

2023年幼儿园业务园长年会述职报告(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园业务园长年会述职报告篇一

我是xx幼儿园的园长。我们幼儿园建园时间不长，源于热爱，更源于领导的信任，我很荣幸来到了幼儿园这个童话般的世界。我深深地知道：园长是一所幼儿园的灵魂。回顾成长历程，我感到非常欣慰。虽然说算不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。以下是我的述职报告。

改善办园条件，美化育人环境。在幼儿园的环境建设上，我园本着少花钱多环保，进行废物利用的原则，为幼儿创设一个优美、舒心的环境。幼儿园的环境建设与我园的办园特色相结合，构建了一个健康、和谐的师幼氛围。我们要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等宽容的对待每一个孩子，让孩子在一种被关爱、互为尊重的环境中健康成长。

竞争意识、目标意识、责任意识、科研、创新意识、奉献精神是幼儿园发展的核心，他们直接影响幼儿园的发展。学校领导每人各有所长，她们都有开阔的视野，创新的思维，求真务实的作风，有很强的战斗力和凝聚力，她们团结拼搏、勤奋敬业，牢固树立以质量求生存、在竞争中求发展，创造一片自主发展的天空，内化一种爱岗敬业、顾全大局、追求上进的精神。

由于我园建园时间比较短，专业老师不多，教师要不断地学习学习再学习，才能跟得上幼儿园的发展，因此，教师的工作压力非常大。我园努力营造一种民主、和谐、宽松的工作环境，让大家心情舒畅、和谐共处、自我约束、自我完善，领导做到知人善任，人尽其才，鼓励教师迎难而上，把责任还给教师，保护教师的自尊心和表现欲，关心教师的精神生活，坚持以人为本，推动我园发展。

我们把园本教研作为提高教师专业素质促进教师专业成长的最直接，最重要的阵地，以教师为本，共建园本教研制度，从教师个性化成长出发，把教师在工作中遇到的实际问题，作为园本教研的核心。我园把园本教研当成头等大事来抓，成立了由园长牵头，会计全面负责的园本教研培训组织，实行阶梯式管理模式，责任到人。做到“人人有事做，事事有人抓”，为保证园本教研工作的畅通，同时制定了教研组、例会、集体备课等制度，园长为园本教研工作提供强有力的保障。

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长放心，幼儿开心，打造真正适合孩子身心健康成长的幼儿园。对此，我们有信心更有决心。

幼儿园业务园长年会述职报告篇二

光阴荏苒，不经意间，半年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，更不敢说为之付出了多少，我的工作平凡，但却是充实的；个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着咱们有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步！幼儿园业务园长2023个人述职报告篇二时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展

的空间。有成绩也有不足。下面我把一年的工作总结一下：

在日常工作中，我坚持读书学习，我认为作为一个合格的园长，必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯。做好榜样示范作用。

本年度我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。3、注重班级安全工作。学期初与各位班主任教师签订班级安全责任书，明确安全责任。通过定期开安全会提高教师的思想认识，每月各班级组织幼儿进行两次安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

1、我园教师虽然老龄化比较严重，但是老师们还是认真备课、讲课、苦心钻研教材，还主动收集废旧物品，自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。同时，我园教师还利用上课之余，把教室环境布置的声情并茂、色彩缤纷。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加上级组织的各级各类培训。我园三位老师观摩了市里、县里教学能手和优秀教师的优质课，很好的利用这个机

会，从中学到很多，对我们是个很大的提高。

2、家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立良好的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、电访、家长一封信等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长的称赞。

3、上级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了整个校园，崭新明亮的教室，宽敞干净的校园环境，让我不得不心甘情愿的服务于它。我除了组织各位教师进行教室的布置，也把每个班的区角活动都充实制作了很多玩教具外，还把校园环境都做了布置，比如：植物园的栽种，都是我亲手播种、育苗、撒肥、除草才收获的，得到了幼儿家长的一致好评；养殖角的小白兔、母鸡，是在我每天精心的喂养下，长得越来越好；再如：幼儿园操场的跑道、象征着奥运的五环、火炬、体育标志等也都是我在老师的协助下亲手描画的还有很多琐碎的小事也都是我亲力亲为：到处去收集废旧材料，找各种花的种子、秧苗；用各种废旧物品做体育器械、玩教具、花盆等等。

