

2023年以案为镜反思剖析会发言材料(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

以案为镜反思剖析会发言材料篇一

作为一个中学生，我觉得参加忠诚活动是我人生中最有意义和难忘的经历之一。忠诚活动教育是我读书生涯的一部分，也是我成长的一部分。在这个特殊的教育环境中，让我深深体会到忠诚勇敢的重要性，收获了很多正能量和启示，下面我将结合自己的经验详细阐述。

第一段：忠诚活动教育的背景和价值（200字）

忠诚活动教育是为了提高学生的忠诚度和自我修养而进行的一种教育，是为了让学生掌握扎实的道德观念和行为准则。这项活动从小到大都有，也是一个学校教育体系的重要组成部分。学生在忠诚活动中，不仅能够学习到社会思想、历史知识、为人处世的经验和方法，更可以从学生自身角度出发，掌握忠诚、勇敢、坚定、爱国、责任等美德，同时也让我们在游戏、活动中互相磨合、相互学习、体验合作的重要性。

第二段：参加忠诚活动的收获（200字）

在这项活动中，我首先感受到的就是责任和使命感。

为了活动的顺利开展，我们的准备工作也是不少的。

我作为负责此项活动的学生之一，我要负责准备场地，策划活动流程，协调各类活动、人员以及物资等等，作为一个学生要履行起自己的责任和义务，我才能够把所有的工作圆满地完成。

其次，在忠诚活动中我感受到了合作和团队精神。

在我们学校进行忠诚活动时，要求我们分成若干个团队，其中每个团队都有不同的负责人和职责。

在此过程中，我们学生必须要愿意相互协作和支持，这时意识到个人的力量是有限的，只有在团队合作中才能得到优秀的成绩，这种合作与成就感让我倍感欣慰。

再次，在忠诚活动中我发现了自己的长处。

在忠诚活动中，我必须牢牢把握住自己的职责和各项工作。我遇到困难要及时处理，遇到问题要勇敢正面解决。这让我体验到自己的创造力和能力的进一步提高，意识到自己以后未来所要发展的长处。

第三段：忠诚活动中的挑战（200字）

在参加忠诚活动的过程中，我们也面临各种各样的挑战。首先，人员之间要积极配合和协作，协调各种事项的关系。此外，场地和物资的准备也是本次活动的重点之一。在活动过程中，时间紧迫，要保证每个环节的顺利进行。最困难也是最值得思考的是，个人在服务中所面临的压力和疲劳。任何一项工作都需要付出心血，一旦遇到困难，就要靠自己的努力。

第四段：忠诚活动对个人的提升（300字）

参加忠诚活动，我发现自己的态度和习惯发生了很大的改变。

我更加了解自己，要做到严格按照规定办事，努力学习、服从管理、遵纪守法。同时，我也意识到去尊重和体谅别人是非常重要的，这是在团队互助与合作中所看到的。

在忠诚活动中，是要尽最大的努力来完成自己的任务。这种使命感和责任感让我觉得非常有安全感。在团队中，我平日必须尽职尽责，互相鼓励和支持，争取最优的结果。同时，我也得到了成就感和快乐，知道了一个人的力量有多伟大。参加忠诚活动，不仅是锻炼身体的过程，更是一种精神上的提升。

第五段：结语（200字）

总的来说，参加忠诚活动是一件非常有意义和难忘的经历。忠诚活动教育不仅是一种必要的体育课，还可以使我们在生活、学习和工作中更有责任感、使命感和团队精神。在这里，我收获了很多具体经验，更心灵上获得了很多正能量。在以后的生活中，我一定会不断努力，做一个有担当的人，积极地投入到各个方面中去。

以案为镜反思剖析会发言材料篇二

“忠诚活动教育”是全面从严治党的一项基础性工作，是建设党风廉政建设、提高党员干部思想道德素质的重要手段。近年来，我积极参与“忠诚活动教育”，深受启发和感触，经过实践与思考，领会了许多与个人成长、工作和生活的有益经验，下面我就和大家分享一下我的心得体会。

第二段：理解忠诚的内涵

忠诚是一种态度，是对自己所信仰的事业、对工作的热忱、对党和人民的忠诚和拥护。参与“忠诚活动教育”的过程中，我通过对各类经典案例和教育活动的学习，对忠诚有了更加深刻的理解。同时，我也认识到，忠诚是一种具有时代性的

品质，要适应时代的变化和转型，对党员干部进行忠诚教育时要注重针对性和灵活性。

第三段：提高自身的实践意识

忠诚活动教育是一种实践性的教育，在参与其中的过程中，我从多个角度认识到实践的重要性。例如，在反腐倡廉方面，纯粹的口号和虚伪的姿态并不能消除腐败问题，必须要出实招、下实功。只有通过切实的行动，才能体现出忠诚的内涵。在日常工作中，我也逐渐习惯用实践去检验自己和他人的言行举止，只有时刻提醒自己保持诚信、做到言行一致，才能更好地维护党和人民的利益。

第四段：以身带德，以德促行

忠诚活动教育要通过示范来影响更多的人，其中成为示范的前提就要从自身做起。在工作中，只有率先垂范，走在前列，才能有更多的人跟随，才能产生更好的示范效果。同时，在发挥示范作用的时候，一定要有德的感召力，要注重以道德引领行为的转化。例如，在组织学习中，鼓励党员先做榜样，充分发挥少数人的表率作用。只有做到以身带德以及以德促行，才能促进忠诚意识和价值观的传承。

