

学前儿童社会认知活动教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

学前儿童社会认知活动教案篇一

- 1、萌发热爱祖国，尊敬国旗的情感。
- 2、升旗时，脱帽行注目礼，眼睛看着国旗，严肃不嬉笑。
- 3、在每周一的升旗仪式中能依照升旗礼仪严格要求自己。

重点：知道升旗时，脱帽行注目礼，眼睛看着国旗，严肃不嬉笑。

难点：在现实生活中按照升旗礼仪严格要求自己。

物质准备：课件

心理准备：幼儿的生活经验

一、导入

通过让幼儿讲述自己在幼儿园升旗的时候是怎样做的为切入点，从而引出今天“升旗礼仪”的主题。

提问：“小朋友们，在幼儿园每周一的早上我们都要参加的集体活动是什么？你是怎样做的？”

二、展开

1、图片展示，为幼儿讲述升旗礼仪。

(1) 向幼儿展示小学生升旗仪式中不同阶段的图片，让幼儿观察他们是怎样做的。

提问：“他们在做什么？你和他们做的一样吗？他们是怎样做的？”

(2) 向幼儿讲述升旗礼仪。

指导语：“小朋友们，你们从哥哥姐姐升旗仪式中学到了什么？”

小结：升旗时，脱帽行注目礼，眼睛看着国旗，严肃不嬉笑。

2、听国歌，观看升旗。

通过放国歌，与幼儿一起模拟升旗仪式，鼓励幼儿按照升旗礼仪要求自己。

三、结束

活动延伸：坚持参加幼儿园的升旗仪式，在升旗中能按照升旗礼仪去做

学前儿童社会认知活动教案篇二

1、通过调查，探究感知不同类型的洞洞。

2、能用较完整的语言表达对洞洞的认知。

3、能积极参与洞洞问题的讨论，感受体验探究创作洞洞的乐趣。

1、经验准备：幼儿对洞洞已经有一定的了解。

感知不同类型的洞洞

创作各种各样的、自己能表达出来的洞

一、参观洞洞展览会

幼儿欣赏自己收集的'有关洞的'物品

二、交流收集的洞洞，了解生活中洞洞的特征将洞洞图片进行分类

1、幼儿交流“洞洞”，了解各种洞洞。

2、感受各种洞的特征基础上，对生活中不同洞的形成进行分析。

3、幼儿操作，洞洞游戏

三、引导幼儿探索洞的形成

1、洞从哪里来？

2、分辨洞的好坏。

三、我和洞洞做游戏，幼儿尝试设计“洞”

1、幼儿创设自己的洞洞。

2、同伴合作创设洞洞。

学前儿童社会认知活动教案篇三

1、了解旗帜的作用，萌发集体感。

2、发展分工、协商等合作技能，体验与同伴合作完成任务的

快乐。

活动重点通过制作小组旗帜，培养幼儿的集体感。

活动难点通过与同伴合作制作旗帜，学习分工、协商等合作技能。

活动准备

- 1、不同旗帜的照片或者实物，包括国旗、队旗和各种彩旗。
- 2、活动前已带幼儿参观过挂在广场、机关等处的旗帜。
- 3、以小组为单位进行比赛的场地及比赛项目。
- 4、废旧纸板、白纸、彩笔、剪刀、胶水等工具和材料。

活动过程

- 1、出示各种气质的实物或照片，引发幼儿的兴趣。

_教师出示国旗、少先队队旗以及收集到的其他国家的国旗、运动会的彩旗等实物或照片，请幼儿欣赏。

_教师：你知道这是什么旗吗？你在什么地方见过它？

_教师：小朋友还看见过什么样的旗帜？是在什么地方见到的？让幼儿结合生活经验，说一说在其他地方见过的旗帜，如奥运颁奖仪式上各国的旗帜、体育比赛时拉拉队队员手里拿的旗子、公园里旅行团导游举的旗子等。

