

最新写实训报告的格式(大全6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

写实训报告的格式篇一

实习是本科学生在大学学习阶段重要的实践性教学环节之一，通过实习，学生将进一步掌握和强化对本专业理论知识的理解，了解社会需求，增强专业责任感、使命感，使理论与实践相结合，为实际工作打下良好基础。

通过接触和参加实际工作，充实和扩大自己的知识面，培养综合应用的能力，为以后走上工作岗位打下基础。

经过安排，我分到了xx保信建设总公司第六分公司xx项目部，建筑工地安全员的职责如下：

- 1、在项目经理领导下，全面负责监督实施施工组织设计中的安全措施、并负责向作业班组进行安全技术交底。
- 2、检查施工现场安全防护、地下管道、脚手架安全、机械设施、电气线路、仓储防水等是否符合安全规定和标准。如发现施工现场有不安全隐患，应及时提出改进措施，督促实施并对改进后的设施进行检查验收。对不改进的，提出处置意见报项目负责人处理。
- 3、正确填报施工现场安全措施检查情况的安全生产报告，定期提出安全生产的情况分析报告的意见。
- 4、处理一般性的安全事故。

- 5、按照规定进行工伤事故的登记，统计和分析工作。
- 6、同各施工班组及个人签订安全纪律协议书。
- 7、随时对施工现场进行安全监督、检查、指导，并做好安全检查记录。对不符合安全规范施工的班组及个人进行安全教育、处罚，并及时责令整改。
- 8、在安全检查工作中不深入、不细致及存在问题不提出意见又不向上级汇报，所造成的责任事故，应承担全部责任及后果。

而我的实习内容就是在师傅的带领下逐渐熟悉以上内容，每天都跟着师傅到工地上检查，寻找安全隐患。当然短短的一个月的实习时间，以上的内容并没有都熟悉和实习到，只是学了部分内容。

经过这次实习活动，让我从实践中对这门自己即将从事的专业获得一个感性认识，为今后专业的学习打下坚实的基础。它不仅让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，还使我们开阔了视野，增长了见识，为我们以后更好把所学的知识运用到实际工作中打下坚实的基础。通过生产实习使我更深入地接触专业知识，进一步了解合理控制建筑工程成本重要性，了解工程施工管理过程中存在的问题和理论和实际相冲突的难点问题，并通过撰写实习报告，使我学会综合应用所学知识，提高分析和解决专业问题的能力。

首先本次实习的收获就是学会了适应环境。未去工地之前我从没想象到一个月的实习我能承下来。但是通过这次实习我适应了这种工地生活。虽说以后不一定去工地工作，但有了这段时间的锻炼，不论以后做什么工作心中都有了一种吃苦耐劳的毅力，也学会了适应环境。另外就是在工地上知道了一些与学校不同的问题，知道了作为一名技术人员应该怎样去和工人交流等。

其次，通过这次实习使我对工程方面的有关知识在实际上有了更深一些的了解。应该说在学校学习再多的专业知识也只是理论上的，与实际还是有点差别的。这次实习对我的识图及作图能力都有一定的帮助，识图时知道哪些地方该注意、须细心计算。在结构上哪些地方须考虑施工时的安全问题，在绘图时哪些地方该考虑实际施工中的问题。

工地虽苦，但能学的是一些现实东西，锻炼的是解决问题的实践能力。例如：墙体也会发生偏移，楼梯支模时楼梯间的高度不够，阳台、凸窗的尺寸标高有微小变动等等很多问题，都是工程中可能发生的一些问题。只有通过实践后才能找到问题发生的原因，才能找到解决的办法。

另外，通过帮助资料员填写部分资料，使我对填写施工资料也有了一定的认识，知道什么时候该填什么资料，需什么人签字等，这些是我以前没有接触过的。

这次实习使我对建筑安全等有了一定的了解，为我们今后学习专业知识引开了一条路，我们通过观察问询等方式了解到了很多我们不曾知道的东西。每个施工单位都有标语“安全第一”，作为工程人员，应尽力避免安全事故的发生，不但要严格规章制度，还要为员工们灌输安全知识，对他们的生命安全负责。

写实训报告的格式篇二

近日，我参加了一次英语读写实训，通过这次实训，我受益匪浅。在实训中，我感受到了英语读写的重要性，提高了我的英语表达能力，同时也发现了自己在英语读写方面的不足。在下面的篇幅中，我将结合自己的实际情况，总结出一些关于英语读写实训的心得体会。

