

c语言实验报告 C语言实验报告(实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

c语言实验报告篇一

这个星期，我们迎来了c语言实训——一次至为重要的实训。在这个星期里，同学们都很认真的做着那20多道实训题目，遇到不懂的互相请教，或请问老师。非常感谢老师对我们的帮助，这次实训使我受益匪浅，收获了很多。通过c语言实训，让我加深了对c语言的了解，而不只是单单的在课本中学到的那些理论，平时乏味的课程，通过自己动手亲自编写，变的生动有趣，而在自己动手的过程中，出现的问题很多，比理论要难的多，当一个程序写完以后，经常会有很多错误而没法解决。不过，通过几天的实训，逐渐积攒了一些经验，有些错误可以很快就看出来。

这次实训有很大的收获，让我对c语言有了更深的认识，平时在课堂上学到的东西可以自己动手编写，将其转化成一些实用的技能。如果是一个程序写完一处错误也没有，会有种成就感，于是兴趣就来了，兴趣来了，自然学的东西也就多了，能把理论变成实际的技能，让我对c语言有了浓厚的兴趣和更深层的认识。

c语言是一个有序的学习，学了最基本的替换，然后扩展到循环，嵌套，条理很清楚，不是一个零散的知识，实际上所有的课程都如此，不过通过实训我也知道了自己的不足，存在的很多问题。比如自己写的写的小程序出了问题，不会解决

了就叫老师帮忙，虽然说一定意义上增加了师生之间的感情，但是会养成一种依赖的心理，碰到问题了第一个想到的是求助而不是自己独立解决，所以以后要多多锻炼自己的信心和增加自己的能力，争取做到老师不在身边的时候也可以完成一些简单的程序编写与错误排除。还有自己的基础知识不扎实，遇到的问题，没有很好的逻辑思维，亲自编写一个陌生的程序的时候会有种无法下手的感觉，找不到突破口。通过实训，逐渐理清了顺序，对于简单的程序和一些相对比较繁琐的嵌套，循环，不在是看着一头雾水。

其实只要理清了思路，把基础知识掌握了，然后有条不紊的分析，一步一步理解C语言还是很有意思的课程。自己亲自动手编写程序让我增加了对C语言程序开发环境的了解，在上课的时候老师就讲，学习C语言最重要的是学习C语言的逻辑思维，不管以后从事什么行业，学习C语言都对自己的职业很有帮助，如果是从事编程工程工作的话。当初在初步接触C语言的时候，看着一堆“奇形怪状”的符号，觉得甚是无聊，通过这次实训，摆脱了那种似懂非懂的状态！感谢学校安排这次实训和老师的耐心讲解，让我学到了很多知识，在实训过程中，同学之间的相互探讨，老师的循循善诱，最终让我们达到了举一反三的效果，在学知识的同时，也增加了同学老师之间的感情。希望以后还会有更多类似的实训课程，在有限的大学时间内学到更多的实用技能，为以后的工作打下一个良好的基础。

这次实训似乎是对我巨大的考验，程序在不慌不忙的进行着，按照我自身的进度，提前完成是没有问题的，但是很多客观条件让我不得不在最后的时间里才上交的作业。每当我把程序写完以后，却由于每一台电脑的识别格式不一样而导致我所写的文件一次次的被损坏，尽管这样，我仍然没有放弃，最后还赶在截止时间到来之前上交了我的作业！

这一次编写大作业的程序又让我感受到学程序可以锻炼缜密

的思维了。因为平时练习的都是小程序，所以句段比较少，一些错误都很容易被检查出来，但是这次实训却是上百段的语句，难以检查，似乎也没有经验去怎么检查，那一刹那感觉到很急，但又不知如何是好，可是又不轻易的向老师询问，因为好像蛮简单，相信自己能够检查出来，所以我一般都是独立思考的完成的，只有少部分是在老师和与同学讨论下完成的。在编写程序中，真的是细节决定成败，因为不管程序的语句是多还是少，但是只要有一条语句或语法不正确，就不能使程序得到所需要的结果。没能够使自己编写出来的程序等到想要的结果，意味着这是一个不理想的程序，对于本次编写来说则是失败的。

最后，非常感谢学校给我们这次实训的机会。极高的锻炼了我们的逻辑思维能力。人非生而知之，虽然我们现在的知识结构还很差，但是我们知道要学的知识，一靠努力学习，二靠潜心实践。没有实践，学习就是无源之水，无本之木。在剩下的时间里，我们会更加努力地学习。

c语言实验报告篇二

在这个星期里，我们在专业老师的带领下进行了c语言程序实践学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了一定的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，更多的在运用起来的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实践课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。上机实验是学习程序设计语言必不可少的实践环节，特别是c语言灵活、简洁，更需要通过编程的实践来真正掌握它。对于程序设计语言的学习目的，可以概括为学习语法规则、掌握程序设计方法、提高程序开发能力，这些都必须通过充分的实际上机操作才能完成。学习c程序设计语言除了课堂讲