第五段：总结

“忠诚活动教育”旨在提高党员干部的思想道德素质，使党员干部成为先进文明的代表。在参与这方面的学习和实践的过程中，我深刻认识到忠诚是立身立命的根基，只有做到对事业、对工作、对党和人民的忠诚，才能取得成功。同时，在实践中，我们要注重以身带德、以德促行，发挥好自己的示范作用，促进忠诚意识和价值传承，掌握掌握新时期忠诚活动教育的方法和手段，帮助更多的党员干部提升自身的信仰与境界，共同促进全面从严治党、建设新时代坚强有力的革命队伍。

以案为镜反思剖析会发言材料篇三

实践是检验真理的唯一标准，而实践中最有发言权的是人民群众。本文是本站小编为大家整理的教育实践活动心得，欢迎参考！

一个政党，一个政权，其前途和命运最终取决于人心向背。如果我们脱离群众、失去人民拥护和支持，最终也会走向失败。这是在xx届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话。这就要求我们每个党员牢记宗旨、不辱使命，把“为民务实清廉”主题贯穿于实践活动始终，践行到为党为人民服务的日常工作中。

党的群众路线是我们党发展壮大的法宝。回顾我们党波澜壮阔的发展历程，其中最为宝贵的一条经验，是必须高度重视群众工作，坚持人民主体地位，发挥人民首创精神，始终保持同人民群众的血肉联系。是我们党的力量源泉和胜利之本。我们党历来高度重视群众工作，将党和群众的关系，比之如鱼水，喻之为血肉，视之为种子与土地。我们党在革命、建设、改革各个历史时期的成就，都是通过团结带领人民共同奋斗取得的。党和人民事业能不能顺利发展，关键就在我们党能不能始终保持同人民群众的血肉联系，能不能充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性。

党的群众路线要处理好传承与发展的关系。虽然在不同历史时期和不同发展阶段，群众工作会有不同的具体特点。随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，群众工作对象更加多样化，群众工作内容更加丰富，群众工作环境越来越复杂，群众工作组织网络需要进一步健全。这就要求我们把做好新形势下群众工作摆在更加突出的位置，不断增强群众工作的针对性和有效性。

学习贯彻党的群众路线就是要干好本职工作。作为一名普通

的党员，做好群众工作就是要贯彻全心全意为人民服务的根本宗旨，从人民群众最关心最直接最现实的利益问题入手，努力解决为人民服务的问题，真心实意为群众谋利益，扎扎实实为群众办实事、办好事。时时处处、切切实实关心群众生活，紧抓民生之本、解决民生之急、排除民生之忧，这是密切党群关系的治本之策，也是最根本的群众工作。在工作中，坚持和人民群众紧密联系在一起的工作作风，始终注意工作中的新变化和群众工作的新特点，善于从群众的实践中汲取经验，从群众的意见中汲取智慧。主动经常深入基层、深入群众，老老实实调查研究，老老实实听取群众意见，老老实实改进工作，集中群众的智慧和力量去解决工作中的问题和难题。不要有靠边看的思想，不要认为解决群众困难是领导干部的事情，从自身做起，从自己身边的小事做起，把党的方针政策扎扎实实的落到实处，时时刻刻起模范带头作用，始终把群众的冷暖疾苦放在心上，始终坚持群众利益无小事，始终解民忧、帮民富，解决群众关心的热点、难点问题，为党的执政根基贡献自己的力量。

群众是党和政府的衣食父母，是国家和社会的主人。“从群众中来，到群众中去”是我党一贯倡导和坚持的群众路线、群众观点、群众观念。一切为了群众，一切相信群众，一切依靠群众，是我们做好党和政府工作的出发点和落脚点。“以人为本，执政为民”是我党的执政理念和施政要领。的一句“群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应是衡量政府工作的唯一标准”，再次将群众观点、群众观念摆在在更加突出的位置，同时也是对各级党员领导干部的提醒。

一、实践是检验真理的唯一标准，而实践中最有发言权的是人民群众。

坚持“群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应”这“唯一标准”，是求真务实、科学行政的具体表现，是党的实践观、群众观的生动实践。群众说好，才是真的好，群众满意才是最高目标。目标对了，标准明了，才能指导和推进党和

政府的各项工作，否则，一旦目标不对、标准不明，则会使我们的工作失去方向、偏离重心。

“大树扎根于沃土，高楼立足于基石”。人民群众是我们最强大的后盾，来自人民，植根人民，服务人民是我们党永远立于不败之地的根本。党的报告中“人民”一词出现145次，这充分体现了党的人本理念、为民情怀。群众路线是党的生命线。在社会转型期和矛盾凸显期，走好群众路线，进一步密切群众变得尤为重要。

随着经济社会的发展、物质财富的丰富、办公条件的改善、执政环境的优化，现在工作中也存在着一些不好的现象：有的党员干部发生角色错位，由“公仆”变为“主人”，自认为可以主宰群众、支配群众、代表群众，从根本上脱离了群众；有的党员干部看不起群众，认为群众无知、野蛮，不讲理、是刁民，怕接触群众、对话群众，从心理上拒绝了群众；有的党员干部不关心群众，对群众反映的问题漠不关心、久拖不办，从感情上伤害了群众等等。

尽管这些现象仅存于党内少数成员身上，但这些行为，损害了党的形象，败坏了党的声誉，腐蚀了党的肌体，玷污了党的纯洁，伤害了人民的感情，降低了人民对党的信任度，削弱了党同人民群众的血肉关系。在发展与改革面临拐点的关键时刻，中央看到了问题的所在，及时启动自我教育、自我净化、自我校正程序，果断部署在全党开展“群众路线教育实践活动”，十分及时、相当关键，体现了中央的政治眼光、群众情怀、忧患意识。

作为一名党员，我也在学习的过程中深刻体会到：群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历程，是一部依靠群众、发动群众的生动历史；党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工

