

我的愿望口语三分钟演讲(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中教务处工作计划篇一

根据学期校长对教导处教学工作的要求，已全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课程改革为中心，以发挥教务处指导、服务、督查、创新的功能，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处的工作，内强素质，外树形象，全面贯彻党的教育方针，强化教学工作全程管理，确实提高教学质量。

基于新课标和新课程改革纲要，以扎实推进素质教育为目标，加强理论学习、转变思想观念、深化教研教改工作，全面提高教学质量，不断探索带彻启发式、探索式学习思想的课堂教学模式。大力推崇开放式的，适应新教材的新型课。强化教师岗位培训，提高教师素质，促进新教师真正从学习型到创新型，老教师从经验性大科研型的转变，扎扎实实做好每一次工作，是教研教改共同代全校基础工作蓬勃发展。

（一）规范教学行为，加强教学常规管理力度

1、进一步完善并实施《初中教师教学常规工作量化考核细则》提高教师的质量意识，明确馋鬼工作的重点，重视常规工作的落实。

2、提高教师备课工作的质量。细化贝克笔记见长的内容，将检查重点放在目标计划制定是否合理，教案设计是否科学、教学过程舍家能否体现师生互动等。教师备课情况每月检查

并注意及时反馈，切实提高教师备课质量，坚持每大周一次集体备课，促进教研工作的进一步浓厚，推进青年教师的快速成长，提升整体学科教学的水平，做到五定：即定时间、定地点、定内容、定计划、定主讲人，计划要及时上报教务处，做好集体备课活动记录，同时要求三年教龄以下的教师备祥案。

3、抓好、批改、改核、辅导、评价等环节的管理。教师要按学生的学习情况分层次布置作业，作业的批改应及时，对学生的辅导要有效。做好学科平衡工作，建立学校优秀学生数据，实行跟踪调查，个性化辅导。教师要充分了解这些学生在每一个阶段的学习情况，一有异常情况，任课教师要迅速做出反应，该辅导的辅导，该加的加强，切实保证提高我校的优秀率，保证优秀学生有发展的空间，为她们一个好的发展创造条件，让优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

4、开展优秀教案。优质课评选，期中进行教案设计比赛，期末进行优秀教案评选活动，通过各种有效途径来提高教师对常规工作的认识，完善教师常规工作评价办法。

5、加强学生学习常规管理：改变学生的学习习惯，注重学生能力的培养，有效的刺激学生的学习主动性，一良好的学习习惯知道各自的学习目标，主动参与，乐于探究，交流与合作特征的学习方式。

6、搞好质量分析制。制定整改措施。学期初个人课教师都要认真地进行质量分析，总结经验，找出存在的问题，提出改进方法，实行月考制度，通过月考检验教学质量，及时召开质量分析会，进行跟踪调查评比，及时掌握各级各类学生学习动向，及时反馈给班主任及学生家长，找出问题及时解决。

（二）完善教研组管理。促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能。

1、 提高教师参加教研活动，承担教研任务的积极性。每学期每位教师至少承担一次教研任务教导处将教师是否主动承担教研任务，参加教研活动作为常规工作考核的重要内容。

2、 教研组长要认真制订教研组工作计划，科学安排教研组活动，每两周一次的教研活动要切实落实到位，教导处根据教研组的活动安排统一调控，加强监督，保证教研组活动正常进行，提高活动的质量。

3、 各教研组要认真组织教师开展学大港、教学计划和集体备课活动，促进学科教学改革，培养学生的探索、创新意识和能力，提倡开放式教学。

（三）促成教师专业发展

1、 充分利用新课程培训、新课标学习以及其他教研形式，促成全体教师的教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。

2、 做好青年教师的指导、培训工作，主动关心青年教师尤其是新教师的成长，各级教研组长要根据师师结队的原则，拟定好本组教师的培养计划，在教学的各个环节和各个方面对青年教师给予具体的帮助和指导，鼓励教师相互学习，共同提高，要求美学习校长听课不少于40节，主人听课不少于40节，教研组长听课不少于30节，一般教师停课不少于20节。对新教师主要进行教学常规辅导，使他们尽快适应教育教学工作，做到一年过关，两年达标，三年成为骨干。

