

# 2023年国学团建活动 团委游戏活动方案(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 国学团建活动篇一

一、活动目的：

- 1、陶冶情操，亲近自然，领略风光，激发对生活的热情；
- 2、丰富课余生活，让学生的身心在活动中得到放松，在磨练中得到升华；
- 3、培养学生热爱家乡的情感，让学生在追慕伟人的同时得到升华。

二、活动参与对象：

初20xx级初20xx全体学生，班主任及部分科任教师

三、活动路线地点：

初20xx级到广安；初20xx级到南充市烈士陵园和罗瑞卿故居

四、时间：

第六周周末、第七周周末，遇雨顺延

五、安全保卫：

学校保卫科将派人随团一同前往，各班班主任及安排到的科任教师要全面负责本班学生的纪律及安全教育，在春游期间全程跟随学生。

## 六、活动安排及要求：

1、学生统一穿校服。

2、各班包车往返。

3、上下车要求：往返上车前各班集合点名；事先做好学生的安全教育和组织工作，上下车时做到文明、谦让、安静有序，不大声喧哗、争先恐后。

4、春游过程中要求做到安全、团结、服从团队要求，不单独行动；爱护花草树木，不攀摘不践踏；注意环境卫生，果壳杂物不随地乱扔。

5、提倡艰苦朴素、勤俭节约。教育学生花钱不大手大脚，不搞攀比。学生在春游活动中的表现要列入思想品德考评。

## 七、安全措施：

1. 学校各级分管领导和全体任课教师跟班活动，每个班至少两位带班教师。

2. 各班制定活动具体方案，于4月8日下午上交学校。

3. 活动前班主任要进行春游活动的安全教育、社会公德教育。

4. 班主任安排、落实春游的组织管理工作，要求做到周密、细致，万无一失。

5. 整个活动过程都要以班级为单位，或小组集体行动，不可单独行动。活动结束后

## 春游活动方案

### 国学团建活动篇二

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，学习贯彻党的十七届六中全会精神。在集团公司团委的指导下，紧紧围绕分公司各项安全生产工作，以党建带团建工作为契机，以增强团员意识教育为主线，竭诚服务团员青年成长成才，强化团组织在团员青年中思想凝聚、事业凝聚、组织凝聚的积极作用，扎实推进团的各项工作，为分公司2011年更加出色、顺利地完完成各项安全生产指标做出应有的贡献。

#### 二、工作目标

2011年团总支各项工作将紧紧围绕分公司党总支和集团公司团委的中心工作，进一步提升服务质量、落实经营效益、内提素质、外树形象，推动分公司经营的协调快速发展，充分发挥党的助手和后备军作用、联系青年的桥梁纽带作用和团员青年的生力军作用，为分公司的发展做出积极贡献。

##### (一)凝聚组织力量，加强团总支自身建设

1、进一步加强团支部的自身建设、增强团组织的战斗力。坚持“党建带团建”的原则，按照党的思想建设、组织建设、作风建设的要要求加强共青团的自身建设。提升团员意识教育，创新活动方式，增强组织的活动建设。

2、完善团总支班子建设，明确工作职责。推荐具备团工作素质的青年员工担任团干，团总支将充分发挥各个团干对团支部工作的积极性和能动性，定期组织团干集体讨论、研究专项工作，提高团干部参事、议事、做事、成事的能力，根据分工切实发挥团干作用，不断拓宽团总支工作的深度及宽度，着力打造业务较精、素质较高、能力较强、协作较好的团总支

支班子。

3、加大“推优”力度，强化“推优入党”工作。主动、及时地向党组织推荐优秀共青团员作为入党积极分子，带领团员青年积极向党组织靠拢。

4、加强团的制度建设。体现制度对团工作的规范和保障作用，进一步建立、完善各项制度，不断提高青年的竞争意识、岗位成才决心，让更多的年轻人成为各部门各岗位的骨干，使我们霞海港务分公司团总支真正成为青年人才成长的摇篮。

5、继续做好调查研究工作，为团的各项工作提供理论基础。进一步发挥团组织紧密联系青年的特点，加强对前瞻性问题的尝试和试点，及时总结提炼工作经验。

6、充分利用互联网络，推进分公司团工作的信息化建设。定期更新手机号码、电子邮件□qq和飞信等通讯方式信息，通过实际检验，不断夯实霞海港青年快速联系和动员体系基础，搭建、丰富共青团工作交流的平台。

