

2023年教育实践调查报告(汇总6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育实践调查报告篇一

实践时间：__年8月1日至__年8月3日共3天

__年暑假机械工程学院社会实践小分队来到湖北省鄂州市华容区蒲团乡小港村进行了为期3天的社会实践活动，本次社会调查实践的主要目的是对湖北省农村及新农村建设有所了解，并且正确认识“三农”问题和新农村建设中出现的具体问题。

首先，对于此次调查要做几点说明：

- 1、本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村教师访谈和农户访谈。
- 2、本次调查由负责访问的大学生进行同步记录，保证原始信息真实可靠。
- 3、由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。
- 4、本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到安全问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

调研内容和结果分析

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查人员对湖北省农村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：

第一，国家政策好

全部被调查人员都说国家政策好，确实有利于农村发展，虽然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家政策的宣传方式主要以开会、看新闻联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新农村建设中一个小的隐患。

第二，家长重视教育，但却有部分学生不想读书

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的朋友们的状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让孩子读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村家庭供给孩子读书的环境是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。对于这个问题我们也做了些简要的调查，调查中发现：

2. 考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去；

6. 就我们调查的小港村而言，小港村小学教师出现明显的断档，教师高龄化比较严重，全校150名教师，50岁以上接近百

人，同时又缺乏新鲜血液的注入，教师的断代成为当地小学所面临的`很严重的问题，而据当地老师说，这并不是一个个例。

根据我们的调查和浅薄的分析，部分学生不想读书的原因是多方面的：学生自己的原因，教育资源缺乏和教学质量偏低，教师的断代，还有家庭负担不起，可能还有一些其他的原因。

教育决定一个人的观念，新农村要想进一步发展，观念的转变时势在必行的，教育便是观念改变的根基，而全民教育便要从娃娃抓起。所以我们将教育列入了阻碍新农村进一步发展重要一环。

第三，农村农闲时的娱乐方式之我见

农村生活中农忙的时间毕竟有限，那么农村生活中主要的娱乐方式又有哪些呢?通过调查发现，农村的主要娱乐活动集中于传统的娱乐方式麻将上。当然其主要目的不是赢利，而是打发空闲的农闲时间。

对于这个现象我们也做了一些简单的调查，调查发现娱乐活动单一的原因有两个：

第二，部分年纪大些的叔叔阿姨们说自己只想打牌，也只会打牌，就算给他们设施也只会去打牌。我想这就是一个观念的问题了，一直习惯以前的方式，然后就不想有新的发展和改变，娱乐上如此，生活上便更可能如此了。感觉传统的生活方式饿不死自己就满足了。新农村想要进一步发展，这种观念必须改变，新的机器和技术再多，放着不去使用最后还是一样什么都得不到。

娱乐方式虽然只是生活中的一小部分，但如果能够更好的利用这些空余时间也许就能做出更大的成就，而且从娱乐方式中便能看出部分人的观念，虽然不一定准确，但至少还是有

那么一点的。当然娱乐方式的单一也可能是一个风气的问题，如果乡镇干部能够努力营造一个好的学习，和能让大家都有所收获的娱乐氛围，新农村应该可以更加快速的发展。

实践总结

本次社会实践活动中，我学习了解了许多国家出台的关于扶持农村发展的政策，也通过社会实践活动，了解了新农村建设以来农村生活的巨大变化。同时也了解了新农村现在的面貌和农村的生活情况。在了解了这些情况后也通过自己的思考提出了一些浅薄的见解，有些吹毛求疵地提出了一些新农村建设中的问题。当然就像采访过程中几乎所有人都会说的一句话，“总体的还是好的，比以前还是强多了”。新农村建设以来，在国家政策的扶持下，各级乡政府还是为农村的发展做出了巨大贡献的。要不然我们也无法看到今天的成果。

本次社会实践活动中，感觉自己也有了很大的收获吧。

教育实践调查报告篇二

学*小学教师教育教学的方法，了解学生的心理，从而帮助日后的工作、学*。

调查对象□x小师生

一般情况□1□x小的老师一般为教育教学经验丰富的老师，其中不乏各学科教学的带头人□2□x小的学生多为家庭条件宽裕，父母有较高文化水*的孩子。这些孩子由于种种原因，知识面宽广，多才多艺，情感丰富，自尊自强，且极富个性化；但不可避免的，在日常行为规范方面有所欠缺，且自我意识较为浓重。

鉴于本人身份是实*教师，本次调查采取的是观察法。

20xx年9月14日——20xx年11月6日

主要调查了小学生的日常行为，包括学*生活*惯；教师因材施教的教育教学方式以及这些方式对学生产生的影响。

依据观察结果，我有了一些不成熟的思考，形成此篇简短的报告。

1。学生的学*成绩有好有坏，但这与他们的行为规范与否并没有直接联系，教师应一视同仁。在学生，尤其是小学生心里，学*成绩好也许就是一道最高的标准。学*成绩好的学生就像一个标尺一样，所有学生都以他们为看齐的对象。但并不是学*成绩好就代表日常行为规范。学*成绩再好，他始终也是一个孩子，也会有管不住自己的时候，这时候，教师应严格要求，这样才能既敲响这个“好学生”的警钟，又能教育其他孩子，同时树立学*成绩并不是衡量一切的标准观念。以前见过一个事例，教师在处理学生的日常行为偏差时，无意中忽略了一个学*成绩好的学生，导致这名学生愈加肆无忌惮，同时学生也开始不服教师，认为教师偏心。而相反，在另外一个事例中，教师对同样犯错的“好学生”严厉指责，不仅这名“好学生”没有再做错，就连一些日常行为总是不合规范的学生也没有再做同样的事。

2。小学生年纪尚幼，心理发育还不是很成熟，经常会在无意中受到伤害或伤害别人，教师要及时抚慰孩子，指出偏差。在我的实*期间，发生了这样一件小事。一个学*成绩好的孩子（下文称生甲）在小组活动时，联合另外的孩子孤立一个日常行为规范较差的孩子（下文称生乙）。生乙其实对这次活动很用心，因而在遭遇到排挤后，便携愤报复，故意破坏小组活动的成果。面对这种情况，我首先安抚即将起冲突的双方，使双方都*静下来，再进行了解和教育。在了解情况后，我得知，生乙日常行为经常偏差，生甲认为他会破坏小组活动，故而排挤他。我首先安抚了生乙，并指出他在这件事里的错误，告诉他这样的情况是来自他以前的行为偏差。之后

我对生甲指出他行为的偏差，教导他要善待每一位同学。最后我又鼓励生乙在日后将心中的委屈或困扰向老师倾诉。这件事算是圆满解决，接下来的日子里，我发现生乙日常行为有所进步，令我十分欣慰。但这件事中有一个细节，让我一直久思不得解决之法。生甲在诉说理由时一直强调所有的同学都这样对待生乙，同样的事情我已经经历过好几次了，而且很多学生之间的冲突都是来源于此。如果能从根本上扭转学生这种人云亦云，集体排斥某位同学的行为或观点，我想将大大减少学生之间的冲突，并使孩子的心灵受到更少的伤害。但这个问题我尚未找到合理有效的解决之道，在这里写出来，与大家共同探讨。