3、 鼓励中青年教师热心教育科研，创教育教学研究成果，激励教师钻研业务，提高技能， 加强理论学习，多撰写教育教学论文，尽早出教研成果，争取在市教育教学论文评比中有我校的教师获奖。

4、 各教研组要注意培养本组的骨干教师，并注意在发挥骨

干教师的带头、示范作用的同时，配合学校推出校、市级学科带头人和骨干教师。

5、进一步完善教师教学工作考核、评价、奖惩体系，通过调查听课，学生平交际统计考试成绩等形式，帮组教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进教学，提高教师的质量意识和教育教学工作的积极性。

（四）大胆进行教改尝试

2、英语课教学改革尝试：一是：大胆尝试习旧——练新——模仿——交际——发展的课堂教学模式；二是：增加写作训练，要求每一周进行一次写作训练，并要求有全批全改。

3、数学科教改尝试。主要厂是自学辅导法课堂教学模式。

（五）抓好初三毕业工作：

1、指导思想：以推进素质教育，实施减负增效，培养创新能力，坚定提高教育教学质量为信念，以强留的创新意识和进取景生在工作上开拓，在教学上拔尖，不甘平庸，不甘落后，不满足于过得去，不满足于一般化，同心同结，群集群力，反骄破满，珍珠实干，再铸辉煌。

2、奋斗目标：

（1）升学目标：市一中15名、市三中——一名、市五中——一名、市七中——一名、市十七中15名。

（2）优秀目标30名

3、总原则：向态度要质量，保升学；向实干要质量，保升学；向教研要质量，保升学；向管理要质量，保升学。

4、 具体措施：

(1) 领导到位：成立初三毕业班工作领导小组、组长：王天敏、副组长：李占成、赵坡、周志斌、成员：初三班主任。主要做好学校各职能部门，各教研组的工作，使其有机配合，协调联动，调动人力、物力、财力正常高速运转，监督检查各方面工作，准确决策。

(2) 教学指导到位：班子成员要深入课堂指导教学；深入出三组，研究大纲，研究教材，研究教法；深入学生，了解学情，及时解决教学当中存在的问题。

(3) 德育工作到位，工作重点为抓好初三学生的思想工作和纪律教育，领导班主任工作，协调任课教师负责学生管理。

(4) 搞好五种教育：有志者事竟成的希望教育；功到自然成的苦乐观教育；成功之路就在脚下的理想和现实教育；知识就是力量的学知识长才干增智慧教育；一颗红心，两种准备的升学与就业教育。

(5) 加强班主任工作：首先要细致入微地做好初三毕业班学生思想工作，要做到以班主任为核心，根据学校总体部署，结合本班实际组织本班学生开展好各种有益的活动，上好主题班会，充分调动学生勤奋学习的积极性，增强学生向心力。其次联系课任教师，增强以班主任为核心的课任教师凝聚力，防止学生偏科，由班主任牵头，密切联系各科任教师，跳动学生学好各门功课的兴趣和积极性，使学生学习的平衡发展。第三班主任要摸清学生四个底：思想底码、知识底码、心理底码、非智力因素底码。因材施教，分类推进。第四班主任要密切关注班级学生动向，深入研究学生情况，对个别问题作好预测，进行超前教育。

(6) 强化初三校规校纪管理：班主任要教育学生严格遵守学校各常规及各项制度，对严重违反校规校纪的要严肃批评教

育，说处分就处分，减少对其他同学的干扰，是毕业班在全校充分发挥好以带全面的良好作用。

(7) 搞好单元过关，稳扎稳打，步步为营，不留夹生饭坚决杜绝不顾一切盲目赶进度的错误做法。

(8) 加强辅导，做到整体辅导与个别辅导相结合，对目标生采取面对面的辅导，把辅导重点放在突破薄弱学科上。

(9) 全员参与齐抓共管，发挥整体功能。要个人奋斗与集体奋斗相结合。全体教师对目标生要全面负责，形成合力保总分，消除弱科争全优。不能给学生造成某些教师的某学科薄弱而不能升学的后果。