作、全部活动中，我们党才得到了最广大人民群众的真实拥护。

二、坚持群众满意的唯一标准，必须始终坚持“群众第一”、“群众至上”的原则。

必须将民意、民情真正吸纳、充实到方案、标准的制定中，并在具体实施过程中，充分尊重民意，广泛征求民意，将评判的标准和标尺交给群众，让群众说话，让群众说得上话，让群众说话管用。群众满意、高兴、答应的唯一标准，不是放在嘴上说说而已的，它必须落实到党和政府的每一件事情中、每一项工作上。无论是征求对政府工作报告的意见，还是做好其他一切工作、做出其他有关决策，都要广泛、全面、真实地听取群众意见，并将结果交给群众评判、让群众打分，只要群众不满意、不高兴、不答应的，就坚决不做、不出、不行、不施。

新时期的群众路线是要各级领导干部真心真意的和老百姓交朋友。主动深入到群众中去，做群众的知心朋友，把群众当成我们的亲人，把老百姓的柴米油盐酱醋茶作为我们工作的重中之重。新时期的群众路线不是简单的送温暖，是要各级领导时刻关注大众民生。想群众之所想，忧群众之所忧，解群众之所难，真正的为老百姓做实事，真切的为百姓排忧解难。

新时期，新要求，时代给我们提出了更高的要求，要求我们要从更加科学角度走群众路线，“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”，不管是在什么时候群众都是我们最有力的后盾，这也是我们党永葆生机的力量源泉。

新时期，新任务，党给我们提出了更高的要求，要求我们要从更加合理的角度做群众工作“依靠群众，服务群众”，不管任何时代群众都是我们最坚实的支撑，这也是我们党永远立于不败之地的不竭动力。

坚持走群众路线，和群众坐在一条板凳上，将权力受用于群众之中。权为民所赋，亦当为民所用，权力就是责任、服务和奉献。党的群众路线没有捷径可走，也不是纸上写写、嘴上说说、墙上挂挂的空洞理论。基层干部是党直接面对群众的窗口，走“群众路线”的方向正不正、步伐稳不稳、路子宽不宽，关系着民心向背，左右着党群脉动。

要保障“路线”不走样、不走调，必须要提高走“服务路线”的能力，党的全部工作的出发点就是为人民服务、使群众得利，基层干部要真心实意当人民群众的服务员，在涉及民生的问题上，切实做到“民困我解、民需我帮、民求我应”。

必须提高走“发动路线”的能力，党的所有工作和一切发展都需要群众参与，基层干部要发挥宣传的作用，通过建立党群思想沟通和合理有序反映意见、建议的新平台，把群众组织调动起来。

必须提高走“倾听路线”的能力，群众的意见和建议是改进党的领导、实现科学执政的最好助推剂，需要在思想上尊重群众，怀揣包容之心，倾听不同意见，从牢骚话中找寻“表达意境”，从质疑声中听出“画外之音”，在抨击语里发现“诉求真意”。

三、密切党群干群关系，是推动科学发展、促进社会和谐的内在要求。

这就要求各级领导干部要坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、无私奉献，积极探索做好新形势下群众工作的新路径。忠心对党、真心为民、清心律己、公心用权、用心干事包涵了我们生活中的方方面面，是指导我们工作生活的行为准则。做好本职，服务群众。群众工作就是民情工作，基层工作就是民生工作。服务群众，要弄清楚群众要我们做什么，能为群众做什么，认识清楚，坚持群众路线，

真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，才能多为群众办好事、办实事。

群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历程，是一部依靠群众、发动群众的生动历史；党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到了最广大人民群众的真挚拥护。

开展“群众路线教育实践活动”，就是要乘着“创先争优”活动的势头和东风，通过系列办法举措，让党员干部深刻剖析在贯彻群众路线中存在的问题，摆正同人民群众的关系，知道“我是谁”；借助鲜活有效的活动载体，让党员干部走基层、接地气、转作风，始终与群众站在一起，明确“依靠谁”；加强制度建设、作风建设，将深入基层、走进群众固化为党员干部的常态行为，一切为了群众着想，弄清“为了谁”。通过扎实有效的实践活动，让党员干部增强宗旨意识，真正把人民放在心中最高位置。

四、努力实践“三个一切”的群众路线，诚心诚意为人民谋利。

“一切为了群众，一切依靠群众，一切服务群众”这一群众路线主题教育活动，集中体现了党的群众路线、群众立场和群众观点。“坚持为了人民、依靠人民，诚心诚意为人民谋利益，从人民群众中汲取智慧和力量，始终保持党同人民群众的血肉联系”。这些表述充分体现了我们党对人民主体地位的尊重，体现了我们党同人民群众的血肉联系是党生存发展的根本，体现了我们党把人民放在最高位置的宗旨信念。

纵观我们党九十多年壮阔历程有力证明，只要在我们党领导的伟大事业中，坚持为了人民、依靠人民，持续诚心诚意为

人民谋利益，使人民群众获得切实的经济、政治、文化、社会等各项利益，党就会取得永不枯竭的力量之源，就会不断从胜利走向胜利。

坚持“三个一切”，诚心诚意为人民谋利，就要尊重人民主体地位，做好群众工作。人民群众是历史前进和社会变革的最终决定力量，是实践的主体。广大党员干部都要把人民放在心中最高位置，尊重人民主体地位，尊重人民首创精神，拜人民为师，把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践之中。要高度重视并切实做好新形势下群众工作，坚持问政于民、问需于民、问计于民，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，依法保障人民群众经济、政治、文化、社会等各项权益。