3. 教师的语言对学生的影响。这部分我想从两个角度来说：语文教师、班主任。

（1）语文教师

语文教师教授的是母语，中文博大精深，却是孩子从牙牙学语时就开始学*的，所以在语文课堂上，语文教师的用语就显得至关重要。在给低年级的孩子上课时，不妨让语言轻松活泼一些，以充满童趣的语言吸引孩子的注意力；而给高年级的孩子上课时，不妨呈现出优美高雅的语言，以语言本身的博大精深去吸引孩子。而在批改作业时，则不妨写得清楚易懂一些，一些在我们看来简明的语言词汇，在孩子们看来就是艰深难懂的专业术语。

（2）班主任

班主任作为和孩子打交道最多的教师，其一言一行都会对孩子造成深刻的影响。在教育孩子时，千万不能以贬低孩子作为主要语言。我亲身经历过一件事，一位老师，不知是出于何种原因，总是在课堂上这样说“你们这群垃圾学校的垃圾学生”。诚然学校可能不是很好，学生可能不是很优秀，但是这样的老师又有何资格站在三尺讲台之上？我就亲耳听闻

这名老师的学生议论他说：“我们是不是垃圾学生还有待观察，但他一定是垃圾老师！”且不管事件的后续如何，单看这样的语言，只能是学生也是用这样的语言去评价事物。班主任也是教师中和家长接触最多的，并不是所有的家长素质都很高，也不是所有的家长都十分配合教师的工作。所以在和家长沟通时一定要注意用语用词。孩子再调皮，再不认真学习，那也是家长心头的一块宝，而你对孩子的每一点评价都将影响家长对你的看法，影响家长对教师工作的配合，影响家长对学生的教育。经过多次的观察，我发现，当发现学生行为或学习上出现偏差，需要与家长沟通时，一定不能再自身情绪激动的情况下进行。事实证明，当教师情绪激动时，说话总是有欠深思熟虑，很容易与家长起冲突，从而影响对学生的教育。毕竟教师和家长虽然都是为了孩子好，但毕竟血脉亲情使得家长有护短心理，而教师也是人，在情绪激动之下也会出现错误。

4. 课堂上处理好所谓“好学生”与“差生”之间的关系。

孩子之间其实差异并不大，绝大多数都是正常水平。成绩上的优劣主要源于孩子是否认真学习，还有就是孩子智力的开发早晚。有研究表明，同龄的孩子智力可能相差达六岁。作为教师，评价标准就不能一刀切，而要做到因人而异。个人认为，只要有进步，无论是从95变成96，还是从15变成16，都是值得表扬的。当然这并不是指每次的考试的具体成绩，而仅仅是做一个比方。在课堂教学中，不妨给那些所谓的“后进生”一些回答问题的机会，而且我觉得不应仅局限于简单问题，而是涉及中等难度的问题，乃至中等偏难的问题。而对所谓的“优等生”来说，也不能将他们视作专门解答难问题的“工具”，因为这样极易造成他们高高在上的心理。故而，对于“优等生”来说，课堂既能让他们展示自己，又能真正学到知识，他们既可以回答难的问题，也可以回答简单问题。

5. 孩子的自控力弱，怎样做到日常行为规范？

以排队下楼来说，孩子在排队下楼时，总是喜欢趴在扶梯上，也总是嘴里说个不停，他们很难做到“快、静、齐”。但很难做到并不是绝对做不到，经过多次努力，我发现，只要将要求事先说明，并且以此为标准，一遍遍练*就很容易做到。包括桌椅之间适合的距离等等都可以以同样的方法做到。也就是说，要在事先将规范要求说清楚，并严格按照要求来做，是比较容易达成目标的。

6. 自我意识与集体意识和他人意识。

现在的孩子通常为独生子女，家中以他们为宝，呵护非常，因而孩子通常呈现出自信自尊的面貌，有着强烈的自我意识。而相应的，很容易就会出现自私的一面，同时缺乏集体意识。他们伶牙俐齿，多才多艺，善于且乐于展示自己，但是集体的活动中他们又很难有较好的表现，即使有，也是将之作为展示自身的舞台。同时，他们较少考虑到他人的感受。以一件小事为例。一次，一名女生踢毽子，踢到了旁边的学生，她不仅不道歉，反而责怪那名学生挡了她的道，而事实上那名学生正在打扫卫生。一叶落而知秋，小事也可以见出现在孩子的自我意识之浓与忽略他人感受之可怕。曾经有则笑话说，美国孩子不知世界上还有其他国家，如果将来*的孩子不知道他人也会有喜怒哀乐，我不知该有何种表情。而且我并不认为这是杞人忧天，这样的事例并不少见。有一个孩子，公然在课堂上揭自己好朋友的疮疤，将自己的好朋友置于极其尴尬之地。还有一个孩子，要求想和自己做朋友的孩子跪下来求自己。这样的事例数不胜数。

7. 教师的自我定位。

短短八周的实*时间，我和孩子们都建立了友好关系。但其实我一直在思考教师的自我定位问题。我是孩子们的老师，是他们的朋友，他们不怕我，我很高兴，我不需要他们怕我。他们对我很亲密，会对我诉说烦恼，告诉我小秘密，在我面前展露最真实的自己，更有甚者，在我面前公然抄作业。有

同学对我说，“老师，你应该凶一点。”但我并不认为“凶”就能解决一切问题，你对孩子凶，只能使孩子们怕你。而作为一个从学生时代走过来的人，我的亲身经历告诉我，一旦学生怕一个老师，他就会对该老师所教的学科产生厌学心理（在此哀悼我的高中化学）。所以，我坚持认为，“凶”不是教师的制胜法宝。那怎样做到既使学生愿意向自己倾诉，又使学生尊重教师呢？个人觉得x小的l老师可谓深谙其中要领。在上课时，她是循循善诱的老师，*时是和蔼可亲的大姐姐，和同学相处时仿佛就是他们的玩伴，在他们受伤时她就是值得依赖的长者，但该严厉要求时她也绝不姑息。她看得到学生的每一点进步，也重视每一个学生的每一点偏差，可以说，教师，尤其是小学教师，当如是。

与其说这是一篇调查研究报告，毋宁说如我的题目所言是一篇感悟，我所写的，是我的实*感悟，有我的发现，有我的观察，还有我不成熟的思考，总结成文，而至于此。

教育实践调查报告篇三

赫章县对第二批先进性教育活动

单位的调研报告

地委先进性教育办公室：

为了确保我县第二批先进性教育活动顺利开展，我县按照要求，认真制定了调研方案，及时组织力量对参加第二批先进性教育活动的单位进行了调研。现将情况报告如下：

一、基本情况

按照《中共中央关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的实施意见》

的要求及省、地有关精神，我县参加第二批先进性教育活动单位有556个，职工人。其中乡镇机关及直属单位452个，职工人；县直派驻乡镇的基层单位23个，职工人；学校11所，教师人；社区5个，职工人；国有、集体企业28个，职工人；非公企业1个，职工人。参加第二批先进性教育活动的党组织有239个，其中党委28个，总支11个，支部200个。参加学习的党员2952人，其中女党员583人，占党员总数的19.7%；少数民族党员559人，占党员总数的18.9%；流动党员406（县内流动112人，现外流动294人）人，占党员总数13.7%；离退休党员583人，占党员总数的19.7%；与单位解除劳动合同关系的0人；大学专科以上的845人，占党员总数的28.6%，中专（高中）文化的792人，占党员总数的26.8%，初中文化的728人，占党员总数的24.6%，小学及以下文化程度的560人，占党员总数的19%。