总之，在这一年里，我们面临的任务繁重的同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我带着园内所有教师振奋起来、携手共进、埋头苦干、顽强拼搏、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

幼儿园业务园长年会述职报告篇三

转眼一学年又快过去了，回顾这一年的工作，我从自身素质提高、教师培养、教研治理等方面进行总结：

作为一名党员，我始终怀着一颗对党、对人民高度负责的`事

业心，一颗对教育事业的忠心，一种爱岗敬业的奉献精神对待我所从事的幼教治理工作。努力做到以诚相待，以心换心。因为我知道只要相信教师，尊重教师，理解教师，真心真意为教师着想，为他们排忧解难，教师同样会理解和支持我的工作。我坚持和他们多沟通，多交流，深入到教师中去了解有关情况。针对他们不理解的地方，我就文件精神尽量给予准确解释和说明；针对他们过激的情绪，我注重多开导，多陪伴，多安抚；针对他们的建议和意见，注重收集整理，及时向上反映。一时不能解决的，也能够做好说明和解释。所以，虽然老师们有想法，但由于疏导及时，没有影响幼儿园正常的教学工作。

我也非常重视自身业务能力的提高，积极参加各类学习进修，通过了蒙台梭利教师培训和考核，正在参加心理健康教师的培训，坚持参加市教研组学习，并承担中心组的组织工作。20xx年论文《xx》获教育部重点课题幼师分课题组论文比赛一等奖。20xx年论文《xx》获心理学会三等奖。

骨干教师是幼儿园的优质师资，在教师中能起到辐射带动作用，从而影响到整个教师团队的质量。因此，我非常注重骨干教师的培养与治理，建立了园级骨干教师评选制度和激励机制，通过班组、年级组层层推荐，幼儿园严格的师德修养、日常工作、家长工作、教育理论和实践考核，成绩优秀者方可成为骨干教师，并给予一定的物质奖励，以及外出学习进修等机会的优先权，同时还规定了明确的责任和义务。localhost要求骨干要“源于教师而高于教师”和教师打成一片，和教师做朋友，注重团结协作，互相帮助。更要严格要求自己，因为教师关注着骨干的一言一行，要求教师做到的，骨干先做到，教师看骨干，骨干看园长，在给自己压担子的同时，促进教师的提高。在对骨干教师进行业务培养的同时，我还注重提升他们的思想素质，经常通过谈心、宣传、引导等方法，了解他们工作和学习情况，逐步激发他们对加入党组织的向往之情。20xx年，我园。等3名骨干教师荣获“。

区优秀青年”教师称号[20xx年。等3名骨干教师三位成为光荣中共党员。总之一年来，我园骨干队伍团结一致，分工合作，大家都能立足一线，积极负责地开展工作，取得了明显的成效。

在幼儿园治理中，假如只过多地考虑工作的要求而不去考虑教师的特点及需要，就只能使教师被动地工作，不利于他们聪明才智的发挥。因此，我重视运用多种激励的手段，力争形成一种良好的成才环境，激发老师的内部动机，以达到开发教师工作潜能的目的。

我首先作到对教师给予真诚的关心与爱护。当她们的生活出现问题时及时开导、点拨、安慰、关怀，因为生活上的点滴关心会化为工作的动力；当她们失意的时候，应多给点鼓励与帮助；当大家在为成绩自豪的时候，告诉大家应继续努力，胜而不骄。

其次，我注重给教师以理解与信任。不因她们年轻而缺乏信任，多听听他们的独到见解，及时采纳运用她们的建议，当他们的创意被采纳，她们会体验到被尊重的愉快。教师们的建议闪烁着创造的火花，因此每年的活动都能出新。布满理解、信任、关心的活动环境，老师的工作潜能将得到充分的发挥。

