

2023年母校行实践报告(实用7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

母校行实践报告篇一

实践活动人员□xxx

实践目的：回访母校，感谢老师的栽培；与学弟、学妹交流学习经验与心得；锻炼自己的口才。

实践方法：以交流为主体，以演讲为辅助。

老实说，我也不晓得要怎么样来评价自己这次的表现，坦白一点就是成长好多。弄完以后在聚餐时，老班给我说，我以后非得成为交流专家不可，我听了好开心的！要晓得，我平时可是轻易不敢上台讲话的呀！那天，因为要赶着上课，老班原定只给我20分钟的时间的，可哪曾想，我跟他们都聊high了，大概用了原计划的两倍还多才从同学们的“魔爪”逃出来。我这次去主要就是给他们做了下反面教材，然后，大过年的，就顺便跟他们一块乐呵乐呵。

实践过程

带着一份忐忑，带着一份激动，我来到了老班主任现在任教的班上，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个教室，也有学长学姐来给我们说说心里话。可是，说来惭愧，在我复读的一年，基本上没干什么事，都用在玩乐上了，我今天来，更确切的说，应该是来做反面教材的呀！

在这次的交流中，我主要是以提问来引出话题的方式进行的当然也接受了他们的自由提问，而问题基本上就是围绕他们现在的生活和我过去与现在的生活来展开的。

第一个问题是：“你们心中有一所理想中的大学么？”很多人都说“没有！”接着，我就慢慢展开了我的话匣子：“老实说，那时的我就是因为胸无大志才整天无所作为的，所以到最后就只好独吞黄莲呀！不客气的说，目标无论是对一个人的学习工作方面，还是生活方面都是不可或缺的，其重要作用是不可替代的，它是我们奋斗的源动力，就像马达之于汽车一样，只有当你有了一个明确的目标，你才知道你现在该干的是什么，假设一个人辛辛苦苦的干了好多活，可是他却不知道自己在干什么，那岂不是等于做了无用功么？在这里，我还想跟大家分享一个故事，故事是这样说的：有两个人在砌墙，旁边有个人就问第一个人：“你知道你现在干什么嘛？”第一个人答道：“砌砖头呀。”他接着问第二个人，答道：“哦，我在建美丽的房子。”若干年后，第一个人还是在默默无闻的砌着砖头，而第二个人已经成为了著名的总工程师。不知道你们听懂了没有？不过呐，希望大家回去能够好好咀嚼一下个中的滋味，建议大家去好好总结一下自己的大考小考成绩，回头再找出近几年的放榜成绩，认真对比琢磨，看看跟哪些大学的距离比较近，再想想自己最想去哪里，这样就把目标给初步定位了，至于往后的日子里，我想，变数是无从避免的，但是，奋斗时，有一条忠告，请谨记，坚持自己认为正确的事情，就如自己十三年如一日的坚持自己的大学梦一样的，人是需要有梦想的，现如今的世界实在是功利的很了，就有人如是说：‘这个世界，钱说了算哟’。虽然我们无法改变现实，但是我们可以改变自己的内心想法啊！年少时的纯真还是别全丢了的好，不然会让自己活得太累，另外，借用一句电视剧中的台词：“只要相信，就会有幸福的绿光。”

母校行实践报告篇二

社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争，随着人才被推向市场，大学生的自我优越感将逐渐消失，发展方向更加扑朔迷离。因此要适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书，而要敞开大门，走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任意识，提高综合素质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。

离开高中母校已有一年半，虽然每个假期都有回母校看望老师，但是都从未有组织有计划地回访母校。一日为师，终身为父。老师们曾经用半生的知识浇灌我们，如今，我们已经成长即将步入社会，最应该感谢的是一直教导我们的老师。

现在我已经是大二年级的学生，在高考经验和大学学习经历方面的总结已经较为成熟，我认为，这个寒假正是我回访母校的好时机。我不仅可以用我的高考经验，和从学弟学妹那收集的经验为今年的考生答疑解惑，我还可以用我在大学里丰富多彩的生活经历唤起沉浸在书海的高三学子对大学生活实践的渴望。曾经也有学长学姐这么热心的帮助过我，我也要将这份帮助传递下去。

