

# 2023年城市治安状况的特点 现阶段双减政策心得体会(优秀7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 国培计划送教下乡学员心得体会篇一

这个学期，国培计划送教下乡工程来到我县，对于我来说是一次难得的学习机会，通过这次听课学习，我受益匪浅，收获颇丰，国培计划“送教下乡”研修心得。

听宋老师的课是一种享受，宋老师淡定自若，气定神闲，一步一步把学生注意引到课堂中来，信手拈来，不时激起一个个教学浪花，她不仅让学生陶醉，更让听课的老师们连声赞叹，这样的功底并非一朝一夕的功夫。

### 一、课前准备充分，吃透教材。

宋老师有着扎实的教学功底，能深入研究教材，分析教材，把知识很好地融入设计的教学之中。像我这样的新老师，很迫切需要在课前做好充分准备，熟悉教材，在课堂上紧紧围绕教学目标、重难点展开。

### 二、驾驭课堂教学能力强。

宋老师能够根据学生的实际情况出发，设计适合学情的教学环节。每位老师都有自己的教学风格，但教无定法原则告诉我们应以实际出发，精心设计符合学情的教学环节，会让你很好的驾驭课堂教学。

### 三、师生互动。

传统教学方式注重讲忽略了学，容易使整堂课死气沉沉。而在这节课上，我看到了师生互动，名师注重调动课堂学习氛围，整个课堂气氛活跃，这种乐学的过程中，更容易让学生接受课堂内容。同时激发了学生的学习兴趣，提高了课堂效率，心得体会《国培计划“送教下乡”研修心得》。

想一想一名教师在学校从事一线教学工作，就意味着将有大量时间和精力，是在课堂中和为了课堂教学而付出的。每一堂课都是教师生命活动的凝聚。课堂教学对教师而言，不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是我们自身生命价值的体现和自身发展的组成。我们也只有将课堂教学当作人生中的生命经历，去享受、去充实，才会将课堂教学当作学生的生命经历，自觉地尊重学生，尊重学生的这段生命经历。

走近名师，学习名师扎实的理论功底、深厚的文化积淀、开阔的教育视野、精湛的教学能力及永不满足的超越精神，冰冻三尺非一日之寒，所以我们要水滴石穿的精神，从点滴做起，从现在做起，坚持不懈，缩短与名师的差距。

短短的一次培训，让我近距离地接触了名师，聆听名师的示范课，从中我领略到每个名师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，他们所设计的学习情景，绚丽多彩，贴近学生的生活，在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。

## 国培计划送教下乡学员心得体会篇二

为其几天的培训中，给我留下深刻印象的是吴积中教授的那堂课，既幽默又风趣，他的课题是《校本研修与老师的职业幸福》，整堂课思路清楚，把教师的继续学习和职业幸福联系起来，听完这节课，我的感受是因为每天要学习新的知识，新

的技能，建立新的人脉圈因此我们是幸福的，很感谢吴老师给我上了一堂很精彩的人生的课，听完老师的课，我有对老师这个职业有了新的体会与认识。一下就是我认为一个优秀老师的条件：

一、在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。当今的教师应该具备以下素养：

1、能科学地施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

2、熟练掌握了现代教育技术的操作和应用。积极参加现代教育信息技术的培训，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。我积极参加镇级的现代教育信息技术操作大赛及课件制作比赛均获一等奖。

二、有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。形成自己独特的教学风格：我以通过抽象思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

三、有爱心。我始终认为：教师就必须用教师的职业的爱去对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师才能一视同仁的对待，教师的爱就是

渗透在平时的点滴中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，使我常常生活在自责和愧疚之中，使我天天怀疑自己的教育教学能力，我真的就认为我就是那个不会教的教师，否则为什么会有部分学生不会学习呢。后来通过学习相关理论及多方面的实践探索请教我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。

教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。

总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

## 国培计划送教下乡学员心得体会篇三

### 一、指导思想

以提高教师综合素质为前提，以理论联系实际为个人研修理念，不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质。为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力，形成自己的教学风格。

## 二、研修要求

1、提高自身职业道德素养。敬业爱岗，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，上好每一节课，不断反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格。

4、注重理论联系实际。积极撰写学习笔记、听课笔记，将教学过程中的心得体会记录下来，服务于日常教学中。

## 三、研修内容

按照个人工作实际，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作中，理论联系实际，做到在实践中学习，在学习中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作同步推进。

1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

2、钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出重点难点并进行交流探讨，以便全面把握本学段数学教材。

3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业教材教法，提高自身专业文化水平和教育教学理论水平，拓宽自己知识视野。

4、积极推进课堂教学实践。虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。教学实施中，认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

