

2023年五年级班级公约手抄报简单又漂亮 (大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五年级班级公约手抄报简单又漂亮篇一

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下：

本班现有57人, 35个男生, 22个女生。这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己；还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。在这个学期，我给班级定下以下目标：

班训：我骄傲，我自豪，我是五（2）班。

班风：自尊、自律、自信、自强

- 1、班级人人有事做, 事事有人做, 时时有事做。
- 2、及时检查反馈, 形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

4、班级风貌:做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。

5、班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

1、班集体建设:

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年龄段之后,毕竟是长大了许多。这学期,我在此基础上,着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中,应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时,大家利用晨会、班会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养,以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养:

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长,集体意识、竞争意识的增强,本学期,我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出多个名额由班级学生通过竞选产生,自荐和推荐相结合。通过竞选,不但选出了班级学生喜爱的小干部,更主要地培养了学生积极竞争,为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规习惯训练:

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习,需要有良好的学习习惯,常规习惯的保障。在学习习惯中,紧抓课前准备,抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障,学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写,养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话,养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中,抓劳动常规,抓卫生常规,抓学生两操,教育学生懂文明、

讲礼貌。结合学校卫生、纪律和读书的常规三面旗评比，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。同时，对学生经常性进行安全教育，利用班会、晨会向学生宣传安全方面的知识，学习一些有关自立、自卫的安全知识，懂得一些安全的基本知识，学会保护好自己。加强对学生进行爱校教育、爱班教育，引导学生意识到：爱班就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照学校的要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。

4、做好学困生的转化工作：

在我班，学困生在班中人数虽然不多，但能量大，影响坏。因此，转化学困生是班主任的一项必不可少的基本功。首先，我要把真诚的爱给予学困生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，特别对那些学困生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，提高他们的自信心。积极指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，并以身作则，与学生共读书。鼓励学生参加学校兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

九月份：

- 1、9月1日报名注册。
- 2、稳定学生情绪、加强安全教育。
- 3、暑假小结：了解学生暑期情况。
- 4、加强期初行为规范教育，细化升旗仪式程序。
- 5、班报刊出（一）。
- 6、期初家访。
- 7、庆祝教师节。
- 8、学生写字习惯检查（自查）。

十月份：

- 1、班报刊出（二）。
- 2、邀请校外象棋大师讲课。
- 3、应急预案演练。
- 4、家访。

- 5、孝敬长辈教育。开展感恩活动；参加校感恩演讲比赛。
- 6、迎接省督导团检查。
- 7、班级大扫除；表彰“爱护公物”的学生。

十一月份：

- 1、班报刊出（三）。
- 2、家访。
- 3、组织学生曾经校运会。
- 4、防绑、防拐教育。

十二月份：

- 1、班报刊出（四）。
- 2、消防演练。
- 3、家访。
- 4、防雷电、防震教育。

一月份：

- 1、红十字知识教育。
- 2、评选先进。
- 3、家访。
- 4、布置寒假生活。

五年级班级公约手抄报简单又漂亮篇二

本班共有学生9人，其中男生4人，女生5人。本班学生学习成绩较差，一是由于基础差，二是由于没有建立良好的班风。全班学生在遵守纪律方面尚好，所有学生都能按时上学，能较好地遵守学校的各项纪律。班干部的组织能力还有待于加强。

二、本期工作目标

- 1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。
- 2、努力创设良好的班风、学风，让学生初步确立讲学习、讲奉献的思想。

三、工作措施

- 1、切实做好班级的安全工作。做到□a教育学生在校期间，严禁中途走出校园□b课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆□c劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报□d开好主题队会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。
- 2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。
- 3、初步形成良好的班风、学风，利用各种时机向学生宣传集体主义思想教育，让每位学生都能自觉做到讲学习、讲奉献。
- 4、认真做好家访工作，使家校联系更为紧密。
- 5、采用积分争优的办法，调动学生的工作和学习积极性。通过积分争优，培养学生的竞争意识，让每位学生都能体会到我能，我行。

6、注重培养学生的环保意识，提倡班级废品回收，做到既卫生，又获利。

五年级班级公约手抄报简单又漂亮篇三

作为班主任我们不仅要在学习上关注引导孩子，德育方面也需要我们进行正确的引导。下面是由东星资源网小编为大家整理的“五年级班级德育计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

五年级班级德育计划【一】

我班是新课标五年级[x]班，现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。有良好的班风，学风。大部分学生会按要求预习课文，通过语言文字的训练，本班学生的思想品质不同程度地受到了教育，有了一定的进步。本学年我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准则，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、工作设想

