

# 2023年初一年级组长工作总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初一年级组长工作总结篇一

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

### 二、指导思想及工作目标

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设；加强课件资源的共享；促进新教师的成长；提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

### 三、具体措施

1. 指导本组成员认真研读数学新课程标准。
2. 有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。
3. 认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4. 积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。
5. 创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
6. 通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。
7. 认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。
8. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

#### 四、活动内容如下：

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1. 探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2. 评议组内教研课；

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1. 专题理论学习；2. 组内教师教研课研讨。

第15周：1. 期中考试总结。2. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周：1. 专题理论学习研讨；2. 组内教师教研课研讨；

第19周：1. 探讨如何指导学生自主学习系列活动二；2. 组内教师教研课研讨；

第21周：1. 搞好期末考试复习；2. 撰写总结、论文

## 初一年级组长工作总结篇二

组织全组教师认真学习市教育局教研室教育工作会议精神，根据学校的数学教学的实际状况，在上级各级组织的统一安排下，为了体现“以学生发展为本”教育理念，为学生优质的教育服务，让学生“学会选取、学习、卓越发展”，特制定如下教研组工作计划□

### 一、政治思想：

教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，发挥我们组的优势，用心改善教学教研方法，聚集全组教师的工作热情和创新力，努力使我们数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

### 二、工作及措施：

1. 强化理论学习，提高教学水平和潜力。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》，学习学科刊物、教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”，成为我们全组数学教师的共识，同时要不断更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，服务于日常的教学工作。

2. 聚焦日常的数学教学，关注课堂教学和质量。在新课程标准的求下，个性是数学教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。教师不再是知识的，而是充当学生的组织者、合作者和助手的主角。学生也不再是知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3. 加强群众备课组活动的开展工作。群众备课组活动，以定期的和不定期的备课组活动为主。每周的群众备课，平时不定期的交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。要求每个人主备一个案，群众研讨一共案，个性修改一特案，课后反思一定案。

4. 教师之间要随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期用心参加听、评课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 九年级数学备课组要狠抓20xx年度毕业班数学教学，辅优补差。九年级在原有基础上提高数学质量，调动学生和教师的用心性，认真复习。七年级、八年级要用心倡导新的教学方法和教学理念，全面提高学生的数学思想、数学基础知识，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。

6. 关爱青年教师的健康成长。为了使每位青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对关注青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市级、学校骨干。

7. 抓好教科研，提升教师的理论素养。全体教师应具有科研兴教思想，自觉进行教科研实践。在平时的教学中，积累素材，用心撰写数学教学论文。

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

## 二、指导思想及工作目标

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设；加强课件资源的共享；促进新教师的成长；提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

### 三、具体措施

1. 指导本组成员认真研读数学新课程标准。
2. 有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。
3. 认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
4. 积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。
5. 创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
6. 通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。
7. 认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。
8. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

### 四、活动内容如下：

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1. 探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2. 评议组内教研课；

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：1. 专题理论学习；2. 组内教师教研课研讨。

第9周：1. 备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法；2. 组内教师教研课研讨；

第11周：1. 搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；2. 组内教师教研课研讨；

第15周：1. 期中考试总结。2. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周：1. 专题理论学习研讨；2. 组内教师教研课研讨；

第19周：1. 探讨如何指导学生自主学习系列活动二；2. 组内教师教研课研讨；

第21周：1. 搞好期末考试复习；2. 撰写总结、论文

## 一、指导思想

以xx大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

## 二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%，信息交流面100%。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

## 三、工作重点：

- 1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。
- 2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

## 四、工作措施：

### (一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。
- 2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，

树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人 在数学上得到不同的发展”，教师必须加强对数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级数学备课组或年级段在每周三以前必须安排好互议、互听一节教研课，利用周三下午学生清校后的时间进行互评、讲析，并填好评议表，收集上课教案，并安排好下周教研活动内容及教研课，以上资料作为评选优秀备课组条件之一。此活动充分发挥备课组群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，数学组提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

