# 最新体育学科教研教学计划(通用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 体育学科教研教学计划篇一

两个三年级班级的学生比以前上课提高多了，纪律也很好，基本上能够很好的掌握技能和技巧，学生学的也很带劲。上课第一声铃声响起来之后，学生已经把队伍排的很整齐，给我上课一个好的开始的感觉。

学生们都比较喜欢做游戏，异常是喜欢玩球类，也许是去年上球类的课多了，学的也很不错，并且也满喜欢自我动手，自我创造新知识，新游戏，比如用空的矿泉水瓶打保龄球，并且喜欢独特的游戏，异常是大家都没有做过的游戏。今年我想还是多安排一些球类的课让学生学习，使学生更好的提高球类技能水平。

个别学生上课爱开小差，异常是爱说话，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微有提高。

上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握本事也逐渐提高，对一些韵律操掌握得也很好，并且也很感兴趣。

在跑，跳方面的本事也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高和挖掘。同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

知识从跑，跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识，要求全面培养学生各方面的素质.

在这册教材中，提高学习跳上，跳下本事，以及俯卧挺身的本事，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，异常是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战，如果敢于挑战，那么学生在挑战过后到达真正锻炼身体的目的，反之，则到达不好的效果，构成畏惧的心理，所以教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了，要学习向更高更远的发展，并且在之后的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，加大了学习的难度和宽度.

体操方面增加了仰卧挺起成桥，以及前滚翻到纵叉，武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求，从这能够看出：体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育，真的能够使身心健康，提高体育综合素质。

对柔韧性的练习，以及武术的套路学习，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的本事，经过跳高等发展学生的弹跳本事，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能。

教学的难点：学生学习的本事是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，把球控制在自我手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，所以教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。

除此之外，柔韧性，弹跳本事等对学习技术的影响，身体的平衡本事，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：

2、培养运动的兴趣和爱好，构成坚持锻炼的习惯：

3、提高对个人健康和群体健康的职责感，构成健康的生活方式：

4、发扬体育精神，构成积极进取、乐观开朗的生活态度。

5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

6、经过练习，能够发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。

7、培养学生在游戏中锻炼坚持平衡的本事。

8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习;

9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动;

10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势;

11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述提高或成功的心境;

12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自我在课堂中创造，发扬创新精神，使自我的课堂中成为主人，学到教师教不到的知识。其他的一般是把教学资料融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。

有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操

等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自我想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。

## 体育学科教研教学计划篇二

积极有效推进二期课改，做好新教材贯彻实施工作。进一步学习《课程标准》，转变教学理念，逐步将教师的理念转为教学行为；加强教研组建设，提高教师整体素质；加强教学管理，提高教学质量。

（一）1、进一步组织学习体育与健康《课程标准》，领会课改意义，明确各自职责，转变教育理念。

2、加强学区学校间教学研讨活动，继续抓好5年级新教材的试点工作。研究新教材，总结新经验，以点带面，做好幅射工作。

（二）教学常规管理工作

1、做好《学生体质健康标准》使用的培训指导及50%学校测试数据上报工作。

2、加强各校教研组建设，提高教研活动质量，做到定人、定主题、定时间，做到保质保量。积极开展教法与学法的研究，提高日常课质量。

3、配合市教研室开展校本教材的开发。

（三）教科研工作

1、结合二期课改实践，积极开展教法学法的研究，积极进行教材的分析探讨，以科研促教研。

2、加强体育学科教学中的民族精神教育与德育渗透。指导教

师充分挖掘教学内容的育人价值；思想教育与教材内容有机结合，思想教育寓游戏和活动之中。

（四）其他工作

1、训练、参赛工作。

2、加强自身建设、做好六个一工程的各项工作。

## 体育学科教研教学计划篇三

学校以“富有学术潜力，兼具职业能力，充满生命活力的现代高中生”为培养目标,办学术特长类学校。在这一总目标的引领下，技术组将坚持扎根学情，以必修课为核心，纵、横发展校本选修，形成点、线、面层次递进、体系严谨的有机校本课程体系，从而培养信息素养高，能主动适应技术发展的现代高中生。

