

最新大班游戏活动计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班游戏活动计划篇一

活动目标：

- 1、在理解诗歌的基础上，感受诗歌的画面美和语言美。
- 2、借助指偶，尝试用“xx是xx的家”的句式仿编诗歌。
- 3、积极参与仿编活动，体验仿编后的成功感。

活动准备：

多媒体课件，云朵、花朵、小鸟、鱼儿；天空、田野、树林、小河等指偶。

活动过程：

一、开始部分

复习手指游戏《五门开开》、《手指歌》、《数数歌》

孩子们，让我们的小手动起来吧？小手准备。

二、基本部分

1、观察背景图，熟悉诗歌内容。

(1) 今天老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看图画

上有些什么？

(2) 请小朋友来说一说，你看到了什么？我看到了（天空）。

(3) 看到了什么样的（天空）？我看到了（蓝蓝的天空）。

(4) 你还看到了什么？我还看到了（田野、树林、小河、幼儿园）

2、帮助幼儿进一步熟悉诗歌中的主要词汇。

老师觉得加上了这些好听的词语，这幅画更漂亮了，我们一起来说一说。

（蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的. 幼儿园）

3、刚才，我们说蓝蓝的天空、广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园可都是一个个家呢？那么，它们都是谁的家呢？老师还请来了许多朋友呢？看看是谁？（云朵、花朵、鸟儿、鱼儿）

4、现在要请小朋友来给这些朋友们找家，一边找一边要说出谁是谁的家。为什么？（蓝蓝的天空是云朵的家）

5、完整倾听、朗诵诗歌

(1) 他们都找到了家，真是件开心的事呀？老师告诉你们把这里所有的“家”连起来就是一首好听的诗歌了，我们一起来听一听。（师念诗歌）

(2) 师幼念诗歌

(3) 个别、小组念儿歌

(4) 幼儿念儿歌

6、根据原诗歌的结构仿编部分诗歌。

(2) 广阔的田野、密密的树林、清清的小河、快乐的幼儿园还是谁的家呢？

(3) 现在我要把小朋友说的编成一首新的诗歌，我们一起来听一听。

a□诗歌的最后一句讲的是什么？

b□我的新诗歌已经编好了，你们想不想也来挑战一下呢？

(4) 老师为小朋友也准备了指偶，请你先想一想，你想把谁编到儿歌中，想好后，按照老师的方法戴好，在一只手上戴蓝天，田野，树林，小河指偶，等下音乐停，小朋友就要坐好。

a□幼儿自由讲述，互相讲述

b□个别讲述

c□把指偶送回家

三、结束部分

音乐《大中国》

1、我们大家还有一个共同的家，你知道它叫什么名字吗？中国

2、听音乐表演《大中国》。

大班游戏活动计划篇二

活动目标：

1. 学习正确运用连词“因为...所以...”，说出连贯完整的因果句。
2. 按照事物逻辑关系归纳自己的语言经验，发展口语表达能力。
3. 进一步培养快速敏捷的应答能力，提高与同伴友好合作开展游戏的水平。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

六个硬板纸做的汽车头；幼儿对因果关系有一定的认识。

活动过程：

一、情境表演“奇怪的汽车”，引起幼儿注意，激发想游戏的愿望。

二、交代游戏规则。

1. 司机必须用“因为”这个词向乘客编说原因。
2. 乘客必须用“因为***所以***”完整地对上司机的话，才能上车，否则不能上车。
3. 汽车坐满后，大家一起说：嘟嘟嘟，坐上汽车真开心。

三、用“因为***所以***”的句型开展游戏。

教师随时启发引导。

1. 教师做司机，带领游戏一次。

2. 将幼儿分成五组，幼儿自主游戏。

一轮游戏结束后，幼儿自己协商选出司机继续游戏。

大班游戏活动计划篇三

活动目标：

1、在以表演的基础上，能根据情节的细节部分进行表演。

2、咬准字音：“小助手、着急、厨房”注意不同的角色用不同的语调表现。

3、知道上学应互相帮助，要开开心心的、并能初步的进行创编。。

活动准备：

《小动物上幼儿园》表演的场景：小兔、小熊、小猴、兔妈妈、兔爸爸、老师头饰排练好《小动物上幼儿园》的表演。

活动过程：

一、引起回忆，复习主要语言，及时纠正字音。

上一次，我们做了什么表演？谁还记得表演中的小兔与他的妈妈、小熊和他的爸爸、小猴都说了什么话呀？（幼儿集体学说）

二、幼儿进行游戏。

1、幼儿集体学说小兔和妈妈的对话。

注意语调，并表现出小兔高兴上幼儿园的欣喜的神态。

2、学习小熊和爸爸的对话

集体学说，注意表现小熊低沉的声音并伴随动作。

3、谈话：讨论对情节细节部分如何进行表演，可以使游戏更加的出色。

4、请个别幼儿进行示范表演、其他幼儿学习欣赏。

5、幼儿进行分组表演，由组员进行推选组长。

6、幼儿自由表演，教师指导。

三、活动结束

总结三次表演的进步，请小朋友谈谈自己的感受。

大班游戏活动计划篇四

(6: 50—7: 00) 一、起床

目标：幼儿自己动手穿衣服，提醒幼儿快速辨别正反面。

正确地穿戴好后，快速整理好自己的睡铺。

(7: 00—7: 10) 二、盥洗

目标：按号码取杯子，毛巾进行盥洗。

在教师的提醒下排好队伍刷好牙、洗干净脸。

(7: 10—7: 20) 三、晨检

1、幼儿自主喝开水，整理好自己的衣裤。

排好队下楼晨检，做到一个跟着一个走，时刻注意安全

2、检查后做一些简单的律动或晨练。

(7: 30—7: 50) 四、早餐

1、独自吃完自己的一份饭菜，安静就餐不挑食。

2、做到饭后碗底清、桌面清、地面清。

(7: 50—8: 15) 五、晨间活动：

内容：玩圈

目标：动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

用手部力量带动呼啦圈转动，促进手部肌肉的发展。

(8: 15—8: 30) 六、晨会

尊敬国旗，做到升旗时应注意的站立姿势。

(8: 30—8: 45) 七、早操

1、要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。

2、提醒跳跃时跟着有乐节奏，不宜太快。

(8: 45—8: 55) 八、课前准备

幼儿喝开水小便，给生病的幼儿喂药吃

(9: 00—9: 30) 九、教学活动1: 英语 (班级课)

