

# 最新部编教材小学二年级语文教学计 划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 部编教材小学二年级语文教学计划篇一

培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声有点儿化。

本学期教学目标：

- 1、继续复习、巩固汉语拼音。
- 2、与人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 3、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
- 4、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 5、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认

真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

6、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

7、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

本学期教学重点：

认识400个字，会写300个字。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

1、语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节内容教学相结合，相辅相成，而低年级的语言文字教学显得尤为重要、听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为在低年级”说”和”读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视”说”和”读”的训练。

2、发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在”说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是”读”，俗话说：读书百遍，其义自现。语文”

读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的。其次，用”读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用”读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

## 部编教材小学二年级语文教学计划篇二

日子如同白驹过隙，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编收集整理的小学二年级语文教学计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

新学期开始了，为了更好地开展本学期的语文教学工作，特制定计划如下：

大部分学生的学习习惯、学习态度和学生的学习能力都有所提高，本期的语文教学工作的重点为巩固优生的阅读与写话能力；加强后进生字词与句子的进步与巩固；培养全体学生的语文综合素养；培养全体学生创新精神和语文实践能力。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养学生独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系。

在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意的问题

鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增强识字量。在识字要求的把握上，要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学

生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的字的标准。

### 3、阅读教学应该注意的问题

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

### 4、口语交际教学应注意的问题

口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。

### 5、开展丰富多彩的语文实践活动

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热，沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

第一单元 15~17课时

第二单元 13~15课时

第三单元 15~18课时

第四单元 15~18课时

第五单元 15~18课时

第六单元 14~16课时

第七单元 15~18课时

第八单元 15~18课时

### 部编教材小学二年级语文教学计划篇三

板书课题，让学生自己读课文。

出示“我会认”的词语，自由认读（可以下位置找伙伴合作完成）

- 1、自由读课文。要示：把生字读正确，把句子读通顺。
- 2、教师检查读书情况，指导学生读正确。
- 3、自读、齐读课文。要求：读得正确、流利。
- 4、仔细观察课文插图，用自己的话说说秋天的图画是怎样的。
  - 1、教师范读，学生注意体会教师在朗读中表达的喜爱与赞美的情感。
  - 2、学生自由读，一边读一边想象秋天的图画。
  - 3、点拨重点词句，体会文章描写的美景。
  - 4、比赛读，看谁读得美。

5、学生选读。选出自己最喜欢的句子来读，并说说为什么喜欢。

6、看着画面用自己的话说说秋天，再试着背诵。

1、展示“苹果”卡片，让学生自由读，自我检查。

2、展示自我认读情况。

评课：二年级的小朋友，天真烂漫、爱玩爱动，对自己的行为约束性差，注意力容易分散，课堂上总要玩一会儿与学习无关的东西。传统的教学把这些特征视为影响学习的特点加以约束，限制学生“动”，强制听课。而心理学家皮亚杰指出：“活动是认识的基础，智慧从动作开始。”实践活动就是让学生“动”起来，调动每个学生的感性经验。教师的任务则是设计富有情趣的、让学生亲自体验生活情境中教学问题，组织他们参与活动、参与学习。

## 部编教材小学二年级语文教学计划篇四

21 《水乡歌》 22 《云房子》 23 《夕阳真美》 练习8

1. 学会本单元生字，正确书写本单元的生字，要求规范、美观，两条绿线内的字只识不写，认识新偏旁。

2. 认真观察图画，能把图上描绘的事物同所学的课文联系起来，凭借插图理解课文内容。

3. 学生在老师的指导下，正确流利地，有感情地朗读课文，理解课文内容。

4. 品析课文语言，激发学生热爱大自然的情感。

本单元编排了精读课文《水乡歌》《云房子》《夕阳真美》，

这三篇课文是童话寓言，文章语言生动，形象富有情感和哲理，运用了拟人和比喻等修辞手法。《水乡歌》这篇课文，富有江苏地方风情，展示了此处的秀丽风光，能给学生以美的熏陶与感染；课文《云房子》是一篇童话，讲述的是雨过天晴后一群小鸟在天空中造起美丽的云房子，小鸟们快乐地飞翔，一会儿风把云朵吹走了的故事，事物形象，刻画丰满动人；最后一篇渲染了热闹、欢快的气氛，使学生沉浸在幸福之中，引发学生对欢乐、幸福生活的向往。本单元三篇课文，情感丰富，语言浅显易懂，描写的事物生动、引人。