通用技术组是一个务实、创新的组。组内教师一直以来的共同的追求是：高效课堂、高品质教研、高质量服务。

1.高效课堂。技术组教师向课堂要效率。我校通用技术，每周2课时，学生每节课后作业平均时间10分钟之内，通用技术高考会考成绩近年来始终名列嘉兴前茅、善嘉首位。

2.高品质教研。通用技术组优秀教师云集，教研卓有成效。教研始终服务于教学，有高品质的教研，必然收获高效率课堂。技术组的教师非常重视教学研究，从常规的备课活动到课堂自我微观察，从课堂教学的总结反思到论文、课题，每一位教师都是用心在做，每年都有数篇案例、论文获省、市、县各项奖，在全国也有获奖。在教学、研究过程中，优秀教师脱颖而出，组内4位教师，其中省级专家1位，善嘉县学科教学能手1位。

3.高质量服务。通用技术组教师各有所长，各个都很忙。组内教师除教学外，还利用技术特长，监管学校后勤工作，计算机、多媒体、网络等设置，为全校师生提供即时高效的服务。

4.善嘉中学是嘉兴市的通用技术学科基地学校，给我校乃至全市的其他学科起着榜样、示范和引领的作用。

此外，技术组教师还利用自身爱好和技术特长，开发了丰富的职业课程类选修课，为拓展学生兴趣爱好、掌握生活职业技能、提高社会适应能力提供广阔舞台。

通用技术是日常生活中应用广泛、对学生发展具有广泛迁移价值的技术。

1．引导学生融入技术世界，增强学生的社会适应性

通过通用技术学习，学生可以有意识地感受到信息时代技术发展给经济和社会带来的变化，感受到日常生活中技术的存在；可以更好地了解社会、了解生产、了解职业，了解它们与技术的联系；可以更加理性地看待技术，以更为负责、更有远见、更具道德的方式使用技术；可以以亲近技术的情感、积极探究的态度利用所学技术更为广泛地参与社会生活，提高对未来社会的主动适应性。

2．发展学生的实践能力，培养学生的创新精神

学生的通用技术学习过程，更多地表现为一种创造过程。在这个过程中，学生通过一项项设计任务的完成，通过一个个技术问题的探究实践，激发创造的欲望，享受创造的乐趣，培养自己的创造性想象能力、批判性思维能力，以及在实践中不断创新的能力，形成积极、果敢、合作、进取等品质。

3．改善学生的学习方式，促进学生的终身学习

技术课程的学习方式是丰富多样的，有个人的独立操作学习、小组合作学习；观察学习、体验学习、设计学习、网络学习等等。技术不仅是学生的学习内容，而且也是学生的学习、生存和生活工具。基本的技术能力的形成，有利于学生学习方式的改变，有利于学生的终身学习和终身发展。

在学校建设“集学科课程、学术课程、职业课程和生活课程一体化的名人课程体系”目标的引领下，为保障校本选修课程的科学性和系统化，通用技术组成立了三个校本选修课程开发小组：一个是校内的，一个是普职结合开发的，另一个是省级的开发课题。本着满足学生个性化发展的需要，融合本校办学理念和办学特色。通用技术备课组目前已经开发的校本选修课程主要为职业技能类课程,主要有：

1.《电工基础》（校级）18课时，适合高一、高二学生。开发人：叶春，周跃明。本课程本着满足学生个性化发展的需要，融合本校办学理念和传统文化。旨在通过学生对火热的校园生活操作实践活动，提高学生的动手技能和生存能力；并在观察感悟生活的过程中，体验生活之美，同时提升学生对生活的乐趣和挖掘学生的发展潜能，提高学生参与社会实践活动的积极性与能力。

本学期善嘉中学通用技术选修在高二年级开设了《电工基础》，现有近百名学生选修了这门课程。共分为4个班，有4位通用技术教师任教，每周1课时，既开设了理论课，又开设了操作实践课。

2.《会计学》（普职结合）18课时，适合高一、高二学生。开发人□z□本课程是普职结合开发的选修课程，是由善嘉中学、嘉兴市教育学院和善嘉职业中专联合开发。本课程的开发与开设主要面向对财务、会计有兴趣的学生。课程内容主要包括对会计理论知识，实践技能；大学会计专业课程内容介绍；会计职业介绍；家庭消费设计制定等。目点在于丰富学生对今后所学专业或从事职业的认识与体验，为形成专业兴趣与

