

# 最新大班科学活动认识水教案 幼儿大班 亲子活动方案大班亲子活动方案(实用9 篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班科学活动认识水教案篇一

活动准备：

1. 积极邀请家长来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

活动时间：

20xx年xx月29日上午8点半

活动主题：

我运动我健康我快乐

活动流程：

- 1、以班级为方队入场

- 2、集体韵律操表演
- 3、园长致开幕词
- 4、运动员退场
- 5、亲子运动会比赛
- 6、为幼儿及家长颁奖

比赛程序：

### 一、拍皮球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛选手听到哨声同时拍球，如果拍球过程中球拍掉下来，马上退出比赛，坚持到最后的五名选手均获奖。

### 二、接力运球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛家长以班级为单位，看哪队能最先运完球，最先运完的班级就获胜，取一二三等奖。

### 三、两人三足

准备：布绳若干

玩法、规则：每个班级四个家庭协作接力完成，幼儿家长结伴，用绳子将靠近的两腿绑在一起，注意一定要击掌另一家庭才能开始走，最先结束的班级获胜。

### 四、投篮

准备：海洋球若干，塑料篓6个。

玩法、规则：相同人数的队员每人站在规定的红线后投10个海洋球，家长站在一定距离外相对应的红线后手持篓子接球，以接到球数多的家庭获胜。

## 五、跑步

准备：赛道，彩绳

玩法、规则：每六人一组比赛，听到哨声才能起跑，抢跑不能超过三次，否则算犯规退出比赛。

## 大班科学活动认识水教案篇二

### (一) 幼儿园资源准备：

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

2、人员安排： 广播----XX

摄像、拍照-----XX

### 3、教室活动内容：

大一班： 活动指导-----XX；清洁、清理-----XX

大二班： 活动指导-----XX；清洁、清理-----XX

4、环境： 于XX月13日上午空班老师布置教室环境；

### (二) 家庭资源准备：

- 1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。
- 2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。
- 3、自带水果刀等工具。

(三)活动过程:

(一)集体活动:

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播:

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演: 幼儿早操、律动。

4、广播:

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则: 活动区中请听从各班指导老师的安排等。

大班亲子活动方案

活动目标:

1. 通过和家长的在一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
2. 加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。

3. 培养孩子积极参加集体活动，愿意在校园环境下学习，体验活动带来的快乐。

活动时间□xxx年8月30日(8: 30-----10: 30)

活动地点：大三班教室

参加对象：全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一：游戏《吹乒乓球》

活动目标：

1. 在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。
2. 在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备：乒乓球六只，桌子六张，吸管、杯子若干。

游戏玩法：

1. 根据人数，将幼儿分组游戏。
2. 家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中，幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。
3. 同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二：亲子游戏《抢椅子》

活动目的：

1. 培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。
2. 让孩子能听指令游戏。

活动准备：椅子若干把比参赛人数少一

游戏玩法：

把椅子(比人数少一)背靠背围成圈放好，参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停，参赛者立即抢椅子坐下，抢不到椅子的人算输，然后搬一把椅子下去，游戏重新开始，坚持到最后的为赢。

## 大班科学活动认识水教案篇三

设计思路：

活动目标：

- 1、了解废气和垃圾会污染了空气，破坏环境，教育幼儿爱护环境，保护我们的大自然。
- 2、安静地听故事，大胆地编故事，鼓励幼儿大胆发言，参与集体活动。

活动准备：故事磁带《美丽的花园村》、手偶大象

活动过程：

### 一、引起兴趣

师：小朋友，你们看它是谁?(出示手偶)大象在一个名叫“花园村”的地方当村长，今天它想给我们小朋友说说它们村的事，你们愿意听吗?(播放故事)

### 二、讨论：

(引导幼儿说出是来“花园村”参观的汽车所放出来的尾气、

游客随地扔垃圾把“花园村”的空气给污染了，让幼儿认识到环境对我们的生活很重要，教育幼儿要保护好环境)

### 三、编故事

师：后来会怎样呢?请你想想，给故事编个结尾!

