

教师个人问题整改方案(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人问题整改方案篇一

在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我对照自己平时的实际工作及思想动态进行了深刻的反思，为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，现进行以下自我剖析：

一、理想信念：我自19xx年参加工作以来，始终服从组织决定、听从安排，无论在哪个岗位，都能站稳立场，坚定理想信念，坚持党的领导，坚定地同党中央保持高度一致，一直在重大的政治问题和大是大非事件上，能始终做到旗帜鲜明，立场坚定、态度不含糊、不暧昧。

二、党的意识：始终以党员的标准严格要求自己，恪守党章和党纪国法，自觉按党的组织原则、党内政治生活准则和制度规定办事。但是对比党员的要求，仍有一些缺陷，如有段时间对工作积极性下降，认为只要做好自己手头的事就好，其他的既不想也不管，如对一些教师不遵守工作纪律等不正之风不以为然，认为既然工作干好了，其他地方散漫一点也没有问题。

三、宗旨观念：我们党的根本宗旨就是全心全意为人民服务。作为一名学校领导，职责就是全心全意为教师和学生服务，但在具体工作中，时刻为学生服务、为同事服务的公仆意识比较淡化，为师生办实事做得不够，与家长的沟通也不是很全面。

四、担当意识：工作能力不强，开拓创新不够，工作思路不宽，处事不够大胆，缺少魄力。在日常工作上按部就班的多，被动接受领导任务多，创新意识不强，主观能动性发挥不够。

1、放松学习、不求上进。往往是为了学习而学习，对于各级开展的各项讲座、报告总认为是形式主义、走过场，所以平时也不会很认真地去学，马马虎虎应付过去就算了，从而导致自身学习，学得不深，抓得不紧，没有把握精神实质。

2、宗旨意识理解不深，公仆意识淡薄。在实际工作中，仅仅满足于做好眼前的工作，对其他方面很少去想去做，为同事服务的意识不很强，关心整体不够。

3、自满情绪、得过且过。作为一位参加工作多年的教师，认为自己积累了不少工作经验，也就放松了对自己的要求，平时得过且过，产生混混的思想，开拓进取精神不够。

今后的努力方向：

1、增强党员意识，以高标准严于律己。要以共产党员的先进性为标准，时刻牢记自己是一名共产党员，始终保持共产党人与时俱进、奋发有为的精神状态，自觉加强党性锻炼和修养，按照《党章》的规定，经常对照、反复校正自己的言行，经常向身边优秀党员学习，强化自己的党员意识，不忘宗旨，不忘入党誓言，在思想和行动上始终与党保持一致。

2、增强学习意识，切实提高自身素质。要勤奋学习，通过强化政治、业务学习，不断汲取新知识，争做学习型的党员、学习型的教师，立足本职，扎实工作，爱岗敬业，争创一流工作业绩。

3、增强服务意识，始终做到全心全意为师生服务。身为领导，在任何时候、任何情况下都要牢记党的宗旨，积极与家长和师生联系，加强沟通，关心师生的工作和学习生活，为师生

排忧解难，真正把他们的安危冷暖放在心头，一心一意做好服务工作。

4、增强创新意识，提高工作效能。创新是发展的不竭动力，是保持共产党旺盛活力、不断前进的力量源泉。在今后工作中，我要树立精益求精的责任感，树立埋头苦干的务实精神，不管在什么时候，都要以干好工作为己任，多干实干，多做少说，没做不说，以实实在在的付出，求得实实在在的实效，以实际行动体现共产党员的先进性。

总之，在今后的工作中，我要不断提高思想觉悟，提高各方面素质，在工作、学习、生活等各方面争当表率，努力在自己平凡的工作岗位上作出不平凡的业绩，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

教师个人问题整改方案篇二

1、政治思想意识不够强。

《党章》要求党员领导干部首先应当“具有履行职责所需要的马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的水平认真实践“三个代表”重要思想努力用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题坚持讲学习、讲政治、讲正气经得起各种风浪的考验。”在日常工作中我对业务知识关注较多相应减少了对党的理论的学习造成对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行缺乏应有的政治敏锐性和洞察力不具有一种时不我待的使命感和危机感。

不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自我的头脑没有培养自我从政治的角度来观察、分析问题认识事物只停留在表面未看本质对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”停于形式敷衍了事平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论但思想上未引起高度的重视学习目的不够明确学习时缺乏思考只从字面上理解，没有

意识其思想的精髓更没有掌握强有力的理论武器使自我对理论知识的理解与实际脱钩没有发挥理论的指导作用只是为了学习而学习使学习变得形式化、教条化。

2、信念离党的要求仍有差距《党章》要求党员领导干部应当“具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念坚决执行党的基本路线和各项方针、政策立志改革开放献身现代化事业在社会主义建设中艰苦创业做出实绩。”

应对当前国内国际形势我有时会产生不解与盲目的思想存有“事不关己高高挂起”的思想以至自我“为人民服务”的公仆意识淡化没切实做到为群众所想为群众所急没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨以至于为群众服务意识的淡薄。

3、敬业精神不够《党章》要求党员领导干部应当“坚持解放思想实事求是与时俱进开拓创新认真调查研究能够把党的方针、政策同本地区、本部门的实际相结合卓有成效地开展工作讲实话办实事求实效反对形式主义。”

我在工作中由于怕犯错往往因循守旧不能够完全做到“与时俱进开拓创新”对待工作不够主动、用心在工作中遇到难题不善于思考动脑筋。常常等待领导的指示说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视缺乏一种敬业精神，认为自我已有的一些业务知识能够适应目前的工作了在工作中遇到繁琐、复杂的事情会抱有可拖就拖的心态这天不行就等明天再说对问题采取逃避的方法认为“船到桥头自然直”不是自我力求寻找对策而是等待办法自我出现虽然感到有潜在的压力和紧迫感但缺乏自信心缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。

