2023年八年级物理实验教学计划你(优秀8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

八年级物理实验教学计划你篇一

1、大部分学生基础较差，语言文字表达能力也较差。

2、对一些物理现象在小学自然课和初中地理课中有了一些了解。

1、引导学生学习科学探究、运动与能量、声现象、光现象、热现象、质量和密度的初步知识及其实际应用，了解它们在科学技术和社会发展中的重要作用。

2、培养学生初步的观察、实验能力；初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；学生的文字、表达能力语言。

及格率20%，平均分40分。

1、以学生为主体，充分发挥教师的主导作用，因材施教。

2、加强学生动手实验，培养学生创新技能。

3、加强物理概念教学，重视知识的应用。

4、每学完一章测试一次。

5、每月进行一次月考

6、科学开展课外活动，课外小实验。

教学时间

教学内容提要

作业安排

1/9——5/9

1-1．走进实验室：学习科学探究学

1-2．测量：实验探究的重要环节

2

8/9——12/9

1-3．活动：降落伞比赛（2课时）

2-1．认识运动

测试1

2

15/9——19/9

2-2．运动的描述

2-3．运动的速度（2课时）

2

22/9——26/9

2-4．能量

测试2

1

29/9——3/10

国庆放假

6/10——10/10

3-1．什么是声音

3-2．乐音的三个特征

月考

2

13/10——17/10

3-3．奇异的声现象

3-4．噪声

3-5．声与现代科技

2

20/10——24/10

测试3

4-1．光的`传播

4-2．光的反射定律

2

27/10——31/10

4-3．科学探究：平面镜成像

4-4．光的折射定律

4-5．科学探究：凸透镜成像（第一课时）

3

3/11——7/11

4-5．科学探究：凸透镜成像（第二课时）

期中考试

1

10/11——14/11

期中考试讲评

4-6．神奇的眼睛

4-7．通过透镜看世界

2

17/11——21/11

4-8．走进彩色世界

测试4

1

24/11——28/11

5-1．地球上水的物态变化

5-2．熔化和凝固（2课时）

2

1/12——5/12

5-3．汽化和液化（2课时）

5-4．物态变化与我们的世界

2

8/12——12/12

测试5

6-1．质量

1

15/12——19/12

6-2．物质的密度（2课时）

6-3．密度知识应用交流会

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

第1——3周《引言》、《声现象》

第4——7周《物态变化》

第8——9周《光现象》、期中复习

第10周期中复习及考试

第11—14周《光的折射透镜》

第15——17周《物体的运动》

第18——19周期末复习

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

八年级物理实验教学计划你篇二

根据上期期末统考成绩统计，所教班级学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。从课堂教学情况看，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，

启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导"一切为了学生的发展"，要树立"一切为了学生的发展"的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量

工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要

的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

1、本学期的具体教学内容有

第六章 电压、电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

1、知道电压、电阻的概念，知道串并联电路电压的规律

2、会使用电压表；会使用滑动变阻器

第七章 欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；

2、理解欧姆定律，并能进行简单计算；部分优生会复杂计算。

3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

第八章 电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；

2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率；优生能够进行较复杂的计算。

3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

第九章 电与磁

本章主要讲述磁现象、电流

的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

1、能用实验证实电磁相互作用

2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；

4. 通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

第十章 信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；

2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响

3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

八年级物理实验教学计划你篇三

以新课程理念为先导，以培养高素质的物理教师队伍为推动，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，以抓好提高工作效率为中心，紧紧围绕纲要精神深入实施素质教育的理念，重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作，努力提高课堂效率，面向全体学生，发展学生个性特长，培养优等生，全面提高学生的创新和实践能力。

1、本学期是物理的开始学期，是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、继续强化分组实验的教学。教师努力创造条件，完成学生的分组实验，也可把演示实验变为学生的分组实验，增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

本届初二年级共有6个班，两位物理教师，上学期这个年级的总成绩非常好，学生总体基础优秀，故要保持原有成绩切进一步提高，压力非常大。

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好"抓两头、促中间"的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