二、第二批先进性教育活动准备情况

为确保第二批先进性教育活动顺利开展，县委有关部门和参加第二批先进性教育活动的单位努力克服各种困难，做了大量准备工作。

一是不断加强基层党组织建设。近年来，我县采取多种措施，切实加强基层党组织建设，党员队伍建设等方面的工作，取得较好的成效。一方面，针对许多企业生产经营停顿不前、发展陷入困境的情况，我县坚持以《中共中央关于进一步加强和改进国有企业党的建设工作的通知》和《中组部关于在实施关闭、破产国有企业中加强党的工作的意见》为指导，紧密结合企业党组织和党员队伍建设状况开展党建工作，在困难中探索，在曲折中发展。通过扎实工作，企业党组织在促进企业改革、协调职工利益、维护社会稳定等方面发挥了积极作用。企业停产关闭破产后，生产和经营一线的职工和党员纷纷下岗流向社会，造成一部分企业基层党组织自行解散、有名无实，一部分企业党组织班子残缺、成员不全，党员队伍呈现出流动、分散的特点，部分党员出现“无家可

归”和“有家不回”的现象。为此，县委明确要求，不管企业停产关闭还是破产，党的组织不能散，党的工作不能停，全县各级党组织根据企业停产关闭破产后出现的新情况、新问题，积极尝试，采取措施，为开展企业党建工作创造了有利条件。另一方面，为抓好社区的党建工作，我县按照中组部《全国街道、社区党的建设座谈会精神》要求，不断创新社区党建工作机制，取得明显成效。社区党组织和党员的组织观念、纪律观念、上进心、责任感都有了一定程度的提高，增强了党组织的战斗力和凝聚力。

二是认真进行调查摸底。为全面、准确掌握参加第二批先进性教育活动的党组织和党员的状况，县委先进性教育活动领导小组认真制定了调研方案和有关表册，组织力量对参加第二批先进性教育活动的单位进行了全面的摸底调查。并组建了四个调研组深入妈姑镇、平山乡等乡镇，妈姑矿区社区服务管理局等社区，钢铁厂、水泥厂、日杂公司等企业和赫章一中、赫章一小等学校，通过召开座谈会、听取汇报、查看支部党员记录、个别走访等形式进行了调查了解。各乡镇和有关单位认真按照县委的要求，对党员队伍的情况进行核实，准确掌握党员情况，并着重掌握流动党员的流向和离退休党员、重病党员的情况。

三是提前进行学习和动员。为加强对党员队伍的思想教育，我县各单位通过组织学习“三个代表”重要思想、十六大精神和党的路线、方针、政策等内容，使全县广大党员在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，思想上有了新认识，观念上有了新变化、作风上有了新转变。各单位都积极征订了《保持共产党员先进性党课参考教材》，并在党委会、支部书记会、干部职工会上组织了学习，进行宣传动员，使党员提前受到教育。

四是建立组织机构，添置办公设备。有条件的单位都落实了办公地点，部分乡镇已建立了先进性教育活动领导小组及办公室。有的乡镇还委先进性教育活动办公室增添了电脑、激

光打印机等办公设备，确保先进性教育活动顺利开展。

三、存在的问题及原因分析

从调研的总体情况来看，形势并不容乐观，不少基层党组织软弱涣散，许多党员干部理想信念动摇，特别是停产、关闭、破产企业问题尤为突出。主要体现在：

（一）在乡镇。少数乡镇直属单位和县派驻乡镇的一些基层单位党员素质不高，理论知识不全面，学习次数虽多，但效果不理想。分析原因，一是办公条件差，不能采取如多媒体、影像资料等生动、多样的形式组织学习教育，只是单纯宣读一些文字资料，学习形式不丰富，降低了学习效果；二是少数领导党员的学习重视不够，对理论知识理解不深，组织党员学习次数较少，也设有场所请党校老师举行集中授课讲解，导致党员学习不全面、不深刻、不具体。

（二）在企业。由于各种客观条件影响，当前停产关闭破产企业党建工作主要有“三难”：一是思想认识难到位，存在普遍困惑、疑虑和畏难情绪。不少党员认为“企业经营正常时，党的工作尚难做好，现在企业停产关闭破产了，党建工作就更难了”；一些企业党组织负责人认为“企业生存、职工吃饭等现实问题都解决不了，加强党的建设干什么”，更何况“企业破产，党组织解散，人都找不到，怎么抓党建”；一些企业党组织认为企业停产关闭破产是大环境造成的，“无可奈何花落去”，工作再努力也枉然，片面理解和执行党和国家关于国企改革的方针政策，对小型企业特别是困难企业“一卖了之”、“一租了事”，忽视和放松了企业党的工作。二是党员教育管理难度大，发展党员出现断层。企业停产关闭破产后，职工工资不能正常发放，职工和党员被迫下岗分流自谋出路，党员教育管理出现许多问题。一方面多数停产关闭破产企业党组织处于瘫痪半瘫痪状态，无力管。有的党组织负责人本身也面临下岗转岗、另谋生路的危机，根本无心顾及企业党建工作；有的有一技之长或懂管理、

懂经营的党组织负责人也远走高飞；即使在岗的，面对大量矛盾和问题，受精力、人员、经费等制约，也束手无策，甚至放任自流；虽然有的企业根据党员的分布状况，将组织关系转至党员居住地，但企业党组织与街道、社区党组织协调衔接不够，有的不愿接纳“外来党员”，即使接纳，也不积极履行管理职责。另一方面，停产关闭破产企业党员分散、流动大，无法管。他们的主要精力放在重新就业、忙于生计上，有的长年外出务工，不与组织联系；有的成了个体工商户，“一心一意谋生路”；有的在非公有制企业另谋职业，不愿暴露自己身份；加之，有关职能部门教育管理滞后，没有及时根据党员分布状况调整党组织设置，导致停产关闭破产企业多数下岗分流和离退休党员成了无组织管理，无活动经费，不过组织生活，不交纳党费的“两无、两不党员”。再一方面是由于企业经营状况不佳和党组织软弱不力以及企业职工思想多变、信念摇摆等因素影响，企业党组织失去吸引力，导致在培养入党积极分子和发展新党员方面出现“断层”，绝大多数企业多年未发展党员。三是自身建设薄弱，党组织和党员作用发挥难。在停产关闭破产企业中，部分国有企业党务干部或党组织班子成员政治业务素质不高，有的对企业生产经营失去信心，对开展党务工作存在畏难情绪；有的对解决党员职工的生活困难或不闻不问，或无能无力；有的党组织活动单调空泛，枯燥无味，活动场所、活动经费等基本条件得不到保证，企业党组织软弱无力，党的工作难以开展，导致出现“党的组织散了，党的活动停了，党的作用弱了”的现象，难以发挥政治核心作用。一些党员党性观念和在党意识不强，不愿参加组织生活，不愿履行党员义务，有的党员年龄结构老化，文化程度较低，生活无着落，精神不振，有的认为企业停产关闭破产了，一夜之间由“领导阶级的一分子”变成“被抛弃的孩子”，失落感和抱怨、抵触情绪较重，甚至有的要求退党，党的先进性难以体现，作用很难发挥。而且，因企业的破产或改制，大量的党员下岗流落社会。这些党员流于社会后，组织纪律观念日渐淡薄。