再次，我注重用教师的爱好激发创造性。我知道要使教师发挥工作的创造性，就必须把握教师的爱好爱好，用人之长，避人之短。如我园…。老师对绘画美术有爱好，就请她来负责幼儿园美化宣传等工作。幼儿园的环境布置，画板报出展板，她都能精心设计，新奇别致，受到大家的赞誉。老师擅长舞蹈，就请他们负责排练节目。老师擅长计算机，就请他传授给全园教师。用人之长、其创造潜能就被开发，也更充分地调动她们工作的积极性。

我还适时引进竞争机制，激励教师成长。年轻人好胜、要强，

有成功的需要，我就注重提供机会，创设条件，引进激励机制，让她们在公平的竞争中不断展示自己的能力和发挥各自的潜能。如每学期我会组织有许多业务竞赛活动：听课说课评选、环境布置评选、自制玩教具评选、教师技能评选、教学活动展示等。今年我园参加区玩教具评选有8个作品被选中参加市评选，…。等三名区青优对全区开放教学活动，获得好评。通过评选，给优胜者颁发证书或适当的给予奖励；期末推荐优秀教师参加形象教师、优秀教育工作者等评选活动，发扬先进，树立典型，红榜公示，大力宣传，激励大家不断争取荣誉。教师们在争第一、争荣誉的过程中，体验到了自己的价值所在。

我园体育和科学立项课题顺利结题，通过这些课题的研究，我园教师的教科研水平也有了长足进步。反思总结课题进展中的经验，幼儿园高度重视，园领导亲自参与，骨干教师挑起大梁，全体教师共同卷入是课题得以正常开展并顺利结题的保证。目前，我园已通过申报成为218课题组立项课题，“实践研究”也已通过审批成为省十一五课题。为了保证新一轮课题研究的正常开展，进一步规范教科研工作，幼儿园修订了《教育科研工作制度》，从而保障由上而下形成较顺畅的教育科研的运作程序，保证科研工作正常、有序、高速运作。同时还采取了“两定两查”的方式进行治理，“两定”：一是固定领导人员和研究人员，保证运行的一致性；二是定期总结汇报，即每阶段一次书面汇报，使园长能清楚地了解课题进展情况；“两查”：一是随机检查，园领导和课题组组长不定期地对研究情况进行检查，发现问题及时纠正，以保证课题研究顺利进行；二是互看互查，要求每学期每个教研组对全园开放，相互观摩、了解其研究情况，以达到相互督促、检查和学习的目的。通过教科研工作的规范治理和正常开展，教师的业务能力也有较大提高。

在这一学年的时间中，有些工作已顺利完成了，我应该及时总结经验反思不足，以便今后更好的开展工作；有些工作才刚刚开始，我将作好充分的预备，已保证工作的顺利开展。

幼儿园业务园长年会述职报告篇四

对全园职工在保持原有工资待遇的基础上，实行现任岗位工资制度，即按照现有的工作岗位无论是正式还是聘任的都按照一个统一标准。激发了全园职工的积极性。下面是整理的关于201x年幼儿园业务园长述职报告全文：

去年底，幼儿园晋升为xx市示范幼儿园，在我们喜悦、兴奋的同时，我们也更清楚地认识到，这仅仅意味着为我们参与更高层次的竞争提供了更大的可能性和机遇。

如何抓住机遇，以新的起点为契机，使幼儿园在未来的竞争中保持住现有的优势。那么对幼儿园重新定位、制定切实可行实施规划将对今后的发展起到决定性作用。

新的教育纲要其中的教育思想、教育观念与我们现在的教育状况相差甚远，于是很多幼儿园都按照各自所理解的素质教育模式，进行着各种各样移植化的教改。他们试图通过高投入来完成素质教育。

当时，我们也被这些氛围所影响着，但凭着我们对纲要的理解，我判断这决不是或完全是幼儿园的素质教育。这时市教委适时地组织省级、市级示范园园长对北京落实《新纲要》的幼儿园进行了两次系统的考察。我们看到了全国知名专家指导下的知名幼儿园的发展过程，他也是我国现代教育精神的一种体现。对于我们深刻地理解办园方向有着指导性作用。之后我园先后又派出副园长及教学干事和两名骨干教师分别到上海、北京等地学习、参观，使领导班子站在一个高度，在明确办园方向上达成共识。