第1——3周《引言》、《声现象》

第4——7周《物态变化》

第8——9周《光现象》、期中复习

第10周期中复习及考试

第11—14周《光的折射透镜》

第15——17周《物体的运动》

第18——19周期末复习

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

八年级物理实验教学计划你篇四

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既研究现代生产发展与社会生活的需要，又研究当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养本事，情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自我的目标。在资料选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，进取创造条件让学生主动学习参与实践，经过学生自我动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律，又坚持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要资料并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下头分节，每节内都有些小标题，帮忙学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排

了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了"想想议议"，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

我所承担的是37班的物理教学。37班共有24人，其中休学转入一人，学生的基础差异比较大，其中共3人基础知识掌握较好，有50%的学生基础薄弱，有些学生厌恶理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，构成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

3、培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育，爱国主义教育和品德教育。

学生是学习的主人，仅有处于进取状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的本事。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，本事基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自我的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不一样的学生提出不一样的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情景予以耐心帮忙，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索本事。

（略）

八年级物理实验教学计划你篇五

一、学生基本情况：

本期本班学生共35人，学生除了小学科学知识及有限的生活常识以外，本学科的知识比较匮乏，再则学生的动手能力不强，这对新学期教学都是挑战。八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。 二、教育教学目标 （1）德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。 （2）教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用

所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。 三、教材分析：

本教材为人教版八年级物理上册，教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

八年级物理实验教学计划你篇六

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育;坚持以提高教学

质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点;不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

八(1)、八(2)的学生，从上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然界常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中培养发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1.让学生知道什么是物理，了解物理来自生活并影响社会。

2.完成教学大纲的任务，使学生掌握“声、光、热、电、力”的初步知识。

3.培养学生自己动手，动脑探究科学规律的能力，并体会科学探究的方法。

4.从物理上引入“s t s”的新理念，并介绍、探讨科学、技术与社会之间相互关联。

(1)、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

(2)、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

(3)、保护学生的学习兴趣。

(4)、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生用生活中用过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

八年级物理实验教学计划你篇七

本期八年级共计一个教学班□cxxx班有同学xx人 。八年级同

学刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的同学的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和同学的学习方法上作进一步改进，让同学成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养同学的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以同学兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引同学，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对同学实验感兴趣，满足同学探究的欲望。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几大个板块。 全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次□sts4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大同学的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量

工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，

有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争零的突破，应使班总平均成绩处于中上地位，争取全镇前6名。使各班好、中、差比例达到2：5：3。力争优秀率达10%，合格率达70%。

1， 认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材当然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2， 注重教材体系，加强同学的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利

用教材中已有的各类实验，做到一个一个同学过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个同学根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3， 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养同学的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装同学头脑。使得受教育的同学：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4， 严格要求同学，练好同学扎实功底。同学虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究同学的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以同学严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝同学不做作业、少做作业，严禁同学抄袭他人作业;教育同学养成独立思考问题的能力，使每一个同学真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5， 开展好形式多样的课外活动，培养同学爱科学、用科学的兴趣。课外活动是同学获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织同学参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、进行实验调查、进行劳动实习等。以此达到培养同学的能力，巩固同学所学的知识。

6， 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达10节以上，还争取上一堂教学观摩课。

7， 充分利用教材中的德育因素，加强对同学的政治思想教

育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是同学学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对同学进行思想品德教育，使同学从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

8，注意掌握同学情况，及时表扬学习认真的、遵守纪律的’、作业好的、测验成绩优秀的及有进步的，以提高同学的学习兴趣。加强对优秀同学的辅导，提高优秀率。

八年级物理实验教学计划你篇八

说明：

1、本计划由备课组集体研究制定。以备课组组为单位交教务处和年级组各一份，备课组自留一份。

2、教务处根据此计划对教学进度进行检查。

3、备课组根据此计划制定周教学计划。

本组老师组成及工作安排

年级学生基本情况分析

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础好，思维灵活的学生能按要求完成老师布置的任务，成绩较好，另一些同学在不同方面、不同层次有较大的差距，有的学生对物理这门学科没有兴趣，有的同学在学习方法上不正确，根据以上情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好习惯，培养学生兴趣提高学习成绩。