由于长期得不到学习教育，许多党员思想上放松了要求，将

自己等同于一般群众，甚至落后于群众。一是理想信念不再坚定，观念上滞后于新形势，不能与时俱进，觉得自己在事业上发展很难，对解决自身的生存状况和生活状况方面的问题没有信心，对建设中国特色社会主义的前途悲观失望。二是思想情绪多样。对解决自身存在的问题和困难一味地依赖于政府和组织，不善于积极主动的去实现再就业或自创门路，不能发挥模范带头作用。一些下岗党员不能正确对待改革开放所带来的暂时性的困难和挫折，存在“三怨”、“三种不满”。“三怨”是：一怨自己走对了路摸错了门，跟着共产党走没错，但单位不好下岗了，怨自己运气不好；二怨上级党组织、政府对失业人员关心不够；三怨领导无能，不能带领他们走出困境。“三种不满”是：一对社会利益分配悬殊不满，心理上有失衡感，产生不满情绪，甚至对立情绪；二对党内腐败现象不满；三对现行体制不满，因其生活状况和再就业不能得到及时解决。三是教育管理难度较大。主要是流动性很强，很难管理。不少党员外出寻找就业门路，工作稳定性差，无法保证参加组织生活。有的党员由于受市场经济和价值观念多元化的负面影响，价值观已发生偏移，逐渐丧失党性原则，认为“我温饱都不能解决，还搞什么学习教育”。

停产关闭破产企业党建工作出现上述问题和困难，既有受国家政策、市场环境重大变化的影响，又有企业自身生产经营管理不力，机制不活等因素。根本的在于企业自身对党建工作重视不够，企业生产经营正常时，存在“重经济、轻党建”现象，企业停产关闭破产陷入困境后，面对新情况、新问题，有的等待观望，成天埋怨；有的束手无策，提不出解决问题的思路和办法；有的干脆弃之不管，导致党组织设置滞后，党员教育管理“退化”，思想政治工作乏力，党组织的政治核心作用“弱化”。由于工人阶级状况、社会组织形式、就业方式、利益分配等发生重大变化，使停产关闭破产企业职工党员工作岗位、工作环境及个人身份，呈现多变性特点，且主要精力用于就业谋生，导致不少党员职工思想观念发生变化，组织纪律观念淡化，党性观念减弱，在党意识

退化，必将给党员的教育管理带来极大不便和一定难度，党员的先锋模范作用也难以发挥。

（三）在社区。社区开展先进性教育活动主要存在“三难”现象：一是党员年龄老化，先锋模范作用“难发挥”，目前，社区党员中，50岁以上的老党员将近占70%。这些老党员有些身体状况差，“心有余而力不足”，无法发挥模范作用。社区党员年龄老化的原因，首先是新党员发展少，据不完全统计，平均每个支部不到一人；其次是党员“苗子”少，社区居民中多数年轻人为了生计，在外求学、求职，甚至长年不归，加上近几年发展党员向青年倾斜，而社区中的青年入党积极分子少，造成社区党员青苗不接。二是党员教育方式不新，学习开展“难奏效”。一些乡镇党委对社区党员教育工作认识不深，重视不够，工作满足于一般号召，习惯于传达文件、读读报刊等老办法，毫无针对性，党员教育内容脱离党员的思想和工作实际，形式和方法呆板，缺乏创新，难以适应新形势、新任务的需要。三是社区经济薄弱，党员活动“难开展”。就当前情况看，社区经济的发展还面临着许多具体困难，如发展企业办证难、选拔有能力会经营的人难、筹措启动资金难等等，这些都制约着社区经济的发展。由于社区经济困难，党员活动经费得不到保证，影响了党员教育活动的正常开展。

四、解决问题的办法

针对上述存在的问题，我们认为应从以下几个方面进行解决：

1、在乡镇机关和基层单位。

一是要转变观念，深化对开展保持党员先进性教育活动的认识。保持共产党员先进性，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，用“三个代表”重要思想为指导，全面提高党员的素质，坚持注意针对性原则，坚持自我教育和组织帮助相结合原则，坚持注重实效性原则，使党员始终走在时代的前

列，使我们党始终充满生机与活力，永葆先进性。

二是要适应形势，加大对党员的培训力度。要把学习实践“三个代表”重要思想作为一条主线贯穿，保持党员先进性教育活动，始终努力提高党员素质，创新教育学习形式及内容，根据新形势的发展和工作岗位的需要，因人施教，采取集中培训和自学相结合，专家辅导与典型引路相结合的办法，认真抓好党员业务知识和生产技能培训，促进党员综合素质的全面提高，使党员成为单位生产技术、管理能手，保持党员先进性。

三是要完善制度，不断加强党员的管理和监督工作。要坚持把制度建设作为巩固和保持党员先进性教育的一项重要措施来抓，严格对党员进行管理，严格党的组织生活制度，努力提高党员生活会质量，把抓好党员队伍建设工作纳入到单位工作统筹安排，通盘考虑及时解决党员队伍存在的实际问题，严格对党员进行监督。进一步严格党内监督，坚持民主集中制，不断拓宽监督渠道，充分发挥法律、行政、群众、舆论等监督作用，加大监督力度，提高监督效能，要疏通出口，坚决把不合格党员清除党组织，以净化党员队伍，保持党员队伍的纯洁性。

四是要创新思路，充分发挥党员先锋模范作用。首先要创新思想，共产党员要做实践“三个代表”重要思想的模范，做牢记“两个务必”的模范，自觉维护党、国家集体的利益，做与时俱进，学习创新，公道正派的楷模。另外，要创新工作方法，给予党员更多锻炼机会，使更多的党员有机会承担重要工作任务，让党员积极参与党内事务，并发挥党员的积极性和创造性，提高党员的实践工作能力。

五是要对入党积极分子进行全面的培养教育和考察，通过多种途径和方法对入党积极分子进行培养教育，给他们锻炼机会，在发展党员方面积极挖掘和培养优秀青年党员，不断优化党员结构，增强党员队伍的活动。

六是要对后进党员的转化工作要立足教育。全面深入、真实的了解他们的政治思想觉悟、道德品质和工作表现的情况，了解他们在什么地方出了问题，问题的程度如何；以及本人认识、态度是否改正错误的想法和意识。然后对症下药，做好深入细致的思想政治工作，满腔热情的帮助其改正缺点，向好的方面转化，使他们认识到自己的缺点和错误。提高他们觉悟，振作精神。

2、在企业。

一是要提高认识，加强领导，按照“三个代表”要求切实抓好停产关闭破产企业党建工作。当前，停产关闭破产企业党建工作是党的基层组织建设中十分突出的薄弱环节。在重组改制、减员分流的新形势下，企业党建工作只能加强和改进，不能削弱，更不能放弃。各级党组织、各级领导干部和企业党组织必须要有清醒认识和全面把握，做到形成共识不含糊，把握大局不动摇。建立落实企业党建工作责任制和党政领导联系困难企业制度。把停产关闭破产企业党建工作列入重要议事日程，按照“三个代表”要求全面审视停产关闭破产企业党建工作，切实解决困难企业党建工作中存在的突出问题，保证企业关闭破产工作的顺利进行。

二是要完善停产关闭破产企业党建管理体制。组织部门和企业主管部门要适应企业停产关闭破产的变化，根据变化的情况健全党的组织，完善管理体制。做到“三个必须坚持”，即：改制企业必须坚持党的领导，企业改制要与企业党组织设置“同步”进行，不能因改制而取消或解散党组织；必须坚持有三人以上党员的企业都要建立党支部，不足三人的要按照工作性质相近、活动方便的原则，建立联合支部；必须坚持合理设置企业党组织工作机构和配备党务工作人员，其机构设置和配备要按照精干、高效、协调和有利于加强党的建设的原则确定。同时根据停产关闭破产企业的不同类型调整党的组织。整体破产重组的企业，企业党组织要经上级党组织批准，同步组建或更名，其隶属关系不变；实行兼并和

