

2023年春节的实践活动报告 春节实践活动心得体会(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

春节的实践活动报告篇一

愉快的寒假生活已经结束，为了让每个少先队员度过一个“安全、充实、健康、文明”的假期，结合慈溪市少工委有关工作要求，20xx年的寒假，xx小学少先队大队部为孩子们制定了“践行尚德教育欢度猴年寒假”的活动方案。

开学伊始，孩子们带着微笑，带着寒假的收获回到了春意初显的校园，交上了一份令人满意的“寒假答卷”。

这次寒假活动，大队部分四部分要求学生过一个有意义的寒假。

一是开展“尚德”活动，奉献一片爱心，争当“尚德小标兵”。要争当“尚德小标兵”得从三个方面入手，那就是“敬老人，孝父母，爱同伴”。孩子们通过送老人礼物，给老人表演节目，陪老人吃饭等形式给村里的孤寡老人带去了春节的喜气；通过帮助父母劳动，对父母说感谢等形式向父母回报了恩情；通过为同伴制作贺卡、礼物等形式增进了同伴间的友情。这项活动，全校有335名队员参加活动，大队部择优选出了64位“尚德小标兵”。

二是开展实践活动，发扬传统美德。大队部鼓励学生积极参

与社会实践活动，争当“小小践行家”；合理利用压岁钱，争当“小小理财家”；学会当家作主，争当“能干的小管家”；开展环保活动，争当“环保小卫士”。队员们通过照片、写理财经、制作环保作品等形式，认真完成了这项活动。

三是开展读书活动，建设书香家庭。大队部给各个年段推荐了优秀书目，建议全体学生寒假读好书，好读书，争当“小小阅读家”；一到四年级找爸爸读、找妈妈读，争当“书香家庭”；五、六年级读书写感受，争当“未来小作家”。队员们用照片、读后感的形式，充分展现了自己过了一个有意义的寒假。

四是增强自护意识，加强安全教育。要求队员们做到绿色上网；欢度春节；注意安全；文明卫生。

这次活动的展现形式除了发各类奖状外，大队部还把各项资料收集起来，制作成手抄报在橱窗展出。最特别的是，大队部还将精美的贺卡、礼物、环保作品等收集起来，进行了一次展览，号召全体队员利用中午时间参观各类优秀作品。队员们在欣赏交流的同时，也得到启发，为下一次的寒暑假活动储备了知识和能力。

春节的实践活动报告篇二

家乡春节实践活动是我一年一度最期待的节庆活动之一。经过为期一个月的筹备，我与同学们在本周六终于开展了这一活动。本文将分享我在这次活动中的收获和体会。

第二段：活动背景

活动的策划者们希望通过这一活动，使我们这些在城市长大的孩子能够更深刻地了解和感受家乡的文化底蕴，弘扬传统文化，同时也为更多人提供喜闻乐见的文化体验。

第三段：实践活动

在这一天，我们首先进行了一场由壮族同胞组成的山歌队的表演。他们婉转悠扬的嗓音让我们身临其境地感受到家乡民族文化的魅力。接着，我们参加了年画制作、民族服饰试穿等活动，展现了家乡丰富多彩的民俗艺术。最后，我们参加了一场传统的乡村晚会，和当地居民一起跳广场舞、唱戏、吃美食，深入体验了家乡春节的独特氛围。

第四段：心得体会

通过这次实践活动，我深刻认识到家乡的传统文化的博大精深，同时也认识到了自己作为一个城市里的孩子，对家乡的文化传承的缺少和不足。面对这一情况，我们更应该积极地去了解和学习家乡的文化，并将其弘扬传承。同时，在活动中我还结交了许多具有相同目标的伙伴，一同讨论、交流，加深了我们之间的感情。

第五段：结论

总之，这一次家乡春节实践活动给我留下了深刻印象，也为更多人提供了喜闻乐见的文化体验。我们祖先留下的文化财富是我们可以骄傲和传承的宝贵财富。希望在未来，我们能够积极地参加家乡的各种文化实践活动，将这份传统文化延续下去。

