

# 最新胡说歌大班音乐教案(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 胡说歌大班音乐教案篇一

今天是xxx镇中心幼儿园举办第六届艺术节。几乎是全国各地的幼教精英都来参与这一盛大的活动。一走进幼儿园你就能感受到“响声”这一主题，整个幼儿园的装饰装扮都与声音有关，只要是能发出声音的东西，你都可以在中心幼儿园找到。走廊的扶栏上有序得挂着奶粉罐、汽水瓶、锅盖、饭碗、盆子……每个道具旁边都放置着一根小鼓捶或者是筷子。一看到这些你就能感受到这种主题的氛围。孩子们的节奏感都很强，对音乐的感知能力也非常棒。我想孩子长期在这种良好的环境中学习、成长该是一件多么幸福的事情。在开放的十个区域活动场地里，每个场地的活动和布置都是和声音、音乐有关。在剪纸的活动中，看着段老师那灵活的剪刀，一眨眼就呈现出一把非常漂亮的小提琴。之后自己学剪了两把乐器，结果发现不知道自己剪的到底为何物，到底是吉他了还是小提琴，好纠结的剪纸作品啊。

在整个活动中，每个环节都衔接得非常完美，并没有因为天气的原因而有什么阻滞。每个人都各司其职，用心用力得去坚守着自己的岗位。而教师之间的配合也是十分的默契。整个幼儿园都呈现出一种很团结的力量。他们今天这么完美的呈现，在背后不知付出多少汗水，当我在家里上网或者弹琴的时候，耳边总是想起今天这些好听的音乐，好听的声音。为了今天这一场活动，很多人都不眠不休好几个晚上。我不知道是什么样的精神去引导这些教师如此去付出。这也许就是团队的向心力，凝聚力吧。多么有力量的一支队伍。联想

到自己的'处境，顿生悲凉。什么时候我身边也能有这样的一支团队就好。即使再苦再难都不会觉得心有余而力不足。这也许就是区别吧！

整个活动下来，给我的撞击就是团队的力量是无穷无尽的。无论是个人的成功还是集体的成功都是建立在整个团队的基础之上，如果没有一支忠诚的团队做后盾，没有人是能够站在点的。

## 胡说歌大班音乐教案篇二

### 第一段：引言（100字）

艺术活动是一种对文化修养的追求与表达，而书法作为一门古老而典雅的艺术形式，给人们带来无尽的审美愉悦。近期，我参加了一次书法创作的艺术活动，通过亲身体验和参与，深刻感受到了书法艺术的博大精深。

### 第二段：艺术活动过程及体验（300字）

在这次书法活动中，我首先学习了书法的基本知识和技巧，了解到书法是通过笔画的演示和排列来表达意境和情感的。随后，我开始练习常见的楷书字体，并听从教师的指导和解读，掌握了书法与意境的紧密联系。我发现，在观赏优秀书法作品时，我们不能仅仅去追求字形的标准和规整，更需要从中汲取提神醒脑、陶冶情操的力量。通过体验这一过程，我意识到书法与内心的平和与安宁息息相关。

### 第三段：艺术活动与人生的关联（300字）

艺术活动并非只是一种娱乐消遣，更是探索人生和内心的途径。通过书法创作，我体会到了内心的静默与自由，它能让我们暂时抛开现实生活中的纷扰，沉浸于创作的过程当中。在一页纸上，我们可以表达出内心的欢愉、愤怒、悲伤等各

种情感，也可以释放压抑已久的负面情绪。艺术活动教会了我如何用简洁而流畅的笔画去表达自己的思想和意愿，这对我来说是一次非常有益的心灵疗愈与发展。

#### 第四段：展望与感悟（300字）

通过这次书法活动，我意识到自身对艺术的热爱和追求是一种无穷的动力。书法艺术不仅仅是一种技艺，更是一种修养和心灵的指南。我也发现，学习艺术并不需要追求完美和功利，而是要用心去体会和享受艺术带来的美好。艺术不分平凡与伟大，每个人都有自己的艺术天赋，只需用心去发现和开拓。在今后的学习和生活中，我将继续深耕书法艺术，用美丽的笔画书写出我内心深处的情感和感悟。