### 四、小结

活动延伸：绘画“环保型汽车”

## 大班科学活动认识水教案篇四

我们中班幼儿通过将近一年多的接触、交往，孩子们之间由陌生逐渐相熟起来，有很多孩子在班里都有了好朋友，大家在一起做游戏，学本领，其乐融融。随着年龄的增长，中班后半学期幼儿的社会交往欲望更加强烈，而认识门牌号码无疑给孩子的交往提供了一个工具，使孩子在交往中更方便，更自信。因此，我设计了这次教学活动，以丰富孩子在门牌号码方面的经验，促进幼儿在交往方面的发展。

活动目标：

活动重点：理解门牌号码的实际意义

活动难点：根据动物图片后的门牌号码给小动物找到家

活动准备：

- 1、幼儿分别对横的、纵的两方面的序数已有了解。
- 2、有少数幼儿在区域游戏中玩过此类游戏，有一定的经验积累。

材料准备：

1、教师示范用不同的房子（有五间房子的平房一座，高五层、每层只有一个房间的高楼一座，高三层、每层有两间房子的高楼一座）；小猴、小羊、小鸡、小猪、小兔的图片各一张。

2、幼儿操作用楼房每人一份（根据不同层次的幼儿提供不同层次的材料：分别为每层有两个房间的二层、三层、四层、五层、六层的楼房及每层有三个房间的三层、四层的楼房若干，能力不同则提供给不同的材料。这样，在横的、总的两方面都拉开了距离，满足了不同幼儿的发展，使不同幼儿在体验成功快乐的基础上经验都得到一定的提升）；身上写有门牌号码的小动物若干。

3、皱纸做的用于庆祝的彩带；录有《喜洋洋》音乐的磁带。

活动过程：

很多小动物们都围在小猴身边，他们在说什么呀？

（1）、小动物们说干就干，不多久就盖出了一座新房子（出示有五间房子的平房）。请幼儿帮某个小动物搬进第一座房子。小兔为什么要住在这里？（此处要巩固的经验是：从左往右数房间，依次是：第一间，第二间-----以巩固幼儿在横的方面的序数经验）

（2）、小兔觉得新房子虽然很宽敞，可并不能看到远处的风景，于是小动物们商量了一，又盖起了第二座房子，看，第二座房子盖起来了，好高呀！（出示高五层，每层只有一个房间的高楼）：请幼儿帮某个小动物们搬进第二座房子。小猪为什么住这里？——原来数高楼是从下往上数，第一层，第二层-----（此处要巩固的经验是：从下往上来数楼层，依次是：第一层，第二层-----以巩固幼儿在纵的方面序数的经验）

### 3、幼儿讨论

(1)、你们猜小动物们盖的第三座房子会是怎样的？（引导幼儿说出每层有两个或三个房间）

(2)、哇！果然和你们说的一样，小动物们这次盖的楼房每层都有两个房间。（出示高三层，每层有两个房间的楼房）小猴子看到这样的楼房真想立刻住进去，谁来帮小猴搬新房？（请能力一般和能力较强的幼儿分别上来帮忙）

——教师小结：原来门牌号码的第一个数字表示第几层，第三个数字表示第几间。

(3)、说出一个门牌号码请幼儿来找出房间：

例：教师说出302，请能力一般的幼儿来找出相应的房间

他找得对不对，为什么？

6、交流小结，收拾学具。

7、活动延伸：

竞赛活动中，让幼儿先说一说有多少小朋友参加活动，再说说谁第一，进一步区分门牌号码。

教学资源：

数高楼

路边有个大高楼，白云在它身边游。

抬头数一数，扳扳手指头。

一二三四五，最高五层楼。

半截藏在云里头。

## 大班科学活动认识水教案篇五

《端午的鸭蛋》出于汪曾祺《故乡的食物》系列，文章结构是他特有的行云流水般的随意，语言文白夹杂、或雅或俚、自然生动，平平淡淡的字里行间流淌着儿时的童趣、浓浓的乡情、对生活的热爱。本设计希望通过对课文的朗读、对细节的揣摩、对语言的品味，让学生体味鸭蛋中的童心，乡情，并理解从汪曾祺的生活态度，获得生活启示。

