

校本培训规划(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校本培训规划篇一

做为一位新教师，需要一个成长的过程，即努力成为一名让领导放心，让家长承认，让学生喜欢的好老师。这极力要求教师本人实现个人的专业成长。成长是一个过程，成长是快乐的，树立终身学习意识，树立新课程理念，在自学中求提高，在辅导中求升华已成当前主要任务。结合学校本学年的校本培训计划，本年度我决心认真研修以求自我发展，制定学习计划如下：

2. 至少精读一本教育教学专著，泛读一本英语专著，巩固个人专业知识，书籍自己选定。
3. 积极参与同安区新教师培训活动，加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师；提高教育学科科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。
4. 坚持写好教育教学随笔，阅读笔记，并努力做到书写读书心得，可在个人博客中进行发表分享。
5. 充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，并认真学习新科技，多实践，也争取多多钻研相关软件，掌握一定制作课件的方法，提高能力，每学期都出优秀课件。

1. 积极参与市或者区举行的各项教学研讨活动，如课堂创新大赛，青年教师课堂教学比赛，通过现场观摩和学习，更加深入认识调动小学英语课堂学生积极性等方面的教育机智和教学能力。

2. 积极参与学校开展的校内教研活动，学习骨干教师等的课堂控制把握能力，认真听取其他教师对个人公开课所提出的宝贵意见，并及时有效地进行教学调整，努力做得更好。

3. 将培训学习所得或者是观摩学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

1. 认真写好英语每课时的教案，在教学设计上追求多样化，个性化，以求更好的教学效果。

2. 正如波斯纳提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。因此个人将争取努力做到深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思。总之，时时处处树立自我反思，在“做中学”的实践观念。

3. 认真开好每次学校公开课，每节公开课后，并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。在总结经验中完善自我。

1. 认真研究人教版英语新教材，努力做到学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

2. 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

3. 学习教师法及其教师相关的法律法规，做个懂法，知法，用法的新教师。

1. 个人博客是开展网络研修的主要平台，我们应继续做好个人博客，及时地对自己的教学想法进行总结记录。

2. 充分利用好网络在线研讨，管理好个人博客。

1. 论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

2. 掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

3. 积极应对新课程，努力尝试，让自己的课堂成为孩子们的乐园。

很喜欢这么一句话：“立志，有恒。”不做语言的巨人，行动的矮子。在对自己的专业水平有一个清醒的认识后，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合民族地区教学实际，把个人的校本培训计划落实到位。

校本培训规划篇二

以学校教育教学工作要点为依据，结合我校实际，以新课标的全面落实为契机，以新课程改革为推动力，以书香校园建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以促进教师专业化发展为最终目标，立足学校实际，广开培训渠道，坚持走“教研训一体化”道路，努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

1、师德方面

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教

育奠基，做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

（1）通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

（2）通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

（3）通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

（4）通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

（5）通过培训，提升在职教师的学历层次。

（6）通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓

励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

校本培训规划篇三

以邓小平同志关于教育要“三个面向”和江重要思想为指针，以xx[]关于基础教育改革与发展的决定》为指导，进一步转变教育思想，更新教育观念，明确教师角色的转变，改革教师的教学方式与学生的学习方式，努力提高育人水平，培养学生的创新精神与实践能 力，扎实推进素质教育。坚持以教育科研为先导，探索校本培训的新方法，努力与新课程一起成长。

通过上一学期的校本培训，我们清楚地认识到：“课题研究式”的校本培训更关注教师自身学习能力的培养，更关注教师在学校、课堂教学的实践活动，更关注教师教学实践能力的发展，更能激发教师的参与热情以及与他人共享学习资源的意识。为了更好地加强我校教师群体学习化组织建设的研究，使全体教师树立终身学习、终身教育的新理念，本学期，我们将在已有经验的基础上，继续深入开展“课题研究式”的校本培训，确定的研究课题为“新课程中教师教学行为转变的研究”。