没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，缺乏敬业精神在实际工作中常常得过且过在业务方面存有依靠性认为领导会有具体的示我不用先急着干害怕自我

先做做不好反而招来非议。自我没有一整套学习业务知识的计划所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺不太动脑筋去创新尝试不够大胆害怕失败。

4、对专业知识的学习不够《党章》要求党员领导干部应当“有强烈的革命事业心和政治责任感有实践经验有胜任领导工作的组织潜力、文化水平和专业知识。”我在工作中往往满足于眼前的成绩学习劲头减弱。对专业知识的学习不够。

5、全局观念较差《党章》要求党员领导干部应当“正确行使人民赋予的权力依法办事清正廉洁勤政为民以身作则艰苦朴素密切联系群众坚持党的群众路线自觉地理解党和群众的批评和监督做到自重、自省、自警、自励反对官僚主义反对任何滥用职权、谋求私利的不正之风。”应当“坚持和维护党的民主集中制有民主作风有全局观念善于团结同志包括团结同自我有不一样意见的同志一道工作。”

在日常工作中我全局观念较差思考问题往往着眼于本岗，本专业。不能够立足于企业发展。这就造成了目光的短浅事业不可能有质的飞跃。

1、认真学习《党章》学习党的相关知识

加强政治理论学习不断用马克思、恩格斯、列宁关于人民公仆的理论改造自我的世界观、人生观重要的实践在于认清职责立足本职老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命按照党员的先进性要求来实践。正如所说的那样“人民是看实践。”我们必须看到自我的职责要时刻关注人民群众对党充满期盼和信赖的眼睛严格要求自我用自我的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习以及所到达的必须素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识使自我成为工作中的内行专家。目前对我而言的问题是要加强业务学习学习有利于提高我们的知识水平增强做好工作的本领。仅有狠下决心提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识自觉、刻苦地钻研业务务实基础灵活运用合理的方法和措施热爱本职工作干一行爱一行虚心好学遇到问题多看多问多想多向周围的同志请教。

3、剖析自我虚心理解更快提高。

我明白严于剖析自我需要一些勇气和信心但它是对自我高度负责的一种表现剖析自我的过程是正确认识自我、深刻认识问题的过程是自重、自省、自警、自励的具体行动也是对自我的实际考验。我也明白正确认识自我个性是正确认识自我的缺点错误是很不容易的。诚如所指出的“认识自我不是一件容易的事人们常常是夸大自我好的一应对于自我的弱点总是原谅的还往往把弱点看成优点。”

没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和推荐解决问题仅有这样我才能使自我更快地提高。

教师个人问题整改方案篇三

作为一名党员教师,要通过整改个人问题,不断提高精神修养,提高政治素养和业务文化水平。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴!

为扎实推进教师作风建设,按照教育局及学校作风领导小组要求,结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现,对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查,我深深地体会到“敬业,爱岗,奉献”的内在核心。特进行了自查自纠:

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影晌教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治

不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

自入党以来，在党组织的教育和同志们的帮助下，我能够时常以党员的标准衡量检查要求自己，无论在什么岗位上都能够摆正自己的位置，以身作则、任劳任怨、尽心尽力尽责地工作，努力去完成各项任务。回顾自己的工作经历，总的感觉是“无愧于党、无愧于心”，“心安理得、无怨无悔”。

我一直认为自己是一个党性比较强的共产党员，但通过先进性教育活动学习，按照五对照的要求和党员的标准检查起来，自己还有许多问题和不足，还需深挖根源、认真整改，不断从思想上继续入党。

1、政治思想意识不够强。

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、业务知识不够钻研。

对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对

工作效率和质量起决定性作用。

3、工作作风不够扎实。

工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

学习不深导致思想认识不到位。总认为有些理论离自己的工作生活太远，学不学没什么。学习方法不合理，不能合理地、系统地安排自己的学习，而是忽冷忽热，想起来了、用到了，就拿起书看一看，不能持之以恒。在学用结合上，也没能把理论运用到实践中去指导工作，指导生活，指导学习。由于对学习的放松，致使自身素质提高缓慢，每每到书到用时的地步，才“方恨少”，不能用科学的理论，先进的思想来指导自己的工作。

党性修养缺乏磨炼导致服务意识不到位。一是在坚持原则上，有时不负责任，怕得罪人。二是缺乏政治敏感性和政治鉴别力，反映自己只关心对自己有用或感兴趣的东西，对其他事物漠不关心。三是有时有老实人吃亏的错误思想，看到现在社会中一些投机取巧的人不但没出问题，反而过得很潇洒时，自己也产生过不要太老实、使自己太苦太累的自私心理。

进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实

实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

加强自我改造，提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。

只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。

剖析自己，虚心接受，更快进步。

我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。正如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。

总而言之，作为一名党员，我要端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能。

师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本。作为教师，作为一名党员，我们要在日常教育教学工作中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训。

我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看；不该听的不听；手不伸，不家长向学生索要财物；嘴不乱说；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

注重培养学生的能力，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

虽然能够按要求学习文件，但是总归思想认识不够，总认为不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不符合要求。

班级的学生大部分都是农民工子女，对待这样的学生，他们可能卫生不好，可能作业不能按时完成，教师虽能够耐心教导，但是心中仍然有这样那样的想法，心底对他们还是有点偏见。当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。

对待家长的态度有时不够亲切，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，不够耐心，心情急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