根据《2021学年度教育教学工作计划》，结合我班实际，作以下计划：

（一）加强德育工作：

德育是学校教育中的一项重要工作，工作中切实加强德育工作的针对性和实效性，做好学生的思想工作，侧重于学生思想道德素质的培养，以“五热爱”、“四有新人”、“五自教育”、“三个文明”建设为主要内容，以“正直、简朴、扬善”为德育目标. 在教育教学中对德育工作加以落实，结合少年儿童的特点，联系少年儿童的生活实际，有针对性地开展形式多样的育人活动。

（二）安全教育：

学校的安全工作关系到千家万户，是学校教育教学工作中的一项主体工作，要时刻牢记“安全工作重于泰山”。要教育学生重点防水、防火、防电、防食物中毒，不随便和陌生人打交道，教给学生防不安全事故的方法，防患于未然。

（三）加强班风建设：

1、主题班会，根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动. 对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决. 班会主题也可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围：

（1）修改并制定新的班级公约、班规；

（3）让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感. 培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划. 作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔：

第一，帮助班干部树立威信；

授予班干部管理权力，指点他们工作方法；

让他们大胆管理；

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用；

第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

（四）加强学风建设，营造良好的学习氛围：

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围；

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

（五）提高学生的整体素质，在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展. 积极参加学校组织的各种活动和比赛。做好学生生活体验活动的指导工作。

（六）加强家校联系，力争家长配合，共同管理和教育学生：

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见. 密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

五年级班级德育计划【二】

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动

都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

一、工作要点

1、发挥学校德育的主体作用：

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

二、工作目标

（一）加强学生日常行为规范教育；

（二）加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生；

（五）进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度：

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

（六）抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯：

1、把品格教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每周一块品格教育板报；

每周学生一节品格教育光盘课；

每月教师一篇品格教育感受继续进行品格教育实践；

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

五年级班级德育计划【三】

新的学期，小学五年级德育工作将在一个紧张有序的学习中，一个有着活动色彩，使学生们劳逸结合的环境中进行实施教育。班级内的学生情况不同，根据这些情况制定出了小学五年级德育工作计划：

一、指导思想

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核

心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标

- 2、提高学生操行评定合格率；
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作；
- 3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作

（一）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生：

- 1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点；
- 2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源；
- 3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

（二）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效：

- 1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生；
- 4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合

理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

（三）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势：

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

总之，在新的学期内，我们会积极学习，不断探索，及时调整，注重各个班级的德育工作，积极协调各科教学有条不紊地进行，全面提高学生的综合素质。

五年级班级德育计划【四】

培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。

一、三观教育

（3）充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

二、集体荣誉教育

抓好每一次中队会。提出中队的总体奋斗目标，以中队训为指针，使同学们振奋精神，共同为中队的未来努力奋斗，形成“我以中队为荣，中队以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强中队集体的凝聚力。

三、心理品质教育

使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；

教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；

同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用中队会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

四、创新教育

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

文章主题深刻。

五年级班级德育工作计划

五年级新学期班级德育工作计划

新学期五年级班级计划怎么写

班级德育工作规划

班级德育先进事迹

五年级班级公约手抄报简单又漂亮篇四

五年级班共有学生33人，其中男生18人，女生13人。年龄均在11—12岁之间。学生大多数思想品德良好，天真活泼，要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。但个别学生的思想境界有待于进一步的提高，少先队员中亦有思想要求不严的情况。

二，工作设想

针对以上情况，我对今年的班主任工作有以下设想。

1，制定切实可行的班级奋斗目标。

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个人都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学，我爱我自己”。

2，选拔得力的班级干部。

优秀的班干

部是班主任的得力助手。因此，开学初我要根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，，同时还要更严格地要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在

各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

3，加强自我教育。

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日这多战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

4，培养学生良好的行为习惯。

。其次，寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。其三，寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习，劳动，娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

三、具体工作计划

9月份： 1， 班干部竞选

2， 尊师颂

10月份： 1， “祖国， 您好”主题班会

2， 评选文明之星

3， “我的优点大家找”主题班会

11月份： 1， 做好迎接期中考试准备

2， 评选纪律之星

12月份： 1， 零花钱怎么办

2， 评选卫生之星

3， 元旦联欢会

1月份： 做好迎接期末考试准备

五年级班级公约手抄报简单又漂亮篇五

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，深入贯彻社会主义核心价值观。

二、班级概况

本班共有学生 名，多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的高段，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好。