院领导郝院长、孟书记在示范园揭匾时为我们提出了工作的目标，那就是创高校办园品牌，以研究型、科研型为发展方向。

首先我们调整了收费标准。把幼儿园的收费标准定位在工薪白领阶层这样一个水平上。这个水平全部高于其他幼儿园，低于万科幼儿园。我们向全区的幼教同行展示了我们的进攻锋芒。我们是佼佼者，这是我们的气势；向全区家长展示了我们的实力，这是我园在全区所处的位置；向全园的同志展示了我们的信心，我们只有前进没有退路。如果我们把竞争看作是一场战争的话，这就是我们的进攻之道。进攻固然重要，防守更是取胜的重要因素，以专业化构建我园的竞争力这是我们的防守之道。

我们对专业化的理解是：专业化是基于经验的理论，专业化是竞争的规律，专业化是实现竞争的手段，专业化是技高一筹，专业化是竞争间的差异性，即创新明确了方向，我们立足通过专业化竞争走出自己的路，从而实现：

- 1) 以幼儿全面和谐发展为中心。
- 2) 以幼儿个性发展为主体。
- 3) 以幼儿愉快学习为主导的幼儿发展总目标。

解释为：使幼儿在体、智、德各方面均协调发展的同时突出个性发展，在实施过程中重视教育思想、教育观念、教育形式上的转变。

第一步措施——培养：将教师的终身教育视为幼儿园发展的内部动力，将长期投入获得长期回报视为幼儿园发展的长远规划，本着这一原则□201x年全园有计划、有针对性、至上而下地开展了全园性培训。

- 1) 首先对全园的外语进行了全面的培训，并有针对性地对九名外语教师进行重点培训，使她们的外语水平一年内有了较大幅度的提高。同时在教师的其他方面采取分散培训，对专业教师采取个别培训提高的方式。

2) 竞争的专业化的差异性就是要有创新，要想有一个创新的整体，必然有创新的领导班子，所以我们注重领导班子水平的提高，注重与外界的沟通，注重与国内园所的交流和学习，在每个人负责的部门中积极地探索，积累经验，创造性完成自己的工作，使工作的规范化程度越来越高，科学性越来越强。

3) 对青年骨干教师的培养：

在青年骨干教师的培养上，园内从思想素质和业务素质两方面同时培养，在思想素质上从任劳任怨到能带动同志与他们共同进步，在业务上他们各有各的特长，在教师中能起到示范作用，为了更大限度地发挥他们的骨干作用，园里在政治思想上关心他们，使他们思想尽快成熟，现在已有一名骨干教师成为中共预备党员，一名教师参加了党员培训班，两名教师是党外积极分子，在业务上大胆地培养她们，选派她们参加了业务园长等专业班进行学习，丰富了她们的业务知识，使骨干作用表现得越来越充分。

第二步措施——调整：

1) 全园告别假期，使寒暑假成为培养幼儿个性发展的集中时间。

2)a. 教师由教育型向研究型过渡，这些是为完成我园的园本课程做准备的，做到每位教师在做好本职工作的同时，注重研究由园里有计划地确定主题。

b. 保育员由劳动型向教育型过渡，幼儿园配备了专职清洗工，使保育员减轻了劳动强度，把主要精力放在幼儿的生活和教育上，叫助理教师，这是我园创造性工作之一，改变了幼儿园几十年来二教一保的惯例，实行了二教一助。

c. 其它岗位由服务型向技术型过渡。

3)实行了幼儿园现岗工资制度。

对全园职工在保持原有工资待遇的基础上，实行现任岗位工资制度，即按照现有的工作岗位无论是正式还是聘任的都按照一个统一标准。激发了全园职工的积极性。

三项措施为我们很好地完成全年工作起到了保障作用。我们付出的是艰辛，我们得到的是收获(1、全年总收入在去年的基础上有了较大幅度的提高;2、在园幼儿人数仍居全区之首;3、全年内幼儿园无责任事故。)

