

# 最新防欺凌的教案中班(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 二年级思想品德教案篇一

《我的大地好妈妈》是让人民教育出版社二年级下册《品行与社会》课本第二单元的第一个话题。新课标指出：儿童是学习的主体，学生品行的形成与社会性生长是在种种运动中通过自身与外界的相互作用来实现的，因此本课通过引导学生本身去视察、体验、感悟，让孩子们在生活中探究，在探究中发明人的生活离不开情况，从而开端树立环保意识。

教学目的：

- 1、知识与本事目的：通过观察等运动相识本身生活故里的情况状态及其变革。
- 2、品行与举动目的：让学生在运动中形成开端的生态情况意识，明确掩护情况是每小我的责任，能为掩护情况作力所能及的事变。
- 3、情感与态度目标：通过活动培养学生相互合作、相互尊重、团结友爱，共同协商解决问题。

教学重点：知道我们生活得周围除了人类以外，还有很多动植物，他们同样有生命！是我们人类的朋友，对人类起到很好的作用。

教学难点：环境对人的重要性。

课前准备：

教师：

- 1、搜集人与动植物的图片、焦作风光图片。
- 2、搜集人与动植物，阳光、空气、水的有关的资料。

学生：

- 1、观察我们周围有哪些动植物记下来。
- 2、搜集动植物的图片。
- 3、搜集阳光、空气、水与人的关系的资料。

“教学有法，教无定法。”根据新课标的要求以及儿童的认知特点，我们采用学生自主自主合作、探究、讨论，主动参与以及师生互动、生生互动，共同解决型方法相结合，同时注重学科间的整合，限度调动了每个孩子的积极性、创造性，使他们更健康、更愉快、更有创意的生活。

课时安排：

- 1、全课计划三课时完成。
- 2、本次说课内容为第一课时。

1、谈话导入

小朋友，我们都有自己的妈妈，我们在妈妈的怀抱里健康地成长，那么谁能谈谈自己的妈妈？其实，在我们的身边还有一个地球妈妈，由此，引入课题《我们的大地妈妈》。

兴趣是的老师，是学生主动学习，积极思维探求知识的内在

动力，为此我从学生最熟悉的好妈妈引入，从而激发起学生的求知欲。

## 2、汇报交流课前调查结果

慈祥的大地妈妈为了人们能更好的生活，为人类找了很多朋友，这就是周围的动植物，你知道有哪些动植物？把你搜集到得结果赶快告诉大家吧。然后学生汇报结果，教师板书代表性的几种动植物，为后面探究人与动物的关系埋下伏笔。

围绕学生搜集的资料具体汇报人与动植物的关系，学生畅所欲言交流课前搜集的信息。

既然动植物人类有这么大的关系，我们如何与他们相处呢？（出示图片）使学生知道动植物是人类的好朋友。然后组织学生交流讨论如果在我们生活里，没有了这些花草树木等植物、没有小鸟小鱼等动物，我们的生活会是什么样子呢？诱发学生思考营造一种民主和谐宽松的口语交际氛围，实现了新课标指出的让学生的现实生活与教材中的场景对话，学生与课本中的形成对话。

师：是啊，如果我们关爱地球上的动物，动物就会给我们和谐相处，如果我们关爱地球上的植物，植物就会给我们制造绿色的生命。这时我因势利导让学生展开想象的翅膀，猜一猜在我们生活的环境中，还有三位小朋友我们是根本离不开的？我们是谁呢？让学生根据已有知识区猜想，从而更加认识到阳光、水、空气的重要性。

## 3、联系焦作风光，激发情感

刚才我们欣赏了大自然的风光，知道大地妈妈很美丽，课前带着大家欣赏了优美的风景，现在请大家爱谈谈自己的感受吧。

#### 4、画画，抒发感想

《品德与生活》提倡回归生活，实现课表里的接洽，学科间融和，培养学生创新本领和实践本领，我实时让孩子们画一画我眼中的优美故里。

#### 5、课外拓展，做好铺垫

我们的生活正由于有了这些朋友，才多姿多彩，满盈高兴，但是生活中许多人不把他们当做朋友，随意乱捕乱杀动物，乱砍乱伐植物，可写请大家搜集有关情况污染的图片资料。

小结：优美的情况大家爱，优美的故里离不开清洁的水、清新的氛围，另有富厚多彩的动植物，他们都是人类的好朋友，我们应该与他们调和相处，让我们携起手，配合掩护我们的生态情况，敬服我们的大地妈妈吧！

## 二年级思想品德教案篇二

### 一、学生现状分析：

树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

### 二、本学期教学目标：

1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡、热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。

2、教育学生了解自己的组织(少先队)。培养学生的荣誉感。

3、引导学生看课文说内容，联系实际能说出自己看到的、听到的一些生活故事。

4、提高学生的思想意识，提高学生语言表达的能力。

三、本学期教学进度：

每课目一课时，复习考试3课时。

四、改进措施及教学中应注意的问题：

1、充分利用电化教学，激发学生的学习兴趣。

2、教育方法多样化，发挥骨干带头作用。

下一页更多精彩“二年级思想品德教学计划”