授以外，必须保证有不少于课堂讲授学时的上机时间。因为学时所限，课程不能安排过多的统一上机实验，所以希望学生有效地利用课程上机实验的机会，尽快掌握用c语言开发程序的能力，为今后的继续学习打下一个良好的基础。个人认为课程上机实验的目的，不仅仅是验证教材和讲课的内容、检查自己所编的程序是否正确，课程安排的上机实验的目的可以概括为如下几个方面：

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又必须掌握它。通过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规则。对于一些内容自己认为在课堂上听懂了，但上机实践中会发现原来理解的偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实践所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮助我们解题。只有通过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

通过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这是一定要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配下，可能你会想办法去“掩盖”程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的情况发生，通过解决这些问题，可以逐步提高自己对c语言的理解和程序开发能力。

一个c语言程序从编辑、编译、连接到运行，都要在一定的外部操作环境下才能进行。所谓“环境”就是所用的计算机系统

硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。通过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所提供的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析判断错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是非常重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

通过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来社会工作将会有莫大的帮助。同时它让我知道，只要你努力，任何东西都不会太难。

c语言实验报告篇三

指导教师：_____ 成绩：_____

实验六 综合实验

一、 实验目的

- 1、掌握c语言中的变量、数组、函数、指针、结构体等主要知识点。
- 2、掌握c程序的结构化程序设计方法，能使用c语言开发简单的应用程序。

3、掌握c程序的运行、调试方法等。

二、 实验内容

编写一个学生信息排序程序。要求：

1、程序运行时可输入n个学生的信息和成绩（n预先定义）。

2、学生信息包括：学号、英文姓名、年龄；学生成绩包括：语文、数学、计算机。

3、给出一个排序选择列表，能够按照上述所列信息（学号、姓名、年龄、语文、数学、计算机）中的至少一个字段进行排序，并显示其结果。

1、 使用函数方法定义各个模块。

三、 实验步骤与过程

四、 程序调试记录

c语言实验报告篇四

姓名： _____

班级： _____

日期： _____

指导教师： _____

成绩： _____

实验六综合实验

一、实验目的

- 1、掌握c语言中的变量、数组、函数、指针、结构体等主要知识点。
- 2、掌握c程序的结构化程序设计方法，能使用c语言开发简单的应用程序。
- 3、掌握c程序的运行、调试方法等。

二、实验内容

编写一个学生信息排序程序。要求：

- 1、程序运行时可输入n个学生的信息和成绩（n预先定义）。
- 2、学生信息包括：学号、英文姓名、年龄；学生成绩包括：语文、数学、计算机。
- 3、给出一个排序选择列表，能够按照上述所列信息（学号、姓名、年龄、语文、数学、计算机）中的至少一个字段进行排序，并显示其结果。

- 1、使用函数方法定义各个模块。

三、实验步骤与过程

物理实验报告·化学实验报告·生物实验报告·实验报告格式·实验报告模板

四、程序调试记录

C语言实验报告篇五

****工程学院教务处制

实验项目

会计实务综合实验

实验日期

一、实验目的

在这一次的操作中，加深对会计理论知识的理解和掌握，通过对会计业务的运用和基本技能的训练，将专业理论和会计实务紧密结合。本实验的操作，也是对学生所学专业知识的掌握程度及运用能力的一次综合考查，为他们以后从事的会计工作打下扎实的基础。

二、所用材料

1、实验模拟教材

2、计算器

3、钢笔、直尺

三、实验内容

根据本学期所学的中级会计实务的内容，解决我们实习中老师布置的问题，本学期所学的重点主要是投资性房地产、非货币性资产交换、借款费用、债务重组、或有事项、所得税的计算、会计政策、会计估计变更和差错更正以及资产负债表日后事项的调整。把每一个业务题都当作一个真实的业务处理，综合的运用本学期所学的重点内容。并学会综合简洁

的整理好每一笔业务的处理分录以及财务报表中的体现方式，调整以前年度会计报表的方法等。

四、实验中存在的问题

(1)对会计估计变更和会计政策变更有些分不清界限。

(2)在最后的归集“以前年度损益调整”到“利润分配-未分配利润”的时候有时候数字会出现一些差错。

(3)对所得税的结转方面，应纳税暂时性差异和可抵扣暂时性差异的理解不够深入，有时会分不清弄得很混乱。

五、实验体会

本学期我们学习的是中级会计实务，讲解的内容也是上学期所学的财务会的补充，都是一些企业中很难遇到的情况和问题，相对于上学期难度比较大。在平时的课堂中的学习觉得有些问题通过老师同学的沟通也是比较容易理解的，但是，也许是所做的习题量不够对业务处理的要点没有很准确的把握，这样就导致我们现在在实习中会遇到很多的问题都要通过阅读书本才能够了解和处理。

在这次的实习中我觉得在第一次做这样的工作时，最好是有一个人集体一起的讨论分析这些问题，还有数字的核对，会计分录的建立。这样就会有一个愉快的氛围能让我们不是很烦躁，心情愉快才能解决那些纠结的数字问题。

六、教师评语

指导教师签字：

年月日