岁月悠悠，百年沧桑；桃仑教泽，源远流长。

我的中学母校益阳市一中始建于1906年(光绪三十二年)，初名“信义中学堂”，迄今已有近百年历史。现为湖南省重点中学，省现代教育技术实验学校，省体育传统项目学校。母校益阳一中素以治校严谨，教学质量高，“学绍湘贤”而蜚声中外。百年历史，铸就了学校“勤谨，求实，团结，进取”的优良校风和“严、精、活、实”的教学特色。学校北依资水，西傍会龙，校园古木参天，绿瓦红墙，环境幽雅，书声琅琅，是益阳市基础教育的龙头学校。

益阳市一中1906年由挪威人创办，是湘北地区最早的一所完全中学，百年办学历史，形成了自己独特的办学风格和特色，积淀了深厚的文化底蕴，培育了万千计的杰出人才。如原文化部副部长、著名的马克思主义理论家、中国科学院院士周扬，中国第一任教育部长何伟，“国际义人”——被称为中国的辛德勒的何凤山博士。

目前，学校拥有现代化的科教实验楼，多功能的图书馆，全省一流的体育馆、田径场、攀岩、文化广场，高标准的学生公寓。学校拥有现代化的教学设备和人性化的服务设施，教室都安装了空调，配备了“三机一幕”和电视监控系统、多媒体教学系统，校园建立了双向闭路电视系统和千兆网，建立了电脑办公、阅卷和管理网络，多媒体电教室、电脑室、语音室、实验室等设施齐全，在全省居先进行列。

益阳市一中的师资力量在全市所有中学中是最强的。早在80年代初，市教育局就从全市抽调了50多名最优秀教师集中到市一中教学。近10年来，学校在全市重点中学中考录了近百名教学水平突出的教师到学校任教。市一中教师业务精湛，教学水平高，在全省十大名校联考命题中多次获得好评。学校被市教育局定为全市课程改革示范校。

母校行实践报告篇三

我的母校——xx中学是xx省素质教育的窗口学校，一直重视培养学生的创新精神和实践能力。近年来，有大批学生通过高考和高校自主招生考入全国名牌大学。它建校于1951年，有丰富的办学经验和荣耀的历史，先后获得“xx省重点中学”“xx省示范性高中”等30余项国家级、省级荣誉称号。现有学生4000余名，教职工356名，其中特级教师、省级骨干教师及省市学科带头人50余名；全国优秀教师□xx省优秀教师□xx省优秀班主任30余名，教师专业化开展成果突出，师资力量雄厚。

20xx年1月27日上午，我怀着复杂的心情重回母校，说复杂，是因为那心情里既充满着亲切与自豪，又包含着些许的忐忑——我是带着为学弟学妹们做些什么的任务回来的。

校园的气氛依旧是那么的清新优雅，象征着智慧的“金苹果”雕像依旧闪耀着光泽，矫健的白鸽依旧沉着地在雄伟的教学楼间飞翔。

很幸运我曾经就读于xx中这所名校，并且顺利地从这里考进了xx大学。作为从这里走出来的大学生，我在半年的大学生活中学到了很多。从高中时代的学习生活到高考志愿的选择再到大学的半年，我经历了上下起落，有经验有教训，有欢喜有悲伤，有顿悟也有迷茫；这些东西我都想和高中的学弟学妹分享。希望我的经验教训能让他们在成才的过程中少走弯路，也希望我的感受能引起他们自己的分析与思考。同时，在交流中，相信我也能对自己，对未来有一个更深入的思考。这些，都是我此次实践活动的目的。

我先去了高中时代班主任老师的办公室，她不顾繁忙，拉着我坐下来询问我的大学生生活情况，这让我很是感动。我向她详细地介绍了自己现在的生活，谈到了大学的学习方式、生活方式以及人际关系等方面与中学时代的差异，并针对自己遇到的一些困难，如沟通能力有一定欠缺、时间安排不是很合理等，向老师寻求帮助。她认真而亲切地劝告我多与各种层次的人交往，并要学会舍弃一些不必要的东西，又鼓励我要把自己打造得更加自信，相信自己就是最棒的。这使我受益匪浅。