职业性向奠定基础。

3.《电子控制技术》（省级）18课时，适合高二、高三学生。开发人：周跃明。课程以国家《普通高中课程方案》和《浙江省深化普通高中课程改革方案》为指导，落实《浙江省关于加强普通高中选修课程建设的意见》，从高中选修课程的内容与要求出发，是一门运用电子电路实现信息或能量改变的技术。它不仅提高了生产自动化程度，而且走进千家万户，成为生活中的重要帮手。电子控制技术是在技术与设计1、技术与设计2必修模块学习之后的选修模块，是一个实践性强、创造空间大、涉及面广的课程模块。在这个模块的学习中，同学们一定会享受到挑战自我、拓展个性的人生乐趣。

1.通用技术组课程设置

（1）根据新一轮课程改革及学校课程规划设置，通用技术组必修课开设计划如下：

课程名称开设年级周课时学分

必修《技术与设计1》高二（上）22

必选《技术与设计2》高二（下）22

（2）通用技术必修模块校本化实施。

第一：充实教材内容。新课改以来，各学科课程在全国实施一纲多本，以适应不同地域、不同学校的需要。即在一纲前提之下，教师可根据实际情况，对教材进行删繁就简，或补充增加，因地制宜，因材实教。通用技术学科，根据我校学生的学习实际情况和学生基础及认知规律，对教材进行优化。特别是可以充实一部分教学内容。如：与金工工艺相关的木工工艺；与人机关系相关人机工程学；与制图有关的机械制图；与控制与设计相关的控制论等等。

第二:国家选修课程校本化。国家指定的通用课程选修模块有《简易机器人制作》、《现代农业技术》、《汽车驾驶与保养》、《建筑及其设计》、《服装及其设计》、《电子控制技术》、《家政与生活技术》。应当根据学校的实际情况，结合我的组教师的特色及学生个性化发展需要，应地制宜的选择其中的一些模块进行“二次开发”，如把《电子控制技术》开发成网络视频课程（现已作为浙江省第二批普通高中推荐选修课程）。

2．通用技术选修课程设置

（1）根据学校校本课程总规划及本组实际，开设通用技术选修课。

（2）建立选课指导制度。课程开发教师、指导教师及学科教师均需熟悉课程开发理念、目标及开设内容、选课方法等信息，有责任和义务指导学生根据自己的兴趣、爱好及职业倾向进行合理选课。

（3）实行走班教学。根据选择课情况，实施走班。

## 体育学科教研教学计划篇四

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

结合本校实际状况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生

习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材资料有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和积极向上的

精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，用心自觉的上好体育课。用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

体育活动对于发展学生的适应潜力具有独特的作用，在体育教学中应个性注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和群众主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的群众观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材资料安排德育资料。

（1）、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的资料。培养学生的自尊心、自豪感和社会职责感。

（2）、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的资料。

（3）、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的资料。

（4）、球类中安排培养团结协作等群众主义精神的资料。

（5）、在体操中安排培养互相帮忙的合作意识的资料

总之，在教学过程中要激发学生用心参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

## 体育学科教研教学计划篇五

学校以“富有学术潜力，兼具职业能力，充满生命活力的现代高中生”为培养目标，办 学术特长类学校。在这一总目标的引领下，技术组将坚持扎根学情，以必修课为核心，纵、横发展校本选修，形成点、线、面层次递进、体系严谨的有机校本课程体系，从而培养信息素养高，能主动适应技术发展的现代高中生。

通用技术组是一个务实、创新的组。组内教师一直以来的共同的追求是：高效课堂、高品质教研、高质量服务。

1.高效课堂。技术组教师向课堂要效率。我校通用技术，每周2课时，学生每节课后作业平均时间10分钟之内，通用技术高考会考成绩近年来始终名列嘉兴前茅、善嘉首位。

2.高品质教研。通用技术组优秀教师云集，教研卓有成效。教研始终服务于教学，有高品质的教研，必然收获高效率课堂。技术组的教师非常重视教学研究，从常规的备课活动到课堂自我微观察，从课堂教学的总结反思到论文、课题，每一位教师都是用心在做，每年都有数篇案例、论文获省、市、县各项奖，在全国也有获奖。在教学、研究过程中，优秀教师脱颖而出，组内4位教师，其中省级专家1位，善嘉县学科教学能手1位。

3.高质量服务。通用技术组教师各有所长，各个都很忙。组内教师除教学外，还利用技术特长，监管学校后勤工作，计算机、多媒体、网络等设置，为全校师生提供即时高效的服务。

