

最新红旗下的讲话幼儿园教案 五星红旗的国旗下讲话(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

护理教学计划包括哪些内容篇一

时间过得太快，让人猝不及防，我们又有了新的学习内容，这也意味着，又要准备开始写教学计划了。以使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，以下是小编精心整理的护理部临床教学计划范文，欢迎大家分享。

为了进一步提高我院护理质量，配合xx年二级医院等级评审工作的实施，有计划的提高我院护理人员专业技术水平，规范我院护理人员的医疗护理行为，保障医疗护理安全，营造一个学习氛围浓厚的医疗环境，现制定xx年护理业务培训学习计划：

1、规范临床基本技术操作规程，强化临床基本操作技能，提高临床护理的基本理论和基础知识。

2、紧紧围绕“以病人为中心”，满足患者需求，简化工作流程，方便人民群众，消除医疗服务中的各种不良现象。通过培训，教育医务人员做到仪容美、着装美、语言美、行为美，服务热情周到，工作团结协作，为创建和谐医患关系打下坚实基础。

1. 全院医生护士自学各项基础护理操作流程。

2. 医疗护理质量办公室定期举办各类规范培训课程，对全院人员分层次实施理论和技能培训。

3. 科室每月组织1次业务培训，包括小讲课、教学查房、专题讲座等。

4. 实施“三基”考核两级负责制，医院由医疗护理质量办公室负责，科室主要由科室主任护士长负责。

学习内容：

(1) 根据各科专业不同，开展各种形式的业务技术学习活动，以学习“三基”为基础，同时掌握本专业国内外新进展，并应用到临床工作中。

(2) 学习传染病防治法、消毒法、突发公共卫生事件应急条例、药品管理法、母婴保健法等相关法律、法规，必须掌握基本知识，并熟练实践操作，定期考核。

(3) 从健康卫生入手，结合疾病预防，传染病与常见病，多发病的预防及用药知识等内容进行学习。

考核方法：

1. 医疗护理质量办公室每年组织2次全院性基础理论考核，1次法律法规知识考核。

2. 护理部每年对全院护士的基本操作技能进行考核2次。

3. 医务科每年对全院医生的基本操作技能进行考核1次。

4. 科室每月组织专科理论和技能操作各考核1次。

5. 急救常用技术采用现场操作演练考核，定期举行急救模拟演练。

- 1、各科室依据医院三基三严培训要求及计划制订本科室培训计划并实施，医疗护理质量办公室监督检查，切实起到培训作用，保障学习效果。
- 2、各科室要求有学习计划、笔记、考核试卷。

护理教学计划包括哪些内容篇二

贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，培养具有一定科学文化素养，德智体美全面发展，具有良好职业素质、人际交往与沟通能力，熟练掌握护理操作技能，能在各级各类医疗卫生机构和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。

以护理岗位需求为标准，通过3年学习，毕业生应具有以下专业知识、职业技能与服务态度，并能顺利通过国家执业护士资格考试。

- 1、掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、临床医学和预防保健知识。
- 2、掌握护理学的基本理论，具有以护理对象为中心，实施整体护理的能力。
- 3、能够运用专业知识对护理对象进行健康评估，具有分析和解决临床常见护理问题的综合能力。
- 4、具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。
- 5、具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。
- 6、具有对急、危、重症病人的应急处理和抢救配合能力。

- 7、具有初步的病室和病人管理能力。
- 9、具有运用卫生保健知识，进行基本健康指导的能力。
- 9、具有良好的职业道德、伦理意识、法律意识、医疗安全意识，以及评判性思维能力、社会适应能力，有健康的体魄。
- 10、具有良好的医疗服务文化品质、心理调节能力，以及人际沟通与团队合作的能力。
- 11、具有熟练的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力。
- 12、具有初步获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

1、招生对象 初中毕业生。

2、专业学制 3年。

3、时间分配 第1学期入学教育和军训1周，教学16周，复习考试1周；第2-3学期教学19周，复习考试1周；第4学期教学15周，临床见习4周；第3学年43周，其中毕业实习39周，长假2周，毕业教育1周，技能考证训练1周。

4、学时安排 每个教学周为5天，每天教学时数为6学时，每学时45分钟。

1、课程设置 由5种课程模块构成：基础课模块、专业课模块、专项实践课模块、选修课模块、毕业实习模块。

2、学分计算

(2) 选修课程为校定选修，每门选修课程计2学分，共计10学分。

(3) 毕业实习（含见习）以总学时的三分之一计学分，共计56学分。

护理教学计划包括哪些内容篇三

一、加强病区管理，夯实基础护理。

为患者创造良好的就医环境今年，我科继续加强了病区的管理，注重晨晚间护理，使床单平整无皱折，并确保床单、被褥无血迹、污渍，随脏随换，制定每周大换床单一次，确保每位患者床单元平整、清洁、舒适；做到“三短”、“六洁”，直至出院，保证患者的清洁无污染。

二、深入开展优质护理服务，提高服务意识，确保护理质量，加强科室管理，规范护理人员服务流程，使病人住院流程更加合理、更加人性化。

每位护士的服务意识明显提高，每天除按常规做好基础护理，帮助不能自理的卧床病人洗头、剪指甲，热情地为病人打开水，协助病人上厕所，实实在在为病人服务，使病人对护理人员的满意度明显提高，全年病人满意度达97%以上。