## 一、指导思想

以科学发展观为指导，以“深化执行力建设，发展稳健和谐的兰台中学”为主题，全面实施新课程改革，大力探索高效课堂，切实减轻学生课业负担，促进学生数学能力的提高。

## 二、工作目标

1、积极促进学生良好学习习惯的养成，提高学生数学学习的兴趣，使不同的学生在数学上都有不同的发展，数学成绩稳



步提高。

2、考试中及格率达到90%，优秀率达到60%。

3、加强课堂管理，提高课堂效率，切实减轻学生负担。

4、抓好培优辅差工作，重点抓好数学兴趣小组活动，力争培养出较厚实的尖子生队伍。

5、每星期每位教师使用远程教育设备开展教育教学活动的次数不低于1课时。

6、每月开展与远程教育有关的教研活动不低于1次。以提高远程教育设备的使用效益。

### 三、主要措施

1、加强管理，严格落实集体备课制度，按时参加集体备课，针对学生实际，以学法指导为中心，重点备每一课时的教案、学案，中心发言人提供一课时的教案文本给每位成员，并准确解读教案及设想，集体讨论修订形成二次教案，作为优秀教案存档。

2、加强教师交流，团结协作，群策群力，落实讲课、听课、评课制度，常听推门课，多相互交换意见。

3、强化研究意识，教师对要讲解的题目和知识，必须充分思考如何教给学生方法，讲前要先做，不定期检查通报。

4、狠抓培优治跛，负责培优的教师必须有计划、有内容、有安排、有教案、有考评、有分析、有效果。

5、加大学科教研力度，多学、多看、多写，把教学与英特尔未来教育紧密结合，适应时代发展要求。

6、每学期开展一次利用远程教育设备进行课堂教学的竞赛。

7、每位教师在本学期内要拿出一篇以上与远程教育有关的论文或心得体会□

### 一指导思想：

本学期数学组教研工作将围绕我校开展的教学开放周活动，以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

### 二. 本学期主要工作：

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据九年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

### (三) 提高教研质量, 切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位, 切实组织好常规教研, 理论学习, 说、讲、评要有实效, 各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用, 加强常规教学的研究。坚持集体备课, 充分发挥教师的群体智慧, 让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度, 集体备课, 根据各班不同情况编写教案, 布置练习, 统一考试。坚持每周一次的备课教研, 重点研究教材, 教法, 备课, 练习, 考试和评点。按学校要求, 每次教研会, 须有主讲并做好会议记录, 以存资料, 以备检查。提倡相互听课, 相互学习, 相互帮助。达到以老带新, 以能带新, 共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课, 听课课后认真评议, 就教学设计、教学方法、教学手段的使用, 教学思想的渗透提出反思。

### (四) 加强资料建设。

我备课组要编写或选用符合我校实际, 课堂适应, 学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考, 又符合学生实际。以学生为中心, 以考纲为重点, 以培养学生能力为前提, 以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料, 电脑备份, 以便选用, 资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来, 形成文字材料, 为自己和本组积累教学财富。

### (五) 开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏, 关系到学习是否主动, 是否刻苦, 要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏, 关系到学习是否有成效, 教师既要向学生教方法, 又要指导学生自己

总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，关注农民工子女教育问题，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位老师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

#### (六) 继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

## 初一年级组长工作总结篇三

本学期年级组制定工作目标，全力以赴，科学苦干，团结全体高三教师为实现我校20x年高考新的跨越，做出我们应有的贡献。下面就是小编给大家带来的初中年级组长个人工作计划，希望能帮助到大家！

### 一、指导思想

本学期初中级组将在学校的统一领导下，紧紧依靠全年级教师，坚持以人为本的管理理念，狠抓教育教学常规；细化过程管理，向管理要质量，加强年级组教师的师资队伍建设，切实提高教师队伍素质，努力争创优良的教育教学质量；以积极提升德育内涵为抓手，继续狠抓学生的行为习惯和学习习惯，结合初中年级教育教学的实际情况，扎扎实实地开展工作，

努力创建良好的年级教风和学风，提高本年级组教师的教育、教学水平。

## 二、工作策略

### (一)工作重点

1、狠抓教学的常规管理，向管理要质量，以质量树形象。通过学习最新的教育教学方法，结合我校学生特点，积极探索素质教育的新途径，不断提高实施新课程的能力，进一步提高教育教学质量。

