

# 2023年小学教务处下学期工作计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教务处下学期工作计划篇一

### 一、指导思想

以学校工作要点为指导，以全面实施素质教育为宗旨，着眼于学生和学校的可持续发展，紧紧围绕提高教学质量这一核心，努力构建“自主、宽松、协作、竞争”的工作氛围，加强教育教学的过程管理。进一步加强师资建设，以提高教学质量和大力加强法制渗透力度为核心，以开展地方教研、备课制度为抓手，以加强教研组建设为突破，切实增强课堂教学的高效性，全面提升我校教育教学质量。

### 二、工作目标

- 1、聚焦课堂，质量为本，积极开展教学改革，不断改进教法和学法，切实提高课堂教学针对性、有效性。进一步明确以学生发展为本，以学生为主体的教学理念，大力倡导高效课堂教学模式。
- 2、聚精会神抓教学，全面落实学科常规要求，实现教学管理的常规化、科学化、精细化，形成优良的教风和学风。
- 3、各年级的各项工作以求真务实的态度，采取有效措施，讲求教师团队协作，确保学校下达目标任务的完成，使期末学

业水平考试处于中上水平。

### 三、具体工作和措施

#### （一）、教学常规工作精细化管理

教学工作是学校的中心工作。学校只有严格常规管理，才能保证教学工作有序地开展，才能保证教学活动有规律地进行，才能确保教学质量稳步地上升。

1、严格执行国家规定的课程计划，着力抓好基础型课程教学。鼓励师生参加各类比赛，对获奖的学生与指导老师给予表扬和奖励。

2、严格教学常规管理，注重落实：

第一：计划管理制度落实到位。开学第一周制定并宣讲教务处工作计划，第二周收交检查教研组、班主任工作计划，在各科教学计划中要有教学大纲要求渗透的教育计划渗透点，教务处要认真批阅并随实际变化不断修正，加强落实，责任到人，确保每项工作有人做、人人知道怎么做，以科学细致的管理促进法制教学质量的不断提高。

第二：教学常规检查制度落实到位。加强平时的教学和法制教育渗透过程管理。检查以教研组为主，教研组长要配合教务处认真落实检查工作，并做好记录交教务处。教务处每月统一进行一次全面常规检查。

上课：准时到岗、严禁拖堂。严禁无教案上课，让坐着学生动起来，把睡觉学生唤起来。合理安排上课时间，按时下课，反对一堂课一讲到底，严禁拖堂。每位教师站立授课，严禁坐着讲课。无论是上课还是自习，一定要认真负责，宽严有度，确保所在教室的学习秩序。对上课、自习秩序混乱者，以教务处抽查、值周检查为准，记工作失误一次。

教案：规范操作、实用为先。以开学初教务处统一下发的盖有印章、签有“20xx年2月28日”字样的教案为准，要求分节备课，环节齐全，重难点突出，方法明确，详略有致。教后反思认真总结成败得失，书写清晰。各科必须按新课标的要求。教学设计要注重备学生、备教法、备知识，实用性强。书写清晰、整洁。本学期教案检查每月检查1次，每次划分等次量出分值，学期末汇总，计入教学档案并执行考核。

作业：强化学生作业的收交与批阅的检查。

作业检查是促进教学质量提高的有效途径。所有参加考试的学科每节都应有作业，作业分为学校作业和家庭作业。作业批阅要求注明时间，划分等次，作文须有批语。要求各科教师如实填写下发“作业收缴登记表”，对于不按时缴作业、或抄袭作业的学生，各科任教师要及时批评教育；对于顽固不化的，及时交教导处处理。“作业收缴登记表”每月末交教研组长，组长查阅后交教务处。教务处每月对作业的检查以各科任教师的记录为准，核实学生的做答，从批阅次数、认真、规范程度、是否如实等情况进行划等。学期终了汇总本学期的检查，作为最终评定，记入业务档案。

3、继续搞好单元考试和期中、期末考试工作，以考促学，以考促教。

4、教学进度：为完成教学总目标，结合实际情况，对各年级本学期教学进度作以下要求：本学期音乐、美术、体育与健康 and 综合实践，必修按教学大纲规定进行教学，不能用以充当其他课时。教务处将不定期检查，对未完成进度的，计重大教学失误一次并执行教学常规管理，对挤占课时的计旷工一节处理。