高中教务处工作计划篇二

一、开好高三备考研讨会。

二、继续推进“三研三讲三练”课堂教学模式。

三、继续加大各项检查力度

1、预习提纲教师每节正式课基本都要有预习提纲，能基本做到保质保量，每课的预习提纲都有备课组长签字。学年预习提纲大体相同，体现集体备课思想；各班级也根据班情有小得调整。预习提纲基本做到简明扼要，体现学生上课时应该事先了解的知识点。

2、当堂检测做到题量少，选题精，大部分教师设计的检测题能够包含本节知识要点。

3、周测考教师们选题要精练，题量适中，梯度、层次均有所体现。另外，教师批改比较认真。

4、教案基本能够按照“三研、三讲、三练”课堂模式编写教案，教案主要内容包括知识要点精讲、考点精讲、例题精讲、高考链接等过程。

5、听课笔记每位教师平均每月听课8节。

检查细致，有检查反馈，发现的问题都要与本人进行沟通。

四、做好高一高二的三次考试工作。

1、出题备课组长出题前按照考试要求做好双向细目表，然后按照此表进行对考试题的命制。考题出完后由整个备课组进行审核，最后定稿。

2、监考每次考试前都要认真开考务会，对整个监考做周密的安排，杜绝考试作弊现象，让学生考出真实的成绩。

每次月考本着诚信考试的原则，与高考的严格相同。考试前，从考场布置到教师要求，从考场贴封条，到监考教师用金属探测仪检查学生有无带手机情况；考场上，从学校监控全部打开，到领导、流动监考人员的严格检查，均做到学生考试井然有序。每一道程序，都让学生由此知道逢考必严，每次考试都尽量做到真正测出学生的实际学习效果。

3、批卷教师网上阅卷认真、细致、及时批阅，大题均给步骤分。

4、做好试卷分析每次考完试后对考试进行全面分析，包括线性对比，柱状图对比，各学科之间对比，学年同学科对比，各学科成绩分析，指标生未进段统计、总分进段单科未进段统计等。

5、开好质量分析会每次考试后要召开一次考试质量分析会，对考试进行全面的总结分析，找出不足，并在以后的教学工

作中加以改善和提高。

同时，认真做好高三一模、二模质量分析。

五、加大高一高二抽测考试工作力度。高一高二抽测考试定期进行，本着命题认真、严格监考的原则，让学生检测出实际效果。

六、教研活动务求做出实效

1、集体备课集体备课定时间、定地点、定内容，每个备课组必须按照教研活动时间，到指定地点进行集体备课，按照“三研三讲三练”课堂模式的要求备出一双周的教学内容。其中包括研考纲、研考点、研考题，拟好当堂检测及周测考试题，并做好备课记录，随组领导签字。

2、磨课每周一各备课组长将本周磨课安排交到教务处，各备课组必须按照规定时间进行磨课，评课时首先由授课教师先自评，再由其他教师评课，评课时一定要实事求是，按照三研三讲三练课堂模式评课，并写好评课记录，最后由随组领导签字。

高中教务处工作计划篇三

一、指导思想：

本学期，教务处工作将继续以区教育局有关精神为指针；以提高课堂教学效益为突破口；以争创“省实小”为契机。强化教师五认真、强化考核、求实求效。以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。在教科研工作中以优化教学管理，强化教学研究，以完善教学评价为抓手，从而全面优化师资队伍，切实把平时的各项工作落到实处，全面提高教学质量。

二、工作重点：

继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

三、工作目标：

- 1、加强新课标学习，使广大教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。
- 2、强化教师的教学五认真，使之规范化。
- 3、重视教学研究，抓好集体备课、听课、评课活动，不断提高教师业务水平。
- 4、加强教师学历培训，鼓励教师参加各种形式的学习。
- 5、突出毕业班教学工作，狠抓毕业班教学。
- 6、完善质量监控体系，及时了解教学状况，促进质量的提升。
- 7、大力开展教科研工作。
- 8、抓好学籍管理，严格控辍。
- 9、注重学生的身心健康发展，切实抓好体卫工作。
- 10、加强写字教学的检查与评估。
- 11、抓好少儿艺校，提高学生的综合素质。
- 12、抓好每学期的两次月考工作，并及时反馈。
- 13、注重对后进生档案的管理，强化辅导的过程与考核。