## 二年级思想品德教案篇三

人的毕生中, 功德品德对人和进展起着利害攸关的作用, 它要么是你的宝库, 要么是你的绊脚石; 下面是有20xx二年级思想品德评语, 欢迎参阅。

1、王福晶：上课积极回答问题，学习有很强的主动性。你学习踏实认真，成绩优秀，遵守校纪班规，是同学们学习的好榜样。你很有个性，是一个非常有毅力的人，你的自觉、认真、刻苦精神被大家所公认。你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。

2、南超：你学习踏实认真，遵守校纪班规，是同学们学习的好榜样。你是一个非常有毅力的人，你的自觉、认真、刻苦精神被大家所公认。你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望胆子更大一点，在班上表现更活跃一些，带领大家搞好学习！

3、张毅：希望能严格要求自己，更上层楼。对班长工作认真负责，有较强的自觉性，学习目的明确，比较刻苦努力。在班内你的作用是不可估量的，望今后再接再厉，取得更大进步。你朴实无华，毫不矫揉造作，是老师心中最好的学生，工作上最好的帮手。学习的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰，老师深信这一点。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。

4、董晨：你本来应该是一个成绩优秀学生，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。但是，目前你还没有树立远大的目标，还在梦中。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，找到学习的辉煌。读书是自己的事，一个不善于约束自己的人难以成功的。遇到困难，要努力去克服，还有学会激励自己。荣誉和未来都是靠汗水争取的。

5、谈俊枫：通过自己的勤奋学习和艰苦的努力，你的成绩有了长足的进步。一分耕耘，一分收获。相信你自己深有体会的。要戒骄戒躁，前面的学习任务还很繁重，需要克服的困难也很多，但是“有志者事竟成”，期待看到你成功的笑容!!老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。

7、冯苗苗：你学习踏实认真，成绩优秀，遵守校纪班规，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。你是一个非常自觉、认真的好学生。你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。不过自信心还不是很足，导致一些不好的想法。希望你凡事往好处想，取得辉煌的成绩。老师们都认为你应该是个学习成绩好的同学，这次考得太意外了。

8、王旺意：一分耕耘，一分收获。相信你自己深有体会的。

要戒骄戒躁，前面的学习任务还很繁重，需要克服的困难也很多，期待看到你成功的笑容！老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，找到学习的辉煌。读书是自己的事，一个不善于约束自己的人难以成功的。遇到困难，要努力去克服，还有学会激励自己。荣誉和未来都是靠汗水争取的。

9、李红星：你总是默默无闻，勤勤恳恳地学习、生活。你朴实无华，毫不矫揉造作，是老师心中最好的学生，工作上最好的帮手。学习的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，找到学习的辉煌。

10、王金水：你学习踏实认真，遵守校纪班规，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。你是一个非常有责任感的人，你的自觉、认真被大家所公认。你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度，但目前似乎还不是很用心。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。在寝室管理上，你做得相当出色，希望在学习也能严格要求自己，也作出好成绩。

11、胡婷：你学习踏实认真，有灵性，遵守校纪班规，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。你是一个非常有毅力的人，你的自觉、认真、刻苦精神被大家所公认。你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。你在各方面都能严格要求自己，表现也是令人满意的。今后要发扬优点，更勤奋一些，在各方面取得更大的进步。希望胆子更大一点，凡事充满信心，每个人都有优点！老师一直很在意你哦……老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。

13、董文逸：下学期你学习踏实认真，成绩取得可喜的进步。你遵守校纪班规，机灵可爱，深受老师的青睐，是同学们学

习的好榜样。在日常生活中，老师看到了你的自觉、认真和刻苦。证明你是一个有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度的好学生。你在各方面表现也是令人满意的。今后要发扬优点，更勤奋一些，在各方面取得更大的进步。希望凡事充满信心，每个人都有优点！老师一直很在意你哦……老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望你再接再厉，勇创辉煌！

15、李琛钊：你学习踏实认真，主动性强，上课积极回答问题，是老师心中最好的学生，工作上最好的帮手。学习的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰，老师深信这一点。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战！

16、朱威：你通过自己的实力赢得了同学们的认可和老师的喜爱。你通过自己的勤奋学习和艰苦的努力，你的成绩有了长足的进步。一分耕耘，一分收获。希望你戒骄戒躁，前面的学习任务还很繁重，需要克服的困难也很多，但是“有志者事竟成”，期待看到你成功的笑容！老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。

18、王沐：你学习踏实认真，成绩优秀，遵守校纪班规，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。元旦晚会证明了你确实是一个多才多艺的好学生，给大家留下了深刻的印象。在老师心目中，你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。

19、陈天一：你是一个有天赋的好学生，但是目前可能没有认识到高中学习的艰难，思想上认识还不够，成绩没有体现出来。大家都为你感到惋惜哦！其实，你有强烈的进取心，良



好的思维习惯，有思想深度，你在各方面都能严格要求自己，表现也是令人满意的。今后要发扬优点，更勤奋一些，在各方面取得更大的进步。希望胆子更大一点，凡事充满信心，每个人都有优点！老师一直很在意你哦……老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望能严格要求自己，勇创佳绩。