## (二) 强化思想引导，构筑青年精神支柱

广泛宣传、引导青年正确认识集团公司、分公司发展所面临的内外部环境，及时掌握青年思想动态，着力解决青年的思想困惑，帮助他们消除思想顾虑、减轻思想负担，用实实在在的学习、教育活动帮助青年树立正确的世界观、人生观、价值观、事业观、业绩观、得失观。

## (三) 促进人才成长，带领青年不断提高。

开展青年读书交流活动，不断创新活动形式，丰富活动内容，强调活动效果，强化活动总结。深入开展青年职业生涯规划活动，使广大青年具有归属感。

#### (四) 丰富文体活动，激发青年热情活力

结合分公司实际工作，团总支将密切配合分公司有关部门做好各重大节日的组织庆祝活动。

### 三、大胆创新工作方式，突出特色

(四) 明确团总支内部分工，实行责任制，每一项工作有专人负责，对做的不符合要求的，要在团总支例会上提出批评。

### 四、全年主要工作计划安排

#### (一) 一月份主要工作：

配团公司团委做好春运期间的志愿者服务活动；

#### (二) 二月份主要工作：

1、各支部制定《支部制度》；

2、制定团总支例会制度；

#### (三) 三月份主要工作：

组织学雷锋月活动；

#### (四) 四月份主要工作：

制定团干轮流负责制度；

#### (五) 五月份主要工作：

1、以“五四”青年节为契机，组织主题团课；

2、户外拓展，熔炼团队。

#### (六) 六月份主要工作：

召开团干半年工作总结会，总结上半年工作，根据实际情况及时调整下半年工作计划；

#### (七) 七月份主要工作：

1、围绕分公司的中心工作，以党建带团建，加强团员的意识的教育；

2、配合分公司组织“七一”建党节的相关活动；

#### (八) 八月份主要工作：

青年读书交流活动，提升全港青年员工的理论素养和综合能力。

#### (九) 九月份主要工作：

外出交流，加深了解，巩固友情；

#### (十) 十月份主要工作：

2、配合集团公司团委组织国庆节期间的志愿者服务工作。

#### (十一) 十一月份主要工作：

开展“我为港区增光彩”的大扫除活动

#### (十二) 十二月份主要工作：

1、一年来所有活动优秀读书心得的汇总，筹划编著《分公司青年》；

2、年终岁末，总结2011年团总支工作，接受党总支和上级团

委点评；

3、按相关制度民主评选出优秀团干、优秀团员等工作；

## 国学团建活动篇三

### 一：活动背景

化、美化环境的目的。“植树节”是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加义务造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周或植树月，总称植树节。通过这种活动，激发人们爱林、造林的热情，提高人们对森林功用的认识，使绿化国土的意识深入人心，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的，为此我校学生团体联合会(环保协会)特发起植树活动。

### 二：活动意义

植树造林是创造良好生态环境、为后人造福的一件大好事，参加植树既是一种义务，更是一种责任，全社会都应积极并且行动起来，植树造林，绿化家园，让我们生存的这片土地更加盎然生机！