坚持“三个一切”，诚心诚意为人民谋利，就要坚持以人为本，执政为民。以人为本，执政为民，是我们党的性质和宗旨的集中体现，是指引、评价、检验我们党一切执政活动的最高标准。要始终把人民利益放在第一位，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，使我们的工作获得最广泛最可靠最牢固的群众基础和力量源泉。

坚持“三个一切”，诚心诚意为人民谋利，就要坚持深入基层，发挥基层党组织作用。基层是提高干部的“大学校”，是锻炼干部的“大熔炉”，是服务群众的大舞台。要坚持工作重心下移，经常深入实际、深入基层、深入群众，做到知民情、解民忧、暖民心。要把基层一线作为培养锻炼干部的基础阵地，引导干部在同群众朝夕相处中增进对群众的思想感情、增强服务群众本领。要把服务群众、做群众工作作为基层党组织的核心任务和基层干部的基本职责，使基层党组织成为推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的坚强战斗堡垒。

来自人民、植根人民、服务人民，是我们党永远立于不败之

地的根本。在实现“”宏伟蓝图、全面建成小康社会的新征程中，只要我们坚持“三个一切”，诚心诚意为人民谋利益，更加奋发有为地为创造人民的幸福生活、为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗，就能书写无愧于历史、无愧于时代的新篇章。

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党的优良传统和政治优势。开展党的群众路线教育实践活动，要紧紧围绕新形势、新任务、新特点，从实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，探索建立新时期践行党的群众路线的长效机制，着力解决如何激发内在动力、如何推动有效落实、如何完善实现方式三大问题。

在价值层面，突出宗旨意识和群众观点教育，解决内在动力的问题

群众路线是我们党在革命、建设、改革的长期实践中创造和发展起来的，来自我们党的实践自觉，也来自我们党对实践认识的理论自觉。这是一个实践不断深化的过程，也是一个认识不断升华的过程。开展群众路线教育实践活动，要进行一次马克思主义唯物史观和群众观点的再学习、再教育、再武装。这种再学习、再教育、再武装，既要着眼于认识层面，又要跳出认识层面，从确立信念、构建文化、知行统一等三个方面加以强化。

促进认识到信念的转化。对党的群众路线，现在缺的不是“认识”，而是“信念”。讲到党的群众路线，似乎都耳熟能详，“讲”得非常好，“说”得很到位。但在不少党员干部中这种认识并没有真正在思想深处扎根，并没有做到真讲、真信、真遵守、真落实。信念是一种更牢固、更稳定、更持久的认识。从认识转化为信念，最为关键的是要促进思想理论的自觉。要紧紧围绕“为了谁、依靠谁”这一根本问题，深入进行唯物史观和党的性质、宗旨教育，帮助广大党员干部真正确立起马克思主义群众路线的基本观点。要用好

历史这本“最好的教科书”，从1940年陈嘉庚的延安警示到延安整风和《甲申三百年祭》，从1945年毛泽东和黄炎培的“周期律”对话到1949年的“进京赶考”和“两个务必”，从上世纪50年代一代新风的开创到后来的曲折探索，从“文革”的重大挫折到改革开放以后不靠“运动”靠“制度”的新路……正反两方面的经验教训深刻地启示我们：我们党的发展、成长始终与党的群众路线相伴随行，群众路线贯彻执行得如何，直接决定我们党的兴衰成败。此外，还要结合现阶段党所处的历史方位的深刻变化，党员队伍尤其是干部队伍结构的深刻变化，长期执政条件下党所面临的“四大危险”“四大挑战”以及党的作风建设存在的突出问题，从保持党的先进性、纯洁性，巩固党的执政基础、执政地位的高度，把这个问题讲到位、讲清楚。

促进认识到行动的转化。践行党的群众路线重在实践。检验党的群众路线贯彻得如何，不仅要看“说得如何”，更要看“做得如何”。因此，要重在帮助广大党员干部自觉实现由“知”到“行”的转变，实现在理论自觉、文化自觉基础上的实践自觉，做群众路线的自觉践行者。坚持以科学认识引领实践、指导行动，不摆“花架子”、不搞“一阵风”、不做“应景文章”，深入基层、深入群众、深入生活，问政于民、问需于民、问计于民，心里装着群众、凡事想着群众、工作依靠群众、一切为了群众，多干让人民群众满意的好事实事。坚持在实践基础上不断丰富和深化对党的群众路线的认识，更加自觉地从根本立场、世界观和党性高度上牢固确立宗旨意识和群众观点，实现“内化于心”与“外化于行”的有机统一。

在实践层面，坚持理论联系实际、密切联系群众，解决有效落实的问题

践行党的群众路线，要与坚持党的思想路线相结合，坚持理论联系实际、一切从实际出发，坚持面向群众、面向基层、面向经济社会发展，增强“问题意识”，以求真务实的工作

作风，着力解决影响党群干群关系、影响群众切身利益、影响社会和谐稳定的突出问题。

与加强和创新社会管理相结合。社会管理的基本任务是协调社会关系、规范社会行为、解决社会矛盾、促进社会公平、应对社会风险、保持社会稳定。在新的历史时期，我国的社会管理面临许多新的课题和严峻的挑战。社会的主体是人，社会管理说到底是对人的管理和服 务，必须坚持人民主体地位，贯彻全心全意为人民服务的宗旨，把群众工作作为社会管理的基础性、经常性、根本性工作来抓，积极探索结合社会管理加强和改进群众工作的新途径和新方法。要进一步完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局，引导各级各类社会组织加强自身建设，支持人民团体参与社会管理和服 务，发挥群众参与社会管理的基础性作用。要围绕科学发展和社会和谐这一主题，加强和完善党和政府主导、科学有效的利益协调机制、诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制，妥善处理人民内部矛盾，切实维护群众合法权益。