春节的实践活动报告篇三

随着时代的进步和社会的发展，人们的生活方式和价值观念也逐渐发生了变化。然而，传统的文化习俗却一直扎根于人们的心中，一代代传承下来。春节，作为中国传统的重要节日，承载着丰富独特的民俗文化，千百年来一直深深影响着我们的生活。为了更好地了解和体验这些民俗，我参加了一系列春节民俗实践活动。通过这次活动，我深深感受到了传

统文化的魅力和民俗传承的重要性，同时也收获了一些宝贵的心得体会。

首先，春节民俗实践活动让我深刻体验到家庭的团聚和亲情的重要性。春节是中国的传统佳节，也是家庭团圆的时刻。在活动中，我参加了家族聚餐，亲眼见证了辈辈相传的传统年夜饭。一家人围坐在餐桌旁，共享美食，谈笑风生，温馨的氛围让我不禁感叹，这样的家庭团聚才是春节最真实、最美好的意义。我深感到，无论人们在社会中多么忙碌和疲惫，回到家庭，和亲人团聚才是我们真正获得温暖和力量的源泉。

其次，春节民俗实践活动使我深切体会到了尊老爱幼的传统美德。在春节期间，我参加了走亲访友、拜年等活动，亲身感受到了人们对长辈的尊敬和对小孩的关爱。长辈们贴心地问候每一个亲人，小孩们则得到了更多的关爱和呵护。这些行为并非简单的礼仪，而是体现了中华民族尊老爱幼的传统美德。通过参与这些活动，我深切体验到了这种美德的实践，也更加明白了尊老爱幼是中华民族的传统美德之一。

第三，春节民俗实践活动让我领悟到乡土文化的珍贵和传承的重要性。我参加了一些传统乡村组织的活动，亲身体会了民俗游戏、庙会等传统形式。这些活动充分展示了传统乡土文化的丰富多样和深入人心。通过这次实践，我意识到传统文化是我们历史的根基和文明的重要组成部分，而乡土文化则是传统文化的重要载体。乡土文化的传承和弘扬，不仅是对历史的尊重，更是对文化瑰宝的珍视，我们每个人都应该为之努力。

第四，春节民俗实践活动让我感受到了乐观和豁达的心态对生活的积极影响。春节期间，我参加了庙会和花市等喜庆活动，人们脸上洋溢着笑容，欢声笑语不绝于耳。这种愉快的气氛感染了每一个人，也让我感到生活中的烦恼和困难变得微不足道。活动中，我看到许多人在庙会上表演各种节目、展示才艺，他们的乐观和豁达的心态给我留下了深刻的印象，

让我明白了积极乐观的心态对于克服困难和享受生活的重要性。

最后，春节民俗实践活动让我认识到传统文化的独特魅力和无穷智慧。在活动中，我学习了一些传统的手工艺技巧，如剪纸、剪窗花等。通过动手实践，我深刻体验到了传统手工艺的独特之处，无论是线条的简洁还是图案的丰富，都流露出了传统文化的智慧 and 美学。这让我深深明白，传统文化蕴含着无穷的智慧，它不仅是我们历史的积淀，更是我们未来发展的源泉和灵感。

通过春节民俗实践活动，我更加深刻地了解了传统文化的内涵和价值，体会到了家庭团聚、尊老爱幼、乡土文化、乐观心态和传统手工艺带来的美好体验。这次活动让我备受鼓舞，坚定了我继承和传承传统文化的决心，也增强了我对传统文化的自豪感。我将继续加强对传统文化的学习和实践，传承并发扬下去，使其在当代得以继续发展，为我们的社会增添新的活力和魅力。

春节的实践活动报告篇四

春节是我国最重要的传统节日，也是全年最为热闹、欢快的时刻。每年春节，我都会回到我的家乡——南方的一个小城市。今年，在春节期间，我参加了一系列的家乡实践活动，这些活动不仅让我真正了解了家乡的文化传统，也让我感受到了家乡人民淳朴善良的性格。

