

数学活动书籍 数学活动教案(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学活动书籍篇一

- 1、学习用数字记录撒花片的结果。
- 2、发现多次记录的异同，体验将八个花片分成两分，会有不同的答案。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

幼儿人手八个花片(正面为红色、反面为绿色)，空白记录单若干，笔若干。

1、变魔术。

——教师询问幼儿平时有没有看过魔术表演，通常都是在哪里看到的？

——教师表演魔术，将纸盒打开给幼儿看，请幼儿确认里面是空的，然后将纸盒的另一个口子打开，竟然掉出来了八朵花片来。引起幼儿的兴趣，同时引出主题“花片”

2、看花片。

——看一看盆中的花片，和我们平常玩的有什么不同。（正面为红色、反面为绿色）

——数一数，盘中有几个花片。

3、撒花片。

——教师示范并交代要求：把八个花片握在手里，然后轻轻撒在桌上，看看撒出来几个红的，几个绿的，把它记在记录单上；撒一次记一次，记录的结果和撒出的结果要一样。

——幼儿游戏。教师观察幼儿操作情况。提醒幼儿每次都要撒八个花片，并按要求记录。（文.章出自教.案网）

4、相互交流。

——请个别幼儿(2-3人)介绍记录的结果，教师在黑板上记录。

——幼儿对照自己的分合结果。找一找，自己记录单上有没有相同的记录，相同的记录出现了几次。

5、寻找规律。

——幼儿观察自己的记录单，上面的数字有没有规律，怎样排列。

——幼儿重新排列，左边从小到大排列，右边从大到小，数数一共有几种方法。

这是一节数学活动课，我们都知道，数学课的内容比较抽象，上起来比较棘手，但如果上的好的话，幼儿们还是很感兴趣的。

作为一名幼儿教师拿到一个题材时，先要反复的阅读思考这节课最终的目标是什么。《撒花片》看似只要让孩子们撒一

撒、记一记、学学8的组成，而中间还有更深的目的。如：记一记，是让幼儿记录不重复的结果呢？还是重复了也可以呢？如果不可以重复靠幼儿撒出来那幼儿玩的难度就大了，因为撒是随意的，当7种分法都显示出来谁也不知是何时。如果改为分花片的话那就好操作了，那样的话不就变成要修改题目了吗？所以最终还是没有这样做。

这节课的重点是学习8的分成。学8的分成，在这节课程中，我在一下三点做的还不够好：(1)幼儿以有经验的体现。我对7以内组成的教学目的还处于表面，由此幼儿也只是了解数的几种分成。(2)专业术语的提炼，如：互换规律，我们必须用幼儿能理解的语言来讲叙。我在给幼儿讲评时就出现了这样的问题：“让幼儿相互检验”孩子们一时是很难理解这其中的意思。(3)评价的价值，数学的评价是体现孩子在课堂中学到的实在的经验，是教学的最终目标。在这节课中虽然我也重视到了最终目标，但语言的提炼不是很到位。

所谓细节决定成败。因此，一节课的细节很重要，特别是在操作时，由于引导者的不注意，有时往往会让幼儿无法进行操作。如：我在撒花片时有几片叠在一起，就应该提醒幼儿把花片分开便于查看记录，也就不会出现幼儿点数撒的结果时数错。在讲评时幼儿的记录单没有直观的展示，让幼儿凭空的听是很难得记住。还有未考虑到大班年龄特点，目测就能知道撒的花片数，无须点数及数学的正确点数方法。总之我这节课还有很多需要改进的地方。

数学活动书籍篇二

数学是一门有趣又有挑战性的学科，而在初中阶段，我们正处于数学知识扩展的关键时期。为了激发学生们对数学学习的兴趣，学校组织了一系列的数学兴趣活动。在这些活动中，我深刻地体会到了数学的奥妙、应用和探索的乐趣，并从中获得了很多的启示和收获。

