

琦君春酒散文 琦君散文读后感(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

孝心班会文字总结篇一

学校门口有许多卖零食的小商店，里面出售的全是“三无”的垃圾食品，可这些食品吸引着学校里的学生，虽然学校再三下令禁止学生买零食，吃零食，可有些学生还是经不住零食的诱惑，偷偷地买零食，吃零食，垃圾食品影响着学生的健康成长。

1、了解识别食品安全常识，认识“三无”食品的危害，树立食品安全意识，关爱健康，珍爱生命。

2、养成良好的饮食习惯，认识合理营养及食品安全的重要性。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，做好参赛准备。

2、选定主持人，搞好黑板布置。

3、分别从小摊上和大超市里购买一些零食。

(一)主持人宣布“远离零食，健康成长”主题班会活动开始。请班主任讲话。

班主任：同学们！今日我们班举行以“远离零食，健康成长”为主题的班会活动。各位同学已经经过自我的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。期望大家把自我看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今日的课堂，

到达相互交流、认识垃圾食品的危害，树立食品安全意识。

(二)认识“十大垃圾食品”及危害。

幻灯片出示：

主持人：请同学们谈谈对垃圾食品的认识。（学生畅所欲言）

主持人：同学们都认识到垃圾食品的危害，俗话说：病从口入，垃圾食品的确影响着我们的健康，我呼吁大家远离垃圾食品。同学们，你了解多少食品安全方面的知识，下头我们进入食品安全知识竞赛环节。

(三)食品安全知识竞赛。

幻灯片出示：（学生抢答）

1、购买食品时，应选购包装上有以下哪些资料的食品(d)

a□生产日期b□生产厂家c□qs标志d□以上都是

2、以下哪位小朋友的做法是正确的(c)

a□小明食用学校周边流动摊贩上购买的肉串、小食品

b□小红直接食用未经清洗的苹果

c□小丽放学回到家后先洗手再吃饼干

3、哪种食品我们学生不宜常吃(d)

a□油炸类食品b□膨化食品c□烧烤类食品d□以上都是

4、以下哪种烹调方式容易产生致癌物质(c)

a□蒸b□煮c□油炸

5、下头哪种说法正确(a)

a□穿了“衣服”（有包装）的食品比裸露的食品更安全

b□粉丝越白越好

c□香肠颜色越红越好

6、为什么不能过度喝饮料(d)

7、科学选购水果蔬菜，以下做法正确的是(a)

a□选购时令盛产的水果蔬菜b□选购反季水果蔬菜c□整年选购一种特定的水果蔬菜

8、消费者在消费食品过程中其合法权益受到侵害时，能够拨打全国消费者申诉举报统一电话□(c)

a□315

b□96311

c□12315

9、儿童不宜经常食用哪种食品(c)

a.五谷杂粮b.坚果类的零食c.各种保健品

10、食品标签上必须标注的资料是什么(d)

a.保质期b.生产日期c.详细的厂址及企业名称d.以上都必须具

有

主持人：比赛到此结束，看来同学们对食品安全方面的知识还真有些欠缺，相信经过这次主题班会，你对食品安全的知识会了解很多，将来生活中也会更加关注食品安全。

(四) 认识、区分生活中的垃圾食品

主持人：各小组拿出我们购买的零食，仔细区分一下哪是安全食品，哪些是垃圾食品

小组活动

各小组汇报、交流挑出来的垃圾食品。

主持人：今日我们才明白，垃圾食品严重危害着我们的健康。

(五) 设计食品安全警示语。

主持人：为了让我们记住吃零食的危害，我们一齐设计一句有关吃零食的警示语：

小组合作设计

附：学生设计的警示语

1、兄弟，一次吃零食，请到学生处做客；二次吃零食，校长办公室有请；n次吃零食，可享受救护车的免费接送。

-----周正、张世坤

2、你想成为医院的常客吗那就天天吃零食吧。

-----高化扬

3、世界上的死法很多，有一种是欢乐的。如果你想欢乐的死。那就吃零食吧。

-----陈卫昊

4、爹妈创造生命，零食毁灭生命。

-----吕小杰

5、你想明白天堂是什么样貌的吗天天吃零食保证提前让你享受到天堂的欢乐。

-----陈识文

(六)班主任小结

同学们，民以食为天，食以安为先。经过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理，也都表达今后不再乱买零食的决心。为了我们的身体健康，让我们行动起来，养成良好的饮食习惯，杜绝疾病的发生，共建健康和谐的学校环境。