三、加强护士的继续教育，培养专科护理人才。

在本年度初我们就制定了本专业的人才培训计划，有科内学习和外出学习参加培训班等形式，均已完成培训计划。

科内学习是利用每天晨会时间进行基础护理、护理常规、健康教育等护理知识和技术的强化训练，从而不断提高科内护士的专科知识水平。另外，对新入科护士有一对一的护理老师带教，尽快适应本职工作，对工作一年以上的护士积极鼓励其继续学习，并让她们以各种形式自学。

四、严格核心制度的落实，减少护理差错的发生。重点表现

在：

（一）严格床头交接班，坚持每日由夜班对全部住院患者的诊断、治疗、手术等情况进行整理交班，使晨间交班更详细、严谨，并随时检查基础护理情况，及时指出存问题及时改正，确保患者安全。

（二）完善护理查对制度，针对我科医生开停医嘱不定时的情况，加强了查对制度，确保护理安全。

五、我们科室年青护士较多，为了让她们有变得更加自信，在科室里倡导好学、上进的思想观念，积极参加医院组织的各项活动：如5.12操作比赛及知识竞赛，这些活动的参加，既让它们在活动中得到快乐，也让它们在活动中成长。

六、规范护理文书书写，减轻护士书写压力。

七、建立和完善绩效考核与激励机制，充分调动护士的积极性，体现优劳优得、多劳多得。

过去的一年，我们虽然做了一些工作也取得了一定的成绩，但仍然存在很多的不足：优质护理服务的内容还需深化，服务形式还需创新；年轻护士的基础理论知识和专科护理知识还需学习，服务的积极性和主动性有待进一步增强；护理科研、论文撰写工作也很薄弱，因此，在新的一年里，我们将总结经验，大胆创新，为医院的持续发展而不懈努力。

护理教学计划包括哪些内容篇四

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又将在努力中收获成长，写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！以使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，以下是小编收集整理护理学基础教学计划范文，希望能够帮助到大家。

为了进一步提高我院护理质量，配合xx年二级医院等级评审工作的实施，有计划的提高我院护理人员专业技术水平，规范我院护理人员的医疗护理行为，保障医疗护理安全，营造一个学习氛围浓厚的医疗环境，现制定xx年护理业务培训学习计划：

1. 规范临床基本技术操作规程，强化临床基本操作技能，提高临床护理的. 基本理论和基础知识。

2. 紧紧围绕“以病人为中心”，满足患者需求，简化工作流程，方便人民群众，消除医疗服务中的各种不良现象。通过培训，教育医务人员做到仪容美、着装美、语言美、行为美，服务热情周到，工作团结协作，为创建和谐医患关系打下坚实基础。

1. 全院医生护士自学各项基础护理操作流程。

2. 医疗护理质量办公室定期举办各类规范培训课程，对全院人员分层次实施理论和技能培训。

3. 科室每月组织1次业务培训，包括小讲课、教学查房、专题讲座等。

4、实施“三基”考核两级负责制，医院由医疗护理质量办公室负责，科室主要由科室主任护士长负责。

学习内容：

(1) 根据各科专业不同，开展各种形式的业务技术学习活动，以学习“三基”为基础，同时掌握本专业国内外新进展，并应用到临床工作中。

(2) 学习传染病防治法、消毒法、突发公共卫生事件应急条例、药品管理法、母婴保健法等相关法律、法规，必须掌握

基本知识，并熟练实践操作，定期考核。

(3) 从健康卫生入手，结合疾病预防，传染病与常见病，多发病的预防及用药知识等内容进行学习。

考核方法：

1. 医疗护理质量办公室每年组织2次全院性基础理论考核，1次法律法规知识考核。
 2. 护理部每年对全院护士的基本操作技能进行考核2次。
 3. 医务科每年对全院医生的基本操作技能进行考核1次。
 4. 科室每月组织专科理论和技能操作各考核1次。
 5. 急救常用技术采用现场操作演练考核，定期举行急救模拟演练。
1. 各科室依据医院三基三严培训要求及计划制订本科室培训计划并实施，医疗护理质量办公室监督检查，切实起到培训作用，保障学习效果。
 2. 各科室要求有学习计划、笔记、考核试卷。

护理教学计划包括哪些内容篇五

- 1、掌握整体护理的概念和内容；
- 2、掌握护理程序的步骤及相关内容；
- 3、熟悉护理资料收集的方法，能根据所给护理病例提出护理措施；
- 4、了解整体护理、护理程序发展历史。

能够根据所学知识(整体护理概念、护理程序步骤),结合教师给予的病例有效、正确评估患者状态并提出正确护理诊断、护理计划及护理措施。

1、使学生了解整体护理及护理程序是一种非常先进的工作方法,同时也是临床护理长远发展的重要必不可少的理论基础。

2、引导学生系统地对已学知识与新知识产生相互关联,培养学生温故才能知新的学习态度。

3、在分析护理病例中,启发学生学习时要带着怀疑的态度思考所选择的护理诊断的合理性,培养学生批判的学习态度。

2、通过病例分析与集体讨论,增强学生对护理的兴趣与理解,鼓励其不断的完善护理程序,并树立将其应用于临床的志向。

重点:

1、整体护理的内涵。

2、护理程序的步骤、护理诊断。

难点:

以病例形式,从护理评估开始,逐一分析,得出护理诊断,集体讨论制定护理计划及护理措施。