### 三：活动口号

我为校园添把绿

### 四：主办单位

\*\*经贸职业

学院学生团体联合会

### 五：策划支持单位

环保协会

六：活动时间

方案：

三月十一号—三月十一号18:00信息统计结束

a三月十二日9:00进行活动

b三月十四日中午12:00—13:50

下午16:40—18:50

七：活动地点

\*\*经贸职业学院校园内

八：工作计划

审批时间三月十二日之前

通知时间三月十一日之前完成集合地点校园广场旗杆处

活动开始前有指导老师宣布活动开始

九：活动宣传

十：报名方案

a有个班班长统计完后交到学生团体联合会

b同学们自己报名到学生团体联合会

十一：活动经费



活动经费：预计买树苗20棵桃树5棵梨树5 棵杏树5棵石榴5棵  
预计一百一十元左右

## 十二：活动分析

### 1：分析结果：

a协会成员人力资源充足，应注意人员的调配与分工

b本次活动要求设备较少，只要注意活动期间对时间的安排即可

c请\*\*经贸职业学院孙江涛、潘美姬老师为活动指导老师

### 2：环境因素分析

分析结果： 本次活动虽未室外活动，但气候因素对本次的活动影响不大，活动的参与者要注意进行时间的安排，避免与学习时间产生冲突。

### 3：校园因素分析

a本次活动不违反任何法规法纪，不违反任何校规校纪

b本促活动有利于环保协会的发展，有利于\*\*经贸职业学院在校学生对学院影响力的提高，同时有利于增强同学生们的环保意识。

## 十三：活动涉及内容

为了切实提高同学们参加活动的积极性需要为每位参加活动的同学加分0.5-1分，需要同学们穿上校服，自带浇水工具。每位参与活动同学需完成活动才能加分中途退出者不加。

## 十四：活动工作分配

办公室：负责活动中的统筹协调工作，及时向老师和主席汇报各方面的工作与进行情况。

组织部：负责活动中的组织工作，并且进行人员考核。

项目部：活动的策划工作

宣传部：负责活动前的宣传工作。

信息部：活动的信息采集(照片视频)对活动进行总结、资料的整理。以及活动最新资讯进行记录和总结。

外联部：负责在活动进行中出现的各种突发情况。

会长、副会长、助理负责活动中的总体进行。

## 十五：活动后期及展望

### 国学团建活动篇四

春季万物复苏，以三月份植树节为契机，在环协志愿者与广大同学中开展“爱绿、植树、护绿”实践体验活动，增强广大学生的生态和环保意识，树立好“绿色家园，从我做起”的理念。做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色。组织全校师生进行植树节植树活动。达到净化、美化环境的目的。“植树节”是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加义务造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周或植树月，总称植树节。通过这种活动，激发人们爱林、造林的热情，提高人们对森林功用的认识，使绿化国土的意识深入人心，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的，为此我校学生团体联合会(环保协会)特发起植树活动。

## 二：活动意义

植树造林是创造良好生态环境、为后人造福的一件大好事，参加植树既是一种义务，更是一种责任，全社会都应积极并且行动起来，植树造林，绿化家园，让我们生存的这片土地更加盎然生机！

## 三：活动口号

我为校园添把绿

## 四：主办单位

河南经贸职业

学院学生团体联合会

## 五：策划支持单位

环保协会

## 六：活动时间

方案：

三月十一号—三月十一号18:00信息统计结束

a三月十二日9:00进行活动

b三月十四日中午12:00—13:50

下午16:40—18:50

## 七：活动地点

河南经贸职业学院校园内

八：工作计划

审批时间三月十二日之前

通知时间三月十一日之前完成

集合地点校园广场旗杆处

活动开始前有指导老师宣布活动开始

九：活动宣传

宣传版面针对活的地情况，版面应在十一日之前完成

校园宣传利用协会自身的宣传部宣传或由学校通知到各系各班

十：报名方案

a有个班班长统计完后交到学生团体联合会

b同学们自己报名到学生团体联合会

十一：活动经费

活动经费：预计买树苗20棵桃树5棵梨树5棵杏树5棵石榴5棵

预计一百一十元左右

十二：活动分析

1：分析结果：

a协会成员人力资源充足，应注意人员的调配与分工

b本次活动要求设备较少，只要注意活动期间对时间的安排即可

c请河南经贸职业学院孙江涛、潘美姬老师为活动指导老师

## 2：环境因素分析

分析结果：本次活动虽未室外活动，但气候因素对本次的活动影响不大，活动的参与者要注意进行时间的安排，避免与学习时间产生冲突。

## 3：校园因素分析

a本次活动不违反任何法规法纪，不违反任何校规校纪

b本次活动有利于环保协会的发展，有利于河南经贸职业学院在校学生对学院影响力的提高，同时有利于增强同学生们的环保意识。

## 十三：活动涉及内容

### 国学团建活动篇五

一：活动目的：通过召开“绿色在我们身边”主题班会，并结合植树节学校所开展的各项活动，赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起爱护环境，为保护环境出一份力。

二：活动对象□x年级(x)班学生。

三：活动时间：3月12日

## 活动过程记录：

### 一、主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节课的主题是“植树节与环境保护”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方，是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产，我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲：我们祖国幅员辽阔，地大物博。有峰峦起伏的群山，有波涛汹涌的大海，祖国的山河美丽极了！我们的家乡景色优美，气候宜人。我们的学校，环境优美，是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

4学生乙：可是，随着世界人口的增长，人们对自然资源的不合理利用，造成了森林、草原、耕地的减少，生态的破坏、环境的污染，导致环境质量的恶化。大地在呻吟，河流奏悲歌。请听：大地、沙漠、海洋、森林的自述(学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林)