5、深入推进有效课堂：按照学校教学工作计划，第三周将由韩焕银老师和李晶老师各上一节有效课堂示范课，使全体教师学有目标、赶有方向、做有模式（有效课堂的核心是学生

自主学习、主动学习，基石是小组学习与讨论，主导是教师的引导、布置、激励、启发与评价）从第4周开始进行校内公开课，以教研组为单位，各教研组长负责，全体教师参加。同时我们还将对每位教师有效课堂实施情况进行汇总，对存在问题及时给予帮扶和指导，切实加强有效课堂全面深入推进，不断提升教学水平。

6、组织教师开展多种形式的教育教学活动，走出去、请进来，开展研讨和备课活动，提高教师业务水平。

7、加强教研活动。每月第二个和第四个星期三下午第3节课后，以教研组为单位开展教研活动，每次由教务处明确教研专题，各组长负责主持，专人记录。注明时间、地点、教研主题、主持人、教师发言、活动总结等。活动记录本由教导处负责保管存档。各组长具体负责本组各年级的所有教学工作，要求各科分别在各组长指导安排下开展本组教学，负责本年级本学科的所有教学问题，统一进度、统一问题、统一检测。遇到问题集体研讨，形成相互学习、扬长避短、共同提高、协同作战的和谐氛围。提倡同一学科、不同学科之间相互听课，相互学习，积极参加学校组织的听课活动，要求每位科任教师本学期听课不少于8节，各组长听课不少于12节，学期末统一检查记录，记入业务档案。

8、积极开展学科竞赛及课外活动，激发、培养学生学习兴趣，活跃校园氛围。本学期积极开展学科竞赛。

9、加强体育、音乐、美术课教学工作。所有科目相辅相成，互有促进。体育、音乐、美术、实践由于科目的特殊性，本学期学校特提出以下要求：要求音体美教师上课内容充实、明确，明确每节课内容，教师示范动作（范唱、范画等）规范正确，每节课前要统一清查人数，最后进行小结，随下课铃声和文化课一起下课，严禁提前下课学生进入教学楼道里吵闹影响其他任课教师。尤其是体育课严禁无秩序的教学，每节课都应该让学生整队，下课前也要统一整队，清查学生人

数，体育教师要始终在场防止发生意外安全事故，利用有限的场地和器材调动学生的积极性，逢雨天教师随堂在教室里面上课，严禁体育课时间学生在校园游荡。

## （二）、加强教学管理

从本学期开始，将严抓细管，从源头上、从基础上、从习惯上、从方法抓起，为教学的顺利进行，特提出以下具体要求：

1、加强课堂教学秩序。对于检查中出现的睡觉、不专心均以管理失误论处。

2、细化作业检查。除严格执行作业制度外，要求所有辅导资料，每周至少查阅1次，对于学生存在的普遍疑难问题，任课教师应予以讲解。

## 四、增强主动服务的意识，做好教务工作

1、教务处工作要科学规范，责任明确到人。改善工作态度，增强服务意识，及时解决教学中存在问题。

2、严明工作纪律，进一步加强对教辅人员的管理。教务处所属教研组工作人员，应认真学习并严格履行自身的岗位职责，提高办事效率，一切为教学服务。

教学工作是细碎具体、环环相扣，希望各位同仁认真领会本学期教务处的教学工作计划，明确各自的职责和各项工作要求，做好每一件与教学有关的事，扎实搞好每一个教学环节，尽职尽责，同心协力，做细做精，做精做强，确保教学工作积极有序进行，努力开创教学细而精、小而强的新局面。

## 小学教务处下学期工作计划篇二

在日常工作中，养成长期制订工作计划的习惯，具有很好的监督促进作用哦。以下是小编为您带来的小学教务处新学期工作计划，欢迎阅读！

本学期教务处在区教育局及学校领导下，加强教学研究和教学管理，认真学习教育部基础教育课程改革精神，领会《基础教育课程改革纲要(试行)》的实质，积极推进基础教育课程改革，深入课堂教学改革，认真执行学校工作计划，加强教师队伍建设和自身建设，提高教师的自身素质，培养学生创新能力和实践能力，全面推进素质教育，与时俱进，努力把学生培养成为具有创新能力、在德、智、体、美、等方面全面发展的合格小学生。现将一学期的工作回顾如下：