14、加强作业布置与批改的规范性。

四、具体措施：

1、认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。

2、强化五认真工作管理力度，进一步规范教师的教学五认真。严格课程计划的管理，杜绝“人为加快教学进度，减少某科的教时数，瓜分综合活动课时”等一些不良的教学现象。以最大限度减轻学生过重的课业负担，规范学生作业书写格式，填写好作业批改记录。

3、注重教学研究，每学期每人至少上一节校内公开课，听课不得少于15节，公开课教案在相应教研组集体讨论，且尽量使用多媒体教学，体现课改精神。在教学中应给学生提供有自主学习、合作学习、探究学习的时间和空间，大力提倡小组合作学习。在开展小组合作学习的过程中，应充分考虑到小组学生的实际情况，注意分组科学。注重师生的课前准备，强化教师课堂用语的规范性，上课时不接、打电话，不吸烟喝茶。树立人民教师的形象，为学生做表率。对有条件的年级学科实行集体备课，通过外出学习参观来完善我校的集体备课组的工作。

4、鼓励教师参加学历进修和业务培训。以提高教师学历、培养能力、增强实力、开发潜力。其目的一是要转变观念，树立正确的学习观，做学生知心朋友，二是要立足于教研组的研讨课，使广大教师在理论和实践上都有所提高和长进，三是提高我校教师学历达标率。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作善，分派行政人员分管，并对毕业班教学提出专门的工作意见，在复习阶段实行集体备课，群策群力，

做到心中有数，心中有度。定期召开学生会，做好宣传发动和学习指导，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，为毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初有更明显的突破。

6、进一步完善质量监控体系，明确教研组的单元检测、教务处的月考、期中期末和校组织的随机检测四级质量监控体系，及时了解教师与学生学习的状况，切实提高教师的质量意识，同时妥善处理各个细节工作，继续狠抓考风、考纪，促使良好学风的形成。

7、完善教研组的建设，发挥教研组长的作用，加强教研组常规工作管理，定期检查教研组工作，召开教研组工作会议，交流课改经验，形成良好的教学氛围。教研组活动要落到实处，做好有计划、有过程、有成果、有总结，做好经验的推广，特别是对新教师的培养和关心。

8、抓好学籍管理，开学初切实做好学生转进转出工作，并及时向校长室汇报学生到校情况，同时要求班主任做好留生的动员工作，严格控辍，并及时更正班级学生名册，专人管理，中途与学期末将与班主任核实班级人数，严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

生观看相关的碟片，并落实各项的登记与统计工作。

10、加强写字教学工作，以学生作业和考试书写入手，进一步明确要求，端正学生写字态度，严禁马虎、潦草。规范午写过程，严格考勤；加强督查，避免敷衍赛责；强化绩效挂钩，在校内举办学生写字展览活动。

11、抓好少儿艺校工作，进一步规范艺校的各项管理，将少儿艺校工作纳入五认真工作管理范理范围，督促教师备好课、上好课，让学生有所学、有所获。结合上学期开班情况，选取易学易出成果并具有一定特色的科目进行开展艺校工作，