#### 四、研修目标

1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。

2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。

性、先进性，并逐步形成自己的独特的风格。

4、理论和实践相结合，不断的学习、实践、提高，力争使所带班级的学生分数名列前茅。

金秋送喜，今年我市也迎来了国培计划2017农村幼儿园教师“送教下乡”国培学习项目，在这里感谢教育部门给我们提供这样一个学习的平台，让我们有一个学习、提高的机会。这培训项目给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广。在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都

有丰硕的收获。想把这些理念和知识带回去和大家分享。

操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

### 三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就此次学习学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！专家教师们，你们辛苦了！你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

## 国培计划送教下乡学员心得体会篇四

通过一个上午时间的国培送教下乡活动和学习，我从思想上、工作上发生了较大转变，改变了以往比较随意的目的性不强的工作态度，从消极态度转变为积极态度，从而对自身有了很大的促进和提高，我对我以后的教学工作方向有了更进一步的认识，这次活动我有三点最深切的感受：

首先，更新教育理念，树立现代体育教育观通过观看视频，每位专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景和教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

这些名师都有的共同特点：他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长最后、我觉得这次活动最有意义也是最有价值的是专家关于课程标准的学习指导。听课评课环节，全校所有的数学教师都参与了活动。我们数学四二班的焦老师首先上了一节公开课，随后我校的崔淑英老师做了示范课，最后专家也进行了点评。有了很大的促进和提高，我对我以后的教学工作方向有了更进一步的认识。

## 国培计划送教下乡学员心得体会篇五

我有幸参加自治区“国培计划”开展第三次专家团队“送教下乡”活动。新疆师范大学举办的“国培计划为期1天半的培

训。这次培训是一种全新的生活和体验，既让我们学到了技能与方法，又考虑到了我们每一个人，因此也学到了很多知识。培训中，给我留下深刻印象的是专家马老师为我们呈现了一节精彩的示范课citiesandcountries内容丰富，精彩纷呈。马老师流利的口语，扎实的基本功，丰富的教育机制，衔接自然的教学设计，为我市全体英语教师起到了示范与引领的作用。

我们在4月23号参加了英语听评课活动，4月23号上午，我们听取了来自乌市专家马艳的讲座“如何提高小学英语课堂教学效果”，这次活动让我进一步了解了英语课堂的教学模式，也明白了今后应该努力的方向，总之，此次活动我收获颇多，下面谈谈我个人的一些心得体会：

此次活动来自乌市专家马艳老师的示范课让我感触很深，她的课堂非常精彩，有很多地方值得我学习借鉴的。她在课堂上采用了全英教学，运用的非常贴切自然，也富有感情，她在设计活动时考虑了课堂教学内容、教学目标以及要解决的问题，围绕学生感兴趣的东西，精心设计了一系列活动，而不是为活动而活动，营造了一个英语的学习氛围，深深吸引了学生，这是我所应该学习的。另外，她能将态势语很好地应用到课堂教学中，使得态势语成为课堂的又一亮点。而我在平时的教学中，总是怕学生听不懂英语指令，多使用汉语进行教学，态势语使用也很少。听了孙老师的课后，自己感到很惭愧，今后我应尽量在课堂上使用英语组织教学，适当使用态势语，让态势语服务于课堂。

此外，我应努力提高自己的英语文化素养，较高的英语文化素养，是提高教学水平的一个重要方面。专家的课堂语言表达能力都非常强，马老师的课堂语简洁、准确，却能很好地引领学生，这些无不取决于她较高的英语文化素养。

最后，纵观这节示范课，老师们的常规教学能力都是非常强的，她们的课堂由浅入深、循序渐进，既落实了知识，又培

养了学生的兴趣，她们的课堂正如孙老师所说：成绩与能力不冲突。另外这几位老师都很好地将信息技术应用到了课堂中，每位老师都根据自己教学需要使用了现代信息技术，在英语课堂教学中巧妙运用了多媒体的`教学手段，可以让学生充分应用所学的英语知识，这些现代信息技术的应用，突出了教学重难点，有效提高了课堂效率课堂上的活动。这次活动使我深刻体会到学习的重要性和紧迫性，我要感谢学校给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我会不断学习，吃透教材，吃透学生，努力提升自己的自身素质，充分利用一切学习机会，积淀自己的教学素养，不断探索课堂教学，使自己快速成长起来。

最后马老师对本次活动做出总结，也为我们指出了英语教学的方向，坚守疑探教学，抓住自主、合作、探究的核心理念，上出学科特点，彰显教师特色。一次面对面的交流，一次扎实而有效的研磨课。本次国培送教下乡活动提升了我教教师的业务能力，也让我们更加明确了以后的方向。相信在国培团队的指导下，在我校王校长的指导下，我的英语教学会走向更加美好的未来。