- 1、把握课文结构感知课文内容，了解端午风俗。
- 2、品味语言，体会其平淡有味的情致风格。
- 3、体会作者对故乡的思念之情、对儿时趣事的怀恋之意。
- 4、从汪曾琪身上体悟生活态度。

（包粽子、挂艾叶、桃枝插大门、手腕系百索子。）

端午节虽然是我国传统节日，但各地的风俗也略有不同。作家汪曾祺是江苏高邮人，他就写了一篇有关家乡端午节风俗的文章。（板书：端午的鸭蛋）

- 1、他的家乡在端午节都有哪些风俗呢？你对哪种风俗最感兴趣？

板书：风俗

生：系百索子、做香角子、贴五毒、贴符、喝雄黄酒、放黄烟子、吃十二红、挂鸭蛋络子（8种风俗）

- 2、挂鸭蛋络子都有那些玩法？

挑鸭蛋、吃鸭蛋、络子当饰物、在鸭蛋壳中装萤火虫

如：鸭蛋有什么可挑的呢？有！一要挑淡青壳的。鸭蛋壳有白的和淡青的两种。二要挑形状好看的。别说鸭蛋都是一样的，细看却不同。有的样子蠢，有的秀气。

师：挑个鸭蛋还有这么多的讲究。能挑到淡青壳、秀气的鸭蛋小孩的心情怎样？既然能让自己开心，虽然费点时间，那也值得了。

如：挑好了，装在络子里，挂在大襟的纽扣上。

师：挑过来就是为了吃吗？要装在络子里当饰物。络子什么样？字典中给出的解释是：依照所装物体的形状，用线结成的网状的小袋子。络子谁做的？为什么用彩色丝线？更漂亮、更美。因为它还要挂在大襟的纽扣上当作饰物。大襟：纽扣在一侧的服装的前面部分。以前服装的样式跟我们现在有所不同。其实挂鸭蛋络子不仅仅是为了好看，还有平安幸福的寓意。谚语有云：“立夏胸挂蛋，孩子不疰夏”，意指随着气温上升，炎夏步步逼近，小孩子特别容易产生身体疲劳四肢无力、食欲减退逐渐消瘦的现象，这便是“疰夏”症状，据称只要在立夏那天吃蛋，就可预防此病。就这三个动作琢磨起来就有如此的趣味。

如：吃鸭蛋一是解了馋，“什么时候孩子一高兴，就把络子里的鸭蛋掏出来，吃了”，饿了就吃，很自由。二是惊险，“孩子吃鸭蛋是很小心的”，因为还要用蛋壳做“灯笼”呢！

如：蛋黄蛋白吃光了，捉了萤火虫装在蛋壳里！萤火虫在鸭蛋壳里一闪一闪地亮，好看极了！

师：为什么好玩？好看。那如果仅仅是因为好看，那老师觉得这段文字不够简练，我把它作了改动，你们觉得怎么样？

我们也一起来享受一下用蛋壳做灯笼的滋味。

师：汪曾祺写这篇文章已经69岁高龄，但我们从他的文字中却能品出什么味？

板书：趣味

4、材料介入：儿时故乡的一切，在成年之后，都会罩上一层光辉。

5、其实汪曾祺在家乡只呆了短短的十九年，成年后更多的时间生活在北京，但他魂牵梦绕的依然是他的家乡，他家乡的鸭蛋。请划出你认为能表现作者对家乡的鸭蛋情有独钟的句子，说一说品出了什么味道。（学生朗读2、3段）

如：“筷子头一扎下去，吱——红油就冒出来了”zhizi造型词的朗读指导

师：“吱——”读出声音的延长，“冒”改为“流”如何？“冒”感觉红油慢慢渗透蛋白，还能闻到红油的香味。

如：“我在苏南、浙江，每逢有人问起我的籍贯，回答之后，对方就会肃然起敬：‘哦！你们那里出咸鸭蛋！’”