4.善嘉中学是嘉兴市的通用技术学科基地学校，给我校乃至全市的其他学科起着榜样、示范和引领的作用。

此外，技术组教师还利用自身爱好和技术特长，开发了丰富的职业课程类选修课，为拓展学生兴趣爱好、掌握生活职业技能、提高社会适应能力提供广阔舞台。

通用技术是日常生活中应用广泛、对学生发展具有广泛迁移价值的技术。

1．引导学生融入技术世界，增强学生的社会适应性

通过通用技术学习，学生可以有意识地感受到信息时代技术发展给经济和社会带来的变化，感受到日常生活中技术的存在；可以更好地了解社会、了解生产、了解职业，了解它们与技术的联系；可以更加理性地看待技术，以更为负责、更有远见、更具道德的方式使用技术；可以以亲近技术的情感、积极探究的态度利用所学技术更为广泛地参与社会生活，提高对未来社会的主动适应性。

2．发展学生的实践能力，培养学生的创新精神

学生的通用技术学习过程，更多地表现为一种创造过程。在这个过程中，学生通过一项项设计任务的完成，通过一个个技术问题的探究实践，激发创造的欲望，享受创造的乐趣，培养自己的创造性想象能力、批判性思维能力，以及在实践中不断创新的能力，形成积极、果敢、合作、进取等品质。

3．改善学生的学习方式，促进学生的终身学习

技术课程的学习方式是丰富多样的，有个人的独立操作学习、小组合作学习；观察学习、体验学习、设计学习、网络学习等等。技术不仅是学生的学习内容，而且也是学生的学习、生存和生活工具。基本的技术能力的形成，有利于学生学习

方式的改变，有利于学生的终身学习和终身发展。

在学校建设“集学科课程、学术课程、职业课程和生活课程一体化的名人课程体系”目标的引领下，为保障校本选修课程的科学性和系统化，通用技术组成立了三个校本选修课程开发小组：一个是校内的，一个是普职结合开发的，另一个是省级的开发课题。本着满足学生个性化发展的需要，融合本校办学理念和办学特色。通用技术备课组目前已经开发的校本选修课程主要为职业技能类课程,主要有：

1.《电工基础》（校级）18课时，适合高一、高二学生。开发人：叶春，周跃明。本课程本着满足学生个性化发展的需要，融合本校办学理念和传统文化。旨在通过学生对火热的校园生活操作实践活动，提高学生的动手技能和生存能力；并在观察感悟生活的过程中，体验生活之美，同时提升学生对生活的乐趣和挖掘学生的发展潜能，提高学生参与社会实践活动的积极性与能力。

本学期善嘉中学通用技术选修在高二年级开设了《电工基础》，现有近百名学生选修了这门课程。共分为4个班，有4位通用技术教师任教，每周1课时，既开设了理论课，又开设了操作实践课。

2.《会计学》（普职结合）18课时，适合高一、高二学生。开发人□z□本课程是普职结合开发的选修课程，是由善嘉中学、嘉兴市教育学院和善嘉职业中专联合开发。本课程的开发与开设主要面向对财务、会计有兴趣的学生。课程内容主要包括对会计理论知识，实践技能；大学会计专业课程内容介绍；会计职业介绍；家庭消费设计制定等。目点在于丰富学生对今后所学专业或从事职业的认识与体验，为形成专业兴趣与职业性向奠定基础。

3.《电子控制技术》（省级）18课时，适合高二、高三学生。开发人：周跃明。课程以国家《普通高中课程方案》和《浙

江省深化普通高中课程改革方案》为指导，落实《浙江省关于加强普通高中选修课程建设的意见》，从高中选修课程的内容与要求出发，是一门运用电子电路实现信息或能量改变的技术。它不仅提高了生产自动化程度，而且走进千家万户，成为生活中的重要帮手。电子控制技术是在技术与设计1、技术与设计2必修模块学习之后的选修模块，是一个实践性强、创造空间大、涉及面广的课程模块。在这个模块的学习中，同学们一定会享受到挑战自我、拓展个性的人生乐趣。