(9: 50—10: 20) 教学活动2: 见后面详细教案综合:
《找“帮助”》

(10: 30—10: 50) 十、户外活动

目标:1、鼓励积极参与活动, 体验活动的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班游戏活动计划篇五

下面是小编为大家整理的, 供大家参考。

【编辑】为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

户外游戏是幼儿日常生活的一个重要环节，是为了增强幼儿体质，提高幼儿身体素质，培养幼儿走、跑、跳、钻、爬、

攀登等技能的有效活动。以下是小编精心收集整理户外游戏活动设计方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

活动目标：

活动准备：

事先在场地上画好4座房子。

活动过程：

师：小朋友，兔子是怎么跳的？

就开始玩的一个游戏，包括你们爸爸妈妈小时候，还有老师小时候最喜欢玩的游戏。

战，3、4号房子结构比较难，看你们是怎么玩的？(幼儿交流新的玩法)

鼓励幼儿单脚与双脚同时合作，顺利跳玩提供的房子。

幼儿尝试用自己喜欢的方式在四所房子的玩耍，跟同伴自由讨论玩法，并进行简单比赛。

法可以跟别人不一样哦。

续。

以先完成的一组为胜。

活动目标：

活动准备：

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

活动过程：

最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

活动规则：

活动目标：

活动准备：

软垫、地板胶、梯子、轮胎、录音带、拱形圈、绳子、水果图片

活动过程：

a□老师引导幼儿必须身体贴在垫上，才能在绳子底下爬过，并让幼儿试爬。

b□老师依据 幼儿试爬情况，讲解示范匍匐爬的要领，指导手脚的用力方法。

a□引导幼儿利用梯子、轮胎练习爬的动作(包括梯上、梯下)。

b□启发幼儿创造性地玩梯。

设计意图：

本活动从快乐体育教育的角度出发，通过提供不同难度的活动器材，引导幼儿在平面和立体面上进行多种形式爬的练习，以增强幼儿背肌、腹肌和四肢肌的力量以及动作的灵活性。在设计中考虑有三个方面：

设计意图：

“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际状况选取了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合球，让孩子们理解全新的挑战。透过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏相互合作潜力，能够根据游戏规则进行游戏。

选取材料：皮球

活动目标：1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

(教师小结)教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自己手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

活动目标：

活动准备：

活动流程：

准备操——小海龟爬——带壳爬——爱助人的小海龟——放松

活动过程：

(提出要求：手脚着地爬)。(往前爬，往后爬，往左爬，往右爬，曲线爬，旋转爬)

内容：

(1)海龟妈妈把海龟蛋下在了外面，海水涨潮要把蛋淹没。小海龟们一起帮海龟妈妈把蛋拣回来。

(2)海水退潮后再把蛋送回去。

规则：

(1)从各自的龟壳下钻出，爬过地道拿蛋，每次拿得越多越好，再从旁边爬回，将蛋放在自己的龟壳下。

(2)从各自的龟壳下拿出蛋，爬过地道将蛋送回原处，再从旁边爬回。

活动延伸：

在孩子熟练掌握手脚着地爬的基础上，可以进行手脚爬和匍匐爬。

活动反思：

本次活动的设计十分符合中班幼儿的年龄特点及动作的发展需要。教师在活动中突破了两点创新，其一，教师充分利用玩具“彩虹桥”的造型特点，生动并创造性地设计成海龟的壳，创造性地设计了负重手脚着地爬的锻炼，使整个活动设计浑然天成，前后呼应，而且对提高幼儿的四肢，颈肌的力量以及发展爬

的能力颇有帮助,在注重身体锻炼,发展能力,品德培养等方面,都符合总的教育目标;其二,教师创造性地编排了“海洋世界”操,操节生动有趣,幼儿十分喜爱,它既与教育内容相呼应,同时又与准备活动相连接,可谓一举两得。在活动内容的安排上,遵循了由易到难,由简到繁的原则,激发幼儿的锻炼兴趣,层次清楚,衔接自然,每一个内容的出现始终围绕活动目标,同时注重个体差异,为孩子提供长短不一的布袋,并对发展水平不同的孩子提出不同的要求,且教师在活动中能注意培养幼儿的自我保护意识和能力。

组织形式上,避免了幼儿不必要的排队时间,创设了自由宽松,愉快地氛围,体现了改革的意识,达到了预期的目的。

设计思路:

户外活动结束后,孩子们陆陆续续上楼回教室。几个顽皮的孩子却在上楼时,手脚着地学着小狗般爬着上楼梯,开心得意极了!由此,我联想到平日孩子们其实也是十分喜欢爬着玩的,为了满足孩子的兴趣和愿望,我设计了本次活动,并在利用户外玩具“彩虹桥”的造型特点创造性增加了负重着地爬的锻炼,对提高幼儿的四肢、颈肌的力量,以及发展爬的能力颇有帮助。