

2023年幼儿园户外体育活动呼啦圈教案

幼儿园小班户外体育活动教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园户外体育活动呼啦圈教案篇一

- 1、训练幼儿身体的平衡能力与手脚的协调性
- 2、培养幼儿良好的合作意识。

五颜六色的轮胎、音乐

一、热身运动：

幼儿每人滚动一只轮胎入场，鼓励幼儿主动与同伴合作，让幼儿自由探索动作（玩的过程提醒幼儿注意安全）。

二、创意游戏

1、跨跨乐

将孩子分为四组，每一组设置三个轮胎障碍，孩子们练习跨跑跳动作。（在游戏之前，老师示范跨跑跳方法，鼓励幼儿勇敢游戏并注意安全。）

2、走走乐

将孩子分为三组，请幼儿排好队伍一个跟着一个走在轮胎上，提示幼儿在行走时，可以将双手平举，以保持平衡力。

3、滚滚乐

将孩子分为两组，面对面而立，听到“开始”口号，持有轮胎的一排幼儿将轮胎滚向对方小朋友。

4、摇摇乐

两个孩子为一组，坐在轮胎或者站在轮胎上，每组幼儿互相保持平衡，看谁坚持的时间长就胜利。

三、结束部分：

1、活动延伸：看谁还能想出不一样的轮胎玩法。

2、教师做总结，鼓励幼儿大胆创新，以表扬的形式引导向展示方法多的幼儿学习。引导幼儿了解合作力量大的精神。

3、音乐伴随幼儿将轮胎滚回原来的地方，可提醒幼儿尝试别人的方法，结束活动。

幼儿园户外体育活动呼啦圈教案篇二

1、指导幼儿练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

布老鼠若干，小花猫头饰一个。

游戏的玩法

1: 教师戴头饰扮成小花猫，幼儿每人拖一个布老鼠。

2: 游戏开始，老师和幼儿一起说儿歌

小花猫

小花猫，本领大。

小老鼠，最怕它。

“喵喵喵，喵喵喵”

今天要把老鼠抓。

被踩着尾巴的停下。

3: 幼儿轮流扮小花猫和老鼠。

4: 教师注意观察幼儿活动情况，引导幼儿在追跑中练习改变方向、急停、躲闪。（可根据幼儿的活动量和活动兴趣决定活动次数）

培养了幼儿肢体的灵活性，促进幼儿健康成长。

幼儿园户外体育活动呼啦圈教案篇三

《老鹰抓小鸡》是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在愉快的游戏中，通过角色的扮演，增强幼儿的规则意识、合作意识和灵活躲闪的能力。

培养幼儿合作意识和灵活躲闪保护自己的能力。

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

一、热身运动。

二、出示老鹰、小鸡、鸡妈妈头饰，引出课题名称。

三、交待游戏玩法，强调规则和安全意识。

1、几名教师分别扮演老鹰和鸡妈妈和小鸡玩游戏，讲解游戏玩法规则。

2、教师分别扮演老鹰和鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，玩游戏。

游戏后，讲解如何躲闪才能不被老鹰抓到，如何进攻才能抓到小鸡。注意安全。

3、分组、互换角色游戏：老师扮演鸡妈妈，幼儿分别扮演老鹰和小鸡。

每次玩后分析总结，引导幼儿有效地玩。

《老鹰抓小鸡》户外游戏活动幼儿普遍喜欢玩，全班幼儿基本能全部积极投入活动中，较好地完成了目标。

1、中班幼儿有强烈的好奇心，同伴关系的发展迅速，他们有这强烈的合群愿望。并且在活动中他们能有所创新，他们会改变活动中的一些小细节规则，更加的适合他们的心理需要。

2、对活动过程的反思：

(1) 对幼儿发展的反思：这个活动设计得还是很成功的，大部分儿童都能积极参与到活动中去，很多儿童积极配合老师组织活动，但是从这个活动看，也有一些不足，特别是对于一些平时不爱动的孩子，要给予多一些鼓励，但是我只是关注大部分儿童，并没有做到面面俱到，还有就是对于儿童在

活动中的一些创新没有及时给予表扬。

(3) 对师幼互动的反思：在师生进入游戏角色的伊始，我耐心讲解，幼儿很快进入游戏角色。师生在游戏过程中气氛浓厚。

3、对活动效果的评析：活动由始到终都进行得很顺利，但是随着儿童对活动的熟悉度和玩耍时间的推移，有一些儿童明显有些厌倦了此项活动，他们想玩其他的游戏了，在今后的活动设计一定要考虑到儿童对游戏热情度的持续情况。

4、如果让我重新上这节课，我会更加关注活动的各个环节，我会选拔一些能力强的做小老师，去教不是很会玩的儿童，这样一来能更好的发展儿童的人际交往能力。还要给予在活动中表现突出的儿童一些奖励。