三、本学期工作重点

1. 端正教育思想，面向全体学生，全面了解学生的思想品德、学习、健康、生活，对学生全面负责。
2. 身体力行，言传身教，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。
3. 深入到学生中去，与同学保持联系，参加学生活动，记录学生情况。
4. 注意班内学生思想动态，尤其是优秀生和差生思想深处的活动。
5. 协调任课教师、学生家长共同搞好学生的升学工作。
6. 每月有具体的工作计划、检查方法、总结汇报。

7. 及时向学校、学生、家长通报班级工作的情况。

8. 做好个别教育，每周找学生谈话，发现问题及时解决，做好思想教育，争取做一个合格的小学生。

四、班务工作安排

九月份：

1. 学习各种常规和小学生规范，落实在校常规要求。

2. 制定班级计划，选取新的班委。

3. 召开“尊师守纪、爱护公物”主题班会，美化教室，让每块墙壁都会说话。师生共同庆祝教师节。

4. 出版“学规范、守规范”为主题的黑板报。

十月份：

1. 开展“精神文明”系列活动，出版精神文明专题手抄报。

2. 开展心连心活动，组织学生贫困学生捐款。做一个有爱心的人。

3. 开展“我爱祖国”活动。感受世博会的气氛，培养学生热爱祖国的思想感情。 十一月份：

1. 向学生进行革命传统教育。组织学生唱红歌，读经典，传箴言。

2. 组织秋游活动，开阔视野。

3. 进行用眼卫生和防蛀齿的教育。

十二月份：

1. 召开“热爱劳动，讲究卫生”主题班会。
2. 出版“热爱劳动”为主题的报纸。
3. 结合元旦节开展活动。
4. 进入综合复习阶段，开展“比、学、赶、帮、超”活动，分别召开优生、差生座谈会，帮助他们解决学习、生活上的困难，开展学习方法经验介绍会。

一月份：

1. 庆祝新年。
2. 举行主题班会，对学生进行学习目的教育。
3. 迎接期末考试，做好学生的考前心理及应试技巧等方面的工作，做好学生的思想工作。
4. 放假前对学生进行法纪、安全教育。

五年级班级公约手抄报简单又漂亮篇六

以学校总体工作计划为指导，通过丰富多彩的班队活动，培养学生的各种能力，特别是自主管理能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，努力开拓班级工作新局面。

本班共有学生51人，其中男生29人，女生22人。我班学生经过几年的共同学习和生活，已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品质和精神风貌，他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学

习比较刻苦，成绩上升比较明显。在行为习惯方面，我班绝大多数比较遵守纪律，行为习惯良好。但仍有少部分后进生的自我约束力极差，不爱学习，不做作业，行为习惯也很差。在这个学期，我给班级定下以下目标：

班级特色：自主管理特色。经过一学期的实践，已经开始踏上了“自主管理”特色的轨道，收到了一定的效果。

1、进一步贯彻实行《小学生日常行为规范》，狠抓学生行为习惯养成教育，杜绝追赶打闹等危险行为，保持教室的干净整洁，使每个学生成为“和、雅、诚、勇”的好少年。

2、进一步培养小干部，放手让他们去管理，但班主任也应多作指导。

3、结合少先队大队部开展的主题活动，对学生进行思想品德教育。

4、唱好课前一支歌。

5、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作。

6、重视每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

7、开展丰富多彩的班级活动，调动同学们积极参与班级活动，并从中感受到班集体的温暖，增加班级的向心力和凝聚力。

8、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。结合学生生活实际，对学生进行饮食、交通、防火、活动等安全教育。杜绝危险因素，使学生整体素质得到进一步的提高。

在期初让每个孩子结合实际制定学习计划。

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，每周达到25分就可以换一颗星。随着星星个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，六个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的六位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法是培养学生的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。六人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，继续定期填写班级记载本，记录好两操、课间纪律、好人好事，进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。每月操行分上墙公布。

3、卫生方面

通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的保洁小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、学生心理健康教育

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。我将做到：

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强学校与家庭的联系，给孩子一个宽松的心理空间。

5、学生安全教育

(1)、让学生轻声慢步，不能在走廊里追逐打闹，告诉学生上下楼梯靠右行。

(2)、不带任何利器进校。

(3)、雨天不在操场上滑行。

细水长流，汇成大海。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！

书，应该成为人头脑中最精美的填充物。在学生的童年时期，有书作伴，为文化奠基，为思想打底，为精神立骨——这无疑是最为理想的教育。因此，我班结合学校的“书香班级”建设计划，制定切合班级教学实际的读书计划。

