

2023年大班活动设计方案(优质10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大班活动设计方案篇一

活动目标：

1. 阅读绘本，通过明暗两条线索，初步理解绘本内容。
2. 通过观察画面，猜测情节，集体阅读，自主阅读等方式进行阅读，体会獾的心理变化过程。
3. 在体味绘本的诙谐幽默中明白道理：懂得珍惜现在所拥有的。

活动准备：

《獾的美餐》ppt音乐，《獾的美餐》绘本24本。

活动过程：

一、阅读封面，激发幼儿阅读兴趣。

1. 封面上有什么？獾的表情和动作是怎样的呢？它的心理会想些什么呢？
2. 三只小动物有什么表情？他们在担心害怕什么呢？

二、师幼共同阅读，初步了解绘本内容

1. 引导幼儿观察第1—3页

(1) 獾的心情怎么样？你从哪里看出来的？

2. 师幼共同阅读第4—9页

(1) 獾出门觅食遇到了谁？它想干什么？结果怎样呢？

(2) 獾还会遇到谁呢？能找到它的美餐吗？

三、幼儿自主阅读，理解内容，体会獾的心理变化过程。

1. 自主阅读第10—19页

(1) 獾又遇到了谁？它心里是怎么想的？结果怎么样？

(2) 獾失去了三顿美餐后，心情怎么样？请幼儿学一学他的样子。

(3) 獾真的遇到了一匹马，接着会发生什么事呢？獾能吃到美餐吗？

2. 自主阅读22—32页

四、完整阅读，体会道理：懂得珍惜自己所拥有的东西。

1. 介绍绘本名，作者，卷页。

2. 揭示封底：“直到失去了，你才会知道曾经拥有过。”我们要善于发现，懂得珍惜，不要像獾一样，失去了才知道。

大班活动设计方案篇二

活动目标：

- 1、通过音乐、图形的刺激用形容词流利、完整地讲述梦境的内容。
- 2、能根据自己的讲述创作不同的梦境。
- 3、能大胆、自信地创造、体验梦境的美妙与绘画的愉悦。

活动准备：

范画、小熊小兔图片

活动过程：

一、导入

出示熊图片

教师：这是小熊艾迪，它在干什么呢？（回家，背书包，旅行）

在它身上发生了一件奇妙的事情，你们想不想听一听？

二、图形刺激

1、讲述故事前半段（来到了一座森林里），边讲述边进行示范画大树。

问：猜猜看接下来会发生什么事？（幼儿自由猜一猜）

2、继续讲述，边讲边听音乐（《拨弦波尔卡》）

问：猜猜看，小熊艾迪会做一个什么样的梦？梦见了什么？（幼儿自由说）

教师总结：原来它梦见自己正在参加一个盛大的生日舞会。

真是一个热闹非凡的梦啊！

3、观察范图，说一说波波梦见了什么。

教师：谁能用好听的词语来说一说波波梦见了什么？你觉得这是一个什么样的梦？

4、继续讲故事听音乐（《梦幻曲》）

教师：波波的朋友咪咪听了波波的经历，它也来到了梦幻森林，听，音乐又响起来了。

问：小兔咪咪会做一个什么梦呢？（幼儿自由讲述）

三、讨论：如果你来到了梦幻森林，你会做一个什么样的梦？会梦见什么？

幼儿讨论后讲述。（奇怪、有趣、甜蜜、伤心、恐怖、快乐、难受、惊险）

四、幼儿绘画，教师指导。

教师：听！音乐又响起来了，快快进入梦幻森林，做一个与众不同的梦吧！

五、作品赏析

大班活动设计方案篇三

一、设计意图：

大班幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去

完成一些高难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了“灵巧的身体”系列活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣与欲望，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索箱子的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，促进幼儿在原有水平上获得发展。体验创造的乐趣，提高对体育活动的兴趣，从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。

二、活动目标：

- 1、幼儿借助箱子进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。
- 2、积极探索、交流箱子的多种玩法，提高创造能力与探索能力。
- 3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