首先，数学游戏是提高学生数学兴趣的有效途径之一。在数学游戏中，我们以趣味和有趣的方式解决问题，激发了我们的思考和求解问题的能力。比如，老师组织了一个数独比赛，我们需要根据给定的条件填写一个九宫格，使得每一行、每一列和每一个九宫格内的数字都是1-9的不同整数。这个游戏不仅考验了我们的逻辑思维和推理能力，而且激发了我们对数学综合运用的兴趣。通过这个活动，我深刻认识到数学并不是枯燥无味的，而是充满了乐趣和挑战性的。

其次，数学实践活动能够帮助我们将抽象概念转化为具体的事物，并将数学知识应用于实际生活中。比如，数学老师组织了一次户外测量活动，要求我们围绕学校进行一次测量，包括测量功能区、花坛面积和树木的高度等。通过这次活动，我们充分体会到了测量的重要性以及数学在日常生活中的应用。我们使用了尺子、量角器等工具，学会了如何进行测量和判断。通过观察和测量实物，我们将抽象的数学概念转化为具体的事物，加深了对数学知识的理解和记忆。

另外，数学探究活动是培养我们探索精神和创造力的重要途径。探究活动常常需要我们从实际问题出发，自主解决问题，培养我们的观察力、逻辑思维和探究精神。在一次探究活动中，我们学习了如何制作数学拓展活页，通过做拓展题更好地理解 and 掌握数学知识。通过探索和讨论，我们不仅充分发挥了自己的想象力和创造力，还掌握了一种新的学习方法。这让我明白到，数学并不是死板的，它需要我们去深入思考、探究和创造。

最后，数学竞赛是激发学生数学兴趣和提高数学能力的有力方式之一。通过参加数学竞赛，我们可以接触到更多的数学题目，提高自己的解题能力和应变能力。同时，竞赛也是一个检验自己学习成果、发现不足之处并加以改进的机会。在数学竞赛中，我意识到数学的问题并非只有一种解法，每个问题都有不同的思路和方法。而且，数学竞赛让我更加懂得团队的重要性，因为合作可以为我们的解题提供新的思路和

方法。

通过参与这些数学兴趣活动，我深刻地认识到数学的魅力和乐趣。数学不仅是一门课程，更是一种思维方式，一种解决问题的能力。通过数学兴趣活动，我不仅提高了数学水平，还培养了逻辑思维、创新思维和合作精神。我相信，只要我们保持对数学的兴趣和热爱，勇于探索、创新，在未来的学习和生活中，数学一定会成为我们的得力助手。

数学活动书籍篇三

x月29日，我们太行小学数学联片式教研活动如期举行，参加这次教研活动的不仅有联片区兄弟学校，还有来至临汾的老师。本次活动围绕着“三步导学教学模式研讨”这一主题展开，活动中我听了张晓燕老师的一节关于《数学广角—重叠问题》的研讨课。听课后让我受益匪浅，感慨良多。以下是我的一些体会与思考。

一、张晓燕老师能根据新课改的要求努力做到，以学生为主体，以教师为主导，放手又有效的调控教学。例如：在整个知识的获取过程中，基本上让学生自己动手、动口去获取，老师只是起了一个穿针引线的作用。

二、注重学生自主探索，合作交流，充分获取数学活动的经验，数学课程标准指出，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立的思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流，可见，合作交流在数学教学中也相当重要，本课很好地体现了这一理念，给予学生自主探索的时间和空间，让学生在合作探索中学会了用集合的思想解决简单的实际问题。

三、精心设计课堂练习，体现趣味性和层次性，先设计了游戏，让学生在“做中学，玩中学”，然后设计了几道有趣的练习，使练习有坡度，难度适宜，真正体现了让不同的学生在教学中得到不同的发展。

通过这次联片教研活动，对于我来说，提高很大，对三步导学的实质有了更深刻的认识，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。