使艺校工作切实落到实处，体现“艺”字的特点。期末对艺校班级学生进行考核，并与艺校津贴挂钩，优绩优酬。

12、抓好月考工作，加强教师工作责任心，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

13规范后进生档案的建立与管理，注重对后进生的辅导过程，强化绩效。不得私自放后进生。

14、进一步强化作业的规范性，要求教师在布置作业时要选取具有针对性的题目，避免随意性。督促各教师填写好批改记录和四一一六年级学生“错题册”的建立。

五、具体工作安排：

九月份：

1、一年级新生注册分班，建立电子档案。

2、制订各项工作计划。

3、第一次五认真检查。

4、做好各年级的分班工作。

5、少儿艺校开班。

6、上报学年初报表和在校学生名册。

7、填报寒假作业和试卷数目。

8、六年级教师会。

9、期求表彰会。

十月份：

- 1、第一次月考。
- 2、第二次五认真检查。
- 3、检查少儿艺校(备课、上课)。

十一月份：

- 1、组织期中检测。
- 2、第三次五认真检查。
- 3、六年级教师会。

十二月份：

- 1、第二次月考。
- 2、“冬锻三项”系列竞赛活动。
- 3、第四次五认真检查。

元月份：

- 1、期末复习
- 2、期末检测。

高中教务处工作计划篇四

本学期，我校各项工作将在县教育局的统一安排下，促进有效教学为中心，深入落实《xx县学校发展性督导评估工作实施方案》，根据“五个三”文件精神强化教学常规管理，加强

教学效率研究，落实教师培养工程，进而提升教学质量。现拟定本学期教学工作计划如下：

（一）根据“五个三”文件精神，深化落实常规管理

1. 严格执行新课程课程计划，严肃执行请假制度和调改课制度。

要按新课程设置方案，开足开齐各类课程。要严肃执行请假制度和调改课制度，及时做好课务调改及公示，教师不得私自调改课，没有特殊情况不得推诿教务处的调改课通知，做到“谁的岗位谁站，谁的工作谁干，谁出问题谁整改”、“干就要负责、做就要到位”。各教研组要结合学情制定有针对性的教学计划，并依据计划有步骤地开展工作，注重资料的积累和活动的宣传。

2. 完善校本教学常规管理制度，实现教学常规管理精细化。

落实中小学“五个三”教学常规。教师备课要做到三备：备课标和文本，做到心中有本；备学生和学情，做到目中有人；备教法和学法，做到手中有法。教师上课有“三性”：生动性、主体性、实效性。作业“三精”作业突出“精选、精批、精析”的三个要求。作业要做到“有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠”，要求学生认真完成作业、认真订正作业，老师要研究作业布置，要认真批改作业，对学生订正后的作业要进行二次批改，要认真讲评作业。教师辅导要“三全”：辅导要贯穿教学全过程、辅导要面向全体学生、辅导要涉及学生全方面。考试要“三抓”：考前抓命题、考中抓考纪、考后抓分析。

要求组长根据发展中心文件精神来制定组内行事历，并以此来进一步规范教学过程管理。同时在“新和实”上下功夫，加强常规教研过程的管理、保证每次教研组活动的有效开展。

教务处要认真、及时做好月教务常规统计、检查、反馈工作。本学期将着重做好“三个加大”，即加大对教师备课教案和教学进度的检查力度，加大对教学心得质与量的检查力度，加大对教师作业布置（包括资料使用）批改和辅导的调查力度。

3. 加强过程管理，突出教学评价的导向、激励和调控功能。

继续做好月单元质量调测工作，进一步强化质量意识和责任意识，加强教学质量的过程监控。要突出对教学策略进行测评和评价，促进学生获得最大限度的发展，尤其要关注后20%学生的发展态势。要强化试卷的质量，规范监考与阅卷工作，确保考试的信度与效度。要坚持“用数据说话”，各年段要客观全面做好阶段性的教学质量评估的分析与小结，要求每次分析找准问题，人员到位，分析到位，措施到位，反馈到位，真正体现教学评价的导向、激励和调控功能。

通过随堂听课，1、及时了解课堂，了解学情。2、及时检查反馈教师的备课和改作情况。

4、规范科室管理，为教师教学提供后勤保障。

加大对油印室誊印资料的管理。由于之前因教师操作不当总使得誊印机会时不时的损坏导致教师需要资料的时候不能及时誊印。本学年将对需要誊印的资料进行审核，由教务处统一送至油印室进行集中誊印，避免机器的不必要损坏以及纸张的合理运用，规范教师使用教学资料的合理性。