2、抓住教学的基本环节，从集体备课、讲课、作业批改、自习辅导、教学评价等方面，对教师进行检查和指导。一方面可规范教师的工作行为，另一方面可培养学生良好的学习和生活习惯。

3、引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。本学期主抓作业完成和考试质量，促进学生有序、高效的学习；利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验；同时让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

4、继续推行“培优补差”工程，抓两头，促中间，不让每一个学生掉队。

5、配合学校搞好期中考试、期末考试两次大规模考试和月考工作，及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。

以“平均分”为抓手，分析各班级、各学科的成绩，使不同层次的学生在原有水平基础上都有长足的进步和发展，确保教育教学质量提升。

6、狠抓考风考纪，这是形成良好学风的前提条件，对于考试舞弊学生给予严惩。

## (二) 具体工作策略

### 1、教师管理工作

(1) 明确目标，增强责任感。以上学期各学科年级的平均分为基准，下学期的平均分要上浮一定的分数。全年级教师必须明确年级工作目标，并将其落实到自己平时的教育教学工作中去，真正收到实效。

(2) 本学期年级组将配合课程部加强对教师教学常规的检查 and 考核工作，包括平时的备课、上课、批改、辅导、考试等等。

(3) 做好本学期学科考试的各项工作。

(4) 鼓励老师进行教学研究，促进教师把新课程的要求落实到平时的教学工作中。

(5) 重点抓好备课组建设。各备课组要充分利用备课组时间进行集体备课，统一进度，确定重点和难点，探究教法，统一教案和学案，精选一课一练和训练的习题，统一作业要求，平时各备课组要随时随地商讨教学中出现的新问题，进行教学反思，发现教学工作中存在的问题，及时进行跟踪改进，切实提高教学效率。

(6) 教学工作中抓好各项工作，提高教学质量。

### 2、学生管理工作

(1) 继续抓好班纪和班风教育，良好的班风和学风是顺利完成学习任务和学生健康成长的前提条件。

(2) 使每一个学生明白“卓然独立，越而胜己”的内涵，在年

级内部形成竞争向上、你追我赶的学习氛围。

(3)加强学生的思想教育。班主任做学生的思想工作。引导学生合理安排各科的学习时间;培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养,相互合作,共同提高。

(4)注重仪容仪表、规范个人行为教育。年级组配合学生中心,一方面由班主任组织学生认真学习有关学生行为规范的具体要求,另一方面让学生和班级自查,使学生在今后的学习生活中逐步有意识地约束自己的言行,培养学生优秀的道德质量和自我教育能力。

(5)理想前途教育。初中年级是树立正确的世界观、人生观和价值观的重要时期,理想教育尤为重要。年级组以班会为主管道,开展理想前途教育,让每一个学生设定成才目标,并制定实现目标的切实计划。

(6)加强对学生干部的培养。培养一批优秀的班干部,让他们真正成为班级的核心,班主任的助手。

(7)各班加强安全教育工作,特别是重大安全事故的发生,提高学生的防范意识。年级组坚持点名制度,坚持班主任必须跟班,年级组成员巡查的制度。

### 3、班主任工作

加强班主任队伍建设,协助班主任抓好班上各项常规工作,搞好班级管理。充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用,明确责任与目标,落实任务与要求,使班主任行动有方向,考核有依据。

(1)班主任老师要认真详细做好本班的学生状况分析,并制定出切实可行的班级计划。

(2)面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的教育目标与要求。全体教师采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，都充满希望。