#### 第五段：结语（200字）

通过这次艺术活动书法心得的体会，我深刻认识到艺术的独特魅力和无限可能。书法艺术不仅可以提高个人修养和审美能力，还可以带给我们内心的平静与和谐。在今后的学习和生活中，我将继续努力学习书法，深入艺术的世界，不断探索和创新，将书法的美与艺术的力量传递给更多的人，为世界增添一抹美丽的色彩。

## 胡说歌大班音乐教案篇三

英语艺术节是一项非常有意义的活动，旨在鼓励学生在学习英语的同时，通过各种形式的表演和展示，增加对英语语言和文化的了解和热爱。在这个艺术节中，学生可以展示自己的才华和创意，与他人交流和分享，同时也可以感受到团队合作的力量。今年我们学校举办了一次英语艺术节，我有幸能够参加其中并深受启发。

#### 第二段：个人经历

我和我的小组决定以英语歌曲为主题进行表演。我们首先选择了一首我们喜欢的歌曲，并学习了它的歌词和曲谱。同时，我们也利用各种资源进行了研究，包括了解歌曲的背景和文化内涵。在这个过程中，我们不仅可以提高自己的英语能力，还可以学习如何在团队中合作，如何将想法变成实践。

### 第三段：表演和反思

在艺术节当天，我们表演了我们的歌曲。虽然我们一开始有点紧张，但随着音乐响起，我们逐渐放开了自己。我们全神贯注地演唱着，用我们的声音表达着内心的感受。观众们也被我们的演唱深深吸引，他们用热烈的掌声和欢呼声来回应我们。在反思这次表演时，我们意识到了完美并不重要，重要的是我们能够尽情享受表演的过程，表达自己的情感和态度。

### 第四段：收获与体会

这次英语艺术节活动让我受益匪浅。我深刻认识到了英语不仅是一种语言，还是一种文化的传承和传播。通过表演和分享，我更加了解了美国音乐和文化，也为我的英语学习注入了新的活力。同时，在团队合作中我也学会了如何倾听和尊重他人的意见，如何分工协作，如何在团队中发挥自己的长处。这些都是我今后在学习和工作中所需要的重要素养。

### 第五段：总结

英语艺术节活动是一次难得的机会，在这里，我不仅可以展示自己，也可以汲取他人的智慧和创意。这个活动让我受益匪浅，帮助我更好地了解了英语文化，也成为了我学习和发展的一个里程碑。我相信，在未来的学习和工作中，我会更加深入地探索英语的世界，并将其应用到自己的生活中去，让自己的未来更加光明。

## 胡说歌大班音乐教案篇四

今天下午，我们班举行了一次艺术欣赏活动，每个人从自己家中带一件艺术品来教室展览。我听这话，情不自禁的欢呼起来。说起来，我家可不少“宝贝”呀！这下，我可以向他们炫耀了。

到了下午，当我抱着我的“宝贝”——一套瓷器来到了教室，我得意洋洋地想：这下，我可大出风头了！可来到教室，我便目瞪口呆了，每个人的桌子上都摆满了精致的艺术品，再看看我的，简直是微不足道。我走过每人的桌前，左看看，右摸摸。这时，老师一声令下，艺术欣赏活动正式开始了！每个同学都往“各家各户”“窜门”，我也不例外，艺术品多得令我眼花撩乱。有中国结，瓷花瓶，古代的小水壶，名人名画,,,,,其中，让我爱不释手的是一个漂亮的瓷花瓶。“小解说员”小红对我说：“这个花瓶外部精美，你看着花瓶口有金丝围边。花瓶上画着的正是嫦娥姐姐，你瞧，嫦娥姐姐正在翩翩起舞呢！这瓶底下面印的红印正是印鉴。”小红走后，我又仔细地端详着这个花瓶，我想：制造这个花瓶的人真是心灵手巧呀！

艺术欣赏活动结束了，可是这次活动永远铭记在我心中。祖国啊，我为你自豪，精彩神奇的'土地上，又一次萌发了腾飞的希望，历史的巨笔将绘出你新世纪的辉煌。

## 胡说歌大班音乐教案篇五

近日，我们学校的英语艺术节活动圆满落幕。作为一名参加此次活动的学生代表，回想起这次英语活动，让我印象深刻。在本文中，我将分享我对这次活动的心得体会。

### 第一段：活动的准备

在准备英语艺术节活动之前，我们班要在规定时间内就英语

口语、音乐、翻译等过程进行训练。听、说、写、读、综合运用，不仅打破日常语言的局限，而且可以很好的在口语、听力、阅读、写作中求得进步。这时，我们也注重团队合作，班长、副班长分工协作，每个学生起到自己的作用，用英语完成每个项目。