本学期的具体工作：

- 1、提高教师职业道德，调动教师工作的积极性。
- 2、走进新课程，逐步构建以学生为主体的教学模式，转变教师的 教学行为，造就高素质的教师队伍，追求高尚的教育境界。
- 3、进一步构建学习型组织根据学校工作计划中的要求，教科研工作要围绕教师的教学、教研、学习能力的提高为重心，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中掌握主动权。教师要围绕学校的主课题通过多种渠道进行广

泛浏览教育类报刊、杂志及专著，并围绕各自课题认真做好富有启发性、指导性的理论学习笔记，定期撰写学习心得，本学期完成业务学习笔记本和读书笔记不少于一万字。

4、继续“以研代培”，本学期以“新课程中教师教学行为的变化研究”为课题进行研究工作。并且加强课题研究工作的管理，做到有计划，有记录，有考评，有总结。

5、举办读书笔记展览与读书沙龙活动。以此促进教师不断学习，形成浓郁的学习氛围，推进学习化组织建设的进程。

6、与德育、心理健康教育相结合，提高教师的思想道德修养和心理健康素质。

7、采用走出去、请进来、自学等方式，组织教师听专题讲座、学术报告，观看专题录像，利用课题组活动、教研组活动等进行形式多样的学习讨论，使全体教师在原有基础上都能提高教科研业务水平。

8、重点抓好新教师和骨干教师的培训

(1) 给新教师及骨干教师创设机会，搭建舞台。在本学期，我们将对新教师大胆使用，给予足够的信任，为其压重担，并为其提供施展才华的舞台，开展新教师汇报总结活动。

(2) 精心扶植新教师和骨干教师学校领导将分别对新教师及骨干教师采用跟踪听课，个别指导，集体点评等方法扶植教师。并适时的派其进行外出学习，给其提供适合其发展的环境和机会，充分调动他们教学研究的积极性，激励他们主动积极的探索实践，自我提高，形成各自的教育教学特色。

二月：

1、制定校本培训计划及管理细则。

- 2、举行教师读书笔记展览。
- 3、各教研组开展教研活动。
- 4、开展教师“读书沙龙”活动。
- 5、开展“走进新课程”检阅课活动。
- 6、“课题研究”校本培训开始。

三月：

- 1、心理健康教育活动课评优课开始。
- 2、自主学习《新课程标准》，写读书笔记。
- 3、开展“走进新课程”检阅课活动。
- 4、“课题研究”校本培训。
- 5、组织骨干教师学习。

四月：

- 1、心理健康教育活动课评优。
- 2、各教研组开展教研活动。
- 3、组织教师制作课件比赛。
- 4、“课题研究”校本培训。

五月：

- 1、“走进新课程”检阅课优课展示。

- 2、组织教师多媒体操作比赛。
- 3、学习教科研知识。
- 4、“课题研究”校本培训。

六月：

- 1、“课题研究”校本培训。
- 2、整理资料，分类存入档案。
- 3、撰写校本培训总结。
- 4、评选“教研星”“学习星”。

校本培训规划篇四

深入贯彻落实市、县教育局关于全面提高教育教学质量的精神，积极传达县教师发展中心科研科、水头学区教科室的各项教学科研任务，全力配合校长室、教务处开展有关教育教学的实践与研训工作，全面推进质量提升工程，为水头一中的进一步发展出谋划策、为教师的专业发展提供平台，为学生的可持续发展奠定基础。

1. 进一步做好教学常规工作。

优化教学管理，开展教学常规管理提升行动，规范教学计划、研训活动、备课、上课、改作、检测等管理环节，并在规范基础上有所创新和发展。掌握并落实“学为中心”课堂教学改革，进一步做好培优扶差工作，最大限度防范学生学业状况过早分化现象；进一步加强师生良性互动和家校合作与交流，激励学生保持强劲的学习兴趣和动力；进一步完善随堂课制度，引导教师重点研究课堂，研究学生的学习行为。