重组等形式整体转移的企业，党组织隶属关系原则上与企业行政隶属关系相统一，需要由兼并企业党组织领导的，由兼并企业党组织同被兼并企业的上级党组织商定；企业实行分离或重新组建新企业，其党组织要根据企业规模、党员人数和工作需要改建和重建，改建和重建的党组织仍由原上级党组织领导；企业实行承包、租赁，企业党组织领导关系不变；申请破产企业，在进入破产终结期间，党组织要继续发挥政治核心作用，待企业破产终结时，报上级党组织批准、撤销原企业党组织。并且要大对停产关闭破产企业职工思想政治工作。停产关闭破产企业情况复杂，企业职工确实存在很多实际问题需要得到解决。如果工作稍有不慎，就极易引发群体性事件，不利于社会稳定。一方面，要耐心细致地做好有关政策的宣传和解释工作，做到以情动人，以理服人，讲清企业停产关闭破产的目的意义，让职工“心平”；讲清企业关闭破产的方法、步骤和享受的政策，让职工“心明”；讲清企业关闭破产实施重组和职工安置办法和原则，让职工“心稳”，特别是要求每一个党员做支持改革的模范，遵纪守法的模范，维护稳定的模范，带头创业和带领职工群众再就业的模范，确保企业改革的“风平浪静”。另一方面，加强停产关闭破产企业党建工作，维护企业稳定，不能停留在说服教育和一般性号召上，要从生活、工作上关心和帮助职工群众，重点解决职工群众的实际问题。在制定停产关闭破产方案时，要广泛听取职工群众的意见，妥善处理国家、企业和职工利益关系，防止伤害职工的利益；建立领导干部接待职工群众来访日制度、现场办公制度、疑难矛盾主管领导挂帅制度等，督促有关部门认真落实好停产关闭破产企业各项政策，为群众解决实实在在的问题；建立党政机关和领导干部与困难企业、特困职工结对帮扶解困制度，广泛开展“送温暖”、“民心工程”等活动；进一步落实好《城市最低生活保障条例》，尽一切可能关心特困职工，帮助渡过生活难关；此外，还要引导下岗职工转变择业观念，自立自强，再就业再创业。

三是要加强停产关闭破产企业党员的教育管理。按照“依托

实体，分块集结，以变应变，逐步规范”的原则，理顺管理关系，改进管理方法，建立党员教育管理新体制。第一是再就业企业管理。对流动到党组织健全的国有、集体、混合所有制企业再就业的下岗流动党员，由所在企业党组织负责接纳管理；流转到新经济组织中再就业的，由新经济组织按党章规定，建立健全党组织进行管理。第二是行业归口管理。流动到个体工商、交通营运行业的，由工商等行政职能和行业管理部门党组织进行管理。第三是社区管理。街道、社区既是接收关闭破产企业党员的重要渠道，也是协助关闭破产企业化解矛盾、维护稳定的重要阵地。要切实加强企业党建与街道、社区党建的协调衔接，街道、社区居委会要主动接纳下岗分流党员，并切实履行好教育管理职责，做到“四清”、“四到位”，即个人和家庭状况清、工作特长清、就业需求清、就业结果清；组织关系落实到位、关心到位、就业指导到位、工作安置到位。第四是属地管理。外出经商、打工的下岗职工党员，如原企业党组织健全，由原企业党组织管理，如原企业党组织无法正常管理，可征求党员的意见，开具临时组织关系由所在地党组织托管，对外出时间较长但暂时无法转移组织关系的党员，使用《流动党员活动证》，按流动党员管理办法管理。在明确下岗和再就业党员归属的基础上，制定下岗职工党员教育管理相关规定，夯实各级党组织的责任。要全面理解和把握新时期党员标准，积极做好发展党员工作，不断改善结构，提高素质。对一些经转化教育，仍不悔改，长期不参加组织生活，不缴纳党费，党性纪律观念淡化，理想信念动摇，失去先进性的党员进行除名或劝其退党，严肃党的纪律，纯洁党的队伍。

3、在社区。

一是要形成“一个共识”：即齐抓共管的思想共识。随着改革开放不断深入，社区工作内容越来越广，涉及两个文明建设、社区治安、医疗保险、社会保障等各项公益事业，这些工作仅仅靠单方面的力量是难以奏效的，必须动员全社会的力量。因此各部门要进一步提高认识，转变观念，分工负责，

齐抓共管。组织部门要牵头做好综合性的协调工作；民政部门要指导搞好居委会自治组织建设；城建部门要组织街道搞好城市管理、社区服务；政法部门要结合城市社会治安综合治理工作，组织居委会搞好群防群治，维护社会治安；计生部门要督促居委会做好计划生育工作，只有调动各方面的积极因素，才能形成抓城区党建工作的合力。

二是要建立“二个机制”：即责任机制和激励约束机制。制度建设是规范街道居委会干部行为，提高街道党支部整体素质的重要保证。一些后进的居委会领导班子战斗力不强，其主要原因之一是办事无章、职责不清。因此要狠抓以民主集中制为重点的制度建设，健全决策程序、议事规则、民主生活会、财务管理、廉洁自律等制度，建立街道党支部或乡镇党委抓街道党支部建设责任制，明确街道党支部或乡镇党委书记“直接责任人”的职责，规范制度运作。同时强化激励机制。建立《街道党支部目标量化管理考评办法》，进一步完善党支部和居委会干部任期年度工作目标与考核办法，考评结果作为干部使用和奖惩的重要依据，对工作起色大、跨入先进行列的大张旗鼓地表彰，对工作面貌依旧的给予黄牌警告，限期改正，做到“好有奖牌，差有黄牌”。

五、开展第二批先进性教育活动的工作思路

为了切实解决存在的问题，确保第二批先进性教育活动取得实效，必须着重抓好以下方面：

一是注重增强教育内容的针对性。先进性教育工作要取得好的效果，教育的内容须贴近党员实际，不断创新。不同党员的经历、所从事的职业及所处的环境各不相同，看问题的角度也各不相同，产生的思想问题也不完全相同。这就要求我们准确把握时代脉搏，反映时代特征，根据我党提出的新任务、新要求，在坚持党员标准和统筹规划的基础上，结合自身的党员队伍中存在的让周围群众不满意的普遍性问题，确定教育活动的主题，对党员进行针对性的先进性教育。

二是区别情况，因材施教。先进性教育活动要取得好的效果，教育的形式、方法必须从党员实际出发，根据不同区域、不同类型、不同层次党员的实际情况，因材施教，对其先进性的要求不能搞“一刀切”。要根据不同党员的不同情况及相同党员的不同特点，运用科学而生动的教育方法，采取适当而灵活的教育形式，坚持辅导学习和自我教育相结合，集中教育与分散教育相结合。对流动党员、年老体弱的党员，可采取寄送学习资料等形式送学上门。对党员居住分散、流动党员较多、组织集中学习困难较大的单位，在保证一定集中学习时间的基础上，可以以自学为主的办法，确保学完规定的学习篇目。

三是建立动态管理机制，确保全面覆盖。第二批先进性教育活动开展阶段，正好是大中专毕业生分配、就业的时期，同时也是干部调动的高峰期，党员队伍容易发生变动。为了确保全面覆盖，应建立动态管理机制，县委先进性教育办公室在准确掌握党员名单的基础上，要求各单位每月上报一次党员变动情况。对新增的党员，要及时组织他们参加先进性教育活动；对调出党员，为保证学习教育不间断，原则上要参加原单位的先进性教育活动。