## 第二段：活动的实施

活动的实施是我们学生们最期待的部分。在这场活动中，我们分别表演了英语话剧、翻译比赛和英语歌曲，展现了我们在课上学习到的英语实际运用。在表演的过程中，我们克服了许多紧张心理，同时积极配合；将我们所学的英语知识发挥到了极致。

## 第三段：活动的反思

活动结束后，我们班级展示的部分获得了压倒性的胜利，而我们也不忘反思，总结活动过程中存在的问题和不足。如我们英语口语表达需要增加流畅性和语音标准度等，还有对唱歌的音高训练的提高度不够等等。通过这次活动的反思和总结，使我们对英语学习更加明确。

## 第四段：活动的收获

这次活动，为我们提供了一个展示自己在英语学习上的机会，感受到了英语的魅力，让我们更加深入地了解了英语学习的重要性和必要性。同时，学习了更多的英文歌曲、谚语等，在学习的过程中收获了调动激情的营养。

## 第五段：活动的意义

这次英语艺术节活动，不仅激发了我们的英语学习兴趣，更重要的是通过不懈努力，我们在活动中提高我们的英语口语、听力、对比修辞等方面的能力。这使我们懂得了在活动中取

得胜利的努力和信心，也让我们将来的英语学习更有针对性，更加谨慎。

总结：通过这次活动，我们在英语学习的过程中，不仅拓宽了眼界，更重要的是彰显了班级之间的团结和合作精神。这成为了我们学校英语教学以及口语学习的突破口。它证明了在语言学习中的艺术安排，能够使学生们更好地掌握语言技能。它不仅使我们感到自豪，而且激励我们更加热爱英语，追求更高的英语水平。

## 胡说歌大班音乐教案篇六

“三四班金奖！”随着一声洪亮的声音，一场热闹的表演落下了帷幕。

今天是三年级的'艺术表演，我们迈着整齐的步伐踏入大报告厅，先映入眼帘的是一排排座位。它全身都是红色，给人一种庄重，威严的感觉，像一封红色的提醒信，告诉我们不要喧闹。最大的就是舞台了，它是用木头做的，像一块巨大的海绵，一块深一块浅，样子好看极了，仿佛能闻到一股淡淡的蔬菜香。

同学们的服装五花八门，有的是蓝色的，像是把一条小溪披在了身上，看着波光粼粼；有的是红色的西服，给人一种活泼向上的动力；有的是黄色的短裙，很醒目，感觉到一种小清新的风格。

除了美丽的服装，当然少不了精彩的演出，我们班表演是《红星歌》，《歌唱二小放牛郎》。当我们身穿红军服，头戴红军帽走上舞台时，所有人都屏住了呼吸。音乐开始了，我拿着话筒走出幕布，我的心像一只活蹦乱跳的小兔子，激动非凡。我结束了我的任务时，我和其他人一起跑到幕布后等待。过了一会儿，我又调整好姿势跑了出去。一转眼，第一个节目已经过去，我以最快的速度奔向后台换装：解开皮

带，脱了衣服，整理衣冠，调整心态。“牛儿还在山坡吃草”，我们的主唱龚鑫悦唱出了一串清脆悦耳的音符，台下刹时哑口无言。再加上优美的舞姿，就连评委也被我们征服了。我心里的兔子又平静了下来。我们的表演结束了，台下发出了雷鸣般的掌声，那掌声热烈而持久，一浪接着一浪。我心里的小兔子高兴起来。

时间定格在三周前，我们正在热火朝天的排练。刚开始我们不太听话，排练的效果也不太好。所有的同学都想放弃，但祝煜熙的妈妈没有放弃，还是一如既往的给我们排练。直到比赛前一周我们才开始突飞猛进，我们打倒了一头头凶猛的拦路虎，一路向前，最终成就了今天的我们。

