

2023年三年级上数学单元教学计划表(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级上数学单元教学计划表篇一

新的学期开始了，基于上学期学生的成绩和这学期的实际情况，制定如下计划：

一、教学目标：让我班的数学平均分上升5到10分，三率达标。

二、问题及措施

问题一：教学设计不精炼，不符合班级实际情况。

措施：

1. 学习本学段课标，掌握本单元课标要求，把握教材知识要点。
2. 认真研读教参，把握好一节课的重点、难点，做到胸有成竹。
3. 学习名家教案，观看专家教学视频，然后结合本班学生的实际情况，制定切实可行的教学设计。

问题二：课堂教学语言啰嗦，拖拉，学生练习时间少。

措施：

1. 在课堂教学中，做到精讲多练。
2. 把时间多放到学生身上，讲课不能基于表面，要适当的延伸，要有深度，对优生有吸引力。
3. 讲课时间最多用20分钟，剩下的20分钟让学生练习讲授的内容。
4. 教师巡视，重点关注学困生，利用这20分钟，好好辅导他们。

问题三：作业设计没有一刀切，没有照顾到不同层次的学生。

措施：

1. 针对作业设计我会把课堂作业布置基础知识，所有学生都要掌握的，百分之百学会。
2. 如果做错，我会让他们订正，然后，我会用不同颜色的笔进行第二次批改。
3. 特别严重的，当面订正，当面批改。
4. 如果课堂上改不完，让这些学生用铅笔做作业，和别人区分开来，我特殊照顾，利用中午午休时间为他们补课。
5. 家庭作业会分层次布置，分为两类：基础型和提高型。当天课堂作业得ab的学生写提高型作业，得c/d型的学生做基础型作业。
6. 作业请家长签字，组长检查完成情况，并做记录，基础作业组长改，提高作业我来改。

问题四：个人业务水平低，跟不上新时期的教学形式，教学

素养有待提高。

措施：

这学期我买了两本书《给教师的100条建议》《目标分类学》，并在学校图书室借了《小学数学与数学思想方法》《我是数学游戏高手》《量窗量床又量墙》《哈佛家训》这几本书，认真阅读，学以致用，从理论到思想到方法上全面提高自己，做一个合格的小学教师。

2. 积极参加各种培训，了解教育形式，学习名家经验，提高自己。

3. 做近三年的期末试卷，掌握考试的各种题型，有针对性的对学生训练。

4. 参加不同层次的教研活动，认真学习，找出自己的不足，及时改正。

5. 本学期听课不少于20节，听后及时反思，取长补短，提高自己。

希望通过以上措施，本学期的教学成绩会上一个新台阶，不辜负学校领导、各位家长及孩子们所托，完成本学期的教学目标。

三年级上数学单元教学计划表篇二

本单元是在前面“空间与图形”的基础上教学的，内容包括：四边形和平行四边形的初步认识，周长的含义，长方形和正方形周长计算公式的探索和应用，对实物的估量等。

本单元分三段编排。第一段主要教学四边形、平行四边形的初步认识。第二段主要教学周长的含义及计算。第三段主要

讲一些物体长度的估量，目的是培养学生的估计意识和能力。具体安排如下页表。

在编排上，教材一方面注意挖掘几何知识之间的内在联系；另一方面提供了大量与空间观念密切相关的素材，并遵循儿童学习数学的规律，选择了活动化的呈现方式，目的是加强有关空间观念的内容。

1、使学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、使学生知道周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3、使学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4、通过多种活动，使学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

重点：

1、认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、知道周长的含义，会计算长方形、正方形等图形的周长。

难点：

1、探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。

2、估计一些物体的长度，并进行测量。

3、通过多种活动，使学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

突破方法：

1、关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料。教学时，要充分发挥教材提供的素材的作用，注重学生已有的生活经验，将视野从课堂拓宽到生活的空间，并引导他们去观察生活，从现实世界中发现有关空间与图形的问题。