孝心班会文字总结篇二

XX

1、让学生明白环境的变化不要影响自我的学习态度，班主任的更换，语文教师的变换不能成为学习成绩下滑的理由。

2、让学生认识到四年级是高年级了，要树立起学习的独立性。

XX学校四（1）班

1、学生提前准备关于新学期新变化的所思所想。

- 2、美国纳尔逊中学校徽故事。
- 3、网上下载相关音乐和视频。
- 1、开场白引入儿歌《小二郎》引入学习话题。
- 2、为什么要学习？
- 3、如何欢乐得学习？
- 4、学生上台畅谈最近的学习状态。
- 5、教师总结让学生明白乐学的含义，根据班级情景，让学生明白学习的重要性。
- 6、教师总结并点题。
- 7、延伸：校训中的感恩、健康、阳光有给你带来什么启发呢？留给同学们思考。
- 8：齐背诵校训，结束活动。

孝心班会文字总结篇三

珍惜粮食，吃好盘中餐

经过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自我对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

视频，讲解，讨论

（一）中队辅导员宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二）请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告诫同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节俭粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何xx和朱xx演出的小品还是李xx等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（三）以令人震惊的数据来告诉同学节俭粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。

（五）教师小结。

节俭粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们期望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节俭粮食，从我做起，从身边做起，从此刻做起！

孝心班会文字总结篇四

学会感恩

20xx.11.24

龙溪中学八(1)班教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，

学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

(一)主持人致辞，宣布主题班会开始。

(二)罗斯福家遭窃的小故事。

1、爱的小测验。

2、感受父爱，感受母爱。

3、观看视频：五分钟微电影《交易》。

4、走进父母，感恩父母。

(三)师恩难忘

(四)老师的心，和父母一样。父母给了你生命，老师给了你灵魂。父母给了你肉体，老师给了你思想。

(五)愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师。

(六)感谢朋友，感谢生活；你会发现生活精彩无限！

1、生活中的无休止的抱怨。

2、图片展示——我们没有任何理由抱怨生活。

3、静静地反思：明志、勤学、慎思、笃行、守纪、感恩。

(七)班主任寄语

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

不要让我们的父母流泪，不要让我们的希望变成失望，我们点滴的进步都会让他们欣慰！相信吧，苍天不负有心人，有努力终有回报。

写出你想对父母，对老师，对同学说的话，可以是一段话，也可以是一篇文章。

孝心班会文字总结篇五

新学期、新打算

道德规范教育 遵纪守法教育

1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。

2、强化常规管理

3、重申遵纪守法的重要性。

1、活动准备

(1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失

(2)、新学期计划

2、活动实施

(1)、班长主持会议（开场白）

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海

中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的氛围，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年级289班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b[]在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c[]时间飞逝，初中已经结束了，初中生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

学生d[]初中的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是

对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

(3)、班主任总结，提出要求和希望：

本次班会课开展得非常成功，各位同学都勇于发言，说出了自己的心声，同学们新学期的打算也很好，我希望同学们要行动起来，用双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。我们都是新时代的中学生，就要说到做到，那么，把握今天，让我们把明天建设得更加美好！

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想而努力吧！

孝心班会文字总结篇六

明明是自己不努力，却总是找老师和父母的原因，就是不肯虚心接受批评；

肆意挥霍父母的血汗钱，一味追求物质享受；

我为班级做些什么？

1, 2组：在纪律方面

3, 4组：在学习(小组合作学习)方面

5组：在卫生方面

6组：在体育活动或其他大型活动方面

7组：在师生关系方面

一个有凝聚力的班集体的形成，靠的是全体成员的团结与奉献，合作与竞争，每个人在平时的学习与生活中应该逐渐养成强烈的集体意识，树立正确的合作竞争意识，以实际行动自觉维护班级的荣誉。

孝心班会文字总结篇七

班会目的：

1. 培养学生知恩感恩的情怀，让学生学会关心生活，感恩一切。
2. 培养学生搜集资料、口头表达及书面表达的能力。

班会重点：

以学生自主活动——演讲、朗诵、小品表演、讲故事等为重点，对学生进行德育思想教育。

班会活动内容及过程：

男：同学们，在我们的人生道路上总是阳光灿烂，到底哪一缕阳光最耀眼？

女：有人说是学习名列前茅。

男：有人说是拥有一笔巨大的财富。

女：还有人说是给予别人帮助。

男：但我说，人生道路上最灿烂的阳光应该是知恩图报，是感恩于关爱我们成长的每一个人。

女：学会感恩，能让我们体会人间最美的真情。

男：学会感恩，能让我们看到人们最纯洁的心灵。

女：感恩是美，感恩是甜，感恩是一切幸福的源泉！

合：人都该有一颗感恩的心。感谢我们父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感谢友人的鼓励之恩，感谢每一个曾经帮助我们的人。

1. 感谢父母环节

方呈浩、刘琛朗诵《谢母恩》（同时播放《谢亲恩》歌曲）。
结尾处全班合诵：“我们永远爱着您——妈妈！”