幼儿园户外体育活动呼啦圈教案篇四

1、通过探险寻宝游戏，掌握各种活动器械的不同玩法，发展动作技能。

2、增强规则意识：根据指示箭头有序活动，不随便插队。

3、敢于挑战困难，勇敢坚强。

4、感受运动的快乐，愉悦身心。

1、在梯子、轮胎、摇板等组合器械上行走，提高平衡能力。

2、克服困难，勇敢前进。

场地准备：

1、材料：轮胎、梯子、摇板；鳄鱼玩具若干2、场地游戏提

示：

- 1、用梯子和轮胎搭建惊险的鳄鱼桥，在梯子下放置小型鳄鱼玩具，增加游戏的情境性。
- 2、梯子应有长有短，便于能力不同的幼儿选择相应的路线。
- 3、适时增加摇板的间隔距离，逐步提高要求。

练习匍匐爬、倒爬和侧身钻等技能，发展动作协调性。

场地准备：

- 1、材料：椅子、长形桌、钻圈、垫子
- 2、场地指导要点：

- 1、集中明确动作要领及活动规则：

- a□如倒爬：先挪动双脚，后移动双手等。

- b□根据箭头提示有序地分组活动，不随便插队。

- 2、适时变换椅子的排列形式（如椅子并排放—竖排放），增加难度。

- 1、行进跳跃练习，增强体能。

- 2、树立竞争意识。

场地准备：

- 1、材料：羊角球若干、小型滑梯2架
- 2、场地指导要点：

- 1、小型的竞赛游戏：先跨跳羊角球，后背球翻过小山坡。

- 2、鼓励幼儿自己结队竞赛。

- 1、练习青虫车、滑板车，掌握驾车技巧，发展动作灵活性。
- 2、体验游戏的快乐。

场地准备：

- 1、材料：青虫车、滑板车；
- 2、场地指导要点：利用同伴互动，交流驾车技巧，如滑板车的猫腰、快速点地等。

活动建议：

- 1、因地制宜，师生共建有趣的运动环境。
- 2、善于观察、有效指导。选择有趣的方法如"画卡"、"发小礼物"、"寻宝"等来吸引幼儿换区；
- 3、保教结合、动静交替。保教人员应统一行动，并在保健室开设休息区。

幼儿园户外体育活动呼啦圈教案篇五

活动目标：

- 1、在轻松的环境中让幼儿快乐游戏，发展幼儿的创造力，训练幼儿动作的'协调性、灵敏性。
- 2、培养幼儿团结协作的意识。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

录音机、音乐磁带、呼啦圈（与幼儿人数相等）

活动过程：

师：小朋友，你们知道今天我们玩什么吗？

幼a□玩皮球幼b□玩沙包

师：我们今天不玩皮球，也不玩沙包，来玩它（师出示呼啦圈）

幼：噢，玩呼啦圈

你们想一想，我们怎么来玩呼啦圈呢？

幼a□滚呼啦圈幼b□转圈幼c□用呼啦圈跳圈幼d□开火车幼e□钻山洞

你们真是太棒了，想的玩法可真多，现在我们一起听着音乐用呼啦圈做游戏好吗？

幼：好

音乐响起，幼儿手拿呼啦圈进入快乐小广场站好。

1、抛圈：幼儿分两排在快乐小广场站好，听《铃儿响叮当》音乐，用力向上抛圈，然后接住。

2、转圈：幼儿将呼啦圈套在手腕上转动。

3、跳圈：听音乐将呼啦圈摆成两排，幼儿可按顺序从第一圈跳到最后一个圈，直到音乐停止。

4、套圈：听音乐把呼啦圈摆成一排，用第一个圈从头上往脚下套，然后把圈放下，向前走，接着套第二个圈，依次向前。

6、滚圈：幼儿用双手推滚圈前进。

7、开汽车：音乐响起，幼儿两手转圈向前跑。

8、钻山洞：请10个小朋友手持呼啦圈蹲下排成一个山洞，其他幼儿依次从山洞钻过。

9、坐花轿：音乐响起，幼儿把呼啦圈套在腰间做抬轿动作。

10、抢圈：用5个以上呼啦圈围成一个圆圈，呼啦圈比幼儿多一个，放音乐后幼儿绕圈拍手走，音乐声一停，马上跳入圈中抢圈，未抢到的幼儿被淘汰，并撤去一个圈，继续游戏，直到留下最后一人。

结束部分：

今天，我们用呼啦圈做了那么多游戏，小朋友高兴吗？（高兴），现在我们听着音乐离开快乐小广场吧！

活动反思：

小班幼儿的基本活动能力比较差，动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣，也得不到更好的发展。在整个活动中，我发现小班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣！教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。这节活动比较成功。