20、李瑞卿：你是一个有天赋的好学生，但是目前可能没有认识到高中学习的艰难，思想上认识还不够，成绩没有体现出来。大家都为你感到惋惜哦！你在各方面都能严格要求自己，表现也是令人满意的。今后要发扬优点，更勤奋一些，在各方面取得更大的进步。希望胆子更大一点，凡事充满信心，每个人都有优点！老师一直很在意你哦……在老师心目中，你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。

21、陈佳昊：你聪明能干，遵守校纪班规，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。你是一个认真负责的好学生，每一期精美的黑板报都是你辛勤和智慧付出。很不错啊！证明你的组织能力是很强大的。元旦晚会上精彩的表演给大家留下了深刻的影响。希望你在学习上也是一个佼佼者。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望能严格要求自己，树立远大的理想，做出超人的成绩。

22、周爽：你是一个乖巧、可爱的学生，老师记得你曾经泡过的999感冒灵哦。你总是默默无闻，勤勤恳恳地学习和生活，经常看到你抹讲台的身影。你朴实无华，毫不矫揉造作，是老师心中最好的学生之一，工作上最好的帮手之一。学习的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰，老师深信这一点。文静的你在各方面都能严格要求自己，不声不响地做着自己的工作。表现也是令人满意的。今后要发扬优点，再接再厉，在各方面取得更大

的进步。

23、陈梦倩：你总是默默无闻，勤勤恳恳地学习、生活。你朴实无华，毫不矫揉造作，是老师心中最好的学生之一，工作上最好的帮手之一。学习的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰，老师深信这一点。你在各方面都能严格要求自己，表现也是令人满意的。今后要发扬优点，更勤奋一些，在各方面取得更大的进步。希望胆子更大一点，凡事充满信心，每个人都有优点！老师一直很在意你啊。

27、郭胜飞：聪明乖巧，学习认真，深受老师的喜爱。你朴实无华，毫不矫揉造作，是老师心中的好学生，工作上也是个好的帮手。学习的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰。你在各方面都能严格要求自己，表现也是令人满意的。今后要发扬优点，更勤奋一些，在各方面取得更大的进步。一分耕耘，一分收获。希望对自己要充满信心，前面的学习任务还很繁重，需要克服的困难也很多，但是“有志者事竟成”，期待看到你成功的笑容！

1、李方文：学习认真，自尊心强，责任心强，能够严格要求自己 and 同学，成绩优秀，遵守校纪班规，深受老师的喜爱，也是同学们学习的好榜样。很不错。希望再接再厉，更创辉煌。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望胆子更大一点，更自信一些。志在顶峰的人，绝不因半山腰的奇花异草而止步、退缩。前面还有先行者。有志者事竟成。在班上表现可以更活跃一些，带动大家搞好学习！

2、林雄：身为班长能够取得这么好的成绩，很不错。希望能严格要求自己，更上层楼。对班长工作认真负责，有较强的自觉性，学习目的明确，比较刻苦努力。在班内你的作用是不可估量的，望今后再接再厉，取得更大进步。老师真诚地

希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望更自信一些。志在顶峰的人，绝不因一时的失利而退缩。，有志者事竟成。在班上表现可以更活跃一些，带领大家搞好学习！

3、龚细柏：学习踏实认真，为人诚恳，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。希望大胆举动，更创辉煌！老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望胆子更大一点，更自信一些。志在顶峰的人，绝不因一时的失利而退缩。，有志者事竟成。在班上表现可以更活跃一些，带领大家搞好学习！

4、张子昭：你学习踏实认真，成绩优秀，遵守校纪班规，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。你是一个非常有毅力的人，你的自觉、认真、刻苦精神被大家所公认。你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望胆子更大一点，更自信一些。志在顶峰的人，绝不因一时的失利而退缩。，有志者事竟成。在班上表现可以更活跃一些，带领大家搞好学习！

5、王钢：聪明能干，活泼可爱，深受老师的喜爱。学习认真，上课积极回答问题，有主动性和积极性，成绩不断进步，确实喜人。希望再接再厉，更创辉煌！老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望胆子更大一点，更自信一些。志在顶峰的人，绝不因半山腰的奇花异草而止步、退缩。，前面还有先行者。有志者事竟成。在班上表现可以更活跃一些，带领大家搞好学习！

6、孟志豪：聪明能干，活泼可爱，深受老师的喜爱。学习认真，有主动性和积极性，成绩不断进步，确实喜人。希望再接再厉，更创辉煌！老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望

胆子更大一点，更自信一些。志在顶峰的人，绝不因一时的失利而退缩。，有志者事竟成，说到还要做到。在班上表现可以更活跃一些，带领大家搞好学习！

7、邓鑫祥：学习踏实认真，成绩优秀，遵守校纪班规，是同学们学习的好榜样。你是一个非常有毅力的人，你的自觉、认真、刻苦精神被大家所公认。你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望胆子更大一点，在班上表现更活跃一些，带领大家搞好学习！