对方就会肃然起敬：哦！你们那里出咸鸭蛋！

对方就会肃然起敬：你们那里出咸鸭蛋！

师：“哦”是叹词，有惊叹的语气。“哦”还对应了前面的哪个词？读出惊叹羡慕的语气，还有作为高邮人的自豪感，如：不过高邮的咸鸭蛋，确实是好。

他乡咸鸭蛋，我实在瞧不上。

师：这几个副词，最能体现作者对家乡鸭蛋的情有独钟。

6、在同学们的朗读声中，老师听到了作者作为高邮人浓浓的自豪感。只是自豪于鸭蛋吗？还有什么让他自豪？那么在作者钟爱的鸭蛋中你还能品出什么味道来吗？这种赞美，这种自豪都缘于作者那浓浓的思乡之情。

师：故乡的美食就是故乡的味道。从这小小鸭蛋中我们又品出了作者浓浓的乡情。

板书：乡味

这节课我们跟随作者，一起去了解了高邮端午的风俗，在小小的鸭蛋中尝出了趣味、乡味。

这也就是汪曾祺散文的魅力所在；

板书：生活滋味

师：同学们，汪曾祺为什么能在这小小的鸭蛋中尝出这么多的味道呢？

汪曾祺的生活滋味就是捻起凡人小事，油盐醋茶，花鸟虫鱼，瓜果食物，写风俗，谈文化，忆旧闻，述掌故，寄乡情，写“一地鸡毛”。

## 大班科学活动认识水教案篇六

（大班数学活动）

目标：1、认识1~10的序数，学习确定物体在序列中的位置

2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。

认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。

### 材料准备

1、幼儿人手一本《幼儿园课程指导.数学》。

2、小黑板一块，粉笔若干。

### 投影仪

### 活动过程

1、发放《幼儿园课程指导.数学》，幼儿人手一本。

2、集体活动

(1) 按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

### □2□□

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友？第几张椅子是空着的？我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子？谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置？”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢？”“我们平时还可以用‘3’来表示什么？”“现在你知道数字有几个用处了吗？”（表示物体的位置，表示物体的数量。）

“能在每张空椅子上都写上一个数字来表示它们的位置吗？”老师盖着第三第六第九张空椅子。“谁能说说，哪几张椅子不见了？你又是怎么发现的呢？谁帮助你一看就知道

第几张椅子不见了？”

3、分组活动。

数数第几张椅子是空的。

“说说范样上每张椅子的位置，看看第几张椅子没人来，是空的，请你把能表示空椅子位置的数字写在书上，边做边讲，第几张椅子是空的，做完后说说哪几张椅子是空的。”

教师巡回指导。

## 大班科学活动认识水教案篇七

设计意图：

孩子们对于自己在植树节活动中种下的豆豆特别感兴趣，时不时地会去看一下豆豆长什么样了。有一次，他们发现自己种的豆豆长芽芽了。孩子们很仔细地观察着发芽的豆豆，还把没有发芽和发芽的豆豆作了比较。由此，孩子们对豆豆发芽的关注度越来越高了。于是，根据小班幼儿的特点，我搜寻了莫扎特的一段音乐，以表现豆豆发芽的形象，让孩子们在玩中体验植物生长的不易，产生要爱护身边植物的情感，同时感受音乐的魅力。

目标：

1. 感受音乐旋律，初步尝试跟着音乐用肢体表现豆豆发芽的过程。
2. 愿意爱护周围的植物。

准备：

《豆豆发芽》的音乐，豆豆发芽过程的视频，幼儿已学习儿歌《钻泥巴》。

过程：

## 一、萌发兴趣

(析：从幼儿的生活经验出发，为他们即将要接受的新知识与已有的知识建立联系。)

### 1. 观察发芽的豆豆。

师：看，我们种的豆豆发生了什么变化？

师：你知道豆豆的种子是怎么长成小芽芽的吗？

### 2. 观看豆豆发芽过程的视频。

师：豆豆要钻破泥土和太阳公公做游戏。它用力地、慢慢地往上钻。可是，泥土太紧了。看！豆豆都累得流汗了。不过豆豆没有放弃，它用尽全身力气终于钻破泥土，长出两片小芽芽了！