数学活动书籍篇四

序数（4—5岁）

目标：学习1—10的序数，会从不同方向辨别数序

过程：

（二）小动物找家

1摆若干个弓形门当作动物的家，每个家门口挂一种动物头饰，幼儿分别戴这几种头饰。

2看一看第几号房子是谁的家？

（三）找座位

1玩火车：在火车票上写上数字，幼儿要根据数字上第几号车厢找座位

（四）住楼房

1老师与幼儿每人带一张照片

2画一座楼房，共四层，每层十个窗户可以开关，将楼房画贴在墙上

3幼儿自选一个窗口，将照片插在窗户里

4看一看某某住在第几层，第几号

5看一看第几层，第几号住的是谁？

数学活动书籍篇五

活动来源：

《图形娃娃》这节课，主要是要求幼儿巩固和进一步认识各种图形。幼儿的思维是具体形象的，在学习过程中要着重感知事物的明显特征。然而几何图形的认识往往过于单调、抽象。因此根据《纲要》中指出的：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。设计此活动，让幼儿能大胆的参与活动，积极的投入实践中去。

教学目标：

- 1、复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形、梯形的认识。
- 2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。
- 3、发展幼儿的空间想象力和创造力。

教学准备：

物质准备：

- 1、形状、大小不同的几何图形若干。
- 2、人手一份操作材料放入小塑料筐、浆糊。
- 3、课件。

知识准备：

已认识常见的图形

教学过程：

一、看课件

1、提问：今天老师到你们到图形王国去看看。知道图形王国里藏了什么秘密吗？

讨论：日常生活中，我们见过哪些东西和图形相识？

2、总结：图形王国里有圆形、三角形、正方形、长方形、梯形。三角形有三个角，三条边；正方形有四个角，四条边，四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角，四条边，四个角一样大，对面的两条边一样长；梯形也有四个角，四条边，上下对面的二条边是平行的，旁边是两条斜边；圆形是圆圆的，边摸上去是光滑的。

3、拼画

要求：

(1) 图形娃娃想和大家做游戏。请幼儿选择自己喜欢的图形，用这些图形进行拼贴。

(2) 可以拼贴和老师不一样的，自己创造。

4. 幼儿介绍作品

你用了哪些图形娃娃？拼了什么图案？

5. 游戏：《帮助小动物》

将老师准备好的材料让幼儿选择，并动手帮小猪设计饼干和乌龟找朋友。

活动延伸：

请幼儿把自己作品带回家给爸爸，妈妈看，并寻找还不认识的图形，下次和大家一起分享成果。

活动反思：

《图形娃娃》这节课，如何让幼儿感兴趣，在学的过程中感到有乐趣；如何启发幼儿的思维和创造力，培养幼儿的动手能力。

首先，我利用课件中的各种颜色亮丽的图形以及用图形拼出各种植物来吸引幼儿，激发幼儿的学习兴趣和想象力，幼儿都争先恐后说出生活中与图形有密切相关的物品，紧接着提供人手一份的操作材料让幼儿自己动手操作，不收任何的限制。我用鼓励、启发性的语言，建立激励鼓舞的环境，让幼儿保持开放的心态，是幼儿个性化潜能得到充分的发挥。

为了进一步巩固幼儿对图形的认识，本节课还设计了可提供幼儿选择的帮助小猪设计饼干和小乌龟找朋友的环节，小朋友自告奋勇在短时间里将两只小动物的问题解决了。特别是帮助小猪设计饼干，我想幼儿肯定会根据今天认识的图形来进行设计。但我欣喜地发现除此之外，有动物饼干、花型饼干和其他样式的饼干。这让我深刻体会到：孩子是一本书，是一本丰富多彩的书，是成人永远读不忘、读不透的书。

课后我的心情不能平静：上课的情景、幼儿的表情、幼儿的拼贴以及他的创作热情，幼儿童趣的回答总在我眼前浮现。想这几天来给幼儿准备的材料都用上了用场，给他们带来了乐趣，在玩中学到了知识，我感到高兴；又想到课中的每个环节甚至每句话，我都进行了推敲，都能找到不足的地方。如：评价作品，不只是老师的专利，应该将表达素手的空间让给幼儿，老师只是用启发性的语言培养鼓励幼儿用响亮的声音学会相互评价和欣赏他们的作品。

数学活动书籍篇六

近年来，我校注重培养学生的综合素质，不仅注重学科知识的传授，更注重学生的兴趣培养。为此，学校开展了一系列的数学兴趣活动。通过参与这些活动，我深切体会到了数学的乐趣和必要性。现将我参与数学兴趣活动的心得体会总结如下。