在得知了我的寒假实践活动方案之后，老师热心地帮我联系了教务处的袁老师，并帮我组织了局部自己班上高二的同学与我交流。我们商定了时间在28号的下午，利用自习时间进行交流。

之后我又去看望了高中时的各位任课老师，谈了很多，也收

获了很多。然后，我来到了本届高三年级主任张老师的办公室听取他的建议。由于当时高三同学正在进行省级质检之前的紧张复习，考虑到同学们的时间和心理等等多方面的因素，张老师建议我只和个别学有余力的同学单独短时交流。我听从了他的建议，就利用两个大课间和午间自修的时间分3组向20位同学介绍了xx的情况，分发了宣传报和小礼物。各位同学的热情都很高，询问了很多高考报志愿的情况。我一一为他们解答，并讲了自己在高考考场上得到的一些经验，告诉他们一定要从现在开始就调整好心态，改良方法，告诉他们只要坚持不懈，胜利终会来临。

27号回家后，我准备了一份针对现在高二同学学习和为高考做准备的发言提纲(见附稿)。28号下午，我又一次来到了三中，在教研活动室与30余位高二的同学进行交流。我首先做了自我介绍，并开了几个小玩笑以活泼气氛，之后进入了正题，我首先谈到了进入大学以来回想高中时代的一些感想，有经验，也有遗憾和教训;之后又告诉学弟学妹们一定要珍惜高中剩余的时光，为自己设想的将来做好从能力素质到心理状态的各方面准备;最后我和他们谈了谈各个大学和高考自主招生等情况，尽我所能将我了解的信息传递给了他们，以供他们参考。

在离开母校的时候我的心中充满了自豪，那里面有完成了任务的轻松感，也有为母校做出了奉献的成就感。我的这次实践活动，到此就算完成了。

通过这次活动，我很快乐能和高中的学弟学妹们分享了我的很多想法，并且得到了他们的积极回应。在交流过程中，同学们听得都很认真，还有局部同学边听边记笔记，让我感到十分荣幸。每次交流结束后，我都留下了自己的联系方式，局部同学主动找我谈了一下他们的学习状况，让我给他们提些意见。另外还有局部同学加了我的联系方式，建立了长久的联系，并在放假期间通过qq同我进行了一些学习方面的交流。此外，通过之后与班主任董老师的交流，我了解到这次

活动在同学们之中得到了较高评价，她也和参与交流的局部同学谈过话，同学们都提到了自己的收获和感想。

先谈谈收获吧。

对于xx大学来说，我给母校的学弟学妹们简洁却也较全面地介绍了xx[]给了他们比拟直观的印象，相信这对于他们以后高考填报志愿会有一定的影响；对母校来说，我以过来人的身份向同学们介绍了自己当年的一些经验教训和体会，并分享了参加自主招生考试以及高考的过程和心得，还给他们未来对大学及专业的选择提供了一些参考，为那些学弟学妹们解答他们心中的困惑，自己心里快乐，他们自己也快乐；而对于我自身，从开始的找相关老师，到后来的写发言提纲，最后在同学们面前讲话，这些都锻炼了自己的社交能力、沟通能力以及在众人面前讲话的能力，学习到了一些为人处世方面的知识。不管是在前期准备工作中，还是在站上讲台的时候，我都学到了一些在大学课本上没有的东西。而这些东西又恰恰很重要，它将成为我在以后学习生活中的珍贵财富。因此，我认为这次寒假活动，对于我个人来说具有重要意义，它将是生命中的—个里程碑。同时我也相信，以后再有类似的活动时，我会在现有的心理根底上做得更好。