加强学习。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》及班级管理的方法，严

格按照规章制度做。尽责地完成每一项教学任务。

用发展的眼光看待每一个学生，平等对待每一位学生。从生活学习各方面关心学生，不因学生的家庭、成绩的好坏而另眼看待。给每个学生展现自己的机会。

改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、

自主的环境中快乐地学习。

加强与家长的沟通。通过交流的到家长的支持与理解。

总之，通过这次学习和整顿，我要根据工作的要求加强自我约束，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执

行到位，为国家培养合格的优秀人才。

转眼间，忙碌中又过一年了。我真心的感受到在过去的一年中，在党的帮助下，自己在逐渐走向成熟。通过深入学习科学发展观的教育活动及党委组织的活动，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对科学发展观的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我批评：

作为一名体育教师，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会向优秀教师认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

在教育教学方面，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，这个学期，我所教的班在各项活动中都取得了较好的成绩。我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好自觉锻炼的习惯。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中，使体育教学无伤害事故。

1、政策理论水平不够高，理论学习不够，政策水平不高。

2、先模意识不强。对自己要求不严，标准不高，只求过得去，不求过得硬，不能用先进言行影响和带动群众。工作中缺乏争先创优意识和拼搏创新精神，学习和钻研政治理论及专业

知识没有一定的高度。

3、创新意识不足，缺乏亮点。

1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。自觉加强党性锻炼，以科学发展观武装自己的头脑，向那些敬业、积极向上的同志学习，工作中多开动脑筋。

2、刻苦钻研业务知识，多读书，多学习，多思考。注意工作中的统筹兼顾，以高度的责任感、事业心，以勤奋、扎实、知难而进的勇气完成各项工作任务。在教师专业化发展的进程中使自己更上一个台阶。

3、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。不管平时的教学业务，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高。要树立在学习中放松的思想，学习政治理论，学习先进的教学理念，解读学习课堂教学策略，正确处理工作与学习的关系，对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一。

4、要做到时刻关注细节。从“自我”做起，发挥党员先锋模范作用的作用，要做到不怕脏，不怕累、不怕苦。在校园里看到学生的不良行为，要及时地去纠正他们。

5、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个的党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

6、我对预备党员、入党积极分子及联系的学生关心不够。在今后的学习、工作中多关心他们，平时多聊天了解思想动向。

7、作为第二党小组长在组织党小组活动上，要求个人学习多，集体学习较少。在今后的活动中，我要落实党委的精神，把党员集体学习落到实处。

总之，作为一名党员教师在工作中要起模范带头作用，要立足本职工作，努力做好本职工作，爱岗敬业，精钻业务。在今后的学习与工作中，我将不断的反思，在反思中不断的前进。虚心接受周围的同学对我提出建议和意见，努力地完善自己，使自己不断进步，发挥带头模范作用，为党员服好务，尽一个党员应尽的义务，力争做一名优秀的共产党员。

在纯洁性教育活动中，我透过学习相关文件，又认真学习、对照《党章》关于党员的相关规定进行自我剖析如下向上级党组织和支部全体党员汇报请予以监督指正

1、政治思想意识不够强。

《党章》要求党员领导干部首先应当“具有履行职责所需要的马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的水平认真实践“三个代表”重要思想努力用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题坚持讲学习、讲政治、讲正气经得起各种风浪的考验。”在日常工作中我对业务知识关注较多相应减少了对党的理论的学习造成对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行缺乏应有的政治敏锐性和洞察力不具有一种时不我待的使命感和危机感。

不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自我的头脑没有培养自我从政治的角度来观察、分析问题认识事物只停留在表面未看本质对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”停于形式敷衍了事平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论但思想上未引起高度的重视学习目的不够明确学习时缺乏思考只从字面上理解，没有意识其思想的精髓更没有掌握强有力的理论武器使自我对理论知识的理解与实际脱钩没有发挥理论的指导作用只是为了学习而学习使学习变得形式化、教条化。

2、信念离党的要求仍有差距《党章》要求党员领导干部应

当“具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念坚决执行党的基本路线和各项方针、政策立志改革开放献身现代化事业在社会主义建设中艰苦创业做出实绩。”

应对当前国内国际形势我有时会产生不解与盲目的思想存有“事不关己高高挂起”的思想以至自我“为人民服务”的公仆意识淡化没切实做到为群众所想为群众所急没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨以至于为群众服务意识的淡薄。

3、敬业精神不够《党章》要求党员领导干部应当“坚持解放思想实事求是与时俱进开拓创新认真调查研究能够把党的方针、政策同本地区、本部门的实际相结合卓有成效地开展工作讲实话办实事求实效反对形式主义。”

我在工作中由于怕犯错往往因循守旧不能够完全做到“与时俱进开拓创新”对待工作不够主动、用心在工作中遇到难题不善于思考动脑筋。常常等待领导的指示说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视缺乏一种敬业精神，认为自我已有的一些业务知识能够适应目前的工作了在工作中遇到繁琐、复杂的事情会抱有可拖就拖的心态这天不行就等明天再说对问题采取逃避的方法认为“船到桥头自然直”不是自我力求寻找对策而是等待办法自我出现虽然感到有潜在的压力和紧迫感但缺乏自信心缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。

没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，缺乏敬业精神在实际工作中常常得过且过在业务方面存有依靠性认为领导会有具体的示我不用先急着干害怕自我先做做不好反而招来非议。自我没有一整套学习业务知识的计划所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺不太动脑筋去创新尝试不够大胆害怕失败。

4、对专业知识的学习不够《党章》要求党员领导干部应当“有强烈的革命事业心和政治责任感有实践经验有胜任领导工作的组织潜力、文化水平和专业知识。”我在工作中往往满足于眼前的成绩学习劲头减弱。对专业知识的学习不够。