(3)班主任每天要检查本班学生出勤、卫生等情况，对于迟到学生各班要查明原因，作好记载。

(4)建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。

(5)建立家校沟通合作机制，与家长进行及时沟通，更好地教育学生，使每一位学生更好地成才。

#### 4、主动热情、积极配合其它方面工作

(1)积极配合学校课程部、学生中心、人力资源部、校办、后勤等部门的工作，积极组织年级学生参加学校的各项文体活动，争取在各项活动中取得好成绩。

(2)加强学生的生活管理，特别是关心住校生的思想、生活情况，及时了解

发现问题，与宿舍管理员等及时解决，使学生身心愉快地投入学习。

(3)配合课程部，做好年级的学科教学活动，以拓宽学生的知识面，培养兴趣、爱好，培养和训练学生的创新思维和创新能力，推进各方面素质的提高。

一、习惯的培养仍然是我们年段工作的重点和核心。

行为习惯、生活习惯和学习习惯的培养是对孩子一生成长有



着重要关系的，所以我们要坚持既定的目标不动摇，沿着我们上学期确定的目标走下去，不管在这个过程中遇到什么样的困难，我们都坚守着我们自己的目标。

从上学期的一些情况看来，每一个班级都有自己的分目标和细节以及相对应的措施，同样的每一个班级都有很多孩子因为我们的引导和帮助，在习惯培养方面取得了很大的进步，并且也感觉到了自己因为重视习惯培养而带来的收获。比如：一班的黄蓉，余俊颖，李典苗，江涛，郑鑫等；二班的赵睿琪，陈轩，李诗蕾等；三班的陈昀昊、谢淑婷、牛腊英；四班的黄晓涵、郑晨亮、林凡、陈俊炜等等很多人。他们是我们各个班级的精神领袖，是我们年段的楷模和大家学习的榜样，是他们自己懂得根据各位老师的要求，还有他们家庭的影响以及自己对自己的严格要求，所以他们进步了，他们脱颖而出，同时，也是我们老师在上学期里花费很多心血培养出来的果实。

但是同时，各班还是有一部分学生在这个过程中没有认识到习惯培养对他们成长的影响，所以他们在学习和生活中还存在这样活着那样的一些不足。比如：一班的林嘉盛，江恒，陈宇晖；二班的陈至上，楚涛涛、魏雯雯；三班的欧文杰、黄友源、郑经煌、赵书堃；四班的王凯、陈捷等等。他们存在这些问题不仅仅是他们自身的问题，与我们的培养力度和对他们的关心不够时有或多或少的关系的，因此，本学期我们先确定各个班级这样需要进一步帮助的学生名单，然后有针对性的对他们进行辅导，帮助他们制定行之有效的方法和措施，细化到每一天，每一周，每一个月要如何做，我们如何检查。

同时还可以思考，这样的学生我们加强家访，力争取得家长的配合与支持，在习惯培养，特别是生活习惯方面还有行为习惯方面，如果家长能够支持，我们就可以取得事半功倍的效果。

二、安全工作永远是我们工作的重中之重，除了上课的时候

## 各个科任老师要

对学生的安全负责，班主任应该特别强调在是室外活动的每一个细节，比如广播操的时候，体锻的时候，还有各班组织集体活动的时候，年段集体活动，以及体育课的时候，我们均要注意提高安全意识。平时，特别是班会课和早读课要特别安排时间讲解，同时还要不定时的，抓住合适的时机进行安全教育，除了强调之外，我们应该更多的教会他们一些自我保护的措施和方法，还尽量安排一次年段集体讲座的时候进行安全常识讲座。

我们还有一个重点的工作要注意，英才的孩子大都有一个家庭离学校很远的特点，这个问题是我们这个学期要特别重视的一个新课题，在学校的时间方面，特别是我们下午放学的时间控制方面，我们还需要再上学期的基础上进一步规范 and 落实，尽量在第三节课后，班主任总结花十五分钟左右，也就是五点尽量放学。这个作为我们工作的一个规则 and 标准来落实，希望我们把更多的精力花在中午和平时的课堂上，从学生的实际情况和他们的切身利益出发，尽量不要推迟学生放学回家的时间，他们坐车回家常常需要转车，这样在路上的时间需要花一个多小时。

### 三、以“主题班会课”为载体，进一步加强育人教育，

年段初一上学期开学初已经制定了初中三年的主题班会课课题计划，我们要根据实际情况，结合班级学生的特点，进行适当的调整和改进，开学初要确定这个学期的20个周的时间里每一个周我们主题班会的课题，我们一个周的工作核心，或者是每一个周要打造的东西是什么。

附：初一下学期主要是学习处理各种人际关系，在班级凝聚力增强的情况下，培养学生的是非观和审美能力，明辨是非的能力；掌握行之有效的学习方法，前期班主任查询相关资料，结合班级实际情况给出适当的方法，也可以邀请班级，年段