（二）教师发展求实

1. 把好培训报名关卡，做好五年一轮培训工作的收尾。

对浙江省教师培训管理平台中的培训报名做到有报名必审核，审核通过后必参加的原则，加强教师培训过程中的监督管理，

确保无教师因工作、家庭等原因而未参加培训的情况。

坚持“以需定培”的校本培训原则，借助专家引领，课题研讨、深度交谈、同伴互助，经验分享、问题驱动等多种形式，引领老师走上“在工作中学习，在实践中领悟，在总结中提高”的成长历程，促进教师专业化成长。

学校将借助“勤贤教师学园”这个平台，扎实推进青年教师培养工作：根据我校实际，制定的《xx三中青年教师培养实施方案》，在教龄未满xx年的青年教师中开展“五个一”系列活动，既出好一份高质量的练习卷、开出一节高质量的组内研讨课、撰写或发表一篇高质量的学科论文或教学案例、申报或参与研究一个课题、制作一个高质量的课件。对于外出参与各类培训的教师，执行外出学习汇报制，外出学习的老师须在回来的一周内，将相关材料上交教务处存档。材料有学习笔记部分复印件、根据学习的内容撰写一份高水平的学习心得并上交。要求外出学习的老师要上一节汇报课或作一次讲座，提高交流学习实效性和实践能力，使大家共同提高。鼓励教师积极参加县内组织的各项活动，并对教师参加活动的积极性以及成效性进行考核。

3. 开展课题论文研究，总结校本教研成果

以小课题为抓手，确立科研先导意识。本学年学校要求每个教研组至少开展一个小课题的研究工作，各教研组要加强学习教育前沿理论，要经常性地组织教师进行学习研讨活动，把新课程实施中出现的问题、课堂教学改革中的问题、教材教法研究中的问题、考试与评价制度改革方面的问题，作为课题研究的切入点，开展课题研究。引导教师自觉地将日常教学工作中的“小问题”转化为“小课题”，做到研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学。教师要多渠道自主学习，提倡写读书心得，不断提升教学理论。社会、思品教师还应指导学生进行小课题的社会调查，撰写调查报告。

4. 深化师资队伍建设和提高教师专业素养

(1) 加强教育理论和新课标的学习，更新教育思想，提升教育理念。通过开展“书香校园”读书活动，教研组的教学研究、研讨活动，激发教师教学研究的潜能，不断提高教师的专业水平和教学能力。

5. 狠抓师生“投入”，提高教学效率

首先，我们加大力气抓教师的投入。教师教育教学工作的投入度的多少，将在很大程度上影响到学生成绩的高低。本学期，学校将在抓教师工作投入上下大力气：1、强化考勤。继续采用指纹考勤的方法，并进一步细化考勤细则，确保教师有足够的时间在学校；2、抓课堂教学。教师课堂教学的技术（艺术）将在很大程度上决定学生学习的兴趣，有兴趣就有学习的渴望，所以我们将狠抓课堂教学，以“让每一位学生的脑子都动起来”为课堂教学要求，通过随堂课、教学研究、专家指导等方式，切实提高教师教学水平，告别昏昏欲睡的课堂，从而提高课堂教学效率。3、抓好协作文章。针对教师之间的工作相对孤立的状况，我们采取积极措施，年级段、同学科教师采取捆绑式考核评价，任教同一班级的教师也采取捆绑式考核评价，以促使教师间加强合作，从而达到提高整体教学质量的目的。

同时，我们要狠抓学生学习的“投入”。目前，我校学生的知识掌握基础和学习习惯相对薄弱，学生学习兴趣较低，学习的自觉性缺失。我们将通过“学科基础知识竞赛”、“学习互助小组”、“课本剧表演”、“科学实验操作比赛”等活动，提升学生学习知识的兴趣。