第二段：学习传统文化

这次的春节期间，我参与了迎神、祭灶、祭祖、放炮、舞狮等一系列传统文化活动。其中，祭灶活动让我印象深刻。据说，祭灶是为了感谢灶神一年来保佑我们家庭平安，祈求来年有丰收、幸福的一年。在祭灶的时候，我和一群孩子一起站在院子里，手捧着红色的纸条，向灶上撒红枣、花生、糖

等物品。在这个过程中，导游带领我们一一解释了每个动作和祭祀的意义，令我更加了解故乡的传统文化。

第三段：志愿服务

除了学习传统文化，我还参加了一次春节志愿者服务。我们的任务是为社区里的老人送去温暖和祝福，我们为他们扫地、抹桌椅、换窗帘，还为他们唱了几首晚辈们挑选的歌曲。那些老人的脸上洋溢着微笑，频频点头：“年轻人做的好啊！感到很温暖，很感动，也渐渐让我了解到乡下人所特有的淳朴善良。”

第四段：感受家乡的美食

在家乡的春节期间，我还领略到了本地特色美食的丰富多样。除了历有年的传统年夜饭，龙虎豹、花卷、扣菜饭、活水鱼、鳝鱼等都是我深深刻在脑海中的美食。父母和乡邻们煮的菜、做的点心，一道道鲜美的味道让我难以忘怀，在我离开后，回想起那里的美食，我会想念。

第五段：结语

回到故乡，不仅让我感受到了热闹、欢欣的气氛，领略了传统文化的魅力，更让我了解到了淳朴善良的乡下人。在这里，生活虽然简单，却也充满了温情；事件虽然常规，却也有一些独特的风格。感谢这次春节带给我难忘的回忆，我将会在以后的日子里记得这份温暖，珍惜这份宝贵的情感记忆。

春节的实践活动报告篇五

一下车就闻到阵阵香气，父亲说是母亲忙年的味道。

父亲曾经调侃说，我们家是小学生，大学生赚大钱，大学生赚小钱。毫不夸张地说，我弟弟初中没毕业。现在他每年承

包工程赚我十倍的工资。父亲说这话的时候，母亲眯着眼睛笑了。我妈曾经说过，小时候家里穷，过年想忙，没钱忙。现在，我妈妈必须忙得不可开交。

果然，我妈妈正在用电池炉炸肉圆。我忍不住喊道要吃。然后他用手握住一个，扔进嘴里。妈妈噓了一声，让我轻轻一点，然后轻轻地盖上门。

母亲似曾相识。小时候家里很难看到肉晕，连纯白米饭都吃不了几顿，邻居的情况也差不多。奶奶家自然比普通人家好，因为叔叔是公社干部。所以过年的时候，妈妈总是去奶奶家抓鸡杀鹅做点肉。妈妈先把肥肉煮成油，然后把肉渣、瘦肉和上面的粉炸肉圆。母亲在做这些事情之前，总是先把门藏起来。我和哥和我经常在那扇隐藏的门里默默地吃几片油渣或肉圆来满足我们的渴望。

现在生活好了，没人在乎吃。我想，母亲的行为可能是多少年养成的习惯。但是妈妈让我不要叫，说是西邻家的二孙女，东邻家的小孙子经常张在门口。我觉得吃几个肉圆值多少钱？他故意不理母亲，边吃边喊。也许是因为我不常回来，我的声音一出来，就惹来了几个孩子。朋友说我的声音很适合做幼儿园阿姨。的确，每次回来都能指挥一群孩子。很快，几个孩子又来了。我会一一给你肉圆和糖。母亲显然对我的行为不满意，但我是家里的客人，母亲的意见只能放在肚子里。然而，让我和妈妈惊讶的是，没有一个孩子愿意吃肉圆，甚至只有一个孩子拿了一块糖。问原因，都说家里多。

孩子们只把我女儿带回来。恶棍书很感兴趣。妈妈笑着说，这些东西给你的。哥哥帮忙说，一个人送一本。他们知道我女儿看够了，不能当饭吃。

但他们不知道，我想珍惜那些不愿意送人的东西。