5、全局观念较差《党章》要求党员领导干部应当“正确行使

人民赋予的权力依法办事清正廉洁勤政为民以身作则艰苦朴素密切联系群众坚持党的群众路线自觉地理解党和群众的批评和监督做到自重、自省、自警、自励反对官僚主义反对任何滥用职权、谋求私利的不正之风。”应当“坚持和维护党的民主集中制有民主作风有全局观念善于团结同志包括团结同自我有不一样意见的同志一道工作。”

在日常工作中我全局观念较差思考问题往往着眼于本岗，本专业。不能够立足于企业发展。这就造成了目光的短浅事业不可能有质的飞跃。

1、认真学习《党章》学习党的相关知识

加强政治理论学习不断用马克思、恩格斯、列宁关于人民公仆的理论改造自我的世界观、人生观重要的实践在于认清职责立足本职老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命按照党员的先进性要求来实践。正如所说的那样“人民是看实践。”我们必须看到自我的职责要时刻关注人民群众对党充满期盼和信赖的眼睛严格要求自我用自我的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习以及所到达的必须素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识使自我成为工作中的内行专家。目前对我而言的问题是要加强业务学习学习有利于提高我们的知识水平增强做好工作的本领。仅有狠下决心提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识自觉、刻苦地钻研业务务实基础灵活运用合理的方法和措施热爱本职工作干一行爱一行虚心好学遇到问题多看多问多想多向周围的同志请教。

3、剖析自我虚心理解更快提高。

我明白严于剖析自我需要一些勇气和信心但它是对自我高度负责的一种表现剖析自我的过程是正确认识自我、深刻认识问题的过程是自重、自省、自警、自励的具体行动也是对自我的实际考验。我也明白正确认识自我个性是正确认识自我的缺点错误是很不容易的。诚如所指出的“认识自我不是一

件容易的事人们常常是夸大自我好的一应对于自我的弱点总是原谅的还往往把弱点看成优点。”

我觉得我不能就滞留于现状我要做到真正剖析自我我要为自我定好位。我不能把自我降低为普通老百姓不能仅仅按老百姓的标准来要求自我而务必牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和推荐解决问题仅有这样我才能使自我更快地提高。

目前，一场师德师风整治的大幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校通过对我校教职工作作风的大整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真反思自我在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自我在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自我，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站……从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自我。

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自我的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力自我的教学水平。

综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自我的不足之处，查其根源，对症下药，以

提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准看齐，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

1、思想意识不够强。

不善于培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。在思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓一同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的老师也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

经过学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含义，也认识到自己的不足。“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对每一个教师都是一个永恒的要求，也是我所追求的目标。

本学期，我们学习了教师“不作为、乱作为、慢作为”的相关文件和许多政策之后，全体教师的思想得到了很大的提高，工作作风有了很大的转变。

一存在的问题

一是责任意识不浓，大局意识不强。个别教师想问题、办事情，不是从大局出发，不是本着为教育负责、为学校负责的态度，而是站在个人的部门利益的角度。对上级和学校的有关政策、规定不理解，甚至有抵触，在师生面前乱发议论、传播小道消息等不讲正直、不讲原则的现象。

二是学习意识淡化，进取心不强。学习的氛围不浓，求知欲望不强，满足于一般的工作需要。年轻的同志不虚心向老教师 and 经验丰富的教师学习；老教师以自己的经验丰富为由，满足于现状不求进取；有的个别人以工作忙、事情多为借口，不参加会议和学习，不愿学习；某些人对学校提供政治学习和业务学习机会不珍惜，迟到、旷会、敷衍走过场。由于学习不够，导致对新政策、规定吃不准，对教育教学工作出现的新形势、新要求不清楚，对学校的各种活动情况摸不透，工作不务实，不善于积累和总结经验，有的干了多年教育工作，仍然知识面不宽、专业知识不精、专业经验不多、特色经验没有。

三是工作主动性差，创新意识不强。事业心不强，没有想大事、干大事、争一流的气魄；工作只定位于学校、教研组的简单分工，而对一些临时性工作或领导交办的其他工作，总是以没时间、工作忙、有困难为由推诿搪塞；解决新形势下的新问题的办法不多，思路不宽；安于现状，不求进取，怕吃苦受累，没有迎难而上、抢抓机遇、负重奋进的信心和决心，常常是畏难发愁，等待观望，坐失良机，被动应付；创新意识不浓，创新能力不足，思路不宽，办法不多，不能创造性地开展工作。

四是思想消极，工作效率不高。工作不扎实，不务实，搞形式主义；有的教师，对领导交办的事情，很长时间也拿不出意见和结果，这里面有工作能力的问题，但主要还是工作态度问题，得过且过，工作消极，办事拖拉，推诿扯皮，敷衍应付。

五是缺少自我牺牲精神，服务观念不强。工作不热情，服务意识弱。对待学生不能循循善诱，没有爱心，对学生态度冷淡、语气蛮横、粗鲁，影响学生的身心健康发展。有的教师不善于和家长沟通、接待家长态度不热情，不能心平气和地和家长建立教育学生的统一战线；有个别教师对工作不热情、不积极、不认真、缺少自我牺牲的精神，甚至互相推脱工作任务、推卸工作责任。只会领导面前请功自我虚伪表现，不求主动工作真抓实干，不能把本职工作中把要出现的问题想在前、预防在前、做在前。

六是纪律意识淡薄，工作不负责任。迟到早退，脱岗误事，窜岗闲聊，网上玩乐等现象时有发生；一些老师不懂工作纪律、不守纪律，不明白怎样叫做尊重自己人格，找不到也找不准自己的位置，不作为，乱作为，不办事，乱办事。精神不振作，精力不集中，工作没激情，吃喝拉扯有热情，观念不会创新，不求创新。