我想说：“没有努力就没有收获！”为三四班的每位同学点赞！

## 胡说歌大班音乐教案篇七

1. 学习用布团拓印和手形轮廓的方法作画。
2. 尝试用红、黄、绿相间的色彩，表现出秋天树林色彩的变化。
  1. 活动前用秋天树林的景色图片布置风景图《秋天的树林》。
  2. 各种绘画材料：花布3块，海绵3块，棉线1根，葛洪颜料，色盘，大树图画纸，彩笔，范画。
3. 背景音乐《秋日私语》。
  1. 带领幼儿玩“变手型”的游戏，引发活动兴趣。

教师和幼儿一起说儿歌“骨碌骨碌捶，骨碌骨碌叉，骨碌骨碌变个小白兔”，玩手型变换游戏，鼓励幼儿想象变化多种



手型造型。

2. 播放背景音乐《秋日私语》，带领幼儿欣赏《秋天的树林》风景图片，说说秋天的树林美在什么地方。

老师小结：秋天的树叶有红色的、黄色的，秋天的树林也是彩色的。在树林里，有的树大，有的树小，各不相同。秋天的树林是美丽的。

3. 学习用布团拓印画手型轮廓的方法表现秋天的树林。

(1) 引导幼儿欣赏范画，讨论树干的外形结构及表现方法。

引导幼儿讨论：树干的形状像什么？大小一样吗？是怎样画出来的？知道用手型轮廓能表现树干的高矮不同。

请幼儿两两互动，比比手型大小和手指的长短，并将一只手放在桌面，手指张开，用另一只手食指描画手型轮廓，鼓励幼儿用两个或三个手指进行造型创意。

(2) 出示布团和颜料，介绍用布团拓印的方法，请一名幼儿尝试参与：教师手拿布团的尾部，将布团顶部平放入色盘内蘸曲适量颜料，再用蘸有颜料的部位在树干周围轻轻按压；请参与的幼儿用另两个布团分别蘸取自己喜欢的红、黄、绿三色进行拓印，表现树叶的多种色彩。根据幼儿拓印时出现的问题，引导全体幼儿说说自己想到的解决办法。

(3) 播放背景音乐《秋日私语》，幼儿在音乐背景中进行创意拓印。教师重点观察、指导幼儿蘸色拓印的动作，提醒幼儿把蘸过颜色的布团放在适当的位置，保持画面、桌面及自身的清洁。

4. 展示幼儿作品，引导幼儿欣赏、评价。

5. 带领幼儿收拾活动材料，整理归位。

## 胡说歌大班音乐教案篇八

在学校的英语教学中，英语艺术节被视为一个重要的活动。在这次活动中，同学们可以表演英语歌曲、英语小品、跳英语舞蹈等形式，展现自己的语言能力和舞台表演能力。我很幸运地参加了这次活动，提前做好了准备，然后在舞台上展现了自己的特长。参与这次活动，我感到非常兴奋和激动。

### 第二段：讲述英语艺术节活动对英语学习的意义

在英语艺术节活动中，同学们需要通过演出来展示英语口语能力、听力能力以及语言表达能力。这个过程中，我也发现，我和其他同学相比，我的英语发音和语调明显更准确流畅。这让我更加自信地在英语学习中坚持下去，尽量呈现自己的优势。

### 第三段：谈论英语艺术节活动对舞台表演能力的提升

英语艺术节不仅是一个英语学习的展示舞台，更是一个锻炼表演能力的机会。在演出时，我们需要展现自己的舞蹈和表演技巧，这让我在表演时更有自信。在这个过程中，我学会了如何更好地配合其他同学，如何更好地把握节奏和时机，使我的表演更加出色。

### 第四段：谈论英语艺术节活动对团队合作能力的提升

英语艺术节活动需要同学们一起配合，参与进来，这考验了我们在团队中的合作能力。在活动前，我们需要彼此协调时间表和演出内容。而在演出时，我们也需要密切配合。我们团队之间的合作非常顺畅，这使我对在以后的团队合作更加自信。

## 第五段：总结英语艺术节的收获和提高

英语艺术节活动对我们的英语学习、表演能力和团队合作能力都有了很大的提高。这次活动不只是一个演出，更是一次锻炼和提高自己的机会。感谢这次艺术节，更让我们团队的成员感受到了团队合作带来的收获和快乐。我相信，在未来的学习和生活中，这次活动将成为我们美好的回忆，也是帮助我们成长的一个重要经历。