再谈谈遗憾与缺乏。

这主要表达在时间的问题上。由于大学与高中、南方与北方放假的时间有差异，我只能在回家后的第二天，即此届高三同学正在准备质检，高二同学正在准备期末考试的时候回访母校，十分仓促。所以只和高三的同学进行了小范围短时间的交流，感觉过于简洁；再有，时间缺乏准备就不够充分，只讲了自己去年高考的情况，没有详细地查阅今年各高校招生的情况和高考录取政策的变化，对xx的了解也欠深入，比方有同学问到xx的最新排名以及x—专业的具体情况是，我就很难深入答复。除此以外，没有能与教务处的老师合作也是很大的遗憾。

针对这些缺乏，我总结了一些经验：时间要选对，可以选在同学们考完试等待成绩的那几天，这样就减少了交流进行的阻力；不仅要和以前的老师联系好，还要积极主动地沟通教务处老师甚至校长，已获得更多的有利条件；准备发言内容时要更有针对性，了解什么是听众最想要的，才能使自己的发言更受欢迎。

我想，这次实践活动给我的东西真的是太多太多了，希望学校以后能多给我们一些这样的锻炼时机，我也会更加积极地争取这样的时机，以使自己的能力得到更大上的提升。

母校行实践报告篇四

实践时间：

7月2号

实践地点：

浙江省苍南县龙港高级中学

实践目的：

回访母校，与老师进行大学生活的交流，感谢老师的栽培；宣传杭电信工的特色及招生情况；与毕业生交流大学生活和经验；锻炼自身的口才与胆识。

实践内容：

带着一份忐忑，带着一份激动，我们小组来到了龙港高级中学的门口，看着那么多陌生而又熟悉的面孔，心里的那份紧张突然释怀了许多，想着一年前的我们也是在这个学校，也有学长学姐来给我们说说心里话。时过境迁，现在是我们去看望老师了。

重返母校

还是熟悉的西一街，还是熟悉的校门。再回到母校，身上早没有了备战高考的那份紧张，多了一份轻松与自在。听到了同学们的读书声，难免想起了自己的那段拼搏的岁月，不禁感慨良多。看到自己曾经挥洒汗水的操场，自己曾经每天走过的走廊，自己曾经每天发呆的教室……已埋藏于我大脑深处的高中三年记忆此时此刻却清晰地浮现在我的脑中。养育了我三年的龙港高级中学，我不知道用什么样的方式来报答你。虽然我已不在龙港高级中学，我不知道用什么方式来报答你。虽然我已不再在龙港高级中学上学，但我仍然是龙港高级中学的一份子。……要不是同伴们的提醒，我可能还沉浸在自己的回忆中。对啊，我们此行的主要目的是看望老师和同学们介绍杭电信息工程学院，并不是来感怀的。

拜访恩师

再见曾经的老师们，内心有一种难以言明的感动。仅仅是一年不见，却觉得老师们又苍老了些许，徒然的让我想起老师说过的一句话：“其实老师和你们是一样的一都在炼狱煎熬，你们还好啦，过个三年就解放了，我们的下半生还得在“煎熬”。当时李甫洋老师，他是用一种诙谐调侃的语气告诉我们的，现今才觉得有些许的伤感。他们，就是在一天天的备课，讲课中耗尽了自己的一生。

见面后老师和我们说了很多话，除了问我们大学生生活习不习惯，过得可好等问题，还问我们到那么远的地方去上大学有没有什么特别的收获。除此以外，我们还跟老师说了一些在大学里的所见所闻等新鲜事。顿时发现以前觉得有些严肃的老师也有亲切的地方。之后，我们向老师说明了此行的目的，希望老师能够给予帮助和支持。老师也是非常欢迎。

介绍杭电信工

在杭电信工领取了资料后，来到学校，很不巧，学弟学妹们都已经不在学校了。因此我们决定在学校进行简单的宣传，按照之前的准备，我们在龙高的贴吧介绍了杭电信工。包括学校概况、专业排名、录取分数线等等。学弟学妹们在贴吧里也是很积极的询问，我们也是一一回答，看到学弟学妹目光中充满了对大学生活的渴望，身上散发着书生气，仿佛看到了我们的过去。虽然可能回答的问题不是很全面，但是我们为自己付出的努力也感到满足了。