与解决人民群众切身利益问题相结合。人民对美好生活的向往，就是我们党的奋斗目标。要把党的主张与人民群众的意愿更好地结合起来，把党的政策与人民群众的利益更好地结合起来，把党的目标与人民群众的追求更好地结合起来，正确把握最广大人民群众的根本利益、现阶段群众的共同利益和不同群体的特殊利益的关系，统筹兼顾各方面群众的利益关切。以解决群众反映强烈的突出问题为重点，坚决纠正损害群众利益的不正之风。高度重视并切实解决在住房、就业、教育、医疗、收入分配、食品安全、环境保护、征地拆迁、涉法涉诉等群众关注度高、与切身利益联系紧、关乎社会和谐稳定的实际问题。

在制度层面，不断完善体制机制，解决实现方式的问题

坚持党的群众路线，关键在于建立长效机制；长效机制的建立，

关键要解决制度层面的问题。要在政治制度、干部制度、组织制度的整体框架内形成良性互动，使代表人民意志的“主渠道”、制约干部权力的“铁笼子”与党员队伍建设的“退出机制”发挥综合效应，使党的群众路线获得有效的实现方式。

政治制度方面，使人民代表大会制度真正成为代表人民意志的“主渠道”。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，坚持群众路线，密切党与人民群众的血肉联系，最根本的就是要坚持和完善人民代表大会制度。要支持和保障人大代表依法执行代表职务、充分发挥代表作用，使人民的意志更好地通过人民代表大会得以实现。人大代表要树立群众观点，真心诚意地对人民群众负责，密切联系群众，与群众打成一片，与群众广交朋友，围绕群众关心的问题开展调查研究，深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智。同时，要发挥人民代表的桥梁纽带作用，积极参政议政，监督政府依法行政，积极回应人民群众的关切。

干部制度方面，真正把干部的权力关进制度的“笼子”。要提高制度设计的科学化水平。进一步完善干部评价体系，不仅要看领导干部会不会抓经济发展，更要看领导干部会不会做群众工作、会不会抓社会管理，不仅要算经济账，更要算政治账、民生账、发展成本账、群众满意账。进一步改革干部评价机制，逐步改变干部考核工作中“上考下”“官考官”以及社会组织和社会公众相对“缺位”的状况，真正把对干部的评判权交给广大人民群众。完善权力约束机制，坚持从严治党、从严治吏，“把权力关进制度的笼子里”，让权力在阳光下运行，引导广大干部敬畏手中权力、慎用手中权力、用好手中权力，逐步形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制。

组织制度方面，加快构建党员队伍建设的“退出机制”。党群干群关系不是一种“抽象”的存在，广大人民群众评价党的作风，是从一个个“具体”的个体出发的，正是这一个个

具体的“个体”状况，构成了党的作风建设的“整体”风貌。党要完成历史和人民赋予的神圣使命，首先必须始终保持党自身的先进性和纯洁性，体现在组织建设上，不仅要重“量”，更要重“质”。一方面，要严把“入口关”，针对“有的党组织对发展党员把关不严，发展党员质量需要提高”的状况，进一步收紧入口；另一方面，按照党的“健全党员能进能出机制”的要求，加快构建党员队伍建设的“退出机制”，畅通出口，把“理想信念动摇、宗旨意识淡漠、组织纪律不强，甚至思想蜕变、腐化堕落的党员”及时清理出党的队伍，切实增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，为人民执好政、掌好权、服好务。

以案为镜反思剖析会发言材料篇四

忠诚是人类社会的基石之一，而通过参加忠诚活动，我们可以更深入地了解这种价值观的内涵和实践。在参加此类活动的过程中，我们不仅可以感受到忠诚的重要性，更能够慢慢融入其中，使之成为我们行为的理念，影响我们的处事哲学和态度。本文旨在分享我参加忠诚活动的心得体会，希望能够给读者提供一些参考和思考。

二、活动内容及收获：忠诚由日常小事开始

在忠诚活动中，我们以日常事务为切入点，从尊重老人、父母教育、校园文化建设等小事开始，逐渐引导我们更加思考自己的价值观和行为倾向。例如，在为老人携手过马路时，我们不仅仅是完成了一个小事，更是在传递一种社会关怀和责任意识；在向父母表达感谢之情时，我们不仅仅是表达了感恩之情，更是在逐渐形成一种感性认知，预备以后在工作与生活中更好地表达感激与信任。

参加忠诚活动，我逐渐感受到忠诚的内涵，明白了忠诚不仅仅是一种口号，更是一种实际行动；不仅仅是为一些人或事

情奉献无条件付出，更是一种自我心灵的提升与宣扬。经过这个过程，我更感受到了自己思想意识的提升，以及身心健康状态的改善。

三、活动过程中的收获和难点

在参加忠诚活动的过程中，我经历过兴奋、疲惫、适应等阶段。在忠诚摆前，我们要求对每个忠诚标语都进行深度理解，这需要我们投入更多的时间和精力；在忠诚行动中，我们不仅要尽量做好每个小事，还需要不断激励自己，给自己积极的心理建设和鼓励。在整个过程中，我感到最大的困难就是如何将理论转化为实践，如何让自己的思维引导自己的行动。

然而，活动的收获也是显著的。在活动中，我既了解到了忠诚的内涵，又培养了自我动力、意志力和耐力等品质。不仅如此，在与其他参与者的交流中，我也汲取了他们的优点和传承，从而不断发展和完善自己，让自己更好地适应社会、发掘自己的优势和想象力。