8、冯璐璐：自尊心强，有主见，工作负责，得到了大家的认可。学习踏实认真，成绩优秀，遵守校纪班规，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。你是一个非常有毅力的人，你的自觉、认真、刻苦精神被大家所公认。你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望更自信一些。志在顶峰的人，绝不因一时的失利而退缩。，有志者事竟成。在班上表现可以更活跃一些，带领大家搞好学习！

9、王一锋：上课积极发言，有主见，有个性。学习踏实认真，成绩优秀，遵守校纪班规，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。你是一个非常有毅力的人，你的自觉、认真、刻苦精神被大家所公认。你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望再接再厉，在班上表现更活跃一些，带领大家搞好学习！希望胆子更大一点，更自信一些。志在顶峰的人，绝不因一时的失利而退缩。，有志者事竟成。在班上表现可以更活跃一些，带领大家搞好学习！

10、刘佳：你有个性，有很强的自尊心，表现也还不错。在

老师心目中，你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。

11、胡航：无论学习还是生活方面，无论为人还是体育方面，你都有很多优点，深受老师的喜爱，是大家学习的楷模。你学习踏实认真，成绩优秀，遵守校纪班规，是同学们学习的好榜样。你是一个非常具有毅力的人，你的自觉、认真、刻苦精神被大家所公认。你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望胆子更大一点，更自信一些。志在顶峰的人，绝不因一时的失利而退缩。有志者事竟成。在班上表现可以更活跃一些，带动大家搞好学习！

12、陈容：你学习态度端正，学习踏实认真，成绩优秀，遵守校纪班规，深受老师的喜爱，是同学们学习的好榜样。你是一个非常具有毅力的人，你的自觉、认真、刻苦精神被大家所公认。你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望更加自信，在班上表现更活跃一些，创造出更大成绩！

13、胡杰：你有个性，有较强的自主意识，能够积极主动地带领大家学习，有较强的责任感。期中取得了很大的进步，希望戒骄戒躁，前面的学习任务还很繁重，需要克服的困难也很多。希望你勤奋踏实，创造更大的成绩！老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。

1、夙婷，你是个聪明的女孩，你的努力老师都看在眼里，进步也是有目共睹的，老师由衷地为你感到高兴，但你还有不足，老师建议你多读书，提高自己的语言表达能力；多练字，让自己的字工整有力度；多观察，端正自己的学习态度。老师

相信，只要你继续努力下去，会有更大的成功在等着你。

2、43李彬，文静的男生，你是多么让人欢喜让人忧啊！上课你能认真倾听，作业也能按时完成，而且字迹端正。可是，平时的考试成绩却……“学问学问，边学边问”“勤能补拙”，希望你能“敏而好学，不耻下问”，争取更大的进步。

3、老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，你回答问题总是那么积极，认真，老师很喜欢你，你对老师非常有礼貌，做事行动迅速，不甘落后，有力争上游的念头，课间活动比较活跃，老师希望你认真写好字，不要只求快，不求好，老师相信你能写出一好的字。

4、在老师的心目中，你是一个聪明的学生，每堂课上老师同学都有能听到精彩的发言，学习比较认真，字写得很漂亮，平时作业正确率高，不过，近阶段，学习有点松懈，作业有点不细心，希今后改正自己的缺点，更要严格要求自己，为同学做好的榜样，你将会更优秀、努力吧！

5、恩慈，你是一个积极要求上进的女孩，你聪明、机灵，热爱班集体，关心同学，积极参加班级活动。但学习上还欠勤奋、踏实，字也写得不好，我真为你有些担心。愿你快快改正缺点，做一个勤奋好学、踏实上进的好学生！

6、腾超，你是个思想纯朴的小男孩，待人随和、诚恳，热爱集体，乐于助人……这些都是你的美德。在学习上，你坚持不懈，勤奋刻苦；在生活上，你融汇在集体的海洋中，收获了很多快乐。希望你能以高标准要求自己，不断超越自我，争取更好的成绩！

7、这学期确实取得了一定的进步，如画画，英语，作为家长感到很欣慰，成绩的背后有老师的付出，在这里我们诚心诚意的谢谢老师。阳阳最让我头疼的是生活习惯不好，有一点小顽皮，是个双重性格的孩子，有时候表现的很活泼，有时

候又很腼腆，我希望在下学期老师能针对这些，对要求严格些，在我们家园共同努力下能使他成为德智体全面发展的好孩子。

8、一炜，你的纯真与稚气，深深地刻在老师心里。一年来，你懂事了很多，上课能专心听讲，作业字迹越来越端正。你的专注，使你的成绩也在进步，我们真心的祝贺你。祝你成长快乐，天天进步！

9、陈永益，你是个热爱学习、积极向上的学生，喜欢动脑筋，喜欢钻研，理解能力强。老师总惊异于你做作业时那种神速的动作，可是，你发现没有，在你做作业时表现出的字迹潦草、马虎粗心是那么明显。老师希望你能改正这个小小的缺点，大踏步前进，加油吧！