教学任务与要求

1、完成第六章到第十章的教学任务。

2、以学生为主体，发挥教师的主导作用，提高学生的知识水平，培养学生各方面的能力。

3、本学期要多参加教学交流活动，多从其他老师身上获得经验，学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

教材重点和难点

1、密度知识的应用

2、摩擦力

3、牛顿第一定律

4、压强和浮力

教研课题与研究课

“自互导”教学模式在物理教学中的应用

本备课组提高质量主要措施

1、培养学生良好的学习习惯

2、培养学生学习物理的兴趣。

3、加大备课力度。

4、注意学生发散思维能力的培养。

教学进度表

第一周

一、物体的质量

二、用天平测物体的质量

1、知道质量的初步概念及单位

2、通过实际操作，掌握天平的使用方法

3、学会要据实验原理设计测量步骤

第二周

三、物质的密度

四、密度知识的应用

1、掌握密度的概念，理解密度的物理意义

2、知道密度的公式并能用公式进行计算

3、学会量筒或量杯的使用方法

第三周

五、物质的物理属性

本章复习

1、知道密度、比热容、硬度、弹性、导电性、磁性等都是物质的物理属性，会描述物质的这些属性。

2、会根据物质的物理属性对物质进行分类，能将物质的一些物理属性与生活中物质的用途联系起来。

第四周

一、走进分子世界

二、静电现象

三、探索更小的微粒

1、知道物质是由大量分子组成，分子体积很小。

2、通过实验及生活中的体验了解组成物质的分子一直处在永不停息的运动中。

第五周

四、宇宙探密

本章复习

1、了解人类探索太阳系及宇宙的科学历程，认识到人类对宇宙的探索将不断深入！

2、感受以文献资料为主的科学发展史的科学探究过程，培养积极探索宇宙和热爱科学的科学素养！

第六周

一、力弹力

二、重力力的示意图

1、通过动手实验感受物体的形变

2、通过探究物体形变大小与外力的关系，领悟弹簧测力计的原理。

第七周

三、摩擦力

1、知道滑动摩擦力和接触面粗糙程度、接触面之间压力的关系

2、理解在研究影响滑动摩擦力因素问题中怎样运用“控制变量”的方法

第八周

四、力的作用是相互的

本章复习

1、通过观察和分析，认识到力的作用是相互的

2、通过计论，认识到施力物体也是受力物体。

第九周

期中复习

归纳总结上半学期所学内容，进行拾疑补漏

第十周

期中考试及评讲试卷

分析评讲试卷，对试卷易错题，错的较多的题目进行总结。

第十一周

一、二力平衡

二、牛顿第一定律

1、知道平衡力的概念，理解二力平衡的条件

2、知道一切物体都具有惯性，能联系生活来解释有关惯性现象

第十二周

三、力与运动的关系

本章复习

1、知道力可以产生哪些作用效果

2、知道什么是运动状态的改变

第十三周

一、压强

二、液体的压强

1、知道压力的概念，懂得压力垂直于受力面，能够说出压力和重力的区别。

2、知道液体压强的产生的原因。理解液体压强的特点。

第十四周

三、气体的压强

习题课

1、通过实验观察，体验大气压的存在;

第十五周

四、浮力

习题课

1、通过观察认识生活中的浮力现象，了解浮力是怎样产生的;

3、经过探究过程，理解浮力大小与被物体排开的液体(或气体)所受重力之间的大小关系

第十六周

五、物体的浮与沉

本章复习

1、观察物体上浮、下沉的现象，寻求使物体上浮与下沉的方法。

2、探究、理解物体的浮沉条件。

3、经历探究物体浮沉的过程，培养学生观察、动手实验、分析和概括的能力。

4、通过探究性学习，培养学生的科学素质和团队合作精神。

第十七周

期末复习

一轮复习要求理解课本中的’基本概念，能用基本公式进行计算。

第十八周

期末复习

二轮复习在一轮复习的基础上进行提升，综合。

第十九周

期末考试