把我班建设成为书香班级，培养学生的阅读习惯和记录读书笔记的好习惯。

1、每天早上阅读时大声朗读、每天中午到校即是读书时。小声默读老师推荐的书目，或者自己选择的书目。

2、前5分钟古诗文诵读。

3、每天下午图书室开放1小时。

4、坚持每天课外阅读至少1小时。

5、每周两节阅读课，老师指导阅读方法或者课上交流。

1. 引导学生读书

为保证学生有足够的书读，开展“我捐一本书”，“读一百本书”活动，周四课外活动进行班级阅读指导活动，并利用学生所捐书册设立班级“图书角”，周四中午进行免费指导阅读活动。根据学生的需要和兴趣，选择书籍，如名篇精读，优秀童话故事，小学生课外阅读一百篇等，开阔学生的视野。

2. 汲取丰富营养，引领学生学会积累

要想学生在课外阅读中收到实效，就要教会学生阅读方法，让学生以摘抄、背诵优美句段为主，以读后感为主，教会学生从书中吸取营养。

3. 运用积累，启发创造

经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思，有所悟。鼓励学生大胆创造，如改编故事，续编故事等，点燃学生心中的创作欲望。

4. 开展活动，持之以恒

在读书期间，开展丰富多彩的活动。如“趣味读书会”“读书心得交流会”“词语积累运用比赛”“读书知识竞赛”等激发情趣。

与书共舞，做一个快乐的读书人！

1、学校推荐的各种必读书目和选读书目和学校要求诵读的古诗文等。

2、以童话、寓言、民间故事、战斗故事、历史故事、儿童小说、科幻小说、历史小说、中外名著及时事新闻为主要内容的课外书。

3、自己喜欢的书目、家长推荐的书目。

1、鼓励每个学生每

2、班级设立图书角。

3、学校图书室定时开放。

4、同学之间互换图书。

本学期以“走近历史”为核心，选择四本图书指导学生开展主题阅读活动。

书是人类进步的阶梯！我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

在本学期，我们班级将结合学校的营造书香校园设想，在班级开展读书活动，进一步拓展学生的知识面，让他们学到更多在课堂上学不到的东西，更加丰富学生的课余文化生活，让书成为每一个学生的好朋友。培养每个孩子从小养成爱阅读的好习惯，并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、享受美好生活和人生。

积极参与到“午间社团”活动，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

读书成就梦想。

- 1、学校规定的阅读篇目：
- 2、班级图书角上的图书，也可以到学校图书室去借阅。
- 3、班级订阅的报纸。
- 4、在父母的带领到图书馆购买或借阅。

营造一个书香班级

1、启动读书活动准备：

(1) 教师、学生制定读书计划。

(2) 每个学生捐献两本书，图书管理员做好借书的管理登记、工作。

(3) 建立学生阅读个人档案卡，记录学生的阅读内容和成效。

(4) 在班级中建立班级图书角、在家里教育学生要设立自己的小书库。要博览群书。

2、具体活动：

(1) 每个学生制定出读书成长计划和读书目标。

a□包括所读书的书名

b□摘录最喜爱的几句话；

c□给书中的一个片段画一幅插图；

d□看了以后印象和感受比较深的自己写写读后感，进一步提高阅读的效率。

(2) 每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

(3) 指导好学生有兴趣地科学地参加每天午间的读书社团活动，提高阅读数量与阅读质量。

(4) 利用综合实践课，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(5) 语文课可以结合语文课外阅读，扩大阅读量。

(6) 指导做好“读书记录卡”的记录工作，摘抄好词好句，适当写读后感，定期交流，评奖。

(7) 鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(8) 定期到阅览室看课外书，班主任定期开展“好书推荐”，指导学生做读书笔记。

(9) “书香少年”，每月评比一次，主要依据：读完年段必读书目，《阅读记录卡》的积累。

1、结合学校少先队工作，在本班开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等活动，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

2、每周不定期地组织学生进行自查与互查相结合的检查活动，督促学生养成良好读书习惯。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

五年级班级公约手抄报简单又漂亮篇七

一、班级基本情况和目标：

本班有学生46人，其中男生21人，女生25人，班上设有班干部10人。从目前看，大部分学生纪律良好，自觉学习，听从教育，但也有小部分同学，学习叫懒，上课爱讲话，有7个同学基础差，底子薄，学习习惯差，直接影响本班的班风和学

风。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。
- 2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级板报对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、加强班风建设：

- 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、学生参与

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风。(2)布置教室环境。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