## 胡说歌大班音乐教案篇九

### ——题记

开场时，响起阵阵雄浑的钟声。我想，这响亮的钟声，在那片黑暗笼罩之下的土地，一定唤醒了许多仁人志士，一定为当时的老百姓，带来一丝希望、一缕阳光。

终于那伸手不见五指的黑暗时代被刺破了，更多的光明从夜的伤口冲出。渐渐地，古老的神州大地上，不再是黯淡无光，而是重新闪耀红色的光彩，焕发勃勃生机。

如今的中国，国富民强。科技的快速发展，令国人为之骄傲。一次次伟大的突破，令世界为之震惊。然而人们可曾想过这一切胜利的源头，是那井冈山，那座革命的山，英雄的山！

表演结束后，我迈着响亮的步伐走出了舞台。抬起头，望见了校园那高高飘扬的五星红旗，在阳光的沐浴下显得异常耀眼。我想，这面国旗下，定载着中国人民殷殷的期望。而红旗之下，定含着中国更加繁荣的未来！

## 胡说歌大班音乐教案篇十

作为一名学前教师，我一直对如何在幼儿园中激发孩子们的艺术兴趣和发展有浓厚的兴趣。为此，我参加了艺术活动教

研培训，通过这次培训，我深刻地领悟到了一些艺术活动的教学方法和理念，也收获了关于艺术教育的宝贵经验，下面是我的心得体会。

## 一、了解儿童的心理和特点

孩子们在探索艺术时，会表现出浓厚的好奇心和探索欲望。因此，我们要合理利用教育资源，了解孩子的心理和特点，培养孩子对艺术创作的热爱。在此基础上，教育者应根据孩子的个性和特点进行一对一的辅导，让孩子们自主地根据自己的兴趣创作。如此一来，孩子们获得了更多的自信，自然也获得了更大的乐趣。

## 二、多种表现形式，多样化的创作

艺术教育并不只关注于绘画和手工这种传统的创作形式，而应该尽可能的吸纳多样化的创作方式。比如，运用电脑软件创作，户外拓展等等方式。当孩子们获得更多的发展平台时，便能够全方位地展现自己的个性，得到更大的身心发展。在教育过程中，应该尝试用游戏的方式去培养孩子们的艺术兴趣和创作潜力。

## 三、跨学科的艺术教育

艺术活动教学并不应该被看作是与学科割裂的太极，或是仅仅只是在课堂上进行的虚无飘渺的游戏活动。事实上，艺术教育与其他学科相辅相成，如何写作有关于创造、怎样发音有关于表现。艺术教育活动也能够成为一个跨学科的学习平台。在教育实践中，我们应该探索跨学科的艺术教育，提升孩子们的综合素养。这也是一种全面的教育实践。

## 四、家庭教育和艺术教育

在家庭教育中，我们应该注重艺术教育。培养孩子们欣赏音

乐、学习诗歌、欣赏绘画，让孩子们尝试用艺术的方式去表达自己的想法和情感，将艺术教育融入日常生活，提升孩子们的文化素养。同时，家庭也应成为孩子们创作和练习艺术的场所和平台，让孩子们在家同样能享受到艺术的乐趣。

## 五、思考学前艺术教育的未来

进入21世纪，我们离艺术教育的改革还很远，但是我们应该去思考艺术教育的未来。我们不仅仅要停留在课堂中去教育孩子们艺术素养，更要将艺术教育融入幼儿园的各个方面，让孩子们在生活中，能够感知、体验到艺术的魅力，让艺术教育成为孩子们健康成长的伴侣和助推者。同时，教育者应该不断地学习和研究艺术教育的现状和发展趋势，为艺术教育做出更有价值和实际的贡献。

总之，参加艺术活动教研培训对于我来说，是一次非常珍贵的经历。在这次培训过程中，我真切地感受到了艺术教育的重要性和美好。我深信，只要我们教育者在日常的工作中，把艺术教育渗透到孩子们的生活中，让孩子们在学习体会到艺术的魅力和价值，我们培养出来的孩子们，一定会成为自信、积极和文化素质高的全面发展人才。