成绩优异的同学进行方法介绍，学长回来介绍经验；还有几个不错的专题：时间管理，计划目标，总结反思也可以从初一上学期开始培养，主要是让他们养成更好的习惯。

四、继续加强“年段德育活动”的落实，利用好每周一的体锻活动时间，

每一个月年段统一确定一个活动的主题，并且结合年段体育老师的授课内容，使之形成一个相辅相成的模式，这样也利于学生体育锻炼效果与体育成绩相结合，达到更好的效果，在每一个月的体锻活动中间，我们每一个班级，每周都要有自己独立和有特色的主题活动，这个活动可以是自己班级确定的，班级内部活动，或者是选拔，也可以是班级与班级之间的互动，也可以是结合这个月年段的活动来进行班级的训练和选拔的活动。也可以根据学生自己的喜好来确定活动的主题。

一、指导思想:以人为本锁定目标

初三年级是初中阶段的最后一年，也是学生人生道路上一个重要的转折点。为了确保中考的全面丰收，我们要深入贯彻学校工作计划精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，紧紧抓住“以人为本”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考目标，狠抓教学质量，团结和依靠全体初三教师，凝心聚力，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责，铸造中考新的辉煌，不辜负学校的期望。

二、管理目标:造峰填谷狠抓重点

做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，以“抓两头促中间”为主要目标，努力完成“六个抓”：

[1]抓潜能生，保优高上线率。

[2]抓差补差，不放弃后30%学生。

[3]抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。

[4]抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

[5]抓质量监控，保实现中考总体目标。

[6]抓团结协作，保团队和谐。

### 三、具体措施:群策群力建设“四化”

#### (一)、“优化”和谐环境，积极提高管理效率。

##### 1、加强年级文化建设，建设和谐年级组。

在初三年级组这样一个大集体中，团结和谐应该是每一位同仁的基本素质之一，我们眼睛里始终要把学校的利益放在首位，把维护学校利益作为一切思考的出发点，这样，我们才能团结一心，发挥最大的工作效能。所以在工作中要树立大年级、大学科、大班级的观念。老师之间互相帮助，班级之间要互相帮助，学科之间要互相帮助，积极开展和谐年级、和谐备课组、和谐班级的创建工作，以点带面，提高班级、年级管理水平。

##### 2、强化年级文明监督岗管理制度，实行人性化、民主化管理，提高执行力。

对常规工作的检查不仅加强监督提出不足及时整改，也要表扬先进，推广好人好事，以此引领教师和责任意识。同时也要积极听取老师们的呼声，极力争取和维护老师们的利益，任何措施的出台要多方征求意见，从而使我们的管理更以人为本，更科学。同时也要发掘其他年级组的特色闪光

点，相互借鉴好的管理经验，汲取各方所长，与其它年级和谐共进。

3、坚持三会制度。全体教师例会、分层家长会、学生会议是初三工作的重要部分，可以促进教学管理工作，加强师生的思想道德教育，形式要从实际出发，灵活机动，像全体教师例会的時間一般定在阶段性测试之后举行，结合各班考试情况进行分析，调整后阶段工作方向，进步大成效明显的老师交流工作经验，促进全组共同进步。

(二)、“细化”德育工作，全面提高学生思想素质。

1、严格常规管理，以行为规范教育为基本内容培养学生良好的文明行为习惯。并加强检查、抽查工作力度，把学生常规管理抓紧、抓严、抓实，抓出成效。

2、加强理想教育，栽播理想种子，对初三年级开展理想、信念教育活动。指导学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

3、突出学生的主体地位，特别要加强班干部队伍建设，努力提高学生的自我教育能力，自我管理能力和自我约束能力和对自己负责的能力，减轻班主任的管理压力。

4、发挥家庭教育的优势，家长普遍有着“望子成龙”，“盼女成凤”的愿望，他们对学校和子女的期待关心，正是我们对学生开展教育的巨大优势。所以每一位老师都要坚持利用好各种家校联系的手段，随时注意每个学生思想变化的情况，通过校讯通这个平台与家长相互交流学生情况，增强教育的针对性和目的性，多一点报喜，少一点告状，委婉地提出合理的意见和建议。并通过召开家长会、家访等形式，与家长面对面的交换学生的学习、思想、生活等方面的情况，从而