师：豆豆是怎么长大的呀？(幼儿描述豆豆发芽的过程。)

## 二、熟悉音乐

(析：在呈现具象的豆豆发芽的视频后，再播放抽象的豆豆发芽的音乐，让幼儿感受音乐旋律。)

师(播放音乐)：你听到了什么？这段音乐听起来和豆豆发芽有关系吗？

## 三、动作表现

(析：引导幼儿用肢体表现对音乐旋律的感受。)

### 1. 自由尝试。

师：请你跟着音乐来学学豆豆发芽的样子。

教师重点指导幼儿模仿豆豆小小、圆圆的样子。例如，教师提问：“豆豆还没发芽的时候是什么样子的？”如果有幼儿蹲下来了，教师马上引导其他幼儿观察并探索：“你们能不能变得比他更小、更圆，像颗小豆豆？”

### 2. 在教师引导下结合经验再次尝试。

#### (1) 豆豆用力钻泥土。

教师重点指导幼儿模仿豆豆用力钻泥土时的动作、表情。例如，教师提问：“豆豆是怎么钻出泥土的？是轻轻的，还是要很用力？豆豆要怎么用力才能钻出泥土呢？你们来试一试。你用力时会有什么表情啊？”

#### (2) 豆豆慢慢钻泥土。

教师重点指导幼儿控制自己的动作，到音乐结束时再长出芽芽。例如，教师提问：“豆豆的芽是慢慢长出来的，还是一下子就长出来的？豆豆的芽是慢慢地、慢慢地从泥土里钻出来的。你们也来试试跟着音乐慢慢地钻出来。”

### 3. 完整表现。

(1) 教师用儿歌《钻泥巴》引导幼儿跟着音乐用肢体表现豆豆发芽的过程。

(2) 教师重点指导幼儿表现芽芽长出来时的各种造型。例如，当幼儿的手没有伸出来时，教师可说：“这棵小芽大概太阳还照得不够，再来晒晒太阳，快快长大吧！”或者可

说：“我来为小芽浇点水，小芽快长大吧！长得高高的，长得大大的。”

#### 四、游戏：豆豆发芽

(析：通过游戏让幼儿对种子发芽与音乐有一个完整、直观的回忆，并在游戏中体验到种子发芽的不易，萌发要保护芽芽、保护植物的想法。)

##### 1. 随教师创设的情景做音乐游戏。

师：春天来到了，我把豆豆都种到了泥土里。让我来给你们浇浇水，豆豆快长大吧。“小豆豆，种地下，发了芽，钻泥巴。钻一下，动一下。钻啊钻啊，钻得快，钻出两片小芽芽。”

##### 2. 总结。

师：一颗种子在阳光和雨水的帮助下，用尽力气钻出泥土，才会长成一株小芽芽。不同的小芽芽会长成不同的花、草和树，不同的花、草和树木就能组成地球上一道道美丽的风景。我们可要好好爱护这么美丽的风景，爱护身边的绿草、鲜花和树木。

## 大班科学活动认识水教案篇八

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

## 二、活动准备：

### (一)、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，快乐宝岛幼儿园字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

### (二)活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

## 三、户外亲子游戏家长须知：

- 2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、我们会举行一个堆沙堡活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。
- 5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上家长须知并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

#### 四、活动人员安排：

1、主持人：\_\_

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：\_\_

3、摄影：\_\_

4、计分员：\_\_(蓝队)、\_\_(红队)

5、游戏调控人员：\_\_(蓝队)、\_\_(红队)

6、活动中材料负责人：\_\_

7、自由调配人员：\_\_

8、红队队长：\_\_；蓝队队长：\_\_

#### 五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体教师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。
- 9、活动结束后，主持人组织环保小卫士活动，清理活动现场垃圾。
- 10、集中一点名--返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

大班活动方案范文2

活动主题

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在心中

## 活动目标

- 1、通过开展庆祝春节亲子系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、欢庆的春节。
- 2、使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。
- 3、通过向家长展示幼儿的各种活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 活动准备