四、活动形式：小组 个别

五、活动重点：借助箱子，发展幼儿的基本动作

六、活动难点：创新游戏方法，提高幼儿创造力

七、活动过程：

（一）、利用纸箱进行准备活动利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）、鼓励幼儿自由探索与交流分享

- 1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每个人一辆小汽车。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成汽车，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索。

1) 以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，鼓励幼儿想出不同的办法来开动汽车。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2) 师：“现在小朋友开动自己的汽车，我们一起到果园去摘果子吧！”以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

3、激发兴趣，创新活动形式。

幼儿在游戏中与同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

（三）、游戏竞技《送水果》师生共同布置场地（如图），把幼儿分组，进行平行游戏。

集体玩法：各队的小猴子要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），在开着小汽车（纸箱）快速将果子运到医院，在沿原路回来。用时最短的一队获胜。

（1）在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进去的体育精神。

（2）在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

(3) 评价环节中，对速度最快的一队进行鼓励，把彩旗发给各队。

(四)、结束部分：播放音乐放松身体，结束活动。

大班活动设计方案篇四

苍蝇和蚊子是幼儿比较熟悉且感兴趣的昆虫，它们与我们的生活有着密切的关系，是危害人类健康的昆虫。但对于幼儿来说，他们对苍蝇和蚊子的了解比较肤浅，只知道它们会飞，是人们讨厌的昆虫。至于为什么讨厌以及对它们的外形特征和生活习性的理解甚少。因此我设计了本次大班科学活动《苍蝇和蚊子》，旨在通过多媒体的演示和师幼时间的互动交流，来进一步了解苍蝇和蚊子的外形特征、生活习性以及它们与人类的关系。

1. 结合4月7日世界卫生日，帮助幼儿了解一些健康知识。

2. 培养幼儿爱清洁、讲卫生的生活习惯和自理能力。

3、对比认识苍蝇、蚊子的外形特征，了解苍蝇、蚊子生活习性及其危害，并能区分它们。

4、能大胆表达、表现对蚊蝇的憎恶。

5、通过消灭蚊蝇的操作活动，初步感受环境保护的重要性。

1、重点：了解苍蝇和蚊子的外形特征和生活习性以及它们对人类的危害。

2、难点：了解苍蝇和蚊子对人类的危害以及如何消灭它们。

1、物质准备：多媒体课件

2、知识准备：课前丰富有关昆虫的知识

（一）开始部分：

以猜谜语《苍蝇》《蚊子》引出课题，激发幼儿学习兴趣。

长得像蜜蜂，腿上毛茸茸。浑身带病菌，是个害人虫。（苍蝇）小小飞贼，武器是针。抽别人血，养自己身。（蚊子）

（二）基本部分：

1、对比认识苍蝇蚊子的外形特征。

幼儿：“苍蝇有两对翅膀，蚊子有一对翅膀”；“苍蝇脚上有毛刺，蚊子没有”；“苍蝇有一对又圆又大的眼睛和蚊子的眼睛不一样”；“它们的嘴也不一样，蚊子的嘴像针。”

2、认识苍蝇的生活习性、危害，知道怎样消灭苍蝇。

（1）（出示苍蝇吃食物幻灯片）苍蝇最喜欢在什么地方玩？脏，臭的地方。它是怎样传播细菌的？苍蝇的脚停在脏地方。脚上的毛粘满了细菌，又喜欢在饭菜和水果上停下，把细菌传播开来。人吃了苍蝇叮过的东西会怎样？会生病，拉肚子，发烧。

（2）苍蝇是害虫，我们看见苍蝇该怎么办？（出示打苍蝇、不乱扔垃圾、洗手幻灯片）用苍蝇拍把它打死，还要做到讲卫生，不随地乱扔果皮，吃东西前要洗手，洗干净水果。

3、认识蚊子的生活习性、危害，知道怎样消灭蚊子。

（1）蚊子有什么不好？（出示蚊子咬人幻灯片）吸血，咬了人之后特别的疼，还痒。蚊子怎样吸血？用嘴里的吸管吸血，他还会传染疾病，吸了生病人的血又去吸不生病人的血，这样就会把疾病传给别人，使别人生病。

