

# 最新幼儿小班音乐咿呀咿呀哟教学反思(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿小班音乐咿呀咿呀哟教学反思篇一

游戏目标：

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃的唱法歌唱。
- 2、愉快地运用动作表现歌曲内容。

游戏准备：

- 1、晨间锻炼时，丰富与歌词有关的活动经验。
- 2、音乐磁带。

游戏规则：

- 1、幼儿根据歌词边演唱边做锻炼的动作，并不时加入幼儿想出来的新动作。

简谱：

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让

幼儿说一说;再让幼儿模仿老师的'动作,从中渗透歌词内容;最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了,如何去学动作,在学唱过程中,有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱,改变了学的方式,更能激发幼儿学的愿望,将歌曲一步一步的渗透到活动当中,帮助幼儿体验和感受音乐,并学唱歌曲。

## 幼儿小班音乐咿呀咿呀哟教学反思篇二

1、学习感受乐曲中的大小乐句。

2、通过动作、摆放乐句形象卡片来表达自己的理解。

1、“音乐”:《彩色世界真奇妙》(参见幼儿用书)。

2、磁带:《彩色世界真奇妙》,录音机。

3、乐句形象卡片:蓝天、绿草、红花、彩虹、桥。

4、呼啦圈。

1、有感情地朗读歌词,请幼儿说一说他听到的颜色。

2、和幼儿一起找找,身边有哪些东西是歌词里说到的颜色的。

3、和幼儿玩歌词接龙的游戏,如:

当教师说“蓝蓝的”,幼儿就说“天”等蓝色的东西;当教师说“绿绿的”,幼儿就说“草”等绿色的东西;当教师说“红红的”,幼儿就说“花”等红色的东西。

4、学习歌曲《彩色世界真奇妙》。

先范唱歌曲《彩色世界真奇妙》。

出示乐句形象卡片，引导幼儿依这些形象卡片唱出歌曲。

请幼儿边唱歌曲《彩色世界真奇妙》，边做动作(动作可参见幼儿用书中的《彩色世界真奇妙》上的图示)。

5、结合游戏，巩固歌曲。

将呼拉圈(数量与幼儿数相同)放在地上，请幼儿边唱边自由走动。每唱完一句，即唱到“飘”和“妙”时，就跳进一个呼拉圈中，让幼儿从动作中感受歌曲中的大乐句。

1、能感受乐曲中的乐句。

2、能边做动作边歌唱。

活动结束后，我发现虽然孩子们还喜欢这首歌，去洗手间的路上也还在唱，但是却唱不清楚歌词。于是我困惑了，歌词部分我落实的那么好，孩子们理应都记住了，为什么还不会唱呢?后来听了两位园长和叶老师的话，我突然茅塞顿开。

于是我又进行了活动，再一次给孩子听这首歌，这次我是用钢琴轻轻慢慢的弹奏，自己也是轻轻柔柔的演唱。听完后我问孩子：“我们要用什么样的声音来唱这首歌呢?”体验了歌曲的情感后，孩子们都觉得要用轻轻的、好听的声音来演唱。于是我们一起把眼睛比起来，好像在想象一幅美丽的画面……孩子们的声音越来越好听了。

相信只要我们一直这样努力，一直用心去唱歌，我们的歌声也会越来越动听。

### 幼儿小班音乐咿呀咿呀哟教学反思篇三

树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

1. 能按歌词内容做相应的动作。
2. 能用常见的水果替换原歌词，并唱出来。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1. 画一棵结满苹果的树。
2. 已认识苹果，知道苹果的特征。

在本次音乐活动选择贴近幼儿生活经验。如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。启发幼儿在“摘苹果”的动作中、仿编歌词、活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。真正做到玩中乐，玩中学。