10、伟浩，学习就好像在大海上行船一样，一个人也只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。

11、在本学期孩子有了很大的进步，谢谢老师一直以来的培养教育，希望在将来有更大的进步。看到你们的评语我知道儿子又比以前有了很大的进步，都是老师教育的好。我希望在下学期开学的时候，在老师和家长的帮助下改掉她身上的缺点，谢谢老师这一年对孩子的关心和帮助，谢谢各位老师。

12、宇彬，这学期你进步了很多。上课能认真倾听、积极发言了，字也越写越端正了。思维敏捷的你，要是能和细心交朋友的话，相信你会取得更加优秀的成绩！

13、这学期在老师的辛勤教育下，各方面有长足进步，但由于我们对孩子的培养全面性认识不够，导致他在某些方面的缺点一直没有得到改正。以后我们一定会继续加强和老师的

交流和沟通，加强孩子的教育和引导，努力改正缺点，养成好性格。

14、俊煜，老师很欣赏你口算时的细心，你学起数学来事那样的轻松，可见你是个聪明灵巧的孩子。这个学期在课堂上你时常能回答问题了，小动作少了，字也越写越漂亮了，真是不简单！孩子，一份耕耘，一份收获，你付出多少，就会收获多少。如果你能多读多写，语文你也能学得轻松有效。加油吧！

15、萱萱，安静的女生，老师喜欢你踏踏实实的学习态度，欣赏你认认真真的做事风格。爱读书，爱学习，让你拥有了喜人的成绩。如果你能把字写得更端正些，发言再积极些，你将变得更加出色。

16、冰雪，在老师的眼里，你是一位乖巧可爱的女孩，你的嗓音甜美、字迹端正，成绩优秀，常常受到同学和老师的赞赏。要是上课能更加认真倾听，积极发言，在学习中大胆施展自己的才干，你将更加出色！

17、慧珍，安静的女生，老师喜欢你清新秀气的字迹，喜欢你踏踏实实的学习态度，欣赏你认认真真的做事风格，更佩服你坚持不懈地读课外书。爱读书，爱学习，让你拥有了喜人的成绩。孩子，出色的你，要是能响亮地发言的话，你将是我們眼中一颗闪亮的珍珠。

18、梓宇，聪明的小男生，这一年来，你进步了许多。那高抬的二郎腿也很少搁上桌了；有时也能积极举手发言了。你的成绩总是那样优秀。如果能养成认真倾听，仔细书写的好习惯，你将更加出色！

19、小y变得更加聪明伶俐，富有创造性思维，还自唱自乐，爱好运动，绘画方面有了更大的进步，在老师和家长的共同努力下，近来喜欢到小朋友家玩，锻炼了与同伴友好相处的



能力，希望她在下学期更积极主动大胆参与集体活动，尽快改掉脾气大倔强的缺点。

20、浩杰，常挂着鼻涕的男孩，最让老师感到欣慰的是，你能一笔一划地认真写字，能写出整洁的字。你活泼开朗，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。做作业时，你总是拖拖拉拉的。时间在你身边悄悄溜走，知识在你身边悄悄溜走……老师希望你能和时间赛跑，全身心投入到学习中去！

21、成诺，大眼睛的小男孩，你亲师友，懂礼节，大家都喜欢你。课堂上的你文文静静，课间的你如生龙活虎。假如上课时能活跃些，积极举手发言，课后能静心写字的话，那你的成绩将会进步得很快。

22、彬彬，学习就好像在大海上行船一样，一个人也只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。

23、我们发现这学期变化确实不少，吃饭方面比以前好多了，在老师的教导下，画画等技能方面比以前进步了，家里感到很高兴。当然在家里的表现比学校里淘气些，但相信在老师和家长的协同教育下将会变得更懂事，变得越来越让人喜爱。

24、勤力，可爱的男生，你的天真，你的纯朴，你的善良，你的乖巧，深深地打动了老师。同学有困难，你第一个出手相助，老师需要帮忙，你第一个冲上来。你让老师欢喜，也让老师忧。因为你对学习缺少自信，浪费了许多时间。请相信自己是最棒的，你一定会取得进步！

25、浩杭，这学期你的进步真不小。体育课上也能守纪律了，平时也能团结同学了，更可喜的是上课能认真倾听，很少转头了。但可惜的是你的字迹有点草起来了。希望你能扬长避

短，取得更大的进步。

26、涵丹，你是个让老师放心的小女孩，做事认真，一丝不苟，能认真完成作业。马上你就要升入二年级了，老师希望看到你在课堂上积极开放脑筋，勇敢回答问题的样子。

27、树耀，你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，劳动积极，热爱帮助同学，和同学友好相处。假如你继续努力一点，学习上自觉一点，多看字，作业也写得清楚一些，老师相信你的成绩一定会进步很多的。在新的学期里。老师期待着你的进步！

28、中意，好喜欢听你讲故事，也好喜欢听你读书，那时的你真是可爱的男生啊！当看到你津津有味地咬着铅笔杆的时候，当看到同学们在读书写字而你却无所事事的时候，老师在想，中意什么时候才会长大，跟上同学，跟上老师上课的步伐。后半学期，你学习速度有些进步，但你的字却在退步。“又快又好，才是真的好。！”希望你快快长大，学会自理自立，争当少先队员。