(2) 用什么办法来消灭蚊子呢？（幼儿讨论）小结：蚊子喜欢在有污水的地方生长和活动，我们平时不要乱扔垃圾。要想办法消灭它，可以点蚊香，喷杀虫剂等。

4、总结：因为苍蝇传播细菌，蚊子吸血，它们都是害虫，所以我们平时不仅要消灭它们，还要讲卫生。就让我们消灭他们吧！

5、消灭蚊蝇。

(1) 老师介绍电脑游戏《打苍蝇》、《芭比娃娃打蚊子》的玩法。

(2) 幼儿自由选择操作电脑游戏《打苍蝇》、《芭比娃娃打蚊子》。

(三) 结束部分：

1、简单讲评幼儿的电脑操作。

2、布置作业：幼儿回家告诉爸爸妈妈苍蝇和蚊子的害处，并和爸爸妈妈一起想办法来消灭害虫。

环境保护小卫兵：户外游戏《消灭蚊子》

1. 选一个幼儿当消灭蚊子的“小能手”，其余的幼儿为“蚊子”。

2. “蚊子”在圈内，“小能手”在圈外，想尽一切办法去打“蚊子”，可用手拍打蚊子但身体的任何部分不能进内圈。“蚊子”想办法不被打到，但不能出内圈。最后剩下的“蚊子”为胜者。

大班音乐游戏教案《大水牛和小蚊子》

大班活动设计方案篇五

一、自然导入，激发兴趣

师：你们听到了什么？看到了什么？感觉到了什么？（让幼儿用图画形式记录下来，并向大家说说，（出示分类板）请幼儿将自己的图画记录进行归类，要求幼儿之间互相讨论后再分类。幼儿归类、集体检查。

在对微风进行探索的基础上，激发了孩子关注风力变化的积极性。这就自然地生成了以后的探索活动，在中级风、大风到来时，让他们自发地到户外去感受，然后将自己的体验与发现用图画、表格的形式记录并分类。

师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。三、探索判断风向

师：（拿出风车）这些风车在活动室能玩吗？

师：小朋友想了很多办法制造了风，那你们喜欢风吗？为什么？（幼儿讨论）课后通过孩子自己不断地收集信息与资料，让孩子逐步发现风能帮人类做许多事情，利用风可以发电、传播种子等等，但也会给人类带来危害。我想，了解风的利与弊有助于孩子辩证地看待事物，从小形成科学的思维方式。

大班活动设计方案篇六

活动目标：

- 1.欣赏青花瓷的色彩和花纹，感受白底青花艺术美。
- 2.尝试运用典型图案花纹来绘制青花瓷瓶。（重点）
- 3.能大胆动手装饰瓶子，并与同伴分享、交流自己的想法。

活动准备：

1. 知识经验准备：接触过瓷器，对瓷器有初步的了解；有一定的线描画基础。
2. 物质材料准备：幼儿操作材料页（花瓶外轮廓图），蓝色水彩笔；背景音乐《青花瓷》。

活动过程：

一、欣赏青花瓷，感受青花瓷独特的艺术美。

1. 出示挂图，引导幼儿欣赏。

2. 教师小结：这是我们国家的青花瓷。古人用一种含有钴(gu)的材料来制作瓷器，因为钴经高温烧制后会变成蓝色，而在古代，人们把蓝色叫做青色，所以就叫它“青花瓷”青花瓷只有蓝、白两色，白底青花很有特点，给人感觉很高雅，非常美。

二、仔细观看青花瓷图片，感受青花瓷的纹样美。

1. 引导幼儿观察挂图青花瓷瓶上的图案。

2. 教师小结：青花瓷的花纹图案有的来自于大自然，如花瓣、枝条、叶子、云朵、鱼鳞等；也有的是人们创造和想象的，代表人们心中美好的愿望，如山水风景、花卉动物、传说故事等。