1、夯实课改，积极推进新课标实施进程。作为改革实验学校，教务处继续积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求，面向全体学生，改变学习方式。课改组全体老师在认真参加教研的基础上，坚持做到周周有教学反思、月月有教学故事、期期有教学案例，还推选出了高质量的教育故事，教育随笔参加了区教育局组织的比赛。良好的教研氛围，提高了教育教学质量。

2、继续加强教学管理，完善规章制度，强化教学的规范化、制度化、科学化。

加强常规检查，本学期教务处随机抽查、集中检查教师的教案，并进行记录，对存在的问题进行个别反馈。对学科测验、作业批改实施掌控并深入到各年级、班级了解情况。全面了解教学情况，不定时检查教师课堂教学情况，注重教学质量的全过程监控。组织各教研组定期与不定期检查教学计划等。

规范学生学习习惯，重点抓好读书、写字的正确姿势，通过

开展写字比赛、作业检查等方式进行强化。

3、加强教研组、课改组的教研建设。开学初教务处召开教研组长会议，落实任务，明确职责，落实任务，并强调常规工作和重点工作内容相结合。不定期召开各教研组长会，发挥教研组的力量，各教研组及时进行评课，教研气氛甚为浓厚，加大了教师相互之间听课的力度，本校教师人人都能完成听课任务。三大教研组长本学期的工作尽心尽职，比以往更积极主动，效率更高。

教务处特别注意加快以新教师和年青教师的培养为主导的教师业务素质提高进程。提高教学质量的关键是提高教师的素质，而提高青年教师的素质则是关键的关键，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，对新教师进行课堂的听课、指导，积极组织青年教师上公开课、观摩课，给青年教师提供了施展教学才华的舞台和机会。

本学期开展的以“课例为载体，以问题研究为内容”的教学研讨课活动，使一大批青年教师脱颖而出。本次教学研讨课充分发挥了教研组的作用，以教研组为单位，每组推出两个有教学特色的老师执教，以集体备课—讲课—研讨的形式进行。教学研讨课，旨在通过关注教师具体的教学实践和课堂教学的具体环节，解决教师教学当中的实际问题，为教师的专业成长和教学水平的提高搭建了一个平台。整个研讨过程，都能感受到大家认真的工作态度，热烈的研讨氛围。

正因为有了老师们的努力与付出，本期的研讨课整体感觉活了很多，学生的表现也越来越精彩。老师把课堂的重心放在了学生如何学方面，调动了许多的教学手段，引导和激发学生的思维，使他们敢说、愿说、乐说。正所谓，教无定法，学无定法，但目标只有一个，那就是使学生学有所获。所以老师们在轻松愉快的氛围中听到了一节又一节别具特色、风格各异的好课。

同时，我们还认真组织教师参加区教研室举办的各类通过培训教研活动，使我校教师的业务能力有了很大的提高。积极鼓励教师撰写教学科研论文和总结。、三位老师获数学竞赛优秀辅导员称号。

通过一系列活动，开拓了学生的视野，丰富了学生的知识面，提高了学生的综合素质，养成了学生的创新能力和实践能力。有多位同学在竞赛中获奖。在第×届小学“杯”全国数学邀请赛中，我校、等同学获第×届小学“杯”全国数学邀请赛三等奖。、等同学获赛区一等奖。在××区“小学生讲英语故事比赛”活动中，我校参赛的三年级学生、四年级学生、六年级学生、等四名同学不负众望，全部荣获一等奖，为我校争光添彩。同时，××老师获“优秀辅导老师”奖。

这些都容入了老师们的心血。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，开展多种学科竞赛活动。如写字比赛、作文比赛、英语讲故事比赛等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。特别是首届小学生“英语讲故事比赛”活动举办的非常成功。小选手们积极参与，发挥自己的特长，将一个个故事演绎的生动活泼，他们出色的表演博得了一阵阵热烈的掌声，比赛的场面十分热烈。