首先，通过这次实训，我深刻体会到了英语读写对于我们的的重要性。读写是语言运用的重要方式，不仅能够提高我们的

语言流利度，还能帮助我们理解和记忆更多的单词和句型。在实训中，我们通过大量的阅读和书写活动，提高了英语学习的效率和质量。我们在读的过程中，通过阅读理解来训练自己的语感和理解力，在写的过程中，通过写作来巩固所学的知识，并提高自己的表达能力。这次实训使我深刻体会到了英语读写的重要性，也让我明白了只有进行大量的读写训练，才能真正提高自己的英语水平。

其次，通过这次实训，我提高了自己的英语表达能力。在实训中，我们进行了大量的口头表达和书面表达练习，这不仅有助于提高我们的英语表达能力，还能培养我们的思维能力和逻辑思维能力。在口语表达方面，我们通过与老师和同学的交流，不仅练习了正式的演讲和问答技巧，还提高了我们的听力和口语交际能力。在写作方面，我们通过每天的写作训练，提高了自己的写作能力和语言组织能力。通过这次实训，我意识到要想提高自己的英语表达能力，只有多加练习，不断积累和总结，才能取得进步。

然而，通过这次实训，我也发现了自己在英语读写方面的不足之处。首先，在阅读方面，我发现自己的阅读速度相对较慢，理解力也较弱。在一些长篇阅读材料中，我常常迷失方向，不能准确抓住重点。其次，在写作方面，我发现自己的词汇量较为有限，表达能力也相对较弱。有时在写作时，我常常会遇到找不到合适的词汇和短语来表达自己的意思。这次实训让我清楚地认识到了自己的不足之处，并且激发了我进一步提高的动力。

最后，通过这次实训，我总结出了一些提升英语读写能力的方法。对于阅读而言，我将坚持每天阅读一定量的英文文章，并且不仅仅限于课本和教材，还要拓展阅读的广度和深度。在阅读过程中，我会注重提高阅读速度和理解力，学会抓住文章的重点和关键信息，并进行适当的归纳和总结。对于写作而言，我将坚持每天进行写作练习，并且广泛积累和运用各类的词汇和短语。在写作过程中，我会注意提高自己的表

达能力和语言组织能力，注重句子结构的多样性和连贯性。通过这些方法的坚持和实践，我相信我一定能够取得更好的英语读写成绩。

通过这次英语读写实训，我深刻体会到了英语读写的重要性，也提高了自己的英语表达能力。同时，我也发现了自己在英语读写方面的不足，并总结出了一些提升英语读写能力的方法。通过不断地努力和学习，我相信我一定能够取得更好的英语读写成绩。

写实训报告的格式篇三

你正在浏览的实习报告是编写实习报告

地质实习报告是对实习中见到的各种地质现象加以综合、分析和概括，用简练流畅的文字表达出来。写实习报告是对实习内容的系统化、巩固和提高的过程，是写地质报告的入门尝试，是进行地质思维的训练。报告要求以野外收集的地质素材为依据，报告要有鲜明的主题，确切的依据，严密的逻辑性，报告要简明扼要，图文并茂。报告必须是通过自己的组织加工写出来的，切勿照抄书本。

报告章节如下：

第一章绪言，实习地区的交通位置和自然地理状况(附交通位置图)、实习的任务、目的、要求、人员的组成及实习时间等。

第二章地层

首先简述实习地区出露的地层及分布的特点，然后按地层时代自老至新进行地层描述。分段描述各时代地层时应包括分布和发育概况、岩性和所含化石、与下伏地层的接触关系、厚度等(附素描图)。

第三章岩石

描述各种岩体的岩石特征、产状、形态、规模、出露地点、所在构造部位以及含矿情况(附剖面图、素描图)。

第四章构造

概述实习地区在大一级构造中的位置和总的构造特征，分别叙述实习区的褶皱和断裂。

褶皱：褶皱名称(如玉皇山向斜)，组成褶皱核部地层时代及两翼地层时代、产状、褶皱轴向、褶皱横剖面及纵剖面特征(附素描图、剖面图)

断层：断层名称、断层性质，上盘及下盘(或左右盘)地层时代，断层面的产状，断层

证据(附素描图、剖面图)