4出示操作材料页，鼓励幼儿设计青花瓷瓶的花纹和图察。

教师：如果你是名青花瓷的设计师，会选择什么样的花纹和图案来装饰这个花瓶？三、幼儿装饰青花瓷瓶，教师巡回指导（播放背景音乐）

1. 幼儿使用蓝色水彩笔在画纸上进行自由创作。
2. 提示幼儿可以将自己觉得最美的、最喜欢的图案或花纹画在合适的位置;装饰图案的列要有疏密, 花纹排列要有规律。
3. 提醒幼儿注重构图, 线条要流畅, 保持画面的整洁美观。

四、欣赏与展示

1. 鼓励幼儿向大家介绍自己的作品。
2. 请幼儿分组进行作品分享。

活动延伸:

收集幼儿的作品及青花瓷实物举办“青花瓷展”, 请家长参观欣赏。

《青花瓷》活动反思

本次大班美工活动旨在让孩子欣赏中国古典之美及青花瓷独特的工艺性, 了解一些常见的青花瓷纹样并能大胆动手操作。整个活动过程中我先以感知欣赏为先, 让动儿通过多媒体、挂图多种形式对青花瓷这一艺术形式进行感知, 慨纳出其展主要的艺术特征(蓝白两种颜色、运用各种花纹进行装饰)、接着对青花瓷几种典型纹样进行了介绍(云纹、水纹、回纹), 并让幼儿自由尝试绘画。最后环节出示一个花瓶轮廓, 讲请要求后, 让动儿自主操作。整个过程环节清晰, 幼儿参与度很高。

就幼儿最后呈现出的作品而言, 都能大胆有想法地进行创作。画作中体现出幼儿的不同个性以及不同幼儿的绘画发展水平, 个别幼儿对于画面元素点线面都有涉足, 对于画面的构图疏密也设计得很合理。总体而言, 本次的绘画活动还是很成功

的。

没有一堂课是完美的。通过反思我们发现教师过于要求幼儿对典型纹样的运用与绘画，对幼儿自我设计纹样的关注不够，未提供机会让幼儿自由地讲述还可以使用哪些花纹进行装饰。这样便于丰富幼儿的相关经验，开阔幼儿思路，这样创作的艺术形式会更加多样！以后我们会多加强。

大班活动设计方案篇七

- 1、知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活，体验身体健康的重要性，必须预防感冒。
- 2、初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。
- 3、学习擦鼻涕的正确方法。

二、活动准备

- 1、课件幻灯片；
- 2、幼儿已有经验（有过感冒的经历）。

三、活动过程

- 1、幼儿欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》。

《感冒的快乐小兔》

秋天到了，刮起了秋风，下起了秋雨，其他小朋友们都回家避雨了，只有小兔自己还在外边玩耍。天晴了，太阳出来了，小猫和小猪想的第一件事就是去找他们的好朋友小兔玩。可是，小白兔把门反锁了，他们进不去。原来，小白兔在下雨的时候出去玩，让自己感冒了。他怕把感冒传染给小猫和小

猪。小猫和小猪很感动，决定每人在小兔窗前讲一个昨晚做的梦，这让小兔子很开心。小猪说：“小兔，我在梦里和你在森林里捉迷藏，我跑着拍着就没影了，你怎么也找不到我，你猜怎么了？原来我掉进一个很深的树坑里，跳不上来了。”“哈哈……”小兔子躺在床上笑出了声音，但是声音哑哑的。小猫接着说：“小兔，我梦到和你一起荡秋千，我荡的特别高，一下子就飞到对面的树上了。”“哈哈……”小兔又笑出来了声音，紧接着打了几个喷嚏。”小兔来到了窗前，看到了小猫和小猪，小兔向他们挥挥手。小猫和小兔也微笑着向小兔挥手。过了几天，小兔的感冒全好了，她蹦蹦跳跳的去找小猫和小猪去玩了。