(1)大地：我是大地叔叔。水土流失，是当今人类面临的严重问题，虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但是它却像癌细胞损害人的身体一样，我们中华大地水土流失惊人，流失面积达50万平方公里，这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧！

(2)沙漠：我是沙漠阿姨，我们是出现在人类文明以后，人类是沙漠的制造者，对森林乱砍乱伐，是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠，曾经是一片绿洲，只是由于环境破坏，才

变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林：大家好，我是森林伯伯。人类开始于我们森林，是我们养育了人类，我们为人类提供了吃、穿、住，没有我们，也就没有人类。然而人类掌握了火以后，就向自己的老家进攻了，一棵棵参天大树倒下，动物们被吓跑了，鸟儿哀鸣，猴子嚎叫。

海洋：同学们好，我是海洋姐姐，我们蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天的我们却被污染了，人们把石油和垃圾都倒在了我们身上，给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙：下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1：一些工厂的大烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2：焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放，黑烟弥漫。

学生3：工业垃圾、生活垃圾堆积成山，臭气难闻。

学生4：建筑工地尘土飞扬，空气异常混浊。

学生5：人类不断向江河、湖海排放污水，水质受到严重的污染，很多鱼儿死去了。

5、学生甲：所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声，受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到植树造林的行列中。同学们，你们知道“植树节”是每年的哪一天？(齐答：3月12日)

学生乙：我国政府也十分重视植树造林工作，在植树节那天，很多国家领导人和孩子们兴致勃勃地种上了和平树，并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长。环境保护已被公

认，对人类有直接的重要性，关系到人类的生存，人们的环保意识逐渐提高，许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说植树造林保护环境的事例吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 国学团建活动篇六

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。通过开展中华古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，让孩子们从小就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格，促进学生可持续发展，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

(1) 加强学生思想道德建设。通过诵读经典使学生明白做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。



(2) 了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

(3) 培养同学的读书兴趣，提升了语文能力。在吟诵表演中让学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

1、《经典诵读读本》每生一本，共有三十多篇。

2、课内拓展。各班级根据语文教学的内容，适当增添相关经典诗文。

3、课外阅读。每班充分利用班级图书角内图书，丰富学生课外阅读活动。

1、各实验班利用每日晨读，每节课前两分钟，每周二、四下午课前时间组织学生诵读（另：一、二年级每周各开设一节诵读课）。2、每日放学后，鼓励学生和家长诵读15分钟。

3、充分利用零碎时间，寻找机会让学生多读多背，不增加负担，使经典诵读和课外阅读书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

(1) 校内与校外相结合。校内主要由班主任、语文教师和班干负责，每天用一定的时间开展阅读活动；校外倡导家长积极参与“亲子共读”活动。以此为学生的诵读活动创造良好的氛围，同时提高家长的人文素养，推动社会的进步。

(2) 课内与课外相结合。加强课内外阅读的横向联系。通过课内阅读指点方法，培养兴趣，激发热情，引导、鼓励学生

在课外涉猎更宽阔的阅读领域，欣赏作品的语言、把握艺术的构思、辨析人性的美丑善恶，学会对作品进行剖析和评价，将感性认识上升到理性认识，全面提高鉴赏能力。

(3) 利用黑板报、手抄报等多形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

## 20xx——20xx学年上学期月活动计划

九月：

- 1、制定本学期课题组活动计划。
- 2、参加教研室组织的经典诵读课题活动。
- 3、各年级制定经典诵读活动计划。
- 4、各实验班按计划开展经典诵读活动。
- 5、9月13日各年级开展经典诵读大比拼活动。

十月：

- 1、各实验班按计划进行经典诵读活动。
- 2、各年级开展“亲子诵读”活动。
- 3、10月31日开展5—6年级“亲子诵读”活动展示。

十一月：

- 1、各实验班按计划进行经典诵读活动。
- 2、各年级开展“亲子诵读”活动。

3、11月14日进行3—4年级“亲子诵读”活动展示。

十二月：

1、各实验班按计划进行经典诵读活动。

2、各年级开展“亲子诵读”活动。

3、12月26日开展1—2年级“亲子诵读”活动展示。

元月：

1、1月9日活动总结，表彰优秀诵读家庭。

2、汇集资料，本学期课题活动情况总结。