阐述褶皱与断裂在空间分布上的特点。

第五章地质发展阶段简述

根据地层的顺序、岩性特征、接触关系、构造运动情况、岩浆活动过程等说明本区地质历史上有那些阶段。每阶段有那些事件和特征。

第六章其它方面，包括外动力地质现象。

后记，说明实习后的体会、感想、意见和要求。

报告中文字要工整，图件要美观。报告应有封面、题目、写作者人专业、班级、姓名、写作日期等。并进行装订。

写实训报告的格式篇四

20xx年8月

目录

一、实习目的

二、实习的基本任务

三、实习方式、时间、地点的安排

四、实习内容及要求

(一)教育实习

1、体育课的实习

2、课外体育工作的实习

3、见习班主任工作

1、社会体育管理

2、体育咨询、服务

3、担任社区体育指导员

4、社会体育活动调查

五、实习纪律要求

六、实习指导教师的职责

七、实习成绩评定标准

（二）社会体育工作实习

大理学院社会体育专业学生毕业实习大纲

一、实习目的

- 1、使实习生将所学的基础理论、基础知识和基本技能，综合运用用于体育教育教学实践，在实践中检验，巩固所学的理论知识和技能。
- 2、通过实习，使实习生初步掌握体育管理，体育咨询指导，体育经营，体育指导（教学、训练）和体育工作调查的组织方法和规律，培养和锻炼实习生的独立工作的能力和技能。
- 3、检验我院办学思想及培养规格，及时获得反馈信息，不断改进我院教学工作，提高教育质量，培养合格的社会所需的体育人才。

二、实习的基本任务

- 1、使每一位实习生明确社会体育工作的任务和要求，掌握社会体育工作的基本特点与一般规律，努力培养实习生独立从事社会体育工作的能力。
- 2、使学生了解社会体育工作实际，在具体的工作过程中，运用所学的关于社会体育工作的基本理论与方法，做到理论与实际相结合，不断提高实际工作能力。增强学生对社会体育工作的适应能力和从事社会体育工作的光荣及责任感。
- 3、引导学生将所学的基础理论、基本知识和基本技能综合运用用于教育教学实践，了解中学体育教学管理的基本原则、方法和规律，初步培养他们独立从事中等教育工作的能力。

三、实习方式、时间、地点的安排

1、实习方式

(1) 集中实习：由体育科学学院统一安排，统一组织，把实习学生按班级划分成若干小组，选派一定的指导教师带队，集中到中小学进行实习。

(2) 分散实习：由体育科学学院做出实习计划，采取定向方式，安排学生回生源所在地实习，体育科学学院派教师巡视、督导。

2、实习时间：毕业实习安排8周，时间在第十一期

3、实习地点：

(1) 教育实习：大理学院各实践教学基地、各生源地中小学

(2) 社会体育工作实习：社区、体育局、体育俱乐部、社区体育器材厂及经销商店等

四、实习内容及要求

(一) 教育实习

1、体育课的实习

(1) 每个实习生应在带队教师和实习学校指导教师的指导下提前准备好每一次课的教案或讲稿，实习学校指导教师认可签字后方能上课。

(2) 实习期间，要求每个学生，授课8-10学时。

弄懂一学期或一学年的各项教材及其比重和联系，各项教材应完成的教学任务，尽快作好教学准备。

(4) 从教育实习的第二周起，开始进行体育课的教学实习。

其教学内容和进度按实习学校原班级的内容和进度进行。实习生在指导教师指导下，应认真完成备课、上课、评议三个基本环节的工作。

(5) 实习期间，同一备课小组的实习生必须相互听课，并不少于5次课，做好笔记，课后要认真开好评议会，并对每个实习生的体育课教学实习，安排1~2次较全面正规分析评议。

2、课外体育工作的实习

(1) 到实习学校的第二周起，实习生应根据实习学校课外体育工作计划，进行早操、课间操、运动会及课外班级(组)体育锻炼的组织和指导的实习工作。

(2) 根据实习学校的实际情况和实习生的特长，可从第二周起接任运动队及报考体育专业的学生训练工作，但每次训练前须写出训练课教案，并得到原任教练的同意。

(3) 通过墙报形式，做好体育卫生、保健知识的宣传工作。

3、见习班主任工作

1、实习生参加一个班的班主任工作见习，在原班主任的指导下，学习和协助班主任对学生进行德、智、体、美、劳全面发展的各项组织和教育工作。

写实训报告的格式篇五

栈是一种数据结构，它的特点是先进后出。在程序设计中，经常会用到栈来解决问题。而在实验报告的编写中，我们也可以运用栈来帮助我更好地整理思路、构建逻辑。下面我将分享一下我在用栈写实验报告时的心得体会。