较全面的了解学生，正确的评价学生，同时使家长明确学校的教育思想和教育方向，提高家庭教育水平。

5、做好学生心理疏通工作：“让学生跳一跳，就能摘到金苹果”，初三学习非常紧张，学生压力大，班主任及任课教师都要多花一点时间深入学生队伍，进行思想交流。班主任要及时关心班级全体学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，既要做学生的老师，又要做学生的朋友，关注学生全面持久的发展。

### 一、指导思想：

以全面实施素质教育为宗旨，全面贯彻上级精神，深化课程教学改革，根据初三毕业班的特殊要求，认真制定复习计划，研究中考策略，团结本组老师，以积极向上、不断拼搏的精神，做好初三毕业工作，力争达到学校的目标。

### 二、工作目标：

1、以科学发展观为指导，以学生发展为本，通过各种方式指导学生迈好人生选择的第一步，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到提升。

2、关注初三中考动态及最新信息，落实课堂教学，促进有效教学。结合学生特点和中考改革的实际，及早做好部署，作出科学、实际的应对措施。

### 三、工作重点及措施：

1、根据学校要求，定期召开各级各类研讨活动，研究初三毕业工作。

2、各学科认真参加市、区进修学院的各类培训活动、教研活动，及时关注中考，各学科的教学做到有计划、有措施、有

成果，做好各个阶段的中考复习指导工作。

3、进一步加强教学和对命题的研究，不断深化教学改革，营造生动活泼的课堂学习气氛，提高学生的学习积极性。

4、关心学生的思想状况，学习态度，学习方法，充分利用学生大会、家长会，加强家校联系，做好毕业生的志愿指导工作。

5、抓好常规管理。

四、具体安排：

(一)开学——3月底

目标：稳扎稳打 结束新课

任务：新课学习，

1、召开年级教师工作会，进行期末考试的质量分析，部署本学期年级工作计划，明确本学期工作侧重点。

2、召开学生会，配合主题教育，指导学生如何迈好人生选择的第一步；结合上学期的评三好活动，进行优秀学生的宣传工作。

3、加强常规管理，配合学校卫生免检班的申报等，促进学生良好的行为、生活习惯的养成。

4、召开家长会，分析期末，展望新学期。

5、学生升学前体检。

6、学生中考体育前的模拟考试(待定)

## (二) 四月份——一模前

目标：全面复习 备战一模

任务：一轮复习，

- 1、中考信息采集
- 2、常规教学检查
- 3、请专家指导讲座
- 4、初三体育中考
- 5、毕业考试：4月28、29日
- 6、一模：5月7、8、9日

## (三) 一模后——二模前

目标：查缺补漏 完成二模

任务：二轮复习

- 1、一模分析，查缺补漏
- 2、做好初三毕业生材料准备工作、学生临考志愿填报指导和志愿填报工作。
- 3、二模：6月2、3、4日

## (四) 二模后——中考前 查缺补漏

目标：调整状态 自信中考



任务：全面复习，方法指导

- 1、召开初三学生考前誓师大会。
- 2、初三毕业生中考总复习及答疑及考前心理辅导
- 3、初三毕业生中考安排及中考全程管理工作。
- 4、中考：6月24、25、26日
- 5、安排中考阅卷工作
- 6、安排毕业典礼事宜

#### 一、指导思想：

本学期，我们将继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据x年级的实际情况，细化、实化年级管理；努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学质量。

#### 二、工作目标：

具体将做好以下工作：以学校的学期工作思路为基本工作指导方针，积极配合学校各科室、领导的工作，充分发挥本年级组的作用，做好x年级本学期的工作；继续抓好班风学风建设，培养学生良好的学习习惯；教师踏实、认真的教学工作习惯。

#### 三、主要情况分析：

x年级组是一年龄结构合理、工作认真负责的教师队伍，每位教师都是满工作量的工作。值得关注的是：经过一年半的学习，6个班级的发展出现了较大的不平衡，部分班级出现了较难管理的学生。本年级上学期期末检测的成绩也不理想，与