四、参与忠诚活动后的变化

参加忠诚活动后，我发现自己在日常生活中的反应速度和信任意识大大提高，更意识到自己作为一个公民的责任和担当。“忠诚”已不再只是是一种抽象的价值观，它更成为了我行为和处事的准则和指引。在文化活动中，我参与了许多志愿服务，并通过服务获得了能够让人感受到荣耀与快乐的内在成就感。在与团队成员的交流中，我更好地理解了协作和制造合作关系的重要性，这促使我更有耐心、更加理性地思考和解决问题。

五、总结：忠诚也需要创新

我们需要把这种价值观注入到生活和实践，并不断地更新和创新自己的想象力和思维模式。在接下来的工作和学习中，

我希望能够把这种活动的精神和理念注入到更多的实际环境中，让忠诚成为正常人类生活和工作的一部分。

忠诚活动，让我们不断提升对价值的认识和实践，更重要的，让我们建立了一种新的生活和行为模式。吸收这种价值观，让我们的生活不仅更加美好，更加让我们的生活拥有更高的意义。

以案为镜反思剖析会发言材料篇五

人生如一张白纸，在成长的过程中会自然而然在白纸上添上色彩！然而大学就是我们人生中一道绚丽的彩虹。大学，对每位十二年寒窗苦读的学子来说是那么的美好，每位莘莘学子对大学怀着美好的憧憬。作为一名大学生的我们未尝没有如此的感受，大学深深的印在我们的内心深处，大学生活是浪漫而又丰富多彩的。

新的一学期到来了，新的打算，新的计划，新的目标，让我们焕然一新。我们在完成自己的课程计划基础上，多与同学交流，培养自己的能力，顺利完成三年学业，并广泛涉猎相关学科知识，让自己的眼界更开阔，为自己的大学生生活交上一份满意的答卷。

期需要考高级技工证，因此我们要做好充分的准备，完善自己的不足之处，做到理论与实践相结合。

我们在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸。随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，被摆在了大家的眼前，急需解决。大学生更多应是提高自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于

行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变的精彩！生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。因此，我们无论在学习还是生活中要时刻把安全放在第一位，让生命在安全中绽放出美丽的色彩！

所懂得，有所收获。同时也让大家同学之间又一个深刻的相互了解，昔日的时光在一点一点的离我们远去，对一些东西的思念却与日俱增，让我们放眼未来，走好今后的每一步！

机备1011班

研究生入学教育学习心得

作为一名2012届研究生新生，我进入校园已经有快一周的时间了，在这一周的时间里我认识了很多新的同学和老师，也对学校和我学的专业有个更进一步的认识。

在开学的第一个星期里，学校安排了各种的学习讲座，就是为了使我们能够迅速适应研究生这一新的角色，新的生活。而我自己，通过这些学习，对于研究生的理解、学习的方法、学习的方向都有了比较深刻的看法。我对**大学会计学院有了更进一步的认识：**大学会计学院是2001年我校内部管理体制改革的时，由原会计学系、理财学系和成人教育学院会计教研室合并组建为会计学院。学院设有会计学、财务管理和审计学、资产评估学四个本科专业。其中我所学习的会计学专业始建于1951年，从1958年起招收本科生，至今已有60余年的办学历史。

在这一周的学习中，我也对我研究生期间的学业和生活有了更高的要求：

首先，努力学习。研究生不能够再像大学生那样放松对自己的要求，我更应该明白学习的重要性。不仅如此，在学习期间，一定会主动学习，在完成学校规定的学习内容后，多学自己感兴趣的、原来掌握不好的知识，真正使自己能够达到不只是学习，还能“研究”的程度，做一名合格的研究生。

其次，端正学习态度。在研究生学习的初始阶段，就应该端正学习态度，认识到知识是给自己学，以后是给自己用，不能存在得过且过的想法。现在努力学习，是为了将来更好的工作打基础，比别人多学一点并不吃亏，而是更好的充实自己。要在有限的研究生生活中尽可能多的学到更多的知识。

第三，勤于思考。学习的过程其实是一个思考的过程。但是不仅要会思考，最主要的是养成思考的习惯，遇到问题，首先主动地去思考。对于书本上的知识，我们要学习要遵守，但是遇到实际问题也要多思考，具体问题具体分析，不能被书本上的模式局限了自己的思路。要勤于思考，从多各方面，多个角度去思考问题。善于从细微处发现别人忽略的细节，争取创新思维。

第四，磨练意志。学习是艰苦的一种活动，“书海无涯苦作舟”就是这个道理。但越是困难的事情，就越能磨练人的意志，意志是克服困难和障碍的勇气，对行为有很强的调节作用。有些人对学习有一种畏惧心理，知难而退，自暴自弃，毕竟享受要比学习更能吸引人，这样便会在学习时出现杂念，同时又由于他们有积极向上的愿望，于是他们便处于不断自责和困惑中。这时就需要我们用坚强的意志去坚持，去拼搏，要知道只有坚持了才有获胜的希望，半途而废者必定是失败者。

最后，合理安排时间。研究生期间的课程安排并不紧，给我们留下了很多自由支配的时间。因此我们更有必要合理安排时间，不仅要有时间学习，还要有时间参加各种实践活动和科研项目，做到学习实践两不误，在学习中实践，在实践中

学习。

在三年的研究生学习中，我要努力做到以上几点，不让自己的三年时光白白浪费掉。在思想上，也会更严格的要求自己，我将会以“修德立信，博学求真”的校训作为自己的座右铭，坚定自己学习信念。