(2) 小猫。小猪去看它的时候，小白兔为什么不见它们？

(3) 小兔子的朋友们是用什么样的方法关心小白兔的呢？

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

(1) 你感冒过吗？你感冒出现了哪些？有什么样的感觉？

(2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻塞、喉咙干痛，头痛等，你整个身体都会感觉不舒服。

(3) 看图分析，图中的小朋友感冒有什么症状。

3、师生共同讨论感冒的原因。

(1) 人为什么会感冒？

(2) 感冒了怎么办？（引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。）

(3) 有鼻涕怎么办？（老师教幼儿正确的擤鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或者手帕纸捏住一只鼻孔擤鼻涕；再捏住另一

只鼻孔擤鼻涕。)

(4) 感冒了怎么预防? (当我们受凉或者是身体的抵抗力下降时, 就会流鼻涕、咳嗽等; 感冒时我们要及时就医, 按时吃药, 多喝白开水, 注意休息, 开窗通风, 勤洗手等。)

4、教师小结: 经常锻炼身体可以预防感冒, 在天气变冷或者变热的时候及时增减衣服; 不要和生病的人接触; 还可以吃大蒜; 喝伴郎冲剂以此增强抵抗力, 预防感冒。

大班健康《我感冒了》教学反思每次季节变化时候感冒的幼儿就比较多。所以选择这一活动, 一方面可以帮助孩子回忆感冒时的痛苦症状, 在回忆中, 孩子们能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可以让幼儿了解有效预防感冒的方法, 如开窗通风、多锻炼身体等等, 提高幼儿自我保护意识。经常锻炼身体可以预防感冒, 在天气变冷或变热时要及时增减衣服, 不要和生病的人接触, 还可以多吃大蒜, 喝板蓝根冲剂, 以增强抵抗力, 预防感冒。活动开头以一个故事导入, 吸引幼儿注意力, 让幼儿集中注意力, 知道感冒的症状, 极其故事的具体情节。不足方面: 1、在活动中, 个别幼儿未能用完整的语言表达, 今后还需加强锻炼幼儿的口语表达能力。2、本课用时较短, 今后在活动中加强对时间的把控。幼儿有些意犹未尽, 如果能让幼儿拿出健康书翻阅, 结合本次活动效果会更好。在这个活动中, 利用故事导入, 渗透了情感的教育, 幼儿对生病有体会, 也能展开讨论说出自己的想法, 锻炼了幼儿的口语表达能力。同时, 幼儿对如何预防感冒、自我保护意识、锻炼身体的重要性也有了解, 经验得到了提升。3、课程设计的不够富有童趣, 不能完全吸引幼儿的注意力。缺乏乐趣。

大班活动设计方案篇八

活动背景:

周末在家看了一个综艺节目是《爸爸回来啦》，看到节目里李小鹏和女儿奥利给鹅蛋做彩绘作为生日礼物送给妈妈，彩绘出来非常好看，我想我们学校每周孩子们加餐还有午饭的时候都有鸡蛋，那些蛋壳就直接扔掉了多可惜，如果利用废弃蛋壳给幼儿上一节美术活动课不是很好吗。《纲要》中美术内容和要求就有一条是指导幼儿利用身边的物品和废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动，为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所丢弃的废弃物，幼儿对此非常熟悉，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳彩绘，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育作用。

一、活动目标：

1. 学习彩绘鸡蛋的方法，引导幼儿设计制作自己独特的彩绘蛋壳作品，充分发挥幼儿的想象力和创造力。
2. 培养幼儿的动手操作和颜色设计搭配能力。
3. 培养幼儿的环保意识，体验能够利用生活中废旧材料变废为宝的乐趣。