二整改措施

2、注重队伍和制度建设，强化岗位职责和主人翁意识。对教师加强思想纪律教育、工作作风教育，拒绝反对“四风”教育，艰苦创业教育，努力提高教师业务水平。通过学习法律条文、上级文件、学校规则，加强制度建设。强调目标管理与过程管理相结合，强调教学成绩与教师工作态度、教学过程相结合。

3、广泛听取各界意见与建议，完善学校管理思路和管理方法。搞好针对学校出现问题的详细调研材料，参透问题实质，拿出处理这些问题根本想法。使解决问题的方法确实具有针对性和实效性，确实能够彻底解决问题。

4、细化管理过程，贴近教育教学实际。把教研教改工作抓到实处，避免形式主义，讲求实效，切合实际，真抓实干，团结协作。针对所有学生始终不渝地抓学法研究，采用激励的

教育方式，消除体罚和变相体罚的现象，尊重学生的人格。建立良好的师生关系。

5、加大学生管理力度。以德育教育为前提，注重爱国教育、感恩教育、亲情教育、尊师教育、友情教育、珍爱生命教育及心理教育，让学生的心智得到全面发展，为学习成绩的提高提供思想保障。在做好思想疏导的同时，加强纪律教育，尤其加强课堂纪律与宿舍纪律教育，坚决杜绝因为纪律与生活管理工作的遗漏给学生上成绩制造障碍和人身伤害。

通过这次纪律作风整顿、师德师风建设暨校园软环境的治理活动的开展，自查看到的问题，高度重视，坚持讲党性、讲政治、讲大局，从实际出发，端正态度，“照镜子，正衣冠”树形象，努力办好人民满意的学校。

1、政治思想意识不够强。

《党章》要求党员领导干部首先应当“具有履行职责所需要的马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的水平认真实践“三个代表”重要思想努力用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题坚持讲学习、讲政治、讲正气经得起各种风浪的考验。”在日常工作中我对业务知识关注较多相应减少了对党的理论的学习造成对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行缺乏应有的政治敏锐性和洞察力不具有一种时不我待的使命感和危机感。

不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自我的头脑没有培养自我从政治的角度来观察、分析问题认识事物只停留在表面未看本质对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”停于形式敷衍了事平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论但思想上未引起高度的重视学习目的不够明确学习时缺乏思考只从字面上理解，没有意识其思想的精髓更没有掌握强有力的理论武器使自我对理论知识的理解与实际脱钩没有发挥理论的指导作用只是为了

学习而学习使学习变得形式化、教条化。

2、信念离党的要求仍有差距《党章》要求党员领导干部应当“具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念坚决执行党的基本路线和各项方针、政策立志改革开放献身现代化事业在社会主义建设中艰苦创业做出实绩。”

应对当前国内国际形势我有时会产生不解与盲目的思想存有“事不关己高高挂起”的思想以至自我“为人民服务”的公仆意识淡化没切实做到为群众所想为群众所急没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨以至于为群众服务意识的淡薄。

3、敬业精神不够《党章》要求党员领导干部应当“坚持解放思想实事求是与时俱进开拓创新认真调查研究能够把党的方针、政策同本地区、本部门的实际相结合卓有成效地开展工作讲实话办实事求实效反对形式主义。”

我在工作中由于怕犯错往往因循守旧不能够完全做到“与时俱进开拓创新”对待工作不够主动、用心在工作中遇到难题不善于思考动脑筋。常常等待领导的指示说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视缺乏一种敬业精神，认为自我已有的一些业务知识能够适应目前的工作了在工作中遇到繁琐、复杂的事情会抱有可拖就拖的心态这天不行就等明天再说对问题采取逃避的方法认为“船到桥头自然直”不是自我力求寻找对策而是等待办法自我出现虽然感到有潜在的压力和紧迫感但缺乏自信心缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。

没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，缺乏敬业精神在实际工作中常常得过且过在业务方面存有依靠性认为领导会有具体的示我不用先急着干害怕自我先做做不好反而招来非议。自我没有一整套学习业务知识的计划所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面缺乏创新精

神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺不太动脑筋去创新尝试不够大胆害怕失败。

4、对专业知识的学习不够《党章》要求党员领导干部应当“有强烈的革命事业心和政治责任感有实践经验有胜任领导工作的组织潜力、文化水平和专业知识。”我在工作中往往满足于眼前的成绩学习劲头减弱。对专业知识的学习不够。

5、全局观念较差《党章》要求党员领导干部应当“正确行使人民赋予的权力依法办事清正廉洁勤政为民以身作则艰苦朴素密切联系群众坚持党的群众路线自觉地理解党和群众的批评和监督做到自重、自省、自警、自励反对官僚主义反对任何滥用职权、谋求私利的不正之风。”应当“坚持和维护党的民主集中制有民主作风有全局观念善于团结同志包括团结同自我有不一样意见的同志一道工作。”

在日常工作中我全局观念较差思考问题往往着眼于本岗，本专业。不能够立足于企业发展。这就造成了目光的短浅事业不可能有质的飞跃。

1、认真学习《党章》学习党的相关知识

加强政治理论学习不断用马克思、恩格斯、列宁关于人民公仆的理论改造自我的世界观、人生观重要的实践在于认清职责立足本职老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命按照党员的先进性要求来实践。正如所说的那样“人民是看实践。”我们必须看到自我的职责要时刻关注人民群众对党充满期盼和信赖的眼睛严格要求自我用自我的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的