加强纪律管理也是必要的手段。没有规矩，不成方圆，在抓学习习惯和学习兴趣的同时，严肃学生在校纪律：包括学习纪律、生活纪律、行为纪律等，把学生的行为引导到学习上来。

教学工作是一项长期工程，需要我们常抓不懈，今天在这条道路上，我们艰难前行，虽然前路漫漫，但我们会孜孜以求。

xx中教务处

xx年9月1日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中教务处工作计划篇五

辉煌的20__——20__学年度已经过去，新的学期已展现在我们面前。面对新学期、新任务、新要求、新的挑战，我们倍感压力更大，担子更重。我们要更进一步武装思想、壮大胆子，变压力为动力，决心在集团董事会的正确领导下，在校长的直接指导下，进一步踏实做好本期工作，重新调整思路，发扬上学期的优良作风，克服工作中的不足，进一步强化服务意识，深化课堂改革，加强完善集体备课制度，规范常规教学检查，规范教师行为，及时准确的为学校、教师提供教学信息，为圆满完成本学期教学任务，认真做好以下的几项工作。

一、在新课程标准的教学理念指导下，继续推进教学改革，落实常规管理，力争教学质量有新突破。

我校继续落实向常规要质量，向课堂教学要效率，把新的教育思想、教育理念渗透到每个管理环节之中，本期继续提炼和实践六环节的教学思路，紧紧围绕一个中心，切实做好两个至少、两个对待，认真贯彻三个按时，全面落实四精五必六个好和三清任务。

一个中心，即以提高教育质量为中心，两个至少即教师每周至少提问每个学生一次，每星期至少对每位学生的作业面批面改一次(提倡多次面改)，让学生感受到教师的关爱。两个对待即把每次作业都当作一次考试对待，把每一次考试都当作中招对待。三个按时即针对学科自习课，任课教师按时到班辅导，上课时按时布置作业，下课时按时收作业，目的是让学生自主学习、交流，拥有自主发展的空间。四精：精选，即教师精选课堂内容、课堂练习和习题；精讲，即教师在授课时要对重点、难点、方法、手段要精；精练，即教师给学生提供的习题要精；精评，即教师在讲评作业和试卷时要精；五必，即教师在作业布置和检查上要做到有发必收，有收必看，有看必批，有批必评，有评必补；最大限度的发挥以训练为主线的的作用，六个好字即教师要备好每一课时，上好每一堂课，批改好每个学生的作业，辅导好每一个学生，组织好每一次考试，讲评好每一份试卷。三清即教学工作堂堂清，天天清，周周清，今日事，今日毕，有任务，有过程，有结果，更要效果。

为了更好地落实六环节的常规管理思路，教务处进一步加强细节管理，狠抓规范落实，努力做到常规管理科学化、条理化、长效化，为达此目的，学校决定：

(1)彻底改变一言堂，满堂灌的教学模式。使学生真正成为课堂的主人，学校规定：每节课教师讲授的时间不得超过25分钟，还学生一片自由发挥的空间。

(2)因材施教，因人施教，针对不同层面的学生，在教学上，布置作业分a□b□c三个档次进行教育和培养，促使后进生的转化。

(3)深化集体备课和个人备课相结合的改革方案，各科教研组、备课组长要有明确的分工和计划，除每大周中间周六下午业务学习外，各教研组、备课组要根据实情确定集体备课时间，以后的集体备课转变以往的教师只讲课程流程的方法，向如何采取较好的方法使学生乐意接受转变。我们要进一步完善集体备课制度，备课组活动从求实效，求发展出规范和发，研究教材教法，研究学生思想和学生现状，研究习题，要集中与分组有机结合，在时间上要进一步保障，主题上要重点突出：语文要突出阅读教学，数学要在加强计算能力教学，渗透思维训练上多考虑；英语要在创设英语氛围，夯实发展基础，规范英语朗读、听力，积累单词和会话教学等方面深入思考，每次既要有中心发言人，又要有大家的七嘴八舌、百家争鸣，使各个专题的研究能深入到位，形成符合实际的操作样式，通过集体的智慧创设最佳的教学流程。

(4)加强对课堂的调控，抓好课堂教学的主阵地，抓实课堂教学的各个环节，切实提高课堂教学效果，建构自主、合作、探究的课堂教学模式，让学生养成良好的学习习惯，提高学习效率和创新能力，要充分利用课堂中的每一分钟，唱响浪费课堂每一分钟就是教师严重的失职的口号。同轨班教师要相互听课，广纳精华。学校领导推门课贯穿始终，督导并重。