29、谢谢老师给予这么高的评价，这学期在老师的帮助指导下得到了锻炼和提高，尤其是绘画和手工有了很大的突破。老师们精心准备的各项活动中，孩子的手脑协调能力也提高了，表达能力也进步了不少，衷心感谢老师对孩子的关心和鼓励，只有咋你们的努力下孩子才有这么大的进步。

30、彬豪，你对待学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下，你就可以得出令人满意的答案。努力吧，你将会有更大的进步！

31、振宇，你是一位非常聪明让人喜欢的孩子。你学习认真，接受能力强，反应快，老师为有你这样的学生而骄傲，可是又在心里有一些担心，担心你有时的马虎，松懈，有时会写出

“斗”大的字，上课有时也会分心。希望你能以高标准要求自己，不断超越自我，争取更好的成绩！

32、陈妍，“你的字写得真好！”每次改你的作业老师都会这样赞叹！你是个有学习天分的孩子，不仅书写特别工整漂亮，而且理解和接受能力强。可惜的是你的动作有些拖拉，让时间在你身边悄悄溜走，让知识在身边悄悄逃走……愿你和时间赛跑，让童年写满华丽的乐章。

33、姝颖，你忽闪着—双聪颖、智慧的大眼睛，在全班同学和老师心目中你是一名优秀的好班长。你上课专心听讲、作业认真完成。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做。老师希望今后你在学习中能大胆施展自己的才干，使自己更加出色！

34、雅歌，聪明、活泼的你总是能迅速地完各课作业，课堂上每次回答问题也总是积极举手。老师欣赏你的机敏、大胆和理解力，更欣赏你待人的善良与宽容。说了你这么多的优点，是不是有些要骄傲了？不过，你有时会跟粗心大意交朋友，远离了优秀。多么希望你再认真些，耐心些！祝身体健康，天天快乐！

35、姿璇，你是一个内向、诚实的女孩，与同学团结友爱，劳动勤快。课堂上，你能积极举手发言；课后，你能认真地完成作业，而且写得一手好字。愿你活泼可爱，全面进步！

36、日清，你是一名勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业一次比一次整洁；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友好相处。这学期在你的努力之下，成绩还是不错的，只是有些知识时间久了没有复习的话，就会有点忘了，希望你以后继续努力，做个更出色的孩子。

37、孩子能健康的成长我们就很高兴了，我们一定会配合老

师，让孩子取得更大的进步。这学期能够逐渐改掉怕生，能够独立面对新的事物和人，但缺乏在遇到事情不能独立面对，希望老师能和我们一起来帮助她解决这方面的问题。

38、泽男，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，更专心，更细心。你是个聪明的孩子，课堂上却时常缺乏自我约束的能力，喜欢说悄悄话。我们很难听到你精彩的发言了，更见不到你曾经清秀工整的字迹了。这多可惜啊！希望能尽快改正，做回原来出色的你！

39、运运，上课的时候，好喜欢看你举起小手嘴里直嚷嚷着：老师，我来读！老师，我来说！老师，我来写！……你的接受能力是那么的强，又是那么的聪明，很难想像如果每一节课你都能认认真真，不甘落后地学，我们班还有谁是你的对手！孩子，持之以恒地认真学习，做一（4）班的number 1！不过你在数学方面还要加油哦！

40、在老师的培养教育下各方面比上学期有了很大的进步，能与老师和同学们和睦，友爱相处，在家是个很懂事，爱劳动的好孩子，一直是妈妈的好帮手。在新的一年里，希望老师们能继续多多启发媛媛，让她更自信，大胆的表现自己。

41、茹芳，你是个乖巧的小女孩，老师好喜欢你上课专心听讲的劲儿。上课时总能看到你坐得端正的身影，听到你响亮的读书声。但老师也很希望听到你响亮的回答。课堂上如果你能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！还希望你能多读书，让书本陪伴你健康成长！

## 二年级思想品德教案篇四

《我的大地好妈妈》是让人民教育出版社二年级下册《品行与社会》课本第二单元的第一个话题。新课标指出：儿童是学习的主体，学生品行的形成与社会性生长是在种种运动中

通过自身与外界的相互作用来实现的，因此本课通过引导学生本身去视察、体验、感悟，让孩子们在生活中探究，在探究中发明人的生活离不开情况，从而开端树立环保意识。

教学目的：

1、知识与本领目的：通过观察等运动相识本身生活故里的情况状态及其变革。

2、品行与举动目的：让学生在运动中形成开端的生态情况意识，明确掩护情况是每小我私家的责任，能为掩护情况作力所能及的事变。

3、情感与态度目标：通过活动培养学生相互合作、相互尊重、团结友爱，共同协商解决问题。

教学重点：

知道我们生活得周围除了人类以外，还有很多动植物，他们同样有生命！是我们人类的朋友，对人类起到很好的作用。

教学难点：环境对人的重要性。

课前准备：

教师：1、搜集人与动植物的图片、焦作风光图片。

2、搜集人与动植物，阳光、空气、水的有关的资料。

学生：1、观察我们周围有哪些动植物记下来。

2、搜集动植物的图片。

3、搜集阳光、空气、水与人的关系的资料。

## 二、说教学法：

“教学有法，教无定法。”根据新课标的要求以及儿童的认知特点，我们采用学生自主自主合作、探究、讨论，主动参与以及师生互动、生生互动，共同解决型方法相结合，同时注重学科间的整合，限度调动了每个孩子的积极性、创造性，使他们更健康、更愉快、更有创意的生活。