努力学习以及所到达的必须素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识使自我成为工作中的内行专家。目前对我而言的问题是要加强业务学习学习有利于提高我们的知识水平增强做好工作的本领。仅有狠下决心提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识自觉、刻苦地钻研业务务实基础灵活运用合理的方法和措施热爱本职工作干一行爱一行虚心好学遇到问题多看多问多想多向周围的同志请教。

3、剖析自我虚心理解更快提高。

我明白严于剖析自我需要一些勇气和信心但它是对自我高度负责的一种表现剖析自我的过程是正确认识自我、深刻认识问题的过程是自重、自省、自警、自励的具体行动也是对自我的实际考验。我也明白正确认识自我个性是正确认识自我的缺点错误是很不容易的。诚如所指出的“认识自我不是一件容易的事人们常常是夸大自我好的一应对于自我的弱点总是原谅的还往往把弱点看成优点。”

没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和推荐解决问题仅有这样我才能使自我更快地提高。

在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我对照自己平时的实际工作及思想动态进行了深刻的反思，为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，现进行以下自我剖析：

存在问题的原因：

- 1、放松学习、不求上进。往往是为了学习而学习，对于各级开展的各项讲座、报告总认为是形式主义、走过场，所以平时也不会很认真地去学，马马虎虎应付过去就算了，从而导致自身学习，学得不深，抓得不紧，没有把握精神实质。
- 2、宗旨意识理解不深，公仆意识淡薄。在实际工作中，仅仅

满足于做好眼前的工作，对其他方面很少去想去做，为同事服务的意识不很强，关心整体不够。

3、自满情绪、得过且过。作为一位参加工作多年的教师，认为自己积累了不少工作经验，也就放松了对自己的要求，平时得过且过，产生混混的思想，开拓进取精神不够。

今后的努力方向：

1、增强党员意识，以高标准严于律己。要以共产党员的先进性为标准，时刻牢记自己是一名共产党员，始终保持共产党人与时俱进、奋发有为的精神状态，自觉加强党性锻炼和修养，按照《党章》的规定，经常对照、反复校正自己的言行，经常向身边优秀党员学习，强化自己的党员意识，不忘宗旨，不忘入党誓言，在思想和行动上始终与党保持一致。

2、增强学习意识，切实提高自身素质。要勤奋学习，通过强化政治、业务学习，不断汲取新知识，争做学习型的党员、学习型的教师，立足本职，扎实工作，爱岗敬业，争创一流工作业绩。

3、增强服务意识，始终做到全心全意为师生服务。身为领导，在任何时候、任何情况下都要牢记党的宗旨，积极与家长和师生联系，加强沟通，关心师生的工作和学习生活，为师生排忧解难，真正把他们的安危冷暖放在心头，一心一意做好服务工作。

4、增强创新意识，提高工作效能。创新是发展的不竭动力，是保持共产党旺盛活力、不断前进的力量源泉。在今后工作中，我要树立精益求精的责任感，树立埋头苦干的务实精神，不管在什么时候，都要以干好工作为己任，多干实干，多做少说，没做不说，以实实在在的付出，求得实实在在的实效，以实际行动体现共产党员的先进性。

总之，在今后的工作中，我要不断提高思想觉悟，提高各方面素质，在工作、学习、生活等各方面争当表率，努力在自己平凡的工作岗位上作出不平凡的业绩，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本。作为教师，作为一名党员，我们要在日常教育教

学工作中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师要从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训。

我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看；不该听的不听；手不伸，不家长向学生索要财物；嘴不乱说；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

注重培养学生的能力，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

虽然能够按要求学习文件，但是总归思想认识不够，总认为

不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不符合要求。

班级的学生大部分都是农民工子女，对待这样的学生，他们可能卫生不好，可能作业不能按时完成，教师虽能够耐心教导，但是心中仍然有这样那样的想法，心底对他们还是有点偏见。当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。

对待家长的态度有时不够亲切，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，不够耐心，心情急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

加强学习。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》及班级管理的方法，严

格按照规章制度做。尽责地完成每一项教学任务。

用发展的眼光看待每一个学生，平等对待每一位学生。从生活学习各方面关心学生，不因学生的家庭、成绩的好坏而另眼看待。给每个学生展现自己的机会。

改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、

自主的环境中快乐地学习。

加强与家长的沟通。通过交流的到家长的支持与理解。

总之，通过这次学习和整顿，我要根据工作的要求加强自我约束，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，为国家培养合格的优秀人才。

在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我对照自己平时的实际工作及思想动态进行了深刻的反思，为警示自己，修

正错误，鉴知未来，以利工作，现进行以下自我剖析：

一、理想信念：我自1993年参加工作以来，始终服从组织决定、听从安排，无论在哪个岗位，都能站稳立场，坚定理想信念，坚持党的领导，坚定地与党中央保持高度一致，一直在重大的政治问题和大是大非事件上，能始终做到旗帜鲜明，立场坚定、态度不含糊、不暧昧。

二、党的意识：始终以党员的标准严格要求自己，恪守党章和党纪国法，自觉按党的组织原则、党内政治生活准则和制度规定办事。但是对比党员的要求，仍有一些缺陷，如有段时间对工作积极性下降，认为只要做好自己手头的事就好，其他的既不想也不管，如对一些教师不遵守工作纪律等不正之风不以为然，认为既然工作干好了，其他地方散漫一点也没有问题。

三、宗旨观念：我们党的根本宗旨就是全心全意为人民服务。作为一名学校领导，职责就是全心全意为教师和学生服务，但在具体工作中，时刻为学生服务、为同事服务的公仆意识比较淡化，为师生办实事做得不够，与家长的沟通也不是很全面。