母校行实践报告篇五

回访母校，从策划到与学校协商，从联系老师到材料发放，从租借教室到维修多媒体，从入校繁琐到与保安成为朋友，从紧张到自信，历时整整三天的活动，整个寒假精力的所在，终于返校的前一天落下了帷幕。

20xx年1月27日下午，本次“回访母校，传递希望”活动在掌声中圆满结束。作为本次活动的组织者及主要参与者，想想自己从放假到现在的半个月时间中，也曾失落到准备放弃，也曾喜悦到心花怒放，也曾在寒冷的天气中一次次的回到坐落在巍巍第一山的母校，也曾在过年的鞭炮声中联系校友、协商事宜.....当最后的掌声响起时，我给了自己一个微笑。在这里还是想用在报告会最后的那两个字表达我的心情：谢谢。

谢谢南京农业大学经济管理学院的老教师们，谢谢你们给了我回访母校的机会，让我有理由回到母校，展示自我，介绍南京农业大学。

谢谢盱眙中学的领导们，谢谢你们相信我们，给我们舞台，让我的能力得以提高，可以为盱眙中学再贡献一份力量。

谢谢我的老师们，即使分别半年，我们的心仍然在一起，谢谢你们关注我们的生活，依旧给我们极大地信心。

谢谢高三的同学们，在这最后的复习时刻，你们的期待给了我们无穷的力量，你们的纯洁和努力让我们深深地感动。

谢谢一同回访的校友们，谢谢你们的精心准备，谢谢你们精彩的演讲，因为你们，这次活动才如此成功。

最后，谢谢我自己，谢谢我当初报名参加这个活动，谢谢我在最无助的时候没有选择放弃。

背景

（1）南京农业大学

南京农业大学是教育部直属“211工程”和“985优势学科平台”的重点大学，是全国56所具有研究生院的高校之一。南京农业大学的历史最早可追溯到19的三江师范学堂，是一所具有百年办学历史的综合性大学，学科设置涵盖了农学、工学、理学、经济学、文学、生命科学、法学、管理学等各个领域，是我国东部地区现代高等农业教育基地。优良的办学条件和雄厚的师资造就了南京农业大学现在的优良成绩。

全校现有生命科学学院、农学院、植物保护学院、资源与环境科学学院、园艺学院、动物科学技术学院（含渔业学院）、经济管理学院、动物医学院、食品科学技术学院、信息科学技术学院、公共管理学院（含土地管理学院）、外国语学院、理学院、人文社会科学学院、工学院（含乡镇企业学院）、国际教育学院等16个学院和体育工作部。另设有金陵研究院、成人教育学院、中华农业文明研究院、中华农业干部教育培训中心南农大分院、长江学院和日语培训中心等。

（2）江苏省盱眙中学

我的母校江苏省盱眙中学创建与19，是淮安市建校最早的县中，江苏省首批确认的95所重点中学之一，也是江苏省第一

批通过验收的四星级高中。学校坐落于淮河之滨，洪泽湖之畔的第一山国家森林公园之中，依山傍水，风光秀丽，景色宜人，是全省唯一建在山顶上的重点中学。第一山为历代办学圣地，从汉代大儒孔子第十二代孙孔安国在此设坛讲学开始，第一山先后建有淮山书院、崇圣书院、登瀛书院、敬一书院，千年以还，兴学不衰。第一山传统的考试文化与现代前沿的教育理念完美结合，千年的文化积淀与现代科学文化的相互渗透，铸就了今日盱中独具特色的校园文化。我以它为自豪。

活动目的

- 1、对于南农大：宣传介绍南京农业大学的专业设置，录取分数，招生政策及国际合作项目，使盱眙中学的学生们更加了解南京农业大学，扩大其在学生中的影响力，以便在报志愿分数合适时优先考虑。
- 2、对于盱眙中学学生：向学生们介绍南京农业大学等大学的专业设置、录取分数等，使同学们了解大学，能够为自己定下目标，增加复习的动力；优秀学长学姐讲述学习经验及心态的调节，为处于迷茫中的学生们指点迷津。
- 3、对于回访校友：得到展示自我的舞台，锻炼自己的表达能力。同时，回到母校重拾记忆，看望老师交流感情。