在教育、教学上：年末我们召开了全园的家长开放日活动，各班的外语教学全部与家长见面，获得了家长的好评。

在卫生保健方面：全园幼儿体检达标率90%以上，全年无传染病。

在办园条件上：我们铺设了幼儿塑胶场地，修建了围墙，为三个班铺设了地板，安装了空调，为了安全全园窗户安装了窗罩。

为职工考工进级、职称评定，兑现了二年的工资。

以上是幼儿园一年的工作小结，希望领导指正。

工作中存在的问题：

- 1、工作有时有急躁情绪，应克服。
- 2、应加强自己的政治理论学习。

幼儿园业务园长年会述职报告篇五

尊敬的领导：

今年幼儿园在各级领导的正确领导和全体职工的共同努力下，朝着幼儿园既定的工作目标，求真务实、同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学计划。工作中有收获也有不足，为了今后的工作能够更好的开展，现将本学年的主要工作向各位领导做如下汇报：

作为一个领导干部，不仅要做到业务精湛、勤于学习、善于反思，更要具备严于律己、廉洁奉公、诚信待人等高尚的思想品质。虽然我已拥有多年的幼儿教育经验，但是我仍坚持不断的学习，这样才能做到在思想上引导教师，在业务上指导教师。对于教师的关心，要做到生活和工作的双关心。

在工作中给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“教研活动室”，在生活中给教师提供舒适的住宿条件，使教师在愉快的生活中投入紧张的工作。作为园长，我时刻注意深入第一线，为教师们出点子、提建议，用自身的影响力来凝聚全体教职工的心，带动员工的积极性，建立和谐的人际关系，培育互相帮助的团体精神。

我园教师队伍大多数是非专业教师，为提高教师自身专业素质和业务技能，在一年的时间里使教师熟悉幼儿园的工作，并在教育教学工作中具有突破性的发展，对教师进行了大量的培训。我园多次组织教师到多个幼儿园进行业务培训。我园开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课等，评课环节中采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探究、分析，从而有目的的引导她们的教育观念、教育方法、教育策略的转变。为了提高教师的业务能力水平，还举行了折纸比赛、教师技能基本功大赛等活动。

幼儿园教学质量的高低与教学管理有着千丝万缕的联系。为完善管理体系，充分发掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实行分层管理。由教研组长定期组织教研活动，批阅各班周计划，定期检查教案和教育笔记。每月末向保教主任汇报工作，共同商讨下个月的工作重点。这样的管理模式，是以提

高教师的专业化成长为目标的。这样的分层管理，能够激发教师的主动性，从而使幼儿园的教育工作有序、高效的开展。

我园严格执行卫生保健制度，为新入园的每位幼儿创建健康档案，掌握幼儿健康状况的第一手资料，合理搭配幼儿膳食。为了给幼儿提供优越的伙食条件，我园新购了消毒柜、削皮机、面条机、搅馅儿机各一台，还设立了专门的食堂管理员负责膳食的粗细搭配，营养均衡。在日常工作中，我园注重培养保教人员的责任意识、服务意识，认真与各岗位人员签订岗位责任书，就环境卫生、消毒、通风及晨午检等工作制定细则及奖惩制度。我园一直以来都将安全工作作为重中之重来抓，我们成立了安全检查小组，对全园的水电设施、户外玩具器械、消防设施、班级设备及食堂设施进行定期检查，并进行了检修。

抓好幼儿接送的安全工作，强调要严格执行接送卡制度，实行人卡分离，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子入园接丢孩子，要求家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。教师要确认身份再将孩子交给家长。门卫要对外来人员进行盘查和登记，方可准其入园。

在今后的工作中，我们将在以下方面加以改善：要将安全工作进一步细化，采取可行的措施杜绝各类安全事故的发生。日常的教学管理要狠抓落实，教研活动和业务学习的制定要更加具有针对性。对教师的培训还要加大力度，争取在最短的时间里培养出一批业务能力强、思想品质高的优秀幼儿教师。保育工作的管理还要大力度。

此致

敬礼！