二、活动准备：

1□ppt课件。

- 2、整个鸡蛋壳若干、彩笔、剪刀、双面胶、各色卡纸。
- 3、教师自制彩绘蛋壳和大礼物箱子。

三、活动过程：

活动一：蛋壳的由来。

1、观看课件。

师：小朋友们今天老师给你们来了一位好朋友，你想看看它是谁吗？（播放课件可爱的小鸡画面）

2、继续引入。

师：你们看小鸡宝宝手里拿的是什么东西？（播放小鸡手捧一个礼物盒子图片，让幼儿观看课件并猜想能是什么礼物呢。）

通过课件导入，激发幼儿兴趣，并且自然引出蛋壳。

活动二：参观彩绘蛋壳作品。

1、呈现大礼物盒。

师：你们看老师去了小鸡宝宝家把他们做的礼物都装到这个大礼物盒里，特地拿来给你们看看好不好。

2、幼儿参观彩绘蛋壳。

师：那老师把大的礼物盒打开拿出小礼物，给你们看看鸡宝宝给妈妈做的礼物。（便于幼儿观看，把彩绘蛋壳放在前面一个高的桌子，让幼儿围着桌子自由观看。在幼儿观看的过程让幼儿想想这是什么做出来的，怎样做的。）

3、观看感想。

《纲要》指出教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。所以彩绘蛋壳采用故事礼物引入能给他们创造自由表达和表现机会。

总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案

活动三：彩绘蛋壳。

（鼓励幼儿大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，支持幼儿富有个性和创造性的表达，能充分发挥他们想象力和创造力。）

活动四：作品展示与评价。

师：我们小朋友都做好了了自己的作品，我们把礼物放到展示台让大家一起观赏。

师：我想问大家，你们喜欢哪一个小朋友作品为什么？

师：我想请小朋友来说一说你彩绘蛋壳内容有什么意义。你为什么要把它彩绘成这样？（通过自己动手彩绘蛋壳，不仅培养他们动手和欣赏能力，让他们在劳动合作中体验为妈妈做礼物的快乐。）

师：那老师也把你们的礼物放大大礼物盒里，放学的时候把你的礼物带回家送给妈妈好不好，你还可以回家教爸爸妈妈他们一起做。

活动五：活动延伸。

拓展幼儿进行废旧材料利用的生活知识，并日后开展亲子废旧材料利用比赛活动。

四、活动反思：

《彩绘蛋壳》这节美术活动以鸡宝宝给妈妈做的礼物贯穿整个活动，让幼儿自己动手操作，不仅让他们体验变废为宝的快乐，而且充分发挥他们想象力，创造力和激发他们感受美、表现美的情趣，让他们分享自己创造的快乐。整个活动中幼儿参与积极性很高，而且做的作品也非常好看，整体效果不

错。

大班活动设计方案篇九

一、活动目标：

1、欣赏散文诗《落叶》，理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、初步尝试用“树叶落在哪里？谁来了，把它当做什么？”句式仿编散文诗。

二、活动重点、难点

重点：

难点：

三、教学方法

情境教学法、启发提问法等。

四、教学手段

多媒体教学

五、活动过程：

一、谈话引题：

出示背景图：小朋友，仔细看图，这是什么季节？你是从哪里看出来的？我们从这幅图中看到的是黄色的秋天。

二、图文结合，理解诗歌内容，感受诗歌意境

1、秋天到了，树叶都变黄了，纷纷从树枝上飘落下来，那小朋友们你们知道这些树叶会落到哪里吗？树叶会落在草地上、花丛中、小河里、水沟里、山坡上好多好多地方。

3、欣赏诗歌：这么漂亮的秋天里发生了这么多有趣的故事，其实啊这幅漂亮的秋天画里还藏着一首好听的散文诗，我们一起来听听好吗？（播放轻音乐）”我的散文诗念完了，这是一首多么优美、好听的散文诗啊！那小朋友们能用散文诗中好听优美的句子来说说“树叶落在哪里，谁看见了，把它当做什么？”

三、初步学习仿编诗句

原来，树叶是动物们的好朋友，还有很多动物也想出来和树叶一起玩，你们看谁来了？出示小动物，那现在请你想一想“树叶会落在哪里，会被那只小动物看见，小动物又会把它当做什么？”