活动参与人员

1、校方

校长：殷建春 教导主任：陆维标 年级主任：陆维照

老师：姜忠杰、陈国锋、汪玉建

2、回访校友：

乐陈怡、罗小雅、刘明慧、朱冬雪、匆匆

活动流程

实践时间□20xx.1.25~20xx.2.27共三天

实践地点：江苏省盱眙中学

【重返母校，别样情怀】

再回到母校，身上早没有了备战高考的那份紧张，多了一份轻松与自在。活动期间，我一个人散步在校园里，踏着青青的石板路，走过每一个熟悉的角落，重新坐到亲切的桌椅旁，想到初中高中那段“峥嵘岁月”。如今卸去升学的烦忧，难得有机会“冷眼旁观”了。

【师恩难忘，探访老师】

再见曾经的老师们，内心有一种难以言明的感动。仅仅是半年不见，却觉得老师们又苍老了些许，陡然间.让我想起高老师说过的一句话：“其实老师和你们一样——都在炼狱煎熬，只不过你们要熬三年，而我们指不定就是下半生。”当时他是用一种调侃诙谐的语气告诉我们的，现今才觉得有些许的伤感，他们，就是在一天天的备课-讲课中耗尽了自己的一生。

在跟老师们经过短暂的叙旧以后，我们说明了这次的来意，希望老师能够对我们的实践活动给予帮助和支持。考虑到如今正值高三最重要的复习阶段，为免给高三的学弟学妹们造成影响，我们决定将ppt的讲解延迟两天，先进行问卷的调查以及资料的采集。我们将5个人划分成了两组，一组来调查理科班同学的专业意向，而另外一组负责文科班同学的专业意向。25号下午经过我们三个小时的努力，终于将同学们的专业意向有了一个大致的了解，这应该算是开了一个好头。

【寻访领导，深入介绍】

26号，我们同样是将时间选择在了下午三点开始。而今天我们的任务明显要比昨天艰巨，因为今天我们必须面对学校里最有威信的人——教务主任以及高三年级的分管校长。经过昨天的询问，我们对新一届的高三年级领导有了一个大致的了解。为了节省时间，我们依然分成了两个，由唯一的男生乐陈怡前往教务处调查10届的本科升学率以及其他的一些基本情况，而四个女生深入到学弟学妹中，解答他们对于大学生活的一些问题和疑惑。

活动时看到学弟学妹目光中充满对大学的向往，身上散着书生气，仿佛看到了我们的过去。交流中我们为他们一一解答那些也曾经困扰我们的问题。虽然讲的不是多么精彩，但也为自己的这份努力感到满足了。

【推荐南农，讲解ppt】

27号是高中寒假前的最后一天，同时也是我们本次实践活动的最后一天。由于地点和人员的限制，我们仅选择了文科高三7班以及理科高三31班两个班级的同学作为我们的讲解对象，地点分别定在各自的班级。虽然从小到大有过不少上台演讲的经验，但基本上都是照本宣科，如今我面对的却是一群陌生的崭新面孔，心里难免会有些紧张。站上那再熟悉不过的讲台，看着台下的学弟学妹，我感到非常自豪。半年的大学生活后，再回到母校，让我感到和高三的我已经有了很大区别。高三的我从未想到过如今的我竟然会更加自信地站在讲台上演讲。我更相信知识的增长不是大学的唯一目的，更关键的是能力的提高。在学弟学妹面前体现出一个大学生的气质来，才是我们应有的表现。

最后祝我可爱的母校盱眙中学繁华似锦！

母校行实践报告篇六

“立足社会，勇于实践社会实践”是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争，随着人才被推向市场，大学生的自我优越感将逐渐消失，发展方向更加多种多样，时常令人不知所措，感到阵阵迷茫。因此为了适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书，而要敞开大门，走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任意识，提高综合素质。为提高竞争力，为祖国建设事业不懈努力。

足的假期时间且在高考经验和大学学习经历方面的总结已经较为成熟，这个寒假正是我回访母校的好时机。我可以用我目前丰富多彩的生活经历唤起沉浸在书海，对大学生活充满迷茫的高三学子对大学生活的渴望。曾经的学长学姐这么热心的帮助过我，我也要这份帮助传递下去。