四是加强指导、确保质量。针对部分单位领导重视不够的问题，拟在第二批先进性教育活动的第一阶段，对党委（党组书记、党务副书记和有关人员组织一次培训，从而提高他们的认识，加强理论修养和业务能力。县委先进性教育活动办公室要制定工作流程表，使先进性教育活动稳步有序开展；充实督导力量，进一步完善督导工作制度，加强对各单位的检查指导，特别是重点对企业进行指导。

五是加强组织建设，规范党员管理。一方面，对部分瘫痪的党组织，有条件开展活动，但由于主管原因没有开展活动的，要进行重组；没有条件开展活动的，按照就近、方便的原则，其党员挂靠能正常开展活动党组织参加先进性教育活动；对改制后无单位的党员，可转到居住地党组织参加先进性教育

活动。同时，要抓紧建立、健全和完善党员目标管理制度、表彰激励制度、监督约束制度、民主测评制度等规章制度，规范对党员的教育管理，是党组织和党员长期保持先进性。

六是建议做好关心贫困党员生产生活的工作。继续坚持开展好“千名干部下基层、千方百计住民富”主题实践活动，对贫困党员进行重点帮扶，并要求他们发挥好先锋模范作用，带头脱贫致富，为广大群众做出表率。

七是进一步加大宣传力度，为先进性教育活动营造良好氛围。要善于发现、培植党员和党组织中的先进典型，通过先进事迹演讲、巡回报告、广播、录像等多种方式，大张旗鼓地宣传先进典型，努力营造弘扬先进、鞭策后进、革除落伍的良好氛围。

中共赫章县委保持共产党员

先进性教育活动领导小组

2005年6月10日

教育实践调查报告篇四

民办教育作为社会主义教育事业的组成部分，是由社会力量举办的各级各类学校和教育机构的统称，它是由国家机构以外的社会组织或者个人，利用非国家财政性经费，面向社会举办学校及其它教育机构的的活动。

为了更好地推动民办教育事业的发展，区政协教科文卫委员会通过实地访谈、召开座谈会、查阅资料等方式，对区内民办学校的情况进行了一次比较全面的了解。现就区民办教育发展现状、存在问题，以及解决这些问题，促进民办教育健

康、规范发展，提出几点意见。

(一)民办教育的兴起是我国教育事业发展的必然结果。

发展民办教育是我国社会主义市场经济体制发展和完善的必然要求，具有深刻的历史必然性。

首先，我们的基本国情之一，就是在经济比较落后的条件下办大教育。我国的经济水平还比较落后，国家财力十分有限，地区发展很不平衡，国家对发展教育事业的财政性支出受到国家总体经济实力的限制；而对于拥有12亿人口的大国，要实现社会经济的全面发展进步，就必须努力提高国民教育的普及水平，不断提升教育层次，以求把沉重人口负担转化为人力资源的优势。因此，我们的教育就一定是“大教育”。而当前，仅靠政府的财政性教育投入，远不能满足教育事业发展的需要，也办不成真正的“大教育”，要办好大教育，不走多形式的路子，我们就别无选择。因此，国家鼓励社会力量多形式参与办学，各个地区从当地的实际出发，制定有利于吸纳社会资金办教育、有利于社会力量参与发展教育的政策，是适合我国国情的发展教育事业的有效途径。

其次，发展民办教育，是推动教育自身深化改革的有效途径。面对21世纪发展要求，我们的教育观念、教育体制、教育结构、人才培养模式、教育内容和教学方法都明显滞后，影响了青少年的全面发展，不能适应全面提高国民素质的要求。从表面上看，鼓励社会力量办学，发展民办教育，是一个办学体制改革的问题。实际上，他所涉及并产生的影响，是从教育思想观念到教育管理体制、学校内部运行机制，乃至人才培养模式等全方位的变革。由于社会力量参与办学，在教育管理中发挥了市场经济的调节作用，民办学校在优化教育资源配置、提高教育质量和办学效益、深化课堂教学改革和实施特色办学方面拥有更多的自主权、更大的灵活性、更强的紧迫感，突破了政府办学面临的种种障碍。

基于这种现实，政府办学与社会力量办学共同发展，两条腿走路是我国教育发展的重要特色，也将是长期的教育发展格局。

(二) 民办教育在教育事业发展中的重要作用。

从我区乃至更大范围的实际情况来看，民办教育事业的发展在以下几方面发挥了重要的作用：

一是打破了政府包揽办学的传统格局，在扩大教育规模、改善办学条件等方面作出了积极的贡献。增强了教育的供给能力。

二是吸纳了社会资金，补充政府教育经费之不足，一定程度上缓解教育事业发展和政府投入不足的矛盾，并为增加教育资源总量、充分开发利用和优化配置现有教育资源起到了积极作用；同时在一定程度上刺激和扩大了居民教育消费，促进了教育与社会经济的结合。

三是一定程度上满足了社会对教育的多层次、多样化的需求。由于民办教育(尤其是义务教育阶段的民办教育)在办学上的特点和优势，目前不少民办学校教育教学质量比较高，已经成为优质教育资源的一个重要组成部分。民办学校的兴起，弥补了过去办学体制下老百姓对学校别无选择的不足。

四是促进了教育思想观念的更新，推进了办学体制、教育模式和学校内部运行机制等教育改革的深化。

据统计，到年底，全国民办教育机构达6.12万多所，在校生总规模达1115.97万人，办学范围覆盖基础教育、职业教育、高等教育等各个领域，民办教育已经成为我国教育事业的重要组成部分。

我区民办教育起步尚早，但发展是比较缓慢的。年实验国际

学校(小学)创办，是我区第一所民办学校，但因其规模较小，收费较高，更主要当时民办学校在市尚不成气候，普通百姓少有问津，因此影响并不大。

年党中央、国务院在《中国教育改革发展纲要》中明确提出“积极鼓励、大力支持、正确引导、加强管理”的民办教育发展方针。区民办教育事业发展进入了新时期。年7月，师萃职业学校建立，年9月，中学建立，年前后，民办外国语学校、大附属实验学校建立，年外国语学校分校正式开办，同期一批民办幼儿园也先后建立(有的是企业办幼儿园通过改制成为民办性质的幼儿园)。

据统计，到年10月，我区有各级各类民办学校和民办教育机构28所。其中，幼儿园10所，小学3所，初中4所，高中2所，(大附属实验学校设初中部和高中部，外国语学校分校设小学、初中、高中部。)，中等职业学校1所。占全区幼儿园、中小学总数的13%(其中幼儿园、小学、初中、普通高中、中等职业学校分别为16.9%、7.9%、17.4%、40%、25%);培训机构11所。民办教育在校生6107人(不含培训机构)，占全区在校生总数12.34%(其中幼儿园、小学、初中、普通高中等职业学校分别为21.70%、6.48%、14.99%、23.57%、10.26%)。

几年来，我区民办教育不仅在数量上有了明显的增加，在办学质量上也呈现不断上升的势头。仅以年我区三所民办初中(南外分校初建，没有毕业生)中考文化成绩为例，总均分、总分合格率、优生率各项统计数据均超过市平均水平。其中中学、民办外校在某新闻媒体刊登的中考排行榜上位居前20名。附校今年首批高中学生参加高校统一招生考试，除一部分学生被综合类高等学校录取外，有近20人被艺术、体育类学校录取，反映出学校在抓学生综合素质提高方面取得了明显的成绩。