首先，数学兴趣活动能够激发学生的学习兴趣和学习动力。我记得曾参加过一次名为“趣味数学的玩具制作大赛”。在这个活动中，我和我的小组成员一同设计、制作了一个机械动物玩具。通过这个活动，我们需要运用到不同的数学知识，如几何、代数等，通过了解数学在日常生活中的应用，我对数学的兴趣得到了激发，也更加认识到数学的重要性。而且，在制作过程中，我们需要团结合作、共同解决问题，思维能力和动手能力也得到了很大的提升。我发现，参与这样的活动，不再把数学视作一种枯燥乏味的学科，而是能够让我们更好地理解和应用学过的知识。

其次，数学兴趣活动能够培养学生的创新意识和实践能力。参加数学兴趣活动，尤其是一些竞赛类活动，要求我们在有限的时间内，灵活运用数学知识解决实际问题。我曾参加过一次以计算题为主的数学比赛，这个比赛不仅考察我们的计算速度，更注重我们的创新能力和解题思路。在这个比赛中，我遇到了一道较难的问题，通过不断尝试，我尝试采用了一种新的解题思路，最终成功解决了问题。这让我明白，只有拥有创新的思维，才能够在解决问题的过程中突破困难，更好地应用数学知识。

再次，数学兴趣活动能够提高学生的逻辑思维和分析能力。在我参加的一次数学智力挑战赛中，我发现其中的题目设置很有意思。很多题目要求我们根据已知条件，运用逻辑推理求解出未知结果。通过这样的活动，我在接触到一些有趣的问题时，会忍不住自己去思考，不仅锻炼了我的逻辑思维能

力，还提高了我在解决问题时的分析能力和条理性。

最后，数学兴趣活动能够帮助学生树立正确的学习态度和价值观。数学是一门需要耐心和坚持的学科，但往往初中生在在学习上缺乏动力或者遇到困难就放弃。而在数学兴趣活动中，我看到了许多同学都坚持不懈地去解决问题、追求数学的趣味。这让我明白了一个道理，只有对学习保持兴趣和热情，才能够坚持下去，并取得更好的成绩。通过数学兴趣活动，我不再将数学视作一项无趣乏味的学科，而是希望能够不断探索和发现其中的趣味。

总之，通过参与初中数学兴趣活动，我真切感受到了数学的美妙和必要性。数学兴趣活动能够激发学生的兴趣和动力，培养学生的创新意识和实践能力，提高学生的逻辑思维和分析能力，以及帮助学生树立正确的学习态度和价值观。我们应该充分利用这些活动机会，培养我们对数学的兴趣，不断探索数学的奥妙，让数学成为我们学习中的好伴侣。

数学活动书籍篇七

活动目标：

- 1、初步认识梯形的特征，并能不受其他图形的干扰在各种图形中找出梯形。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察力、比较能力、动手能力。
- 3、诱发孩子们学习图形的兴趣。

活动准备：

教师用具：课件、几何图形（三角形、正方形，圆形）

幼儿学具：正方形、梯形图形每人一套、梯形拼图若干

活动过程：

一、创设情境，引发幼儿对图形的兴趣

昨天老师去小兔家做客了，它们家有一间特别漂亮的房子
□ppt□房子的身体由什么图形组成的？（正方形）你是怎么知道的？房子的门是什么形状（三角形）？你从哪里看出来的？房子的窗又是什么形状的？（圆形）

二、观察了解梯形特征

1、突然吹来一阵风，把小兔家的房子吹走了，就剩下一个梯形的房顶□ppt□

2、幼儿操作第一次：分析比较梯形与正方形的异同

3、教师小结：有四条边四个角组成，上面的短边是梯形的上底，下面的长边是下底，两边象滑滑梯一样斜斜的，这样组成的图形就叫梯形。

提问：只有一个滑梯的图形是不是梯形？（直角梯形）

三、复习巩固正方形、三角形、圆形

盖房子首先要找好材料，复习巩固正方形、三角形、圆形
□ppt□

四、复习巩固：梯形

1、“下面哪个是梯形，请小朋友用手把它圈出来”（幼儿操作）

2、调皮的梯形不见了，请小朋友把它拼出来（操作）

五、幼儿操作活动：

数学活动书籍篇八

第一段：介绍数学培训活动的背景及目的（200字）

在我读初中的三年里，数学一直是最困扰的科目。为了提升数学成绩，我参加了一次针对初中生的数学培训活动。这次培训的目的是让我们对数学知识有更深入的了解，并且提高我们的解题能力和应试技巧。通过这次培训，我们能够在数学这门学科上取得更好的成绩，并培养我们的数学思维能力和创新意识。