我的母校——XXXXXXXXXX

(教学楼外景)

(在楼上拍下的古建小院一角)正月初十后，学校领导老师都陆续上班开始了新学期开学的准备工作。于是我选择了这个时间段拜访校长和老师。给我们高三学子做高考的动员演讲，曾经的校长，以他激昂的语调，振奋的词句都鼓舞了我们每一个人。他给了我们从繁重的课业中解脱出来的机会，重新审视自己的理想，并调整自己的行为。

时光飞逝，如今我已经是走出母校的大学生了。看到马校长处理完事情，我走进了办公室，表明来意后，校长热情地接待了我。他对我回访母校的行为表示了热切的欢迎和诚挚的谢意，并关切地询问了我在大学的情况。听了我对在大学的学习和生活的简单报告后，他欣慰地点了点头。拜访完马校

长之后，第二天我与留在北京读书的几位同学找到了高中班主任邱老师的办公室，没想到邱老师一眼就认出了我。她放下了手中的批改的试卷，跟我们交谈。我把大学生活里的一些美好经历告诉了老师，同时也说出了自己目前对于学习和生活的一些无助与困惑。老师微笑着不急不慢地为我解答困惑。她告诉我，大学就是一个小社会，自己一个人在外面就要学会自主，作为男孩子，更应独立，自信与自强，学会通过自己思考处理问题。听完老师的教导，我受益良多。

(学弟学妹们在古建小院上留下的字迹，感触颇深啊…)

得知我们此行的计划后，老师特意抽出了午自习时间，让我们在她现在带的高三班上做宣讲。她说，大学毕业后都要步入社会，走上工作岗位，现在就要多通过社会实践积累经验，为以后打下基础。她还鼓励我们多回母校开展这样的实践活动。我们与学弟，学妹们一起交流，作为马上就要面临“人生第一考验”的学生，他们的压力很大，我们就把我们在高中时期的一些经验传授给他们。我们告诉他们，高考不是想象中的那样“能决定一个人的一生”，不必太紧张，金子在哪都能发光，我们要做的是让自己在考试时问心无愧，发挥出自己应有的实力。反而我们要面对社会现实的残酷，要懂得只有通过提升自己的综合能力，将来才能有立足之地。

(充满回忆的教学楼楼道)

我热情地向他们介绍了我的大学——xxxx的详细情况。这是一所以采冶，自动化等理工类学科为主，医、文、管、经、法兼备的多学科的综合性大学，近年来不断强化教学、科研功能，吸引了大量本科一批优秀考生。学生宿舍设置齐全，学习气氛浓厚。他们产生了很大的兴趣。

这次回访母校的活动，让我收获体会颇多。当自己曾经也面临这样的压力的时候，正是回母校的学长学姐的精彩动员，使我的内心倍受鼓舞。施恩不记，受恩勿忘。如今我已经有

能力传递这份关怀，虽然力量微小，但这却是一份责任。我开始明白，只有在助人为乐时，才能感受到自己的价值。一日为师，终身为父。如今已经成人成才的我们，是老师们尽心教导的结果。

这次回母校，班主任仍然不忘对我们悉心教导，为我们拨开云雾。都说老师如蜡烛，燃烧自己照亮别人。这次实践活动后，我对此句的感触更深了一层。我认为，我们不仅应学习老师传授给我们的知识，还应该学习老师的奉献精神。奉献精神是一种爱，是对付出而不求回报的爱。对个人而言，就是要在这份爱的召唤之下，把本职工作事业也当成一项职责去热爱和完成，从点点滴滴中寻找乐趣；努力做好每一件事、善待每一个人。作为大学生，我们就要热爱我们的专业，热爱我们即将从事的工作。