四、担当意识：工作能力不强，开拓创新不够，工作思路不宽，处事不够大胆，缺少魄力。在日常工作上按部就班的多，被动接受领导任务多，创新意识不强，主观能动性发挥不够。

1、放松学习、不求上进。往往是为了学习而学习，对于各级开展的各项讲座、报告总认为是形式主义、走过场，所以平时也不会很认真地去学，马马虎虎应付过去就算了，从而导致自身学习，学得不深，抓得不紧，没有把握精神实质。

2、宗旨意识理解不深，公仆意识淡薄。在实际工作中，仅仅满足于做好眼前的工作，对其他方面很少去想去做，为同事服务的意识不很强，关心整体不够。

3、自满情绪、得过且过。作为一位参加工作多年的教师，认为自己积累了不少工作经验，也就放松了对自己的要求，平时得过且过，产生混混的思想，开拓进取精神不够。

今后的努力方向：

1、增强党员意识，以高标准严于律己。要以共产党员的先进性为标准，时刻牢记自己是一名共产党员，始终保持共产党人与时俱进、奋发有为的精神状态，自觉加强党性锻炼和修养，按照《党章》的规定，经常对照、反复校正自己的言行，经常向身边优秀党员学习，强化自己的党员意识，不忘宗旨，不忘入党誓言，在思想和行动上始终与党保持一致。

2、增强学习意识，切实提高自身素质。要勤奋学习，通过强化政治、业务学习，不断汲取新知识，争做学习型的党员、学习型的教师，立足本职，扎实工作，爱岗敬业，争创一流工作业绩。

3、增强服务意识，始终做到全心全意为师生服务。身为领导，在任何时候、任何情况下都要牢记党的宗旨，积极与家长和师生联系，加强沟通，关心师生的工作和学习生活，为师生排忧解难，真正把他们的安危冷暖放在心头，一心一意做好服务工作。

4、增强创新意识，提高工作效能。创新是发展的不竭动力，是保持共产党旺盛活力、不断前进的力量源泉。在今后工作中，我要树立精益求精的责任感，树立埋头苦干的务实精神，不管在什么时候，都要以干好工作为己任，多干实干，多做少说，没做不说，以实实在在的付出，求得实实在在的实效，以实际行动体现共产党员的先进性。

总之，在今后的工作中，我要不断提高思想觉悟，提高各方面素质，在工作、学习、生活等各方面争当表率，努力在自己平凡的工作岗位上作出不平凡的业绩，努力使自己成为一

名优秀的共产党员。

自入党以来，在党组织的教育和同志们的帮助下，我能够时常以党员的标准衡量检查要求自己，无论在什么岗位上都能够摆正自己的位置，以身作则、任劳任怨、尽心尽力尽责地工作，努力去完成各项任务。回顾自己的工作经历，总的感觉是“无愧于党、无愧于心”，“心安理得、无怨无悔”。我一直认为自己是一个党性比较强的共产党员，但通过先进性教育活动学习，按照五对照的要求和党员的标准检查起来，自己还有许多问题和不足，还需深挖根源、认真整改，不断从思想上继续入党。

1、政治思想意识不够强。

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、业务知识不够钻研。

对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、工作作风不够扎实。

工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

学习不深导致思想认识不到位。总认为有些理论离自己的工作生活太远，学不学没什么。学习方法不合理，不能合理地、系统地安排自己的学习，而是忽冷忽热，想起来了、用到了，就拿起书看一看，不能持之以恒。在学用结合上，也没能把理论运用到实践中去指导工作，指导生活，指导学习。由于对学习的放松，致使自身素质提高缓慢，每每到书到用时的地步，才“方恨少”，不能用科学的理论，先进的思想来指导自己的工作。

党性修养缺乏磨炼导致服务意识不到位。一是在坚持原则上，有时不负责任，怕得罪人。二是缺乏政治敏感性和政治鉴别力，反映自己只关心对自己有用或感兴趣的东西，对其他事物漠不关心。三是有时有老实人吃亏的错误思想，看到现在社会中一些投机取巧的人不但没出问题，反而过得很潇洒时，自己也产生过不要太老实、使自己太苦太累的自私心理。

进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

加强自我改造，提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。

只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。

剖析自己，虚心接受，更快进步。

我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。正如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。

总而言之，作为一名党员，我要端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能。

教师个人问题整改方案篇四

我叫__，是一名__级__大学金融学研究生，在美丽的__校园里生活了将近两年了。

这两年，是一个奋进的两年。从一进校开始，我就积极的向我们的党靠拢，并向我们院党委提交了入党申请书，经过自

已在两年期间所进行的马克思主义理论以及我们党理论成果——科学发展观的学习和努力，我终于如愿以偿的成为了一名预备党员。

这两年，是一个收获的两年。在学习上，我积极参与了我导师的各类研究课题，获益颇多，同时，专业课知识也在做课题的过程中和在导师的关怀下，自信日增；在人际关系上，我以一个努力表现自己对同学的爱心以及在遇到不快时拥有宽广的胸襟的处事方式赢得了大家的认同，拥有了很多的朋友，特别是得到了一些真心知己。

在欣慰之余，感谢我们院党委成员__老师在这个学习过程中的谆谆教导！感谢我周围那么多优秀党员（包括我的入党介绍人和培养人）在我学习过程中给予的鼓励！

当然，在得到的同时，我也看到了自己的不足，毕竟人无完人。那么，对于我自身的缺点，我想总结为以下几点，希望在以后的日常生活中能一步一步地改进，争取使自己能从党性以及人格方面得到升华。存在的问题为：