第二段：用栈整理思路

在实验报告的编写中，我们需要逐个介绍实验中所遇到的问题以及解决方案。而这些问题和方案先后顺序、相互依存关系并不总是那么好思考。这时候，我们可以运用栈这种数据结构，把每个问题和其对应的方案分别入栈，然后顺序“弹出”每个问题和对应方案进行介绍，这样就能使整篇实验报告更加清晰、易懂。

第三段：运用栈构建逻辑

在实验报告中，我们需要讲述一些比较复杂的过程、算法等。这时候，我们可以先把这些过程放到栈中，然后按照先进后出的顺序进行讲解，这样能使讲解更加有条理、逻辑清晰，并且便于记忆和理解。同时，栈的好处是我们可以轻松地对其进行修改，如果某个过程或解决方案需要进行调整，我们只需对其进行修改，并重新按照顺序进行讲解即可。

第四段：栈的调试功能

在实验报告编写中，我们经常会出现一些思路不够清晰或者逻辑有误的情况。这时候，我们可以运用栈的调试功能，把疑点放在栈中，逐个进行分析、调试、修改，直到完美解决问题。而这种调试方法往往比较有效率，因为它能够帮助我们顺序、逐个解决问题，并且以后还可以复用这个栈进行更深入的问题探讨。

第五段：结论

在实验报告编写中，运用栈进行思路整理、逻辑构建、调试问题等功能都非常有用。当然，栈并不只有以上这些功能，还有更多的用法待我们去发掘和探索。总的来说，栈是一个非常有用的工具，能够帮助我们更加高效地编写、整理和探讨实验报告。

写实训报告的格式篇六

第一段：引言和背景介绍（约200字）

在现代社会中，英语已成为一门必不可少的语言，而良好的英语读写能力对于我们的学习和工作有着重要的影响。为了提高自己的英语读写水平，我参加了一次英语读写实训，并获得了一些宝贵的经验与体会，我将在本文中分享我的心得体会。

第二段：实训内容和学习方法（约300字）

实训的内容主要包括课文的阅读和写作练习。在课文阅读方面，我们学习了一些阅读技巧，比如使用上下文推测单词的意思，理解段落主题句等。这些技巧帮助我更好地理解课文的内容，并提高了我的阅读速度。在写作练习方面，我们通过模仿范文和练习常见的写作句型，提高了自己的写作能力。此外，老师还鼓励我们多读多写，并及时纠正我们的错误。这种学习方法让我从中受益匪浅。

第三段：提高语感和词汇量（约300字）

在实训课程中，老师教会了我们如何提高语感和词汇量。通过大量的阅读，我们可以了解不同类型的文章，并培养自己的语感。我常读一些英文原版小说和经典文学作品，从而提高了语感和理解力。此外，老师还强调了记忆生词的重要性。我们通过背诵和应用生词，逐渐扩大了自己的词汇量。这些方法不仅帮助我认识了更多的单词，也加深了对英语词汇的理解。

第四段：培养独立思考和写作能力（约200字）

英语读写实训还培养了我们的独立思考和写作能力。在写作练习中，我们被要求独立完成文章的构思和写作。通过实践，

我学会了分析问题和归纳总结的能力。在写作过程中，我也发现自己的观点和思维方式的重要性。这样的实训让我更深入地了解了自己，并提高了我的表达能力。

第五段：总结和展望（约200字）

通过这次英语读写实训，我不仅学到了很多阅读和写作的技巧，也提高了自己的英语水平。同时，我发现只有保持持续的学习和实践，才能不断提高自己的英语读写能力。未来，我将继续努力，通过多读多写，进一步提升自己的英语水平。我相信，只要坚持不懈，我一定能够取得更好的成绩。

结尾：在这次实训中，我不仅学到了很多英语的知识和技巧，也培养了自己的独立思考和写作能力。这对于我将来的学习和工作都具有重要的意义。我相信，通过不断地学习和实践，我一定能够成为一名优秀的英语读写者。