四、活动计划：

第一周 开学报到，打扫卫生，安全排查。 提出新学期要求，做好新学期打

第二周 教室、宿舍的布置。继续抓好常规教育进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周 班干部会，体操验收。搞好个人和集体卫生。培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

第四周 安全、心理健康教育。

第五周 学生作品展示，进行爱国主义劳动教育。

第六周 拔河比赛，民主生活会，主题班会，对学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周 道德法制教育，英语对话比赛，进行班级朗读比赛。

第八周 继续抓好课堂常规教育，进行尊敬父母的教育。

第九周 演讲比赛，培养学生正确的是非观念。

第十周 准备期中考试，继续抓好法制和安全教育

第十一周 期中考试，向学生进行学习目的教育。

第十二周 总结期中考试，吸取经验教训，理化竞赛、作文竞赛、卫生检查。

第十三周 安全心理健康教育。

第十四周 庆“六一”活动。进行勤俭节约教育和爱护公物教育

第十五周 准备数学基本功竞赛。

第十六周 综合知识竞赛，培养学生的集体主义观念。

第十七周 学生篮球、乒乓球比赛。

第十八周 英语对话比赛，民主生活会，班干部会。

第十九周 制定复习计划。

第二十周 鼓励学生努力学习评选班级文明学生搞好各类评比，树立榜样

第二十一周 期末测试、安全排查。

第二十二周 期末工作总结、放假布置。

五、对自己的要求：

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。围绕规范秩序的学校工作思路，加强教学常规的检查评比。协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，向更高目标奋进。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。针对行为习惯差、自控力差的学生，各科老师和学校家长对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育、训练和关心。

3、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极

性，取得共识，配合学校教育好孩子。

4、开展帮困助困活动。通过结对助困等活动，子身上的每一处闪光点。我相信，只要关从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子、爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

五年级班级公约手抄报简单又漂亮篇八

一、指导思想

根据《省教育厅关于在全省中小学开展“课内比较学、课外访万家”活动的通知》（鄂教师【2011】7号）和《市教育局关于在全区中小学开展“课内比较学、课外访万家”活动的通知》（襄教文【2011】96号）及双沟镇中心学校有关文件精神，结合本班实际，特制订本班课外访万家工作计划如下。

二、活动目标。

“课外访万家”活动，实现“一个参与”、“两个走进”，即所有的教师全部参与，走进学生家庭，走进学生心灵。教师家访以实地走访为主要形式，班级家访以班主任为主，其它科任教师都要参加，覆盖全部学生家庭。通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

三、活动任务

- 1、了解学生的家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等。
- 2、对家长关注的热点问题做好解释，赢得家长对学校工作的理解与支持。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面知识。
- 5、向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型。

四、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要讲求实效，做到“六知道”；要遵守纪律，做到“六不准”。

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、

物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

五、活动重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

六、活动安排

- 1、摸清信息。9月上旬，收录学生地址、家庭情况、联系电话等相关信息，进行分类整理。拟定班级家访计划。
- 2、明确任务。9月中旬，学校结合实际，明确工作目标，落实工作职责，分解工作任务。制订计划，有计划、有步骤地开展活动。
- 3、开展家访。家访是学校德育工作的一项重要工作，也是班主任工作和教师教书育人的重要内容。家访以班级为单位，班主任带头家访，科任教师全员参与。家访后，对学生家庭状况、校内校外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，认真填写《家访手记》。通过文字、图片等形式建立学生家访档案。家访活动结束后，每个家访的教师要写出一份家访情况报告。

七、具体安排

一、家访目的及意义：

家访即家庭访问，是学校与家庭、老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。

通过家访工作，形成学校教育与家长教育的合力，从而全面提高教育的质量。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们各个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访，教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。

二、本班学生家庭教育情况分析

《五年级班级家访计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

五年级班级公约手抄报简单又漂亮篇九

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

根据学校的中心工作，围绕着村校的具体工作，结合我班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

- 1、在学生日常行为规范管理上形成特色。
- 2、形成良好的学习习惯和学习气氛，形成良好的开端。

3、抓好少先队队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有利保障。

1、紧抓学生的日常行为规范。

2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

（一）进一步抓好行为规范教育。

1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

（二）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每二周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、深化主题班（队）会教育内容，每月主题班（队）会不少于1次，要精心设计，创出特色。

5、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

（1）、制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。

(2)、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。

(3)、每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。

1常规、安全教育为重点

2“绿色校园”创建主题活动,开展“远离网吧,健康成长”主题教育活动。

3加强法制和安全教育。

4春季小型体育比赛。

5各项先进评比、表彰。

6家访。