第二段：培训活动的组织和具体内容（300字）

这次数学培训活动由学校和培训机构共同组织，为期一个月。整个活动分为理论学习和实践演练两个阶段，内容涉及初中数学的各个知识点和解题技巧。在理论学习阶段，我们通过课堂教学掌握了基础知识，并且学习了一些解题的方法和技巧。在实践演练阶段，我们进行了大量的题目训练和竞赛，以巩固和提高我们的解题能力。导师们还定期组织小组讨论和解题辅导，引导我们思考和探索数学问题，培养我们的数学思维能力。

第三段：数学培训活动对我的影响（300字）

这次数学培训活动对我的影响深远。首先，我对数学的理解更加深入，在培训活动中，我学会了很多新的知识和解题方法，提高了自己的数学水平。其次，我的解题能力得到了很大的提高。通过大量的题目训练和实践演练，我逐渐掌握了解题的技巧，能够更快地找到问题的解决方法。最重要的是，这次培训活动还培养了我的数学思维能力和创新意识。在解

题过程中，我们不仅仅要会用公式，还要学会灵活运用所学知识，提出新的解题思路。这种培养和锻炼是我在平时的学习中无法得到的。

第四段：与他人的合作与交流（200字）

在这次培训活动中，我们不仅仅是独自学习，还要和别的同学合作一起解题。通过与他人的交流和讨论，我学会了倾听和尊重别人的观点，吸取别人的长处，并且通过讨论和交流，我还能够发现自己的不足之处并加以改进。同时，合作学习也让我体会到集体的力量，感受到团队合作的重要性。

第五段：总结培训活动的收获及展望（200字）

通过这次数学培训活动，我不仅仅在数学学科上取得了进步，更重要的是培养了我的学习能力和思维能力。我意识到只有通过不断地学习和实践，才能提高自己的数学水平。我将把这次培训活动中学到的方法和思维方式运用到以后的学习中，相信在未来的学习和发展道路上，我会取得更多的成果。同时，我也希望能继续参加类似的培训活动，不断提高自己的数学水平，为将来的学习和工作打下坚实的基础。

数学活动书籍篇九

近日，我参加了一场以“提高数学学业水平”为主题的初中数学培训活动。在这次培训中，我学到了许多新的数学思维方法和提高学习效率的技巧，深受启发。在此，我将分享一下我在这次活动中所获得的心得体会。

首先，通过这次数学培训，我学到了一些新的数学思维方法。我们的导师介绍了一种名为“思维导图”的记忆和整理知识的方法。思维导图将一个中心概念分支出多个相关的概念，形成一个图形化的结构，让我们能够更好地理解和记忆概念之间的关系。通过在解题过程中运用思维导图，我发现数学

问题的解决变得更加有条理和清晰。这种方法的实用性让我感到非常惊喜，我决定将其运用到以后的学习中。

其次，这次培训还教会了我如何提高学习效率。导师向我们介绍了一种名为“番茄工作法”的时间管理技巧。这种方法是将学习时间分为25分钟的一小段，称为一个番茄钟。在番茄钟内，我们专注地学习，不受外界干扰，然后休息5分钟。通过这种工作和休息的循环，我们能够更好地集中注意力并提高学习效率。我在培训中亲身实践了番茄工作法，发现自己能够更加高效地学习和掌握知识。这种方法对于解决在学习中容易出现的拖延症和注意力不集中问题非常有效，我深受启发并将继续坚持使用。