2. 促进教师专业成长，认真完成培训任务

加强教师选课指导，通过短信平台、学习会等多种途径通知、发动教师积极参加平台选课，动员教师有计划参加专业发展培训。全面实施教师专业发展培训制度，积极开展教师培训工 作，按要求组织教师参加各级各类教师专业发展培训，进一步明确本 学期培训工 作目标与任务，组织语文、数学、英语、科学等学科教师参加浙江省信息技术能力提升工程50学时培训，按规 划督促教师参加第二轮周期90学时培训，引导教师开启第二轮五年周期的培训任务。组织学校社政组、体 艺综合组全体教师参加短期外出培训，切实体现“走出去、请进来”的研训理念，通过校际沟通与交流，促进学习，促进教师的专业成长。

3. 加强校本教研活动，提升教师学科素养

整合学科素养提升行动和校本培训，探索主题研讨项目管理。加强校本培训指导，规范学分管理。全面落实市、县教育局关于校本培训相关规定精神，建立和完善教师培训管理制度，开展各项培训活动，突出以校为本的主题研训项目，加强校本培训过程管理，优化校本培训专业博客建设，寻找校本教研有效性的途径，进而推进学校教研组建设，有序有效开展学校的草根教研。

4. 规范校本培训管理，完善校本博客建设

进一步强化以校为本的培训，认真落实《平阳县校本培训实施细则》，及时制定学校校本培训年度计划和学期计划并上传至校本培训博客。结合学校实际和学科特点，有计划针对性开展丰富多彩的校本研训活动，提升校本研修的质量与效益。通过校本培训与学科素养提升相结合，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”，有力推进全校教师教育工作和教师队伍建设，进一步加强校本培训平台管理、过程管理，加强校本培训过程指导督查和博客建设。

5. 深化课题管理，提升教育科研能力

指导教师做好本年度各级各类课题申报、结题指导和成果参评工作。突出微课题、微课程研究，提升教师的教育研究能力，提升结题课题的科研品质，尤其是提高课题研究活动的策划能力，实现课题研究活动的本质回归。

校本培训规划篇五

根据《安徽省20xx~2020年中小学教师继续教育实施方案》和六安市继续教育的要求，努力提高个人课堂教学技能，就备好课这一主题特安排如下学习计划：

随着时代的进步，新的教育理念不断涌现，备课这一古老的课题也发生了重大变化，这就需要我们了解备课的新内涵，新趋势，新突破，只有充分认识到备课在新的历史条件下的意义，才能更好地酝酿好备课，通过学习我知道备课前应未雨绸缪，知“彼”知“己”，统揽全局，整体把握，量“体”裁“衣”，寓情于景。

教学内容中最基本，最重要的一部分就是“教材内容”，其掌握熟练程度直接影响到教师把握学科知识结构，呈现学科整体面貌的程度。因此，教师在备课时应深度建构教学内容，深度生成教学过程，重视关注教学艺术。诚然，仅做好上述还是不够的，我们还要不断反思我们的备课，审视环境，及时调整，追求有效教学，理清运作思路，保持必要的弹性，写好设计的文本。只有做好深度备课和反思备课，都会使我们更了解学科特点，更贴近课堂，更尊重学生。

在新课程的教学改革中，在备课的新形势下，集体备课已成为教师们的共识，个体—集体—一个集的备课模式是值得思考与借鉴的。这种形式可以使我们的备课更加完善。当然要完善备课仅采用这种形式还是远远不够的。我们应该（一）融会贯通，处理好各种关系。比如：课程与教材，预设与生成，个体备课与

集体备课等。(二)超越自我,要有吃苦的精神,忠贞不渝的精神和追求完善的精神。(三)预约精彩,设计弹性化教案,使师生关系更加融洽。

在充分学习如何备好课的前提下,完成自己各个阶段的学习任务,达到学习目标,不断地总结,找到自己的不足,然后再深入研究,以求更加完善,提高自己的业务水平,使自己驾驭课堂教学的能力更加自然。