- 1、布置新年欢庆气氛的班级环境。
- 2、作好班级幼儿展示活动的安排；抓好幼儿生活技能的教育和学习；设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。
- 3、由幼儿园准备活动礼品。
- 4、通知家长做好参加活动的准备工作。

## 活动地点

班级教室

## 活动形式

个人、小组、集体活动展示

活动内容(亲子游戏、幼儿表演)

## 1、亲子游戏：吹鸡毛

游戏目标：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

游戏玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行1次。

## 2、幼儿表演

个人儿歌表演：《老师的手》、《过新年》

集体歌曲表演：《新年好》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

## 3、亲子游戏：运气球

游戏目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

游戏玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内(2分钟)内，以运气球数量多者为胜。游戏规则：手不能碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏2次。

## 4、幼儿表演

小组儿歌表演：《家》、《新年乐呵呵》

小组歌曲表演：《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

## 5、亲子游戏：蹲蹲乐

游戏目标：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

游戏玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物

命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词：“\_\_蹲，\_\_蹲，\_\_蹲完\_\_蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。

## 6、幼儿表演

集体儿歌表演：《团结友爱亲又亲》、《大家一起过新年》

个人歌曲表演：《朋友越多越快乐》、《请你和我跳个舞》

## 7、亲子游戏：贴鼻子

游戏目标：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看，此游戏每次选两组家庭，共进行2次。

## 8、幼儿表演

集体儿歌表演：《数九歌》、《祝福歌》

集体歌曲表演：《雪花和雨滴》、《郊游》

## 9、亲子游戏：两人三足

游戏目标：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

游戏玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑

线者为胜。此游戏进行2次。

## 10、幼儿表演

个人儿歌表演：《下雪天，像过节》、《新年》

集体歌曲表演《螃蟹歌》、《咚咚锵》

## 活动结束

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆!让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持，我们本次活动到此结束，祝大家在在新的一年里，快乐平安!

## 大班活动方案范文3

### 活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

### 活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的，不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

#### 四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

#### 大班活动方案范文4

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

#### 活动安排：

8：30——9：00热身运动；

亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

#### 活动目标：

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

### 游戏一：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

### 游戏二：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

### 游戏三：毛毛虫

目的：

1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

### 游戏四：做皮球

目的：

1、学会听老师口令走。

2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

- 1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。
- 2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。
- 3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

### 游戏五：拍球接力

目的：

- 1、练习幼儿拍接球的技能。
- 2、初步培养孩子的合作性。

玩法：幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

## 大班科学活动认识水教案篇九

指导思想：

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”

亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

目前，在家庭教育中，往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我园决定开展亲子运动会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了

解。家长通过观察、亲身体会，感受如何引导孩子参与亲子活动。

一、活动主题：球儿真好玩

二、活动目标：

1. 通过和家长们一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
2. 加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
3. 体验活动带来的快乐。

三、活动准备：

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

四、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1. 主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天，这是多

么快乐的一天啊!

今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们城北幼儿园大班亲子运动会，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱。同时也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。

## 2、注意事项:

- (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)在活动中请勿拥挤。
- (4)在活动中表现棒的小朋友可以有我们的小礼品哦!

## 3、主持人介绍几种游戏的名称。

## 4、游戏开始

活动一：快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动二：传纸杯(双亲和孩子)

活动三：运球走(每个家庭一大一小)

活动四：运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动五：全家总动员(双亲和孩子)

## 5、为幼儿及家长颁奖

## 6、活动结束

让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

(二)活动过程：

活动1、快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动目的：

培养幼儿手眼及动作的协调能力。

材料准备：

高尔夫球杆：将旧挂历纸卷成长纸棍，然后在纸棍一端10厘米处折角并固定。

高尔夫球：将废报纸揉成纸球，外面用胶带固定。

球洞：找一个纸盒贴在墙角处，使盒口朝外。

游戏玩法：

爸爸妈妈和孩子每人各拿一根球杆，一个球，先将球击入洞中者获胜。

活动2、传纸杯(双亲和孩子)

活动目的：

提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

材料准备：

纸杯和吸管

游戏玩法：

父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

游戏规则：

游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。