1.通用技术组课程设置

（1）根据新一轮课程改革及学校课程规划设置，通用技术组必修课开设计划如下：

课程名称开设年级周课时学分

必修《技术与设计1》高二（上）22

必选《技术与设计2》高二（下）22

（2）通用技术必修模块校本化实施。

第一：充实教材内容。新课改以来，各学科课程在全国实施一纲多本，以适应不同地域、不同学校的需要。即在一纲前提之下，教师可根据实际情况，对教材进行删繁就简，或补充增加，因地制宜，因材实教。通用技术学科，根据我校学生的学习实际情况和学生基础及认知规律，对教材进行优化。特别是可以充实一部分教学内容。如：与金工工艺相关的木工工艺；与人机关系相关人机工程学；与制图有关的机械制图；与控制与设计相关的控制论等等。

第二:国家选修课程校本化。国家指定的通用课程选修模块有《简易机器人制作》、《现代农业技术》、《汽车驾驶与保养》、《建筑及其设计》、《服装及其设计》、《电子控制

技术》、《家政与生活技术》。应当根据学校的实际情况，结合我的组教师的特色及学生个性化发展需要，应地制宜的选择其中的一些模块进行“二次开发”，如把《电子控制技术》开发成网络视频课程（现已作为浙江省第二批普通高中推荐选修课程）。

2．通用技术选修课程设置

（1）根据学校校本课程总规划及本组实际，开设通用技术选修课。

（2）建立选课指导制度。课程开发教师、指导教师及学科教师均需熟悉课程开发理念、目标及开设内容、选课方法等信息，有责任和义务指导学生根据自己的兴趣、爱好及职业倾向进行合理选课。

（3）实行走班教学。根据选择课情况，实施走班。

## 体育学科教研教学计划篇六

以教育局工作意见为指导，全面实施《国家学生体质健康标准》，认真贯彻《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。根据镇江市体育先进学校的要求完善各项工作，并及时做好资料的收集工作。开足上好体育课，提高体育课堂教学的有效性，做到身体素质课课练，继续做好学校“阳光大课间”活动，确保学生每天有1小时体育活动时间。大力开展教研教改，加强教师队伍建设，提高我校竞技体育持续、稳定、健康发展。

1、认真贯彻落实《学校体育工作条例》，开足体育课时，上好两课两操两活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

2、加强学习，转变观念，不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育教学科研能力，为深化体育课堂教学改

革奠定基础。

3、认真落实中小学体育卫生工作专项督导检查的资料准备工作，准备迎接国家教育督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。

4、加强与改进学校体育课外活动，深化学校第二课堂教学改革，提高学校体育活动的普及率和效果，为学校提高体育运动竞技水平奠定基础，为学校创建“文体、课外活动示范学校”做出贡献。

5、组织校田径队的集训，准备参加扬中市中小学生田径比赛，争取获得好的成绩。

6、组织校篮球的队的集训，准备参加扬中市中小学生篮球比赛，争取获得好的成绩。

7、认真组织《国家学生体质健康标准》实施工作，做好迎接镇江市学生体质测试项目、资料台帐检查准备工作。

8、组织扬中市丰裕中心小学冬季三项比赛，选出运动员集训，参加扬中市冬季三项比赛。

具体工作安排：

9月份

1.召开体育组会议安排本学年的各项工作。

2.学校田径队组队，开始集训。

3.学校篮球队组队，开始集训。

4.整理好资料，迎接中小学督导团对学校体育卫生工作专项督导检查。

5.组织教师参加上片体育教研活动。

10月份

1.有关教师参加市田径专项组活动。

2.迎战扬中市中小学生田径运动会。

3.《国家学生体质健康标准》测试和数据的收集。

11月份

1.扬中市中小学篮球比赛。

2.组织观摩省小学教学能手比赛。

3.组织观摩全国中小学优秀体育课。

4.全面开展冬锻三项活动。

5.校内体育教研课。

12月份

1.校内冬锻三项比赛。

2.组队训练，参加扬中市第九届“冬锻三项”比赛。

3.完成《国家学生体质健康标准》的数据上报

4.组织教师参加扬中市优秀论文评比。

1月份

1.本学期学生体育考察。

2.本学期体育工作总结。

## 体育学科教研教学计划篇七

以陶行知“生活教育”主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念全面渗透到新课程实践中，并以学科生活化的“六个特质”全面引领教学工作；切实进行教学手段、组织形式和方法的改革，提高课堂教学质量；认真执行新的课堂教学评价标准；以人为本，追求实效；锻造队伍，夯实基础，提升品位。