_教师：你们知道这些旗帜有什么作用吗？让幼儿知道不同旗帜的特殊作用，如五星红旗代表中国，奥运五环旗代表奥运会等。

再次让幼儿欣赏教师准备的各种旗帜，观察不同气质的颜色和图案。

2、提出活动任务，引发幼儿制作旗帜的兴趣。

_幼儿分组讨论制作旗帜的计划，如旗帜的颜色、图案、形状所代表的意思等，教师给予指导。

_引导各小组幼儿根据小组成员的特长商量分工，如分别负责画图案、剪纸、粘贴等。教师可根据各组情况给予适当指导。

3、各小组展示自己的组旗。

_请各小组代表介绍本组旗帜，如旗帜上所用的颜色、图案、形状所代表的意思等，同时介绍制作过程及小组成员是怎样分工合作的。

_请全班幼儿对各小组制作的旗帜进行评价，引导幼儿发现其他小组所做的旗帜的特点。

_教师：通过和本组小朋友一起制作旗帜，你有什么收获？引导幼儿体验与同伴合作做事、共同创造的快乐。

教师对幼儿制作旗帜的情况进行总结，肯定各小组所做旗帜的特点，表扬幼儿的合作行为，对活动中出现的问题进行分析，提醒幼儿在今后的活动中进行改进。

4、使用组旗进行小组接力赛。（第二课时进行）

_引导幼儿讨论比赛时怎样使用本组的旗帜。如：放在比赛的起点和终点处，代表不同的小组；比赛时，各组队员挥动旗帜为本组加油等。

_有二手那本组旗帜，到户外进行小组接力赛。

比赛结束后，让幼儿谈谈旗帜在比赛中的作用，体验和本组伙伴手持小组旗帜共同游戏的快乐。

学前儿童社会认知活动教案篇四

- 1、初步了解中国的四大发明
- 2、认真观察并主动与同伴交流。
- 3、喜欢学习歌曲

收集四大发明（纸、指南针、印刷、火药）的图片等有关资料；芝、指南针、印章、鞭炮等实物。

- 1、出示四大发明实物，引导幼儿认识四大发明

启发幼儿谈谈：它们各有什么作用？你知道他们是哪个国家最早发明的？

幼儿回答，教师进行总结

- 2、出示挂图，讲述小故事，引导幼儿进一步了解四大发明

要求幼儿认真的听故事，能够学会模仿讲述，并大胆的与同伴交流。

- 3、师小结激发幼儿爱国及作为中国人的自豪感

- 4、学习歌曲《四大发明贡献大》

- 5、活动在欢快的歌曲声中结束。

将图片和事物投放在区角工幼儿进一步学习。

学前儿童社会认知活动教案篇五

- 1、了解旗帜的作用，萌发集体感。
- 2、发展分工、协商等合作技能，体验与同伴合作完成任务的快乐。

通过制作小组旗帜，培养幼儿的集体感。

通过与同伴合作制作旗帜，学习分工、协商等合作技能。

- 1、不同旗帜的照片或者实物，包括国旗、队旗和各种彩旗。
- 2、活动前已带幼儿参观过挂在广场、机关等处的旗帜。
- 3、以小组为单位进行比赛的场地及比赛项目。
- 4、废旧纸板、白纸、彩笔、剪刀、胶水等工具和材料。

- 1、出示各种气质的实物或照片，引发幼儿的兴趣。

教师出示国旗、少先队队旗以及收集到的其他国家的国旗、运动会的彩旗等实物或照片，请幼儿欣赏。

教师：你知道这是什么旗吗？你在什么地方见过它？

教师：小朋友还看见过什么样的旗帜？是在什么地方见到的？让幼儿结合生活经验，说一说在其他地方见过的旗帜，如奥运颁奖仪式上各国的旗帜、体育比赛时拉拉队队员手里拿的旗子、公园里旅行团导游举的旗子等。

教师：你们知道这些旗帜有什么作用吗？让幼儿知道不同旗帜的特殊作用，如五星红旗代表中国，奥运五环旗代表奥运会等。

再次让幼儿欣赏教师准备的各种旗帜，观察不同气质的颜色和图案。

2、提出活动任务，引发幼儿制作旗帜的兴趣。

幼儿分组讨论制作旗帜的计划，如旗帜的颜色、图案、形状所代表的意思等，教师给予指导。

引导各小组幼儿根据小组成员的特长商量分工，如分别负责画图案、剪纸、粘贴等。教师可根据各组情况给予适当指导。

3、各小组展示自己的组旗。

请各小组代表介绍本组旗帜，如旗帜上所用的颜色、图案、形状所代表的意思等，同时介绍制作过程及小组成员是怎样分工合作的。

请全班幼儿对各小组制作的旗帜进行评价，引导幼儿发现其他小组所做的旗帜的特点。

教师：通过和本组小朋友一起制作旗帜，你有什么收获？引导幼儿体验与同伴合作做事、共同创造快乐。

教师对幼儿制作旗帜的情况进行总结，肯定各小组所做旗帜的特点，表扬幼儿的合作行为，对活动中出现的问题进行分析，提醒幼儿在今后的活动中进行改进。

4、使用组旗进行小组接力赛。（第二课时进行）

引导幼儿讨论比赛时怎样使用本组的旗帜。如：放在比赛的起点和终点处，代表不同的小组；比赛时，各组队员挥动旗帜为本组加油等。

有二手那本组旗帜，到户外进行小组接力赛。

比赛结束后，让幼儿谈谈旗帜在比赛中的作用，体验和本组伙伴手持小组旗帜共同游戏的快乐。