课时安排：1、全课计划三课时完成。

2、本次说课内容为第一课时

## 三、说教学程序

### 1、谈话导入

兴趣是的老师，是学生主动学习，积极思维探求知识的内在动力，为此我从学生最熟悉的好妈妈引入，从而激发起学生的求知欲。

### 2、汇报交流课前调查结果

慈祥的大地妈妈为了人们能更好的生活，为人类找了很多朋友，这就是周围的动植物，你知道有哪些动植物?把你搜集到得结果赶快告诉大家吧。然后学生汇报结果，教师板书代表性的几种动植物，为后面探究人与动物的关系埋下伏笔。

围绕学生搜集的资料具体汇报人与动植物的关系，学生畅所欲言交流课前搜集的信息。

既然动植物人类有这么大的关系，我们如何与他们相处呢?(出示图片)使学生知道动植物是人类的好朋友。然后组织学生交流讨论如果在我们生活里，没有了这些花草树木等植物、没有小鸟小鱼等动物，我们的生活会是什么样子呢?诱发

学生思考营造一种民主和谐宽松的口语交际氛围，实现了新课标指出的让学生的现实生活与教材中的场景对话，学生与课本中的形成对话。

师：是啊，如果我们关爱地球上的动物，动物就会给我们和谐相处，如果我们关爱地球上的植物，植物就会给我们制造绿色的生命。这时我因势利导让学生展开想象的翅膀，猜一猜在我们生活的环境中，还有三位小朋友我们是根本离不开的？我们是谁呢？让学生根据已有知识区猜想，从而更加认识到阳光、水、空气的重要性。

### 3、联系焦作风光，激发情感，

刚才我们欣赏了大自然的风光，知道大地妈妈很美丽，课前带着大家欣赏了优美的风景，现在请大家爱谈谈自己的感受吧。

### 4、画画，抒发感想

《品德与生活》提倡回归生活，实现课表里的接洽，学科间融和，培养学生创新本领和实践本领，我实时让孩子们画一画我眼中的优美故里。

### 5、课外拓展，做好铺垫。

我们的生活正由于有了这些朋友，才多姿多彩，满盈高兴，但是生活中许多人不把他们当做朋友，随意乱捕乱杀动物，乱砍乱伐植物，可写请大家搜集有关情况污染的图片资料。

小结：优美的情况大家爱，优美的故里离不开清洁的水、清新的氛围，另有富厚多彩的动植物，他们都是人类的好朋友，我们应该与他们调和相处，让我们携起手，配合掩护我们的生态情况，敬服我们的大地妈妈吧！

## 二年级思想品德教案篇五

在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

### 一、工作理念：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从同学角度动身，以人为本，尊重差别，使不同的同学得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的实际生活为基础，多种方式综合出现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；发挥整体育人功能，以同学直接参与的多样化的活动为主要出现形式，力争使同学的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

### 二、教育教学方面：

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥同学的主体地位，调动同学上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

#### （一）、课烫氏悖？

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容规范四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体出现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区和其儿童生活的其他空间。让同学在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表示，实现在生活中发展，在发展中生活。



## （二）、教学目标：

### 1、情感与态度方面的. 培养：

- （1）乐于助人，爱家乡、爱祖国。
- （2）珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- （3）自信、老实、求上进。

### 2、行为与习惯方面的培养：

- （1）乐于参与有意义的活动。
- （2）维护环境，顾惜资源。

### 3、知识与技能方面的培养：

- （1）、掌握一些自身生活中需要的基本知识和劳动技能。
- （2）、使同学初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

### 4、过程与方法方面的培养：

- （1）、体验提出问题、探索问题的过程。
- （2）、尝试用不同的方法进行探究活动。

## （三）、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际动身，在实际生活中捕获有教育意义的内容，根据课程规范的各项规定制定教学计划和教学设计，全面地，整体地实现课程目标，协助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过同学适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过同学直接参与活动的方式，实现自我的、主动的教育过程，将道德认识转化为同学自觉的道德行为。教学活动中注意活动之间的连续性，协助儿童获得相互联系的、不时深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到空虚，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、发明性地使用教材，联系当地和儿童的实际，和时的把社会中新的信息、科学技术，新的效果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不时提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

#### （四）、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，观赏访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

## 二年级思想品德教案篇六

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，是时候开始制定计划了。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编帮大家整理的二年级思想品德教学计划，希望对大家有所帮助。

二年级的学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，教育学生树立正确的

人生观，学会做人，树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材大体分为五个单元，第一单元（第13课）主题“开开心心每一天”；第二单元（46课）主题“让我的身体更棒”，第三单元（79课）主题“我会照顾自己”，第四单元（1012课）主题“我生活的地方”，第五单元（1315课）主题“我爱绿树，我爱蓝天”。三、教学目标：

