家都说兰仙子的手链是最漂亮的。你能发现它的秘密吗？我们一起来看看。

提问：

a□兰仙子的手链是怎样排序的？他排序的规律密码是什么？
（出示手链, 引导幼儿观察）

b□据幼儿表述一次出示2三角形2吸管。

c小结：把这种二隔二有规律的循环排列叫aabb的排序。小朋友真棒兰仙子手链aabb的规律密码都被你发现。

三、引导幼儿按规律排序练习闯关。

导语：仙子们做好了漂亮的手链高兴的去参加舞会，这时她们却发现城门上有道关卡。咦！这是怎么回事儿？这时国王又提了一个新要求，要求他们必需闯三关破密码以后才能真正到城堡参加舞会。”。

2、请个别幼儿操作并说说自己的排序方法。（给予鼓励）

四、幼儿按照排序的方式制作手链，启发幼儿创造能力

导语：小朋友们真棒帮助小仙子闯三关，解密码，小仙子们终于可以参加舞会了。老师也想参加国王的舞会吗？但是参加舞会需要手链，怎么办？我们一起来做一做。

1、讲解规则并提出要求：老师这有一些不同形状和颜色的图形要求小朋友按照规律做一条漂亮手链，并把手链的规律密码记心里待会老师会提问哦。

2、幼儿操作、教师指导（提醒幼儿想清楚用什么规律排列以后再动手制作）、

五、评价总结

教师：我们的小朋友真聪明，做这么多漂亮有规律的手链，现在让我们戴上它去参加国王的舞会吧！

幼儿园科学活动有趣的水果教案反思篇二

- 1、知道电动玩具需要用电池。
- 2、自己感兴趣的东西有探究的欲望。

电动玩具车， 电池。

- 1：提供电动小汽车若干辆，其中有1~2辆车没有装电池。

幼儿玩汽车，发现问题：“小汽车为什么不会动？”

- 2、寻找原因：“为什么有的小汽车能开动，而有的不能开动？”

幼儿各自发表自己的想法，罗列幼儿的几种想法：“到底是什么原因呢？”

引导幼儿思考。

- 3、尝试实践：“我们给这两辆不会开动的车装上电池试试。”

老师与幼儿一起给汽车装电池。

请幼儿试一试，现在汽车是否能开动。

师生共同得出结论：电动汽车装上了电池就能开动了。

老师留疑：“是不是装上电池，汽车就一定会开动呢？请你试一试。”

让幼儿知道每一样电动玩具都是需要电池的，如果没有电池电动的玩具是开不起来的。

幼儿园科学活动有趣的水果教案反思篇三

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班科学活动教案《有趣的纸桥》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、幼儿通过操作，知道改变纸的形状可以使纸桥的承受能力发生变化。

2、鼓励幼儿运用比较的方法来进行感知，同样的纸折成山形最牢固，培养幼儿的动手操作能力。

3、通过活动，萌发幼儿对物体呈种现象的兴趣。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、人手一张a4纸，两个油泥盒子，一根吸管。

2、每组一盒塑料积木。

3、折纸扇，石棉瓦，平常的瓦片等等。

1、导入（激发幼儿兴趣）

老师：你见过桥吗？是什么样子的？用什么材料做成的？

平常我们见过的桥都是用水泥钢筋或者木头做成的，今天我们也要做一座自己的小桥，这座桥能够放一块积木在上面。

教师介绍材料：积木、纸、吸管。

提出要求：两块积木座桥墩，吸管是桥下面的流水，纸用来做桥面。

2、幼儿制作纸桥。

(1) 幼儿进行第一次操作，并请做好纸桥的幼儿将纸桥展示在桌子上。

提问：你成功了吗？你是怎么做的？

教师进一步提出要求：这次要在桥上放三块积木，你可以把你的纸桥变一变。

(2) 幼儿进行第二次操作，并将完成的作品放在桌子上。

提问：你用的是什麼方法？你的纸发生了什么变化？

游戏：比比谁的纸桥最牢固？

（提出要求：以个人为单位，进行比赛，并数一数最多在桥上能够放多少积木）

从每组选一个小朋友上来展示：比一比谁的纸桥最牢固。

讨论：你做的纸桥最多能够放几块积木？为什么你的纸桥能够放这么多积木？

3、帮助幼儿了解简单原理

结论：“当纸弯曲之后能够承受的重量变大，弯曲的次数变多，承受的重量也就变大了，而且弯曲的次数越多，承受的重量越大，纸桥也就越牢固。

4、扩展幼儿的经验，日常生活当中，你还发现哪些东西是利用弯曲后来使它便牢固的？（瓦、折纸扇、瓦楞纸等等）

5、总结，激发幼儿对物体呈种现象的兴趣。

请幼儿制作山形的纸桥，通过弯曲次数的变化，看看谁的纸桥最牢固。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园科学活动有趣的水果教案反思篇四

1) 认识常见的蛋，了解蛋的构造。

2) 引发探索的兴趣

（出示鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋）

1) 孩子自由观看、自由讲述，教师倾听、观察。

2) 分享经验

a□你刚才看到的是什么蛋？

b□你还有什么不认识的蛋吗？（幼儿互相解决问题）

c□比较蛋的大小、外形和颜色

1) 把相同的蛋放在一个家里。（幼儿归类）

2) 验证

1) 这些蛋有大有小，幼儿园教案颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？（幼儿自由讲述）

2) 自由操作探索

3) 交流

你刚才敲了什么蛋？里面有些什么？每个蛋的里面都一样吗？
（探索蛋的构造）

4) 小结

观看图片

1) 你们知道世界上最古老的是什么蛋吗？（观看恐龙蛋模型）

2) 你们知道世界上最大的是什么蛋吗？（鸵鸟蛋）

3) 鸵鸟蛋是什么样子的呢？世界上还有很多动物妈妈也是生蛋的，旁边有很多图片，它会告诉你答案的，你们自己去看看吧！

幼儿园科学活动有趣的水果教案反思篇五

1、感知果实的多样性，了解水果和干果的主要特征。

2、通过观察比较，学习区分干果与水果的不同及对人类的作用。

3、知道水果和干果营养丰富，喜欢吃水果和干果。

不同的水果和干果、小篮子、小箱子

1、猜猜是什么？

2、了解干果与水果的主要特征。

(1) 出示干果与水果分类果实，请幼儿用摸一摸、看一看、闻一闻、尝一尝等方法，了解干果和水果的特征。

(2) 请幼儿说说干果和水果的不同之处。

小结：干果外面比较坚硬。干果和水果都是果实，都能吃，都有丰富的营养。

2、分类游戏

(1) 请幼儿组成小组对果实进行分类，同一类的装在一个篮子里。

教师启发幼儿使用多种方法进行分类。

(2) 请幼儿分享自己的分类方法。师幼共同归纳分类方法：按形状、颜色、大小、生长地方、气味、味道、软硬、吃法等分类。

请幼儿和家长一起收集干果与水果，了解它们的特别作用，如梨糖膏治咳喘病，葡萄可以酿酒等。