2、注重数学实践活动，突出几何探究过程。教学时，让学生量一量、折一折、比一比、画一画、摆一摆、拼一拼等。教师应根据低年级学生的特点，给予学生充分的时间和空间从事数学活动，让他们通过观察、操作，经历从现实空间中抽象出几何图形的过程，探索图形性质及其变化规律的过程，从而形成表象，发展空间观念。

本单元用6课时进行教学。

四边形1课时

平行四边形2课时

周长1课时

长方形和正方形的周长1课时

估计1课

三年级上数学单元教学计划表篇三

一、学生的学习情况分析：

三年级共19位学生。经过二年时间的学习,大部分学生对学习数学兴趣浓厚，然而学会耐心思考是新课标中对小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明，注意力集中的学生，听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特

点，得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

二、教材分析：

(一) 教材内容

本教材包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法（一）（二），测量，倍的认识，多位数乘一位数，数字编码，长方形和正方形，分数的初步认识，数学广角——集合。

1、 数与计算方面

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

2、 空间与图形方面

在空间与图形方面，这一册教材安排了长方形和正方形，这

是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

3、量的计量方面

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

4、数学广角

本册教材安排了数学广角——集合和数字编码的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

(二)、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进

行估算。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名

称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长

方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；

认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全

面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度。运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，

不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作, 力争使他们逐步赶上来。

5、加强学生的计算能力的训练, 并注意他们初步的逻辑思维能力, 培养学生思维的灵活性。

6、虚心向其他教师学习, 取长补短, 积极参加教研教改活动。

7、广泛阅读各类书籍, 不断充实自己, 开拓思路。

8、加强集体教研, 掌握上下两个年级的知识衔接, 深钻教材, 了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

9、用好教材, 改革课堂教学结构, 加强引导。

10、根据学生年龄特征, 知识要有易到难, 由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。

三年级上数学单元教学计划表篇四

一、学生的基本情况分析:

我班共有59人, 大多数学生学习积极性很高, 上课认真听讲, 课后及时完成作业, 已经形成良好的学习习惯。少数学生, 学习的自主性差, 学习不主动。上课开小差, 课后作业完成不及时, 做作业速度很慢, 准确率不高, 有时甚至忘了做作业。这个学期要让学生养成良好的学习态度, 形成良好的学习习惯。在数学教学中要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。

(一) 数与代数

1. 第一单元“元、角、分与小数”

结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；感受比较小数大小的过程；会计算一位小数的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

2. 第三单元“乘法”

会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

3. 第五单元“分数”

能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

1. 第二单元“对称、平移和旋转”

结合实例，感知平移、旋转、对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

2. 第四单元“面积”

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（厘米²、米²、千米²、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数

的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

三年级上数学单元教学计划表篇五

学生经过两年的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

这一册教材包括下面一些内容：时分秒、万以内的加法和减法（1）、测量、万以内的加法和减法（2）、倍的认识、多位数成一位数、长方形和正方形、分数的初步认识、数学广角和总复习等。

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3. 结合现实问题教学简单的数据分析，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1. 会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法。

2. 会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3. 初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。

4. 认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。

5. 认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。

6. 认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。

7. 了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识

解决问题的能力。

9. 初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

万以内的加法和减法、四边形、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

1. 对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2. 经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3. 有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

1. 积极学习新课程标准，把握课标要求。
2. 积极开展学生互帮互学活动。
3. 充分发挥小组长的指导作用。

时间内容课时安排

第一周时、分、秒 4

第二周万以内的加法和减法（1） 6 第三周万以内的加法和减法（1） 6

第四周毫米、分米、 5

第五周千米的认识4

第六周吨的认识5

第七周万以内的加法和减法（2） 4

第八周倍的认识6

第九周口算乘法、 4

第十周期中考试

第十一周一位数乘二、三位数6

第十二周中间、末尾有0的乘法5

第十三周长方形6

第十四周正方形4

第十五周分数的初步认识4

第十六周数学广角4

第十七周整理和复习1—3 6

第十八周复习4—6 6

第十九周复习7—9 6

第二十周考试