此外，在这次培训中，我还感受到了团队合作的重要性。我们被分成小组，通过小组讨论和合作完成一系列数学难题。在解题过程中，我和小组成员互相配合，相互借鉴思路 and 想法，共同攻克了一个又一个困难。通过与小组成员的交流，我不仅学到了别人的优点，也发现了自己的不足之处。团队合作不仅让我学到了更多的知识和技巧，还培养了我的合作能力和解决问题的能力。

最后，在这次培训活动中，我对数学产生了更浓厚的兴趣。培训中的讲解和练习让我深深地感受到数学的魅力和趣味。数学不再是枯燥的符号和等式，而是一种思维方式和解决问题的工具。通过培训中的实例和练习，我看到了数学在解决实际问题中的应用和作用。这让我对数学产生了浓厚的兴趣，也激发了我深入学习数学的渴望。

总之，这次初中数学培训活动让我受益匪浅。我学到了一些新的数学思维方法和提高学习效率的技巧。培训还教会了我团队合作的重要性以及数学的趣味和实用性。我相信通过将所学到的知识和技巧运用到实际学习中，我能够在数学学业上取得更好的成绩，并且更加享受学习数学的过程。我要感谢这次培训，希望以后还有更多类似的学习机会，让我不

断进步。

数学活动书籍篇十

近日，我们班组织了一次初中数学培训活动，通过参与其中，我深感受益匪浅。此次活动共分为五个板块，分别是数学基础知识的复习、数学思维培养、问题解决能力的提升、团队协作与沟通能力的训练以及数学应用的探索。下面就让我为大家分享一下这次活动带给我的心得体会。

首先，数学基础知识的复习环节非常重要。在这个板块中，老师为我们详细讲解了初中数学的各个知识点，并通过一些简单而典型的题目进行实例演示。这样的安排对我来说极为有帮助，因为我们在日常的学习中难免会有一些知识遗忘或者掌握不牢固的问题。通过这次复习，我重新理清了数学知识的脉络，并完善了自己的知识体系。这对于我的学习进度和成绩提升起到了很大的推动作用。

其次，数学思维培养板块给我留下了深刻的印象。在这个环节中，老师提出了很多关于数学思维的问题，并引导我们通过讨论和思考来解决这些问题。这些思维问题有些看似简单，但是却需要我们用不同的思维方式来解决。通过这个训练，我逐渐培养了一种善于思考、灵活运用数学知识的能力，遇到问题时我能够不局限于固定的思维模式，而是能够从不同的角度去思考，从而得到更多解题的思路和方法。

第三，问题解决能力的提升板块给我的收获很大。这个环节主要是通过一些挑战性的问题来培养我们的解题能力，并提供一些解题的技巧和方法。我发现，通过尝试和坚持不懈的努力，我能够在解决问题的过程中找到很多新的思路和方法。这不仅可以帮助我更好地解决数学问题，还能够培养我的耐心和毅力，在遇到困难时能够坚持下去，不轻易放弃。这样的训练对我今后的学习和生活都会起到积极的影响。

接下来，团队协作与沟通能力的训练给我留下了深刻的印象。在这个板块中，我们分成了小组，并且每个小组都有一道需要合作解决的问题。通过这个训练，我深刻体会到团队协作和沟通的重要性。在合作解决问题的过程中，每个人都能发挥自己的特长，相互配合，取长补短。同时，我们还需要相互沟通、积极倾听，以及尊重他人的意见。通过这样的训练，我意识到一个人的力量是有限的，只有与他人合作，才能够取得更好的成果。

最后，数学应用的探索板块是我最期待的一部分。在这个板块中，老师给我们讲解了一些数学在实际生活中的应用，让我们明白了数学的普遍性和实用性。通过了解数学在科学、工程、艺术等领域的应用，我找到了学习数学的动力和目标。我深深地感受到，数学不仅仅是为了应对考试而学习的，它更是一种智力的锻炼和思维的训练，对我们的未来发展有着重要的影响。

通过这次初中数学培训活动，我对数学的认识更加全面和深入，同时也从中体会到了数学学习的方法和技巧。这次活动不仅在数学学习上给予了我很多启发，还提高了我的综合能力和思维能力。我相信，在今后的学习中，我会更加努力地学习数学，运用数学解决实际问题，为自己的未来奠定坚实的基础。