最后，通过这次回访母校的社会实践活动，自己的社交能力和与人沟通交流的能力都有了很大的提升。从最初的拜访马校长、班主任老师，到最后向学弟学妹们进行宣讲，这些都是对我自己当众发言能力的考验和对临时词语组织能力的考察。虽然在演讲时，自己会因为紧张而暂时失语，但是有几次自己都利用幽默的方式巧妙地化解了尴尬，这也是对应急处理问题的锻炼。再次回到校园，心态已和之前大不一样，没有了高考的压力，没有了繁重的课业，心态自是比以前轻松。

母校行实践报告篇七

总体而言，这次回访母校活动是圆满成功的。在这次活动中，我提高了自己的沟通能力和实践能力，它不仅让我对母校有了更深的感情也让我对南京农业大学有了更多了解。实践报告先简要介绍了我的母校，然后又总结了活动过程，最后谈了自己的心得体会。

正文：

我的母校—xx市第四中学，位于美丽的清水河畔，壮观的建设桥旁，夏日绿树成荫，冬日白雪皑皑，有着近70年悠久的建校历史。此次回访母校的活动在老师和同学的协助下得以顺利进行，自己收获颇多。

这次回访母校的目的一方面是看望高中恩师，并向学弟学妹们讲述大学生活，解决他们的一些疑问，比如如何调整心态，填报志愿的一些注意事项，大学与高中的不同之处等，另一方面就是向同学们介绍南京农业大学，让他们了解我的大学。

20xx年1月18日，我回到了母校。首先找到了我的高三班主任张老师，与她进行了亲切的交谈，她关切的问我大学生活怎么样，能不能够适应。然后在她的带领下开始了宣讲活动。

我的宣讲活动是在张老师现在带领的一个高三班级开展的，首先我给同学们发放了宣传材料，在他们大概了解了一些之后，就开始了宣传文稿演示，我将文稿主要分为三个部分学校篇、生活篇、解疑篇。

学校篇：说到南农，那么必然要说它的历史沿革，首先我向它们讲述了南农从金陵大学到如今南京农业大学的逐步发展历程以及自己参观校史馆的感受，因为自己之前听过类似的宣讲，知道同学们对这些有点枯燥的东西不太感兴趣，所以在讲述的时候刻意展示了一些南农的图片，金秋时南农特有的满地梧桐叶，夜幕下古老而神秘的主楼，显然这些大大提高了同学们的兴趣。接下来又介绍了我们的优势学科，比如农林经济管理，土地资源管理这些金牌专业，以及我们雄厚的师资力量。

所传说的那样，上了大学就不用学习，无论什么时候学习都非常重要。尤其南农是一个学风十分浓郁的大学，在这里，每个人都在努力地充实自己。希望这些建议对同学们能够有所帮助。

最后我给同学留下了我的联系方式，以便他们有问题可以联系我，希望我的经历和经验可以为他们提供一些帮助。至此，我的回访母校活动也完满的结束了，通过这次实践活动，我也有许多收获。

但这已经大大的增强了我的语言组织能力和沟通能力，这些将成为我最宝贵的回忆和经历。

（二）、我以过来人的身份，将自己的经验分享给即将高考的学弟学妹们，相信这对他们日后的学习会有一些帮助，当我看到他们脸上的笑容时感到很欣慰，因为自己也能为母校做一些微小的贡献了，希望日后可以继续为母校尽绵薄之力。

（三）、一直以来，大家对农业大学的评价都不是很高，甚至在与些人眼中从农业大学里走出来的大学生就是“高级种地工”，但是我们都知道农业是国家之根本，我国是一个农业大国，目前需要大量的农业类人才，而且在这里度过一个学期后，我深知南农有着浓郁的学习氛围，正如“诚朴勤仁”的校训一样，每个南农人都在践行着这一优良传统。通过我的宣讲，或许不能完全改变人们的偏见，但是我相信大家会在一定程度上认可南京农业大学。如果能因我的努力而提高哪怕一点南农的知名度，那么我还是很开心的。

另外，我也总结了在开展活动时自身存在的不足，比如：演讲时声音不够洪亮，宣传的广泛度不够等，以后我一定会争取机会再次参加此类活动，逐步修正自己的不足之处，使活动更加成功。

言，母校的学生得到了指导，大学也得到了宣传。最后，我衷心的祝愿我的母校和我的大学越来越好！