

2023年蒙氏日常生活涂果酱教案目的(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

蒙氏日常生活涂果酱教案目的篇一

班上的孩子都很能跑，在教室里面，他们都喜欢你追我赶，可是教室毕竟有很多物品，也存在一定的危险性，我想除了应该让他们在更宽阔的地方跑动之外，还应该培养他们的协调性及躲闪能力，所以我选择了这个活动，也能让孩子和老师之间有互动。

- 1、练习四散跑和改变方向跑。
- 2、发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

大的操场上

重难点：练习四散跑和改变方向跑

- 1、教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的前面对大家说：“小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

- 2、幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

反思：幼儿非常感兴趣，追得时候很尽兴，但是有个别出现过度疲劳和跌倒现象，因此教师要适当控制游戏时间和活动量。

蒙氏日常生活涂果酱教案目的篇二

学习用小餐巾擦嘴，逐步养成餐后擦干净嘴巴的习惯。

1绒毛玩具胖胖熊一个，小餐巾一条。

2宝宝用小餐巾若干，镜子一面。

3幼儿用书第一册第6-7页。

1讲述故事《干净的胖胖熊》，引导宝宝理解故事内容。

出示胖胖熊、小餐巾，讲故事并提问，引导宝宝理解故事内容：胖胖熊爱干净，每次吃饭都擦嘴，大家都喜欢抱抱它。

2引导宝宝学学胖胖熊，擦擦小嘴巴

宝宝每人拿一条小餐巾，教师引导宝宝学习把小餐巾对折起来，来回擦嘴的方法。

3带领宝宝照照小镜子：小嘴巴干净了。

带领宝宝照照小镜子，欣赏擦干净的小嘴巴，知道嘴巴上没有脏东西才是干净的小嘴巴。

4提醒宝宝把用过的小餐巾放到指定的地方。

每次餐点后，教师注意引导和鼓励孩子用餐巾擦干净嘴巴。

蒙氏日常生活涂果酱教案目的篇三

1、体验撕纸活动的快乐，感受不同质地的纸。

2、乐意帮助他人。

1、小动物玩偶若干个；各种质地的纸做的西瓜。

2、若干个用硬纸壳做的小动物造型，并在小动物嘴上贴一个大小适宜的纸盒。

1、在快乐的音乐中，孩子们与小动物们共同起舞。

2、告诉幼儿：“小动物累了，肚子饿了，他想吃大西瓜，我们一起给他送西瓜吧。”激发幼儿参与到游戏之中。

3、教师与幼儿一起玩游戏。提醒幼儿要把大西瓜撕成一块一块的，喂到小动物的嘴里。（引导幼儿任意撕，体验纸质的不同；并将撕好的碎纸放入纸盒）

蒙氏日常生活涂果酱教案目的篇四

1. 在游戏中，发展宝宝走路的平稳性。

2. 通过活动，让宝宝体验游戏带来的快乐。

1. 音乐—蚂蚁去旅行

2. 粮食（替代物）

一、导入

蚂蚁妈妈：今天天气可真好呀，宝宝们，跟着妈妈一起去晒晒粮食吧！

外面的空气真好，我们一起来跳个舞吧。

（师幼共同做健身操准备活动）

二、展开

1. 去粮仓

（1）教师：孩子们，我们去粮仓看看吧，看看有多少豆豆需要搬出来晒晒呀。

（2）宝宝们，跟妈妈去粮仓喽。

（组织幼儿平稳的练习走）

2. 晒粮食

（1）教师：孩子们我们每人搬一袋粮食，放到操场上去晒晒吧。

（2）组织幼儿每人拿一袋粮食，平稳的走到指定地点，然后把粮食放好。

（3）孩子们，我们动动脑筋，粮食怎样摆放才能晒得好呢？

3. 收粮食

（1）教师：孩子们，天气要下雨了，我们把粮食收起来送回粮库去吧！

到粮库去还要经过一条小路，走过一段弯弯曲曲的草地才能到呢，

孩子们跟妈妈走吧！

(2) 组织幼儿练习走小路，走弯路。

三、结束

教师：孩子们晒好了粮食，还送到了粮库，好了，我们干完活了，妈妈带你们到游乐场去玩玩吧！

蒙氏日常生活涂果酱教案目的篇五

1、练习向上抛物。

2、学习用双手的食指和拇指对撕彩条。

塑料夹子、彩色皱纹纸剪成的宽纸条若干。

1、 导入：

师：“孩子们。今天老鼠先生要去新娘啦！听！它们来了！”
放ppt课件（《抬花轿》音乐）

师：“哎呀！不好！礼花忘记买了，这可怎么办呢？”

2、 教师示范，宝宝尝试撕纸条。

师：噢！老鼠先生告诉我，可以用彩纸做礼花。孩子们看，老师这有什么呢？（幼：彩纸）

师：对！我这里有许多漂亮的彩纸。下面我要用彩纸做礼花了，宝宝们，仔细看！拿起彩条，用拇指和食指对着撕彩纸的上面，把宽纸条变成窄纸条。宝宝，你也来试试吧！

3、 教师提醒宝宝，要均匀的撕纸，不要横着撕纸、撕断。

师：看!xxx是沿着彩纸花纹，把宽纸条竖起来撕的，撕得宽窄一样，她做的可真好!

4、教师示范“礼花”的做法，宝宝练习。

师：我发现宝宝们都撕完了，下面我用夹子夹住几条撕好的彩条，注意了!我是夹住纸条的顶部。哇!一个礼花做成了!宝宝，你们也来试一下吧!

5、指导幼儿“放礼花”。

师：嗯!宝宝们做的礼花可真漂亮啊!下面我们一块来放礼花吧!(教师将做好的“礼花”往上抛，提醒幼儿不要把“礼花”向小朋友的头上抛。)

师：xxx的礼花放的好高啊!快看啊!天空中开满了五颜六色的“礼花”，真好看!

6、结束

师：宝宝们，今天咱们都学会了制作礼花，还学会放礼花，你们的本领可真大!看!老鼠先生正等着我们和她娶新娘呢!(放音乐《抬花轿》)走!我们出发喽!