六年级的、，三年级的，四年级的成为全场的亮点。他们流利的口语和生动的表情不时引来阵阵掌声。

通过这次活动，我校学生学习英语的积极性被全面调动了起来，掀起了一股学习英语的高潮。

为了让孩子们尽显运动才能，体验成功感，提升对运动的兴趣和能力，我们还举办了一年级亲子运动会。

亲子游戏项目 “筷子夹球”、“植树”、“小袋鼠摘



果”、“赶球”等游戏趣味横生，家长和孩子们在老师精心设计的亲子游戏中，尽情玩耍。运动会上家长的积极鼓劲，亲历亲为的参与，更是提高了孩子们活动的情趣和积极性，也让平时忙于工作的家长们体会到运动对孩子健康和全面发展的重要。活动持续了两个多小时。赛后，学校领导还给获奖的家庭颁发了奖状和奖品，给所有参加活动的家庭发了纪念品。

本次运动会是我校构建家校互动，合力育人教学模式的一大举措，活动增进了孩子与家长，家庭与学校之间的了解和情感，激发了孩子参加体育锻炼的积极性。

严格执行学籍管理制度，同时办理好新学年学籍，及时收集、整理、准备好相关教育教学材料。

一学期来，教务处一直以抓教学质量为核心，不断提高各科成绩为宗旨，不懈努力工作，但也有不如意之处，如更加合理安排课时的问题，在新形势下如何保持和提高教学质量问题，对学校校本课程如何进一步发挥功能问题，综合实践如何更好的开展问题等等。这一系列都有待思考，总之，我们要把握好课改这一机遇，在教学工作中不断创新，再创佳绩。

本学期切实针对县教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

能力；二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高

学生掌握基础知识的能力;三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力;四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力。

总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法;二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法;三是寻求对学生有效学习的实践和研究;四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。本学期，我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质，推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作，开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，将理性思考和实践探索相结合，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。

把“教案怎么写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出新意，使我校形成鲜明的教学特色。

教研活动分两块进行：一是教务处安排公开教学活动，二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作，要正常化、制度化、讲实效。

强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，最大限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性地组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。

加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生的英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。

二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十分钟要质量；要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提

高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。

要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。

学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

九月份：

- 1、期初制订教学计划、备课。
- 2、各教研组计划制定上交。
- 3、期初常规教学认真检查(一)。
- 4、组织上交暑期读书征文。
- 5、各教研组组织听课、评课活动。

十月份：

- 1、教研组组织学生竞赛。
- 2、语文教研组组织语文优质课竞赛。
- 3、英语教研组组织英语优质课竞赛。

4、检验组组织听课、评课活动。

5、组织英语示范课活动。

十一月份：

1、期中常规教学认真检查(二)。

2、教研组组织数学科优质课竞赛。

3、教研组听课、评课活动。

4、外出学习老师上汇报课。

5、组织教师教学案例、教学反思活动。

十二月份：

1、组织参加语文学科知识竞赛。

2、组织学生各类竞赛。

3、组织教师研修教材，认真备战期末考试。 一月份：

1、期末常规教学认真检查。

2、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。

3、做好期末工作总结，材料整理归档。

### **小学教务处下学期工作计划篇三**

本班共有60名学生，其中男生27人，女生有33人。通过一个学期的接触，对每个学生学习语文的兴趣、语文基础知识的

掌握能力、阅读能力及写作水平等都有比较具体的了解。在本学期里要针对本班学生的实际情况及教材特点对自己的教学进行适当的调整。力求使基础好，能力强的学生像谷青文、宋少伟、任葳、王潇玮、王勳蕾等在阅读和写作方面有较大的提高。另外，进一步加强基础知识的教学，使得像张翔宇、王椽瑜、侯立元、苗丹、从晓蕾、刘雪群、谢奕、林松、王玉倩等一批差的学生在培养语文兴趣的同时加强其掌握基础知识的能力，为进一步学习打下坚实的基础。

以新的《语文课程标准》及新一轮课程改革精神为指导，紧紧围绕教导处、教研室工作计划，结合学校语文教学实际，扎实开展教学活动。培养学生的语文素养；挖掘语文教育的人文内涵；倡导自主、合作、探究的学习方式；建设开放而有活力的语文课程。