1、虽然我在入党学习的过程中学习到了我们党的先进理论，如毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观，但是我深深地感受到，我对这些理论的理解深度还不够，估计还处在表面的、皮毛的、感性的认识水平上，还没有达到作为一名优秀的合格的党员所应该达到的高度。我想我会在接下来的一年学校生活中以及在以后的工作生活中去积极地领悟我党先进理论的精神实质和内涵。

2、在学习上，大部分时间里我都能积极的去学习知识，但是也有偷懒的时候，尽管“人生在勤，贵在坚持，勇于开拓，善于总结”这十六字始终铭记在心中，有时我仍然不能将“坚持不间断地学习”进行到底。我想这也是我应该而且必须改进的方面，毕竟努力学习是作为一名学生的天职。

最后，衷心的祝愿生活在我周围的优秀党员同学以及其他的同学们在未来的学习历程中共同取得进步！

教师个人问题整改方案篇五

本学期，我们学习了教师“不作为、乱作为、慢作为”的相关文件和许多政策之后，全体教师的思想得到了很大的提高，工作作风有了很大的转变。

一存在的问题

一是责任意识不浓，大局意识不强。个别教师想问题、办事情，不是从大局出发，不是本着为教育负责、为学校负责的态度，而是站在个人的部门利益的角度。对上级和学校的有关政策、规定不理解，甚至有抵触，在师生面前乱发议论、传播小道消息等不讲正直、不讲原则的现象。

二是学习意识淡化，进取心不强。学习的氛围不浓，求知欲望不强，满足于一般的工作需要。年轻的同志不虚心向老教师和丰富的教师学习；老教师以自己的经验丰富为由，满足于现状不求进取；有的个别人以工作忙、事情多为借口，不参加会议和学习，不愿学习；某些人对学校提供政治学习和业务学习机会不珍惜，迟到、旷会、敷衍走过场。由于学习不够，导致对新政策、规定吃不准，对教育教学工作出现的新形势、新要求不清楚，对学校的各种活动情况摸不透，工作不务实，不善于积累和总结经验，有的干了多年教育工作，仍然知识面不宽、专业知识不精、专业经验不多、特色经验没有。

三是工作主动性差，创新意识不强。事业心不强，没有想大事、干大事、争一流的气魄；工作只定位于学校、教研组的简单分工，而对一些临时性工作或领导交办的其他工作，总是以没时间、工作忙、有困难为由推诿搪塞；解决新形势下的新问题的办法不多，思路不宽；安于现状，不求进取，怕吃苦受

累，没有迎难而上、抢抓机遇、负重奋进的信心和决心，常常是畏难发愁，等待观望，坐失良机，被动应付；创新意识不浓，创新能力不足，思路不宽，办法不多，不能创造性地开展工作。

四是思想消极，工作效率不高。工作不扎实，不务实，搞形式主义；有的教师，对领导交办的事情，很长时间也拿不出意见和结果，这里面有工作能力的问题，但主要还是工作态度问题，得过且过，工作消极，办事拖拉，推诿扯皮，敷衍应付。

五是缺少自我牺牲精神，服务观念不强。工作不热情，服务意识弱。对待学生不能循循善诱，没有爱心，对学生态度冷淡、语气蛮横、粗鲁，影响学生的身心健康发展。有的教师不善于和家长沟通、接待家长态度不热情，不能心平气和地和家长建立教育学生的统一战线；有个别教师对工作不热情、不积极、不认真、缺少自我牺牲的精神，甚至互相推脱工作任务、推卸工作责任。只会领导面前请功自我虚伪表现，不求主动工作真抓实干，不能把本职工作中把要出现的问题想在前、预防在前、做在前。

六是纪律意识淡薄，工作不负责任。迟到早退，脱岗误事，窜岗闲聊，网上玩乐等现象时有发生；一些老师不懂工作纪律、不守纪律，不明白怎样叫做尊重自己人格，找不到也找不准自己的位置，不作为，乱作为，不办事，乱办事。精神不振作，精力不集中，工作没激情，吃喝拉扯有热情，观念不会创新，不求创新。

二 整改措施

2、注重队伍和制度建设，强化岗位职责和主人翁意识。对教师加强思想纪律教育、工作作风教育，拒绝反对“四风”教育，艰苦创业教育，努力提高教师业务水平。通过学习法律条文、上级文件、学校规则，加强制度建设。强调目标管理

与过程管理相结合，强调教学成绩与教师工作态度、教学过程相结合。

3、广泛听取各界意见与建议，完善学校管理思路和管理方法。搞好针对学校出现问题的详细调研材料，参透问题实质，拿出处理这些问题根本想法。使解决问题的方法确实具有针对性和实效性，确实能够彻底解决问题。

4、细化管理过程，贴近教育教学实际。把教研教改工作抓到实处，避免形式主义，讲求实效，切合实际，真抓实干，团结协作。针对所有学生始终不渝地抓学法研究，采用激励的教育方式，消除体罚和变相体罚的现象，尊重学生的人格。建立良好的师生关系。

5、加大学生管理力度。以德育教育为前提，注重爱国教育、感恩教育、亲情教育、尊师教育、友情教育、珍爱生命教育及心理教育，让学生的心智得到全面发展，为学习成绩的提高提供思想保障。在做好思想疏导的同时，加强纪律教育，尤其加强课堂纪律与宿舍纪律教育，坚决杜绝因为纪律与生活管理工作的遗漏给学生上成绩制造障碍和人身伤害。

通过这次纪律作风整顿、师德师风建设暨校园软环境的治理活动的开展，自查看到的问题，高度重视，坚持讲党性、讲政治、讲大局，从实际出发，端正态度，“照镜子，正衣冠”树形象，努力办好人民满意的学校。