让自己留下遗憾。

踏入电门，崭新的大学生活迎接着我们的到来了，我们已经翻开了人生新的一页。“一个人什么时候开始停止学习，什么时候就开始衰老”。从这个意义上讲，有人到了六，七十岁没有衰老，因为他还在努力学习；而有人在十六岁就开始衰老了，因为他已经放弃了学习。我怀着激昂的热情踏上了中央广播电视大学法学专科的学习历程，开始了新的学习生活。据老师对电大教学环境和教学方式的介绍，我了解到电大的学习方式与以前的学习有很大的区别。电大开展的现代远程教育能让我通过现代技术进行自主学习，对我们不断地获取知识和提高自己的文化素质有着非常重要的作用。

首先，广播电视大学是以现代信息技术为主要手段，采用广播电视，文字和音像教材，计算机网络等多种媒体进行远程开放教育的高等学校是国家教育部直属高等学校，它具有远程教育的特征。使教与学的过程可以异地异步或异地同步进行。学生主要是分散在各地自主学习，并采用多媒体教学，共享优秀教育资源。开放的学习模式，可根据自己的情况选择课程，媒体教材、时间地点、学习方法、学习进度等。其次实行“宽进严出”的教育体制，即不需要通过入学考试即可注册学习，它为每个想学习的人提供个入学的机会，但所有的学生必须通过严格的课程考试并取得规定的学分才能毕业。

在开学的第一天，辅导员老师就向我们介绍电大的教学、教务是如何构成并实施的。详细讲解了三步分类课程教学模式：

即体现以课程为单元开展教学模式, 助学导学—精讲透学—评教评学三步走, 三步模式体现以课程为单元组织教学, 以学生自主学习为主, 以教师导学精讲为辅, 以学生协作学习和答疑为补充的特点, 发挥电大系统办学优势, 实现教育资源优化配置和共享, 保证远程开放教育教学质量和整体效益的重要措施, 也是电大教学质量保证体系的重要组成部分。

课程方面, 为适应开放教学需要, 电大的课程实际上包含了教师“教”和学生“学”的主要内容和过程, 他们具体体现在经过一体化设计的多媒体教材。因此对于电大的某门课程来讲, 其教材通常包涵两种或两种以上的媒体。

电大的教材主要有文字教材、音像教材〔cai课件等类型。与其它高等学校相比, 电大课程的教材还有以下几方面的特点:

- 1、注重教材的教学性。不仅内容符合教学大纲, 而且力求简明, 突出点。
- 2、尽可能便于学生自学, 适合成人学习。教材对内容、形式、结构及表达的设计, 都较多地考虑到成人学生在文化基础和时间经验方面的特点。
- 3、注重多种教学媒体的一体化设计, 强调多种媒体和手段和综合运用。

就教学计算机辅助教学软件〔cai课件) 而言〔cai课件是在计算机上运行的教学辅助软件, 可以实现问与答、分步骤演示、灵活的查询和仿真教学, 模拟实验等功能, 具有很好的交流性, 可以模拟练习、模拟考试。主要用于学生自学时复习、练习、测试和模拟实验等。目前电大所提供的网上教学信息, 主要包括教学组织管理信息、学习动态辅导信息〔bbs〔公告板) 和双向视频教学等。通过教学组织管理信息可以知道教学计划、专业教学实施方案、课程教学设计方案、课程介绍及各种教学过程中的通知、通告等, 教学动态辅导信息则是按照

教学进度要求，及时提供给学生和基层电大教师有针对性的导学信息，包括各章节教学内容的重点、难点讲解提示，同步的作业与测试题和解析等。bbs讲座可以通过计算机网络传输实现一种异地远程可视教学形式。异地的教师与学生的音像、声音可以相互传递，有面授所具备的形象、简洁、交互的特征。

另外，中央电大从表面上看1998年9月起在中国教育电视台开通了“直播课堂”。“直播课堂”主要用于教学辅导，特别是开放教学本科试点专业课程的教学辅导，由中央电大主持教师和合作高校有关教师参加播出，讲授难点、重点、答疑解惑，为学生时时提供所学专业和各种课程的各种教学信息。“直播课堂”经中国教育电视台通过卫星传播传送，覆盖全国乃至亚太地区，各地电大的学生可通过卫星接受设备或所在地转播的电视台节目收视，并通过热线电话、双向视频和电子邮件等提出问题或参加讨论。

由此我感到，有了这些学习工具后将对我的学习和提高自身素质具有很大的帮助。在入学注册后，为什么还要参加入学水平测试呢？对此辅导员就这个问题给我们进行了详细的解释：通过入学测试，学校可以了解被录取学生的文化基础情况，便于针对不同水平的学生组织分类教学，便于有效的实施因材施教的教学管理制度。

电大还实行学分制，要求按照培养目标和教学计划中各门课程和教学环节的学时量，确定每门课程的学分，设置必修课、限选课和选修课，规定各类课程的比例，以及准予毕业的最低总学分。

学分制允许学生有一定的选学课程的自由，而且不受太大的修业期限的限制。只要在规定的修业年限内学完专业教学计划中规定的课程，完成必要的教学实践性环节，达到毕业最低总学分的要求，思想品德鉴定合格，就可以毕业。

在学习过程中，学生完成平时作业，可以检测学习效果，及时总结经验、发现问题，调整学习方法和策略。平时作业是记载形成性考核（平时）成绩的重要组成部分，记载平时作业次数一般为4次左右，其中中央电大和本校布置的平时作业各占一定比例。学生只有完成中央电大和本校布置的平时作业的50以上，才能获得参加期末考试的资格，否则，将不能参加期末考试。