本册共编有35课。其中看图学文2课，精读18课，略读15课。全册保留了原教材11篇课文，新选和从其他册调整了24篇内容丰富、时代感强、适合教学的课文，其中《大瀑布的葬礼》《渔夫和金鱼的故事》《桃花心木》《“诺曼底”号遇难记》《乌塔》《军神》《遨游太空的五星红旗》及古诗词等是新选入的课文。

1. 在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育，自觉锻炼意志品质；培养热爱科学、勇于探究的精神，学习观察问题和分析问题的正确思想方法；培养热爱动植物、保护环境的意识和社会责任感；了解祖国优美的风景名胜，陶冶爱美的情趣。

2. 继续利用汉语拼音识字、学习普通话。

3. 培养独立识字的能力。掌握210个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认70个生字，只要求读准字音，不抄不默不考。具有一定的识字能力。

4. 能联系上下文、结合生活实际或查字词典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，逐步养成积累语言的习惯。

5. 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。继续学习默读课文，能按要求预习课文。在阅读课文的过程中，逐步学会从内容中体会思想，分清文章的主次，理解含义深刻的句子。在理解课文内容的同时，学习作者观察和表达事物的基本方法。

6. 学习浏览，能根据需要收集有关材料。能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于25万字。能逐步做点读书笔记。

7. 能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白地口述见闻，做到态度大方，语句比较通顺连贯，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

8. 留心周围事物，逐步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯。能在观察的基础上写出内容比较具体、感情真实、有一定条理简单记实作文和想象作文，能写读书笔记、书信等，逐步养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

1、以学定教。摒弃以往的以教参为主，按教参所提供的步骤按部就班地进行教学。下功夫熟悉教材，备好学生，结合学

生阅读的心理，联系学生已有的知识点，设计教学环节，确立教学重点、难点和目标，找准每堂课的“切入点”，引导学生进行扎实的语言文字的基本功训练。

2、以学生为本，明确学生是学习语文和自主发展的主体，尊重每一个学生个体的学习基础和学习方式，关注他们的个体差异和不同的学习需求，相信每一个学生的学习和发展的潜能，爱护学生的好奇心和求知欲，充分发挥学生的主动意识和进取精神。要努力创设出一种平等、宽松的课堂学习氛围，使每一个学生都能感受到自主学习的愉悦，不但有充分展示自我学习成果的时间和机会，而且还敢于和其他同学及教师激烈地争论，真正体现出“学习的主人”的尊严，使学生能够很投入地去学。

3、创设情景，激发学生的学习兴趣。课堂中要通过声情并茂的朗读、扣人心弦的导语、绘声绘色的演讲、多媒体手段的恰当运用、课本剧的表演指导等有效的情境创设，使学生爱学。

4、重视学法的指导，有计划地在三个层面上进行：一个是一般意义上的学习方法，例如观察的方法、记忆的方法、想象的方法、思维的方法等；一个是语文学科学习的基本方法，例如阅读的方法、作文的方法、识字的方法等；一个是具体的语文知识点的学习方法，例如给文章划分段落的方法、归纳主要内容的方法、学习古诗的方法等。使学生能够自主地学。

## 小学教务处下学期工作计划篇四

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提



高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。

5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，

并积极付诸于实践。

6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。

7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

1、制定学科计划，年级组内互相交流。

2、参加实验小学课改研讨活动。

3、新教师上课执教者：卓昂杰、蒋海雷(第四周)

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元

1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发

2、看录像、写评课稿(每周一次)

3、教研课汪杰(第七周)主评：江盈娜

4、撰写教学论文，交流。

5、一月一研讨活动(第九周)

6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课(一)

1、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课(二)

2、教学常规检查，交流课堂作业本

3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨(第十三周)

1、教学常规检查，交流自学作业

2、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)

3、一月一研讨(第十六周)

4、复习，进行学生计算能力检测

## 小学教务处下学期工作计划篇五

(一) 建立校本领导小组。

组长：谢

副组长：陈x

组员： 谢 李 孙

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的开展建言献策。

(二) 脚踏实地切实开展校本培训。

1、培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

#### （一）集体备课

1、语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

（二）教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体老师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

#### （三）公开课外出培训活动。

1、公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次培训的桥梁作用。

#### （四）校内比赛获奖安排

1、校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。

2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。