主持人：父母的心里有爱，我们的心里有情，家庭生活更加温馨。……

2. 感谢老师环节： 谢璐诗朗诵：《献给我最敬爱的老师》。

3. 感谢所有一切环节： 庞韬、周鹏程、周妙茵、何佳佳演讲《心存感恩》（中间全班同学合诵：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康长成，肯一次次牵扶，让我在远离家乡的地方放飞理想；对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在工作的历程中实现自我；对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连；对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和

阳光。结尾：全班齐诵：感谢上苍给予我们的一切！）

4. 小品表演环节：《如此感恩》（旁白□xxx 表演□xxx等）

画面一：

陈毅将军给母亲洗尿裤

画面二：我给妈妈洗脚——一小男孩学妈妈给奶奶洗脚的样子，也给妈妈端来一盆水。要给妈妈洗脚。

6. 歌唱环节：一首歌曲，包容了世界的感恩；一首歌曲，感谢了世上所有的人；一首歌曲，表达了所有人的心声。让我们齐唱《感恩的心》（全班合唱。领唱：毕意、许丹蕾、林也渲、姚糠杰）

男：我们也会说谢谢，我们也能感知友善，我们也渴望真诚，但我们却总是疏于关心别人，疏于用一颗感恩的心表达情感。

女：但今天，越过习惯，越过世故，越过冷漠，越过麻木，我发现，我的心中依然——心存感恩！

男：感谢这首歌，给我机会，让我在渐渐平淡麻木了的日子里，重新领悟生命的意义，让我以知足的心去珍惜身边的人、事、物，品味生命的甘美与激越！

合：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康长成，肯一次次牵扶，让我在远离家乡的地方放飞理想；对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在工作的历程中实现自我；对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连；对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

心存感恩，知足惜福。也许，我没有办法让所有的人保持一颗感恩的心，但我会告诉自己，在人生的路上永远，心存感恩！

同学们，心存感恩，学会感恩吧！

结尾：全班同学再次齐唱〈感恩的心〉，主题班会在优美抒情的歌声中结束。

孝心班会文字总结篇八

通过活动了解古今中外的名人的读书事例，使学生明白读书的重要意义。教育学生明辨是非，有选择性地阅读书籍，并且教给学生正确的读书方法，让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

（一） 引入活动。

甲：高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯乙：书，是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。

甲：书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。

乙：书给了我们精神的养料。在我们的成长过程中，书，浇灌了我们的梦想。

（二） 活动具体安排程序：

甲：古今中外有成就的人都喜欢读书，他们从书中得到了教育，得到了知识，对人类做出了贡献。

乙：他们对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

（队员讲关于读书的名言。）

甲：同学们，你们喜欢读书吗？（生答）

乙：喜欢读书的人很多，但并不是每个人都会读书，我们来听听这两位同学是怎样读书的？（相声《王文学和潘名著》）

甲：其实，阅读首先是要有选择的读，选择适合我们年龄的、健康的书籍去读。

乙：究竟我们该读什么样的书呢？下面请我们中队的读书之星推荐好书。

（好书推荐并说书的好处。中间穿插古诗诵读、读后感、演讲、成语接龙等）

甲：适合我们读的书可真多呀，真是书山有路，学海无涯。

乙：下面我向同学们介绍适合我们三年级学生的必读书目和选读书目。

（必读书目和选读书目推荐）

甲：这么多的好书啊，我一定要好好把他们读过来！

乙：你这话就不对了，读书可急不来，决不能囫囵吞枣，要细“嚼”慢“咽”，只有运用正确的方法才能得到收获，要不然会弄出笑话来的。（介绍读书方法）

甲：谢谢同学们的介绍，看来名人的读书方法真值得我们好好借鉴！

乙：自从书香校园活动开展以来，我们看到了我们班的小读书迷在课后、在午休时间认真读书的样子，看到了一本本好书在同学之间相互传递，这是多么美好的事情啊！下面就来考考大家。（文学知识大比拼）

甲：书啊，当我们捧起你的时候，我们就像捧起了整个世界。

乙：书，带领我们畅游绚丽多彩的知识世界。

甲：好书能帮我们明辨是非，分清美丑。

乙：书，领着我们探索古今中外的奇闻趣事。

甲：好书能帮我们指明生活的方向，教我们做人的道理。

乙：但是，我们不会忘记，老师是我们的导航者，陪伴我们在书海里遨游。

甲：读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

乙：让我们在这充满书香的校园里快乐读书吧！让我们的生活因读书而快乐！

甲乙合：：让我们都来和好书交朋友，让书浇灌我们的梦想，陪伴我们成长道路上的每一天。