第一单元：

- 1、知道生活学习中常驻常驻会有不顺心的事，有困难，不要怕。
- 2、能欣赏自己的优点和长处。
- 3、能在成人的帮助下控制和调整自己的情绪。

第二单元：

- 1、知道初步的健康常识，养成正确的坐立走姿势和良好的个人卫生习惯。
- 2、了解常见的卫生保健设施的作用，并能在成人的指导下利用。
- 3、了解一些基本的锻炼身体的方法。

第三单元：

- 1、了解天气、季节变化对生活的影响。
- 2、认识常见的交通和安全标志，遵守交通规则，注意安全。
- 3、知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的. 紧急求助和

自救办法。

第四单元：

- 1、知道自己家乡的名称，能描述家乡的大致方位。
- 2、知道家乡的风景名胜、资源、公共设施，并爱护它们。
- 3、关心家乡的发展的发展变化。

第五单元：

- 1、感受周边环境对自己生活的影响。
- 2、爱护家庭和公共环境卫生。
- 3、节约水、电、纸等资源。
- 4、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

- 1、通过活动培养学生体验学习的快乐和习惯的养成。
- 2、言行一致，落实到位。

- 1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。
- 2、结合班队，团队活动进行教学。
- 3、充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

4、充分利用教学挂图、课件、录音机等教学手段达到最佳效果。五、教学进度：

第一周：

1、有勇气，不怕难；我真棒；

第二周：

2、我能行，我快乐

第三周：

3、天天好心情；爱越多，快乐越多。

第四周：

4、坐立走，有精神。

第五周：国庆节放假

第六周：

5、爱清洁，讲卫生。

第七周：

6、我的手儿真平干净。

第八周：

7、伸伸腿，弯弯腰1

第九周：

8、伸伸腿，弯弯腰2

第十周：

9、出门看天气。

第十一周：

10、红绿灯，在站岗。遇到危险怎么办。

第十二周：

11、我的家，在这里。

第十三周：

12、童年的乐园

第十四周：

13、请到电我的家乡来。

第十五周：

14、明天更美好。

第十六周：

15、身边的环境

第十七周：

16、爱惜资源

第十八周：

17、美，就这么简单。复习

第十九周：

18、考试。

## 二年级思想品德教案篇七

1、体会班集体的温暖，老师的关心，同学的友爱。感受集体对个人进步的帮助。

2、提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法的能力。

1、体会班集体的温暖，老师的关心，同学的友爱。感受集体对个人进步的帮助。

2、提高交往能力，提高分析问题、解决问题和表达自己看法的能力。

学生课前准备：回忆一件自己和同学或和老师之间发生的一件事。

一、引入：

我们在一起已经生活了一年了，大家相互关心、共同学习和游戏，是不是有很多有趣的故事呀？我们来讲一讲、演一演我们班的'故事。

二、新授：

1、导入：黑板出示10、11页的图画。

(1)图1、大家好！我叫李燕，下面我就给大家讲讲发生在我和同学之间的故事。记得春游那天我忘记带水了，我们组的李晓明发现了，马上把他带的两瓶水分给我一瓶，我接过同学递过来的水，感激地说：“谢谢你！”王晓东看见了也要把他带的饮料送给我喝，我连忙说：“够了，够了！”

(2)过渡语：同学们在日常生活中，在你和你的同学之间、你

和老师之间是不是也发生了像李燕和他的同学之间这样的故事。

(3)图2、11页的三幅图：当你生病的时候，老师……；当你和伙伴有了矛盾的时候……；当我们班获奖的时候……。

(4)这些故事你能和你的同学讲讲吗？

2、分小组讲一讲你和同学之间，你和老师之间发生的故事，并推荐出组内讲得较好的同学。

(1)过渡语：老师、同学曾经给予你多少帮助，那时你的心情怎样，你最想感谢谁？把最想感谢的同学的名字记在绿树叶上。

(2)和小组的同学说一说。

(3)记下你最想感谢的同学的名字，并贴在黑板的大树上。

4、制作感谢卡

(1)过渡语：一年中，在我们中间发生了许许多多的感人故事，我们感谢这些同学，衷心的向他们说一句：“谢谢你们！”要感谢的同学还有很多很多，是谁还帮助过你？什么事情？用什么画面表现出来？写一句什么话表达自己的感谢之情？让我们一起来制作一些感谢卡吧！

(2)学生制作感谢卡

(3)同桌交流。然后把它送给自己所感谢的人。

三、作业：

当别人帮助了你，就请你及时的去感谢别人。一句“谢谢您！”“多谢您了！”既是礼节也是对他人的尊重，更是人与人之间的友爱之情。



#### 四、小结：

我们的班级就像我们自己的家，在这里只要我们有了困难，就会得到帮助，我们的点滴进步都离不开集体中的老师与同学。老师的关心，同学的友爱，集体的温暖是时时刻刻存在的。

#### 五、板书设计：

我们班里故事多

老师的关心

同学的友爱

#### 六、教学后记：