民办教育发展的社会效益也在不断显现出来。过去的优质教

育资源供给总体不足，每年都有相当一部分学生外流到其他地区，使得教育发展的步伐难以加大、加快。而近几年，由于民办学校的发展，优质教育资源的规模和总量不断扩大，满足了地区广大人民群众对教育的多层次、多样化需求，而且还吸引了外地区一批优秀生源，改变了过去办学体制下老百姓无选择的局面。民办教育的发展还在一定程度上促进了当地经济的发展。比较明显的是地区的变化，师范大学附属实验学校 and 外国语学校分校的先后建立，对这一地区的建设发展产生了积极的影响。

民办教育事业的发展，使区公办学校与民办学校共同存在、共同发展，互相竞争、互相促进的办学格局初步形成。

我区民办教育事业虽然有了长足的发展，也取得了一定的成绩，但是，从全国的发展趋势和国家对民办教育发展要求来看，同一些民办教育发展较快的地区比较，以及同我区教育改革的现实要求、社会各界对发展教育的期望相比较，目前，还存在不少问题，不少民办学校在办学过程中还面临一些实际困难。根据调查、研究及分析，我们认为，当前我区民办学校主要面临以下几个方面的困难：

- 1、民办教育的发展为教育事业的发展作出了很大的贡献。但由于思想解放是一个长期而艰难的过程，人们对民办教育的认识还没有完全到位，还常常有失于偏颇，因此出现种种看法也不足为奇了。从人们的谈论中，我们会时而听到民办教育“冲击论”、“多余论”、“赢利论”、“怀疑论”等。

- 2、基本建设困难重重。以中小学为例，目前，部分民办学校还没有自己独立的校舍，依靠租借场地办学，由于受资金和场地的限制，学校只能长期处于小规模、低水平上运转。对民办学校的征地优惠政策没有落实，对学校资产属性问题争议较大，大部分学校靠自身的能力无法解决校舍等资金需求大的基本建设问题，基本建设困难已经成为困扰着大多数民办学校发展的关键环节。中学就是一个比较典型的例子，尽

管做了多方面的努力，其校舍建设问题至今得不到妥善解决。

3、办学经费筹措渠道不畅。虽然民办学校在经费筹措上出现了多种筹资方式，但是大多数学校的办学经费还是依靠向学生收取学杂费。这种筹资方式只能以维持学校日常的运转为主，难以在短时期内有较大的积累用于改善办学条件和扩大教育规模。而收费标准过高，又难以吸纳更多的生源。有的学校每年要拿出一大笔资金用于租借校舍，增添了学校和学生资金上的压力，同时也客观上导致了教育资源的流失。目前，不少企业和财团有投资办学的愿望，但是由于受到多方面的政策限制，特别是投资回报问题还没有从根本上得到解决，他们投资办学的积极性没有发挥出来，对教育投资还顾虑重重。民办学校难以吸纳社会各界的投资，也难以在较短的时间内获得快速发展。

4、干部教师队伍不稳定、年龄结构不合理、难以吸引中青年教师到校任教，是当前困扰广大民办学校发展又一个重要问题，可能也是一个最为关键的问题。由于人们对民办学校认识上的不全面，加之有些民办学校对有关政策(如工龄、医疗养老保险等)落实不到位，所以教师特别是中青年教师对民办学校认识还心存疑虑，民办学校只能是主要靠聘请退休人员和兼职人员到校工作。在我们调查中发现，在一部分情况好一点的学校，退休人员和兼职人员占到三分之一，在情况稍差一点的学校，竟占到三分之二以上。而民办学校教师的流动性更大，越是优秀教师，越是容易择高枝而去。这种状况，使得民办学校难以建设一支相对稳定的、年龄结构合理的、高水平的干部教师队伍，这种状况严重不适应民办教育发展的需要，制约了大多数民办学校在教育教学管理和教育教学改革方面的探索，影响了其教育教学质量的提高，还增加了学校的教育成本。

5、招生方面无限制自主权和有限制自主权的矛盾。以前民办学校招生一般是采取考试或变相考试的方法，进行生源的选

择，因此一些比较优秀的学生进了民办学校。这种民办学校在招生上享有无限自主权的做法在某种程度上挫伤了公办学校办好学校、提高教育教学质量的积极性，公办学校一直很有意见。年根据教育均衡发展的原则，有关部门对民办学校招生采取了电脑派位的做法(这种做法得到了公办学校的普遍欢迎)，尽管还有20%甚至更大幅度的扩招指标(这种做法又被公办学校认为是新政策实施不彻底的“留尾巴”之举)，但民办学校还是认为招生选择的空间被大大地压缩了，招生上的自主权没有真正体现出来。今年民办学校新生的质量比往年有了一定程度上的下降;更有的民办学校由于自身的原因，出现招生数量不足，办学规模偏小的状况。如何既能体现教育均衡发展的原则，又把握好民办学校招生自主权的度，还需要很好地探索。

党的xx届三中全会“决定”指出，要“完善和规范以政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体制，形成公办学校和民办学校共同发展的格局”。为进一步贯彻落实党的xx大精神，贯彻落实《民办教育促进法》和一系列法规文件的有关精神，结合我区民办教育的实际情况，更好地满足社会教育需求，推动民办教育事业的健康发展，特提出以下建议：

- 1、进一步统一思想，营造有利于民办教育发展繁荣的社会环境。

年10月在召开的全国民办教育发展论坛会上提出，实现全面建设小康社会的宏伟目标，满足群众对教育提出的全面、优质、多样化的需求，必须充分调动社会一切积极因素，采取更有力的政策支持，营造更宽松的社会环境，大力促进民办教育可持续发展。

政府和有关部门要多做工作，使全社会尤其是从事教育工作的同志克服狭隘的教育观，正确地认识民办教育，认清民办教育是我们教育的一个组成部分，无论民办还是公办学校，都是为社会与经济发展培养人才。在培养人才社会活动的这

一根本属性上，民办教育和公办教育并无天然的本质区别；而在教育目的、教学内容与方法、教育质量标准和办学实效方面更无不可逾越的鸿沟和界限。惟此，我们才能从政策及在社会地位角度，为民办教育的发展营造宽松的环境，有利于民办教育健康、顺利发展。

2、加强对民办教育的统筹规划。

把发展民办教育作为推进实施“科教兴国”战略的重要举措之一。政府及其职能部门在指定教育发展规划、调整教育布局时，对各级各类民办学校的发展也要进行统筹规划，制定民办教育发展的长远规划和近期计划，明确民办教育发展思路、发展目标和重点，进一步完善民办教育的办学体系和管理体系，在发展民办教育方面迈出更大的步伐。用一段时间，基本形成以政府办学为主体、公办学校和民办学校共同发展的教育新格局。

民办教育属于选择性教育，发展民办教育要从最大限度满足人民群众多层次、多样化教育需求出发，着力体现民办教育的选择性、特色性和开放性等特点。新时期民办教育发展重点应该放在非义务教育阶段(非义务教育主要包括学前教育、高中教育、成人教育、职业教育和高等教育等)，尤其是高中阶段和高等职业教育上；同时应该学历教育与非学历教育并举，多种形式并举。总体来讲，民办教育在发展方向上，应向开放性、职业性、多样化方向发展；在结构上，向非义务教育尤其是高中阶段教育和高等职业教育发展。