(5)加强作业的调控，作业是课堂教学的延伸，它的优化设计，可是最大限度地拓展学生的空间。作业不仅要注重布置的数量和质量，更要注重作业的批改与讲评，注重多样化的形式，严禁留机械重复作业和惩罚作业，继续坚持激励性评语和使用错题本的做法。

(6)加强对质量的调控：加大平时督导力度，如教案检查，作业检查，推门课，调查问卷等。严把教学质量关，坚持章节

把关、跟踪问效的教学监测过程落实到位。月底统一考试，考后透彻分析，查缺补漏。

(7)增强教研活动的针对性，坚持贴近教师和学生，以基层为主，以教研为主，以课堂为主，以当前为主，注重及时解决那些急需解决的问题，为教学服务。加强教研组学习研究的力度，做到有准备、有主题、有主讲人、有记录。充分利用好优质资源，开阔视野、提升层次。以课题研究促进课堂教学质量的提高，建立规范的课题研究档案，及时收集、整理课题研究的材料，不断加强对课题研究的过程管理。建立学校校本研修网平台，以教师主讲为依托，培植教师参与网络教研，实现自身专业成长的内动力。

(8)、深入落实以老带新，优势互补的导师工程。

教务处在开学初，首先对新老教师进行为期一周的师德、师风建设教育。然后，启动校级反思研讨，你我共进的教师结对子互助工程。以老带新，从备课、上课、布置作业、批改作业等各个方面进行指导，相互传递新的教学动态，沟通、交流新的教学思想，使新教师很快进入角色，及时总结，及时召开经验交流会，向校级名师的行列迈进。

(9)、认真开展听课评课活动

开学后，各教研组要根据教务处规定，青年教师(教龄在5年内)每学期听课不少于40节(中考前后各20节)，有5年以上教龄的教师每期听课不少于20节(中考前后各__节)，学校领导仍坚持不打招呼进课堂听课，本期将举行示范课，公开课、个人展示课，青年教师大讲赛，汇报课等活动，从而提高教师的授课能力和课堂艺术。不论是学校组织听课活动，还是教研组组织的听课活动一定做到听后必评，评出优点和不足，之后还要跟踪听课，看其改进效果如何。

(10)、加强监督检查力度

教务处将充分行使其职能，对每位教师备课、上课、办公、辅导、作业批改、试卷的讲评等教学常规加大力度进行督导检查，做到一日一检查，一大周一公布，对违反常规行为的进行严肃处理，严重者按教学事故论处，记入个人业务档案，作为辞聘的主要依据之一。

(11)、加大调研力度和反馈密度

学校经常通过问卷调查、座谈听课、评教、考试、教学常规检查等形式，及时了解教情、学情，每月进行一次教学工作小结，并在全体教师会上通报检查结果，并指出下段改革的方向和具体要求。

(12)、完善落实各项规章制度

学校制定了57项规章制度，这些制度关系到每位教师的行为规范，教和学的每一个环节，使大家形成了有章可循，令行禁止的良好局面。

(13)、考试严明、阅卷分析公平化

考试是对学生阶段性的检测和评估，考试的效果如何，直接影响师生思想的稳定，因此，考试的每一个环节都有教务处严密组织，试卷的保密程度达__0%，监考、阅卷、登分、分析各环节严格把关。力争做到万无一失，使其公平化、合理化。

二、狠抓窗口年级，保持中招已取得的高水平

毕业班工作是本期学校工作的重中之重，俗话说夺第一难，保第一更难，因此一开学领导班子就及时召开会议，统一认识，齐抓共管，抓紧抓好毕业班工作。切实加强对我省中招精神的研究和理解，搜集最新的中招信息，准确把握中招脉搏，重视初三毕业生的思想教育、成功教育和学习指导及管

理。经常召开初三师生专题会议，及时解决初三师生在教学、学习中存在的问题。另外，我们还要采取得力措施，不断强化高标意识，竞争意识，增强紧迫感，鼓舞师生士气，振奋师生精神，使其以旺盛的精力、高昂的斗志迎接新的挑战。