我们理想中的目标有了较大的差距。

#### 四、本学期主要工作要点和措施：

##### (一)、持之以恒地抓好常规工作。

1、年级组继续坚持每日巡视整个年级从早到晚的纪律、学习、卫生等情况，并做好记录。通过备课组这条线督促各任课老师做好日常的教学常规工作。做好整个年级教学质量的宏观调控和监管，落实好学校制定的教学质量目标。加强课堂管理和监控。平时尽量抽时间听课或通过巡视及与任课老师交流等方式了解课堂的教学情况；多与老师们交流，尽可能为他们提供帮助。

2、不定期召开班主任工作会诊会，共同研究班级管理存在的问题和对策。继续提升班级管理效率，指导班主任制定好切实可行的班务工作计划，增强主题班会的计划性、针对性和实效性，克服随机性。帮助、指导班主任在班级管理中学会借力和与学生的沟通。强调班主任多与学生沟通交流，因为考虑到本学期的特殊性，建议班主任平时的工作要细，防止学生本学期在思想上发生较大的变化。

3、不定期向备课组长了解学科教学情况及教学动态。建议备课组开展一些实用的、有效的补差措施，并提供可能的帮助。备课组长平时要精心组织好每一次备课组活动，做到：有准备，有内容，有效果。

4、组织好每月一次的阶段检测，做好每次检测后的分析，并提出年级组的工作设想。

5、考虑到本年级的特殊情况，根据本学期的特点，年级组决定在以下方面开展工作：

(1)考虑到非住宿学生在家的时间比较长，且很多学生学习缺

乏自觉性和主动性，决定在学期初率先召开全体非住宿学生的学生会，并与家长沟通。

(2) 考虑到优生的学习现状，决定在学期初召开优生的竞争意识、挫折教育会。

(3) 考虑到后进学生学习成绩对教学质量的重要性，并希望学生不过早放弃学习，决定召开年级后30%学生的座谈会。

(4) 考虑到目前大多数学生“感恩”等道德品行的缺失，决定利用一些传统节日对学生进行思想教育及体验教育。

(5) 考虑学习对于学生的重要性，决定召开优秀学生的经验介绍及交流会和主题班会，对全体学生的学习做指导和帮助。争取地理、生物会考的胜利。

## (二) 加强合作，积极发挥核心作用

### 1、积极发挥年级组的中心作用

(1) 落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题，不搞形式主义。

(2) 年级组将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会的三方沟通的渠道，形成立体化的教育网络。

(3) 要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。互相提醒，互相鼓励，互相帮助，兼顾管理。

(4) 年级部组通过各类督查，建立相关组织，发挥学生的自我教育和自我管理，加强日常行为规范的自觉性，借助文明寝

室、文明教室及其他比赛活动的评比，及时抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

## 2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用

(1)班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

(2)各班要抓住“班级文化建设”这一契机，搞好班级建设。

(3)班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

(4)对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与就寝等纪律。

(5)强调教室规范。明确教室是学习场所，不在教室吃早饭、中饭、晚饭，不在教室吵闹，未经班主任同意不得使用教室电脑，以保证教学使用。

(6)调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要想办法解决。

(7)继续抓好学生的上网和玩手机的问题。

## 3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

(1)要明确目标，认清形势，认真利用和修改导学案。在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。对学生负责，对学校负责，对自己负责。

(2)要加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流；加强集体备课，要求每周一聚，课程进度统一，使用练习统一；落实集体化教案，个性化教学。

(3)在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严

把考试检测关。

## 初一年级组长工作总结篇四

以xx大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

### 二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%，信息交流面100%。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### 三、工作重点：

- 1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。
- 2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

#### 四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人数学上得到不同的发展”，教师必须加强对数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级数学备课组或年级段在每周三以前必须安排好互议、互听一节教研课，利用周三下午学生清校后的时间进行互评、讲析，并填好评议表，收集上课教案，并安排好下周教研活动内容及教研课，以上资料作为评选优秀备课组条件之一。此活动充分发挥备课组群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，数学组提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

## 初一年级组长工作总结篇五

本学期我担任初一(13)(16)两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划：

### 一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

### 二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的教学目标是七年级(上)的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

## (一) 掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

## (二) 努力提高课堂45分钟效率

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

### (2) 重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

## (三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以



逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

### 三、教学研究计划

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

### 四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。