## 幼儿小班音乐咿呀咿呀哟教学反思篇四

活动目标：

- 1、理解歌词，初步学唱歌曲并愿意用动作表达冬天不怕冷。
- 2、感受歌曲所表达的冬天不怕冷的积极情绪。

活动准备：

- 1、钢琴。
- 2、歌词相对应的图谱一套。

活动过程：

一、复习律动，谈话导入。

（适当地加强运动量，让幼儿感到身体暖和。鼓励不怕冷、认真做动作的幼儿）

师：“小朋友，现在是冬天了，你们觉得冷不冷呢？”

幼：“冷。”

师：“怎样才能让我们的身体变暖和呢？”

幼：……

二、教师介绍歌曲（教师朗诵歌词一遍）。

师：“有一群小朋友告诉老师锻炼能让身体变暖和，我们来听听他们是怎么锻炼的。”（教师朗诵歌词一遍）

师：“北风呼呼，雪花飘飘，小朋友是怎么锻炼的？”

幼：“小手搓搓、小脚跺跺、小球拍拍。”

师：“小朋友真棒，老师觉得这儿歌不好玩，我想把它变成一首歌曲。”

三、教师完整演唱歌曲。

师：“小朋友听老师来唱唱吧。”

四、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

1、教师范唱。（教师出示图谱，帮助幼儿记忆歌词）

师：“小朋友，你们想不想学学这首歌啊？”

幼：“想。”

师：“那小朋友再来听老师来唱一遍吧。”

2、跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。

师：“我们来跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。”

3、幼儿学唱歌曲。

师：“我们来加上动作，来唱唱这首歌吧。”

五、鼓励幼儿完整地边唱边跟着音乐做模仿动作。

师：“我们加上动作再来一遍吧！”

## 幼儿小班音乐咿呀咿呀哟教学反思篇五

活动目标：

1. 借助图谱理解歌词内容，学唱歌曲，在唱唱、跳跳的过程中体验音乐活动的快乐。
2. 通过歌曲的学习，知道锻炼身体是抵抗寒冷的好办法。

活动重点：

借助图谱理解歌词内容，学唱歌曲，在唱唱、跳跳的过程中体验音乐活动的快乐。

活动难点：

知道锻炼身体是抵抗寒冷的好办法。

活动准备：

1. 晨间活动时，丰富与歌词有关的活动经验。
2. 图谱。

活动过程

设计意图

一、导入活动，师生问好。

二、出示图示，分段理解歌词内容，学唱歌曲。

### （一）第一段

1. 小朋友你们看这是谁呀？你们知道北风是怎么吹的吗？  
（出示图示）我们一起来学一学。

2. 看谁也来了？雪花是怎样从天上下来的呀？（出示图示）  
引导幼儿学说：雪花雪花飘飘。

3. （出示图示：小手）天气越来越冷，小手也很冷，小朋友们有什么方法让小手暖和起来呢？（小手小手搓搓）小脚也要来做运动，你们看（小脚小脚跳跳）。

4. 看图示念歌词。

5. 教师清唱歌曲，好听吗？

6. 幼儿学唱歌曲。

### （二）第二段

1. 教师范唱，幼儿倾听。（边唱边出示图示）

2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。

3. 师幼完整朗读歌词。

4. 幼儿学唱歌曲。

三、完整演唱歌曲，并进行表演。

1. 这首好听的歌叫《宝宝不怕冷》。

2. 请小朋友们跟随琴声完整唱歌曲。

3. 鼓励幼儿边唱边做动作。

4. 请幼儿跟随音乐进行表演做相应的动作。

四、活动结束

宝宝们，你们怕冷吗？好，不怕冷的宝宝们，跟着金老师一起，到外面找北风做游戏喽。（唱着歌曲做着运动出活动室）

让幼儿分段进行学唱歌曲，并在观察、理解图示符号的过程中，理解歌词内容，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。大胆地运用动作表现歌曲内容。

让幼儿知道歌曲名称，并能完整的唱歌曲，能大胆地用动作表现歌词内