学前教育通过“转制”等多种形式，优化资源配置，基本走向民办；义务教育是以政府办学为主，保证适龄儿童、少年均能就近接受九年义务教育的前提下，设立少量民办中小学，使之办成高标准、高质量、高水平的特色学校，为社会提供选择机会，并依社会的实际需求，通过举办民办中小学解决流动人口子弟接受九年义务教育问题；积极鼓励社会力量以多种形式举办高中阶段的各类教育。

当前，大力发展民办教育，主要不是依靠新建学校和增加学校的数量，而是首先要改善办学条件，优化资源配置；要制定鼓励优惠政策，吸引社会力量对民办教育的投入，要认真研究、积极推进各级各类公办学校的改制工作，特别是企业学校划转剥离后的改制工作，采取国有民办或公办民助的方式，探索公办教育的多种实现形式。

3、加强对民办教育的宏观管理。

为促进民办教育的健康发展，教育行政部门对民办教育的管理应逐步做到科学化、规范化，要在加强宏观指导，淡化直接管理，强化服务职能方面下大力气改进。相对于政府对公办学校的管理而言，对民办学校的管理更应强调学校依法自主管理和社会参与管理的方式。

依法治教，加强对民办教育的宏观管理。首先要按照“属地化”管理的原则，理顺管理体系，健全管理机构，明确管理职责。教育行政部门的各业务科室要根据有关规定将民办学校与公办学校纳入管理范畴，在保证民办学校享有政策规定的办学自主权的前提下，同样给予服务指导，推动民办学校与公办学校共同发展。

对民办教育要坚持依法管理，减少消极限制，给民办教育留下发展的空间。不该管、管不好的不必去管，不要代替学校去做他们自己该做的事情，以使行政管理服务于民办教育的发展。营造优良的发展环境，使民办教育能迈出更大的步伐。

根据有关政策、原则，保障民办学校享有真正意义上的招生自主权，以凸显民办学校的办学特色。

4、促进民办学校教师队伍建设。

教育实践调查报告篇五

当实*日期渐渐接*的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实*对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实*期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实*，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练*，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实*让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实*让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水*。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实*，所带给我的，却能终身受益，这次实*中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学*和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实*对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实*中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学*和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦.也很重要.也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实*中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难;也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，

老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实*，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实*，我更加坚定了自己的选择。通过实*，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习*，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水*，*时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学*，把别人身上的精华吸取过来。

在实*期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实*期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一

种学*的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实*，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实*则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学*之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

教育实践调查报告篇六

7月11日下午2点王院长召集将参加活动的全体师生开会。会

上，王院长介绍了开展此次活动的目的及其重要意义。后由负责该活动的老师介绍将要实践的内容和时间安排。老师还依照以前的经验教授了我们应该带的物品及活动过程中可能遇到问题的处理办法。最后每一个人都领到两件t恤和一顶志愿者帽子。拿到装备后我是无比的激动，盼望着明日早些到来好好的要大干一场。已经是大四结束了，专业课知识已经学完了，正好趁开学去实习之前检验一下自己学的到底怎样了。回到宿舍穿上装备，对着镜子更是期待看到明日的我早些到来。

二、实践目的

由省组织举办的大学生农村科普行活动，深入到农村开展环境卫生状况调查、村民对新农村合作医疗态度调查、科普知识调查等调查活动，宣传科学种植知识、提高环境保护意识。同时让大学生真正走出校门，接触社会，了解国情，在实践中增长了知识，得到了锻炼，将学校所学的知识付诸于实践，增加社会经验，以便以后能更好地参加公共卫生工作。

12日早上我五点半就起床了，因为六点半要在公卫楼前集合，这可是我大学生活中起来最早的一次了，真是一个挑战！但我知道挑战也是和我们一样才刚刚开始。起来洗漱整理之后吃完前晚准备的早餐，准时到了集合地点。尽管起来都那么早，但每一个队员都是激情洋溢，丝毫没有一点困意。老师安排我们把宣传条幅、旗、宣传单、宣传手册、调查问卷等所需物品搬运到车上。我们可又多了一个队员——司机。一切准备完好之后，司机师傅开着车就向涉县出发。在车上，老师给每一个人发了一份调查问卷以熟悉其内容，同时老师把我们14名学生又分成了两小组，这样一来每2名老师带领7名学生分头行动，更是提高了工作效率。我们早上7点出发到达时已经是下午1点多钟了。由于之前没有开车去过涉县，也只是问了别人大概多长时间能到而已，对道路不熟悉加上路上遇到了一次堵车，使我们比计划晚了3个多小时左右到达。真是计划赶不上变化啊！早上起的早、吃的又少，现在每个人脸上

略微显出疲惫的表情，但依然眼神里充满着激情。到了之后，我们大家在一家饭店吃了午餐。为了减少太大的消费，我们也是简单吃了一顿。但我们已很满足了，毕竟这不是来的目的。来了，我们就要吃最大的苦，做最大的事。老师也是希望着早些开展工作，毕竟路上耽误了一些时间。谭老师更是简单吃了些后悄悄地出去找一下我们晚上的住宿地方。饭后我们到了住处，老师安排了一下房间后，我们便立即动身前往我们要宣传调查的第一站——城关镇招岗村。

我们首先到了村委会，取得了村委会领导的同意，在他们的协助下，我们在庭院里布置了一排桌子和凳子。在桌上放了两台血压计，在墙上贴了宣传单，挂起了条幅，竖起了旗子。赵老师在村委会的广播里通知老乡们前来村委会。一切准备完了之后，我们拿着宣传单、宣传手册和调查问卷等待着村民的到来。广播通知后，很快就有村民前来了，同学们很快微笑着迎接上去，向村民发放知识书籍，给村民讲解科学知识，并做了问卷调查。由于大多数村民不识字，我们都是一个题一个题地问出来的。做一份调查可能容易，但是要做许多份时就需要极大的耐心了。再加上普遍村民讲的是地方话，有些同学交流上有些阻碍，但我们都克服了种种困难。同学们有的在发放传单，有的在回答村民问题，有的在做调查，有的在为村民测量血压。老师们更是和大家融在一起，已经分不清谁是学生谁是老师了。渐渐地村民多了起来，大家更是忙的接不过来。看看这一热闹的场景：有调查、有发传单、有访谈、有测量血压、有照相……大家真是忙的不亦乐乎！就这样我们顺利地完成了第一站的任务。

本来计划第一天要去两个地方的，但时间已晚了，只能第二天再行动了，我们还是满意地回到了住处。老师给我们学生每人发了10元钱自行解决了晚餐。晚餐后回到住处，大家都高兴地聊了一些今天的感触，现已经是疲惫不堪了，于是早早就休息了以便拥有很好的精力去迎接第二天的活动。我们6点起床吃完早餐后就前往了第二站。不知什么原因，也许是没有得到领导的支持，在这我们就呆了十几分钟发放了一些

传单。老师决定下面兵分两路：一路前往原曲村，一路前往固新镇固新村。司机师傅开车在路途中把第一组留在了原曲村，我们第二组继续前往固新村。由于昨天已经开展了一次，所以我们都有了经验，也很顺利地完成了任务。两组到了一起后已是11点多了，我们坐车往学校赶去。休息了一晚上，第三天同样早起坐车前往石家庄市深泽县。这次也是分成了两路，第一组去了大贾村，我们第二组去了西南留村。到了之后取得当地领导的同意，群众的理解支持后，我们便进行了活动。大家都有了前两天的经验，都已经对所做的宣传调查工作相当熟练了，于是很顺利地就完成了任务。