1、学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。

2、能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体素质和运动综合能力有进一步提高。

3、学生人人能掌握一项球类项目的的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。

4、能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

（一）跑。

1、知道蹲踞式起跑、障碍跑和耐久跑的动作方法。

2、学会蹲踞式起跑动作，做到起跑反应迅速，起动快，起跑后迅速进入加速跑；进一步学习耐久跑、定时跑，掌握跑的动作和呼吸方法，能跑得持久。

3、能表现出勇敢顽强的意志和吃苦耐劳的优育品质。

（二）舞蹈。

1、掌握简单的跑跳步、髋部的运动。

2、学会欣赏音乐、了解简单的舞蹈术语及常识。

3、培养音乐节奏感。

（三）武术。

1、学习第一套组合拳，记住动作名称，顺序和要领。

2、学会第一套组合拳的练习方法，努力做到方向路线清楚，动作整齐、有力。

3、通过学练，激励学生对武术的喜爱，启迪学生对动作攻防含义的探索，明确习武的真正目的。

（四）球类。

1、了解篮球、排球、乒乓球、羽毛球的有关知识。

2、每个学生初步掌握一项球类的基本动作，并能开展自主练习。

3、在学习中体能运动的乐趣，并产生锻炼兴趣。

## 体育学科教研教学计划篇八

一个班级中由于年龄、兴趣、基础等原因，总是存在优生与差生，如果在教学中一视同仁、统一要求的话，会影响到整个班级的教学效果。作为一名教师，结合这几年的教学经历，简要谈谈音乐教学中的培优辅差的实践以及取得的成效和反

思。

在这1年半的教学中，最典型的例子有两个：

张云霞，一个聪明、对音乐有极大兴趣并为之刻苦钻研的女生，从一年级开始就显示出对音乐极大的兴趣与领悟力。像这样的学优生，我在教学中注重对她的习惯培养，从歌唱、舞蹈等各方面进行培养，鼓励她多聆听观看各方面的名歌曲、舞蹈作品，多观察生活，在生活中感受音乐的魅力。她自己本身非常好学，下午放学后，我都会组织舞蹈队的学生进行训练，有时不知不觉已到6点。勒流镇每年的文艺汇演，她都有份参加，我为此感到非常光荣。

张顺，一个调皮的小男孩。我教授他班的音乐课，发觉他长的其貌不扬，虽然学了两首歌曲，他嘴巴蹦出来的音，都是一个调子，没有表情，没有乐感，应该说他的基础比较薄弱。但他对乐理的接受却不像他的人，其实他是一个挺聪明的学生，连最难的节奏型他都能弄懂。通过两节课的接触，我对他做了一个细致的分析诊断：文科成绩一般，反应不够活，但对音乐课，他却能很认真的听讲，并很认真的做了笔记，这对大部分差生来说是一种很好的品质，很多学生觉得自己条件不好就放弃了，那样很难提高歌唱水平。

张云霞最好的一点是能按老师要求自觉去做，针对她的这些情况，我鼓励她多听音乐。平时教学中多关注她，观察她的学习过程，注重找准问题的根源，进而巩固加深。就这样，一点一点的积累，终于由量变到质变，舞也跳得越来越好，获得很多同学的青睐，进步很大，现在也能当个小老师，帮我辅导一些开小猜的同学。

音乐课，不是用成绩来衡量学生的好坏，要采用适当的方式让每个学生都参与到音乐实践中去，要以音乐的美感感染学生，丰富的情感陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念，高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。让学生在

实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识预技能，从“一拍”到各种音符时值，从单拍子到复拍子，等等。鼓励学生积极参与探究与创造，开发学生的形象能力、创造性思维潜质。始终激发学生学习音乐的兴趣。培养他们的自信心，增强自身的表现能力，特别是对于差生来说，更应该给予鼓励，让优秀生帮助他们，增强学生之间的合作能力，组织形式多样的兴趣小组，有计划开展活动。像4年级竖笛的学习，挑选比较好的学生组成竖笛小乐队。要尊重每一个学生，以鼓励为主，不能够因为他某方面的不好就歧视他，做好每一个学生的工作，给他们施展才华的机会，但是要让他们明白怎样是正确的展示自己，像用其他同学来讲笑话的就是不应该的，要教育他们尊重他人，只有你尊重别人才能得到别人的尊重，树立起他们的自信心。