经过六月的洗礼与漫长的等待，我们终于步入了xx职业学院的殿堂。

入住寝室，熟悉的亲人、朋友，熟悉的老师，熟悉的环境都离我们而去了，一切的日常生活都靠我们自己打理。自己整理床铺，自己洗衣服，自己打扫寝室卫生。或许，寝室里没有空调热水会让很多人不习惯甚至抱怨，住的楼层太高又会怪罪设计者没有考虑电梯，但是，寝室中的四个人，来自不同的地方，彼此的体贴和照顾，胜过所有。我们眼中的陌生与疏离，很快就被热络所取代。在学长学姐的带领下穿梭于各个教学楼间，穿过那一片片的人海和自行车海，四处游荡观光，便成了这几天新生生活的主旋律。

俗话说“在外靠朋友，在校靠学长”，昨天上午的新生报道实在是百分之百验证了这句话的正确性。寝室楼外各个学院的学长们设摊欢迎新生，从寝室到陈瑞球楼，沿途更是每五米设一名志愿者。而在报道处的场面更是壮观，所有学院整齐设摊咨询，更有不辞辛苦的学长同志们挥舞学院大旗等候新生，每辆校车驶来，他们都奋力拼抢到车门口，大喊自己的学院的名称，招揽新生，喊声一浪高过一浪，似乎生怕自己学院的人气被别人盖过，那个轰动的场面用“激烈”两个字来概括最为恰当。路过的家长、学生无不侧目、驻足、赞叹，被交大学生浓厚的友情深深的震撼了。

似乎在职院，我们经常能听到这样一句话：“好好学习基础知识！”，无论是老师还是学长，都会有同样的忠告，而且说

的时候往往是语重心长。我们建工系，无论从人口数量还是质量上算，都是职院大系，繁重的课业注定在这里不能过着疗养院般的生活。尽管我们远离了中学里每天被老师“绑定”在教室的日子，种种不安分的潜质可能在大学期间逐一体现。学习成绩虽不能代表一切，却也是衡量我们在大学生生活中表现的一个很重要的标志。在大学里，仅仅为分数去学习是没有意义的，体会过专心学习的乐趣才不会留下遗憾，在我们人生最美好的青春年华，不妨远离网络游戏等“黑色毒品”，让书本陪伴我们留下一段美好的时光。

我们要学会生活，体验生活，抱着一种享受人生的态度去学习，去工作，去休息。大学的成长更多来自于心智的成熟，这种成长的过程中，我们会面临更多选择，懂得思考，懂得选择合适的道路，懂得如何行动，懂得品位人生，才不枉大学的美好时光。

诺贝尔得奖主罗曼·罗兰认为大学是“高贵的精神隐修院”，北大教授谢冕认为大学校园绵延着不息的火种，而当代不少学者认为大学生的思想应领先整个社会一二十年。亨利·纽曼说过，在大学里，一个人将升华自我的思考、推理、比较、辨别和分析能力，练就审美力，养成判断力，增强内心的想象力。

古人告诉我们：“大学之道，在明明德、在亲民、在止于至善”，就是说，我们不仅是学习知识，更重要的是养成一种人文的精神。如果没有人文精神，可能有很大方面的人格结构不能完善，这样人生会不快乐，不幸福。如果没有人文精神，没有理想、信念和追求，人的精神世界会很空虚。大学以天下兴亡为己任来传承文明、振兴国家、培养人才，创造成果、服务社会是大学价值之真谛。放眼世界，未来在我们手中，更重要的是让人文精神铸就我们的灵魂。

相信我们的胸中正汹涌着大展鸿图的豪情壮志，相信我们的肩上都能承担起家国天下的期望，一起扬帆启航，因为我们

都明白：

韶华易逝，青春无悔！

以案为镜反思剖析会发言材料篇六

教育学术活动是现代教育事业中不可或缺的一部分。近年来，教育学术活动在全球范围内的影响力不断扩大。许多学者和教育界的专家将参加各种形式的学术活动，包括学术研讨会、学术讲座、学术会议等，以提高自己的学术水平，并为推动教育领域的进步做出贡献。本篇文章主要是通过我参加教育学术活动的经历，来分享我对教育学术活动的体会和感悟。

第二段：感受

参加教育学术活动能够让我们接触到更多优秀的学术思想和教育理念。在学术研讨会上，我与一些专业人士进行了研讨和交流。他们提出了许多新鲜的想法、研究成果和教育方案，这一切都让我非常受益。特别是在一些新兴教育领域的学术研究中，我收获了很多重要知识和思路，这些都为我更好地拓展视野提供了帮助。

第三段：启发

教育学术活动不仅是获得知识的机会，也是开拓思路和拓展人际关系的机会。与许多来自不同国家和不同领域的学者交流，能够开阔我们的心胸和思维，并且使得我们的关注点更加广泛。在学术活动中，我们也能建立起宝贵的人际关系，与分享和同行的学者互通有无。这种交流和互通，不仅对未来的学术研究将会产生影响，更能推动教育事业的发展，使之更加全面、科学和人性化。

第四段：成长

教育学术活动还能够帮助我们发现和强化自己的专业方向，以及提升自己的学术表达能力。参加学术研讨会、学术讲座和知名学者的报告，能够更加深刻地理解教育学科的复杂性，了解各种学术观点和研究进展，从而更好地定位自己的研究方向和定位。同时，通过学习和借鉴其他学术者的表达方式，自身学术表达能力也得以不断提升，从而更好地将研究成果传达给他人，进一步推动教育事业的发展。

第五段：结论

总之，教育学术活动是一种非常有意义的体验，可以让我们更好地了解教育领域的新进展，扩大当前的专业视野。除此之外，它也为我们提供了一个宝贵的契机，通过互动、交流、合作，共同探讨新的学术观点和新的教育方案，从而推动教育事业的发展。通过参与教育学术活动，我相信我们都将会成为更优秀的教育者，更具学术影响力、更贡献于社会。