本单元的篇课文与第四单元的课文都是写景类的寓言童话，教学中要结合观察插图，帮助学生加深对课文内容的理解，充分体会大自然的美。由于这几篇课文故事性较强，因此可充分利用这些材料，进行三个活动。一是复述指导，二是写字指导。三是实践活动。在教学中可以充分利用音乐创造美的情境。童话故事对学生吸引力较强，可以在教学中组织学生把课文改编成课本剧进行表演。

1、分析课文在描写景物时使用了什么方法。

2、理解文中的关键词语，读出诗的韵律。

1、正确流利有感情地朗读课文。

2、体现课文所体现的思想感情。

3、激发同学们热爱大自然的思想情感。

1、注重鼓励学生自主学习，培养成就感，充分发挥学生的主体性。

2、通过指导学生感情朗读，培养学生对语言的感悟能力。

3、语文实践活动一定跟课内所学的东西有一定联系，形式要



活泼多样，引起学生学习的兴趣，提高学生对语言的表现力。

4、重视创设情景，使学生入情入境的进行说话练习。

第21课《水乡歌》- 2课时

第22课《云房子》- 2课时

第23课夕阳真美-3课时

练习8-3课时

## 部编教材小学二年级语文教学计划篇五

本班学生共40人，其中男生23人，女27人，相互之间有一定的差距。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

1、继续复习巩固汉语拼音。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话，会读轻声音节。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》。

2、学会本册要求掌握的370个生字，读准字音，认清字形，会用已有的识字知识分析字形，能结合词语理解字义。会辨析学过的形近字、同音字和多音字。学习用音序查字法，练习独立识字。

3、能正确抄写、听写学过的词语，大部份能在口头语言中运用，一部份能在书面语言中运用。学习辨析反义词。

4、继续练习用铅笔写字。掌握偏旁和各种结构的字的写法，

把字写得正确、端正、整洁。执笔方法正确，写字姿势端正，养成良好的写字习惯。

5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求用普通话读，声音适度，语气适当，注意长句子、句子之间、段落之间的停顿。级背诵指定的课文。能初步理解每个自然段和每篇课文的内容。能阅读浅显的注意读物，了解内容。

6、能听懂别人讲的一段话和一件简单的事，养成听话时注意力集中、不随便插话的良好习惯。能用几句通顺连贯的话回答问题，能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。当众谢谢做到语句完整，态度自然，有礼貌。

7、能用指定的词语造句，学习按一定顺序观察图画和简单的事物，并能用几句话或一段话把观察到的事物写出来。学习写留言条。会使用句号、问号，学习使用逗号、感叹号。

经过家访，在本班现有的40名学生中，依然不可避免地有差生的存在，差生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。课堂教学中，充分调动学生的积极性、主动性、参与性和创造性，充分发挥班级群体效应，使学生最大限度地投入到学习中来，同时发挥个体思维作用，相互启发，互相帮助，让学生有成功的体验，从而提高学生的学习成效。

时间教学内容第2周《识字学词学句一》4、5。《复习一》

第3周《口语交际让我告诉你》课文《悯农》《蚕妇》

第4周《夜宿山寺》《梅花》《江雪》《复习二》

第5周国庆节放假

第6周《口语交际秋天里》看图学文《秋天》《我要的是葫芦》

第7周看图学文《难忘的一天》《兰兰过桥》《复习三》

第8周《口语交际打电话》《捞月亮》《狐狸和乌鸦》

第9周《坐井观天》《小马过河》《复习四》《口语交际说说有什么不同》

第13周看图学文《精彩的马戏》《骆驼和羊》课文《诚实的孩子》

第14周《蓝树叶》《复习六》《口语交际买文具》《四季的脚步》

第15周《我是什么》《清清小溪》《植物妈妈有办法》

第16周《复习七》《口语交际我说你猜》《初冬》

第17周《看雪》《北京》《动物过冬》

第18周《复习八》《口语交际小鸭子得救了》复习

第19周复习考试