这些句子真美呀！其实你也能给美丽的秋天创作出很多好听优美的句子，试试吧！

四、延伸活动

秋天是一个万物生长成熟的季节，也是一个多彩的季节。到处瓜果飘香，树叶飘飞，孩子们的好奇心和求知欲望强烈，好想去发现和探索。我们的主题是随着季节、气候等实际情况而定的。在进行语言活动《落叶》前，我利用户外散步的时候，引导孩子们观察落叶，请幼儿在看看、摸摸、闻闻等利用多种感官来感知落叶的特征。并请幼儿来说一说，落叶像什么？扩散尝试一下幼儿的思维，为完成目标2，尝试仿编做准备。基于对大班散文诗《落叶》的了解和孩子的实际情况，我把本次教学活动的目标定位为：

1、欣赏散文诗《落叶》，理解散文诗内容，激发欣赏散文诗

的兴趣，感受作品优美的意境。

2、初步尝试用“树叶落在哪里？谁来了，把它当做什么？”句式仿编散文诗。这首散文诗描绘的意境很美，虽然三问四比较短小，但充满着趣味性。而且每一句之间的句式差不多，孩子们在边看ppt中的图片，边听老师讲述和提问，孩子们在老师的图片和句式中有所了解，也为孩子提供了一个想说、要说、敢说这样一个良好的语言氛围。为今后发展幼儿的与语言表达能力做了一个很好的铺垫。

在活动的流程中，设计的环节都是层层递进的方式，一步步引导幼儿欣赏和理解散文诗。我边出示图片边请幼儿猜测树叶落在哪里？接着在请幼儿猜想碰到了谁？把它当成什么？让孩子在图片中找出答案，并能用好听的语句大胆描述。了解了散文诗的句式后再请幼儿尝试仿编，大班的孩子他们有一定的生活经验，孩子们通过自己的想想仿编出了树叶落在草地上，小虫爬过来，躺在下面，把它当做被子。树叶落在天空中上，小鸟飞过来，把它当成降落伞。在仿编前，我请幼儿看哪些小动物来了？它们会把落叶当成什么？这样的提问可以帮助梳理生活经验。孩子们一边仿编，教师一边记录出示图片，可以让幼儿学说。在活动中也存在了一些问题，比如说可以按照能力的强弱来进行仿编。如能力弱的孩子可以出示简单的画面，帮助幼儿仿编。能力强的孩子自己仿编，这样对每个孩子都有收获。

大班活动设计方案篇十

1. 理解什么是长大，体验成长的快乐。
2. 能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

准备

1. 挂图。

2. 请四个幼儿排练情景表演(内容同故事前四段, 角色为小熊、小马、小兔或小象)。

过程

1. 观看情景表演。

——认识小熊、小马、小兔和小象, 从他们的自我介绍中了解他们是通过哪些变化来感受自己在长大的。

——小熊究竟长大了吗? 听听故事你们就能找到答案了。

2. 欣赏故事。

——结合挂图欣赏故事一遍。

——小熊的朋友是谁?

——小动物们为什么都说自己长大了?(引导幼儿用动作、表情、对话来表达动物成长的快乐心情)

——小熊长大了吗? 你是怎么知道的?

——原来在不知不觉中小熊已经长大了, 它的衣服、鞋子、帽子都变小了, 连原来跳不过去的小河也能轻而易举地跳过了, 小动物们是幼儿园中最大的孩子了。

3. 讨论: 你长大了吗?

——我们幼儿园最大的孩子是谁呢? 你们觉得自己长大了吗?

——幼儿讲述有关自己长大的事情, 可引导幼儿从身体的长高、升班、弟弟妹妹的到来等方面来讲述。

建议

1. 活动区中投放木偶、头饰，供幼儿玩玩讲讲，进一步理解故事。
2. 活动中，应对幼儿的任何一种表达方式，如动作、表情等都给予肯定和鼓励，以激发幼儿大胆表达的愿望。