

礼仪教案学做小客人(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

礼仪教案学做小客人篇一

第一段：引言（100字）

基层社会活动是指在社区、村庄等小范围的地方开展的各种社会性活动。我在参与基层社会活动中深感到其重要性和意义，不仅能够增进社区的凝聚力和互助精神，也能够提高个人的社会责任感和组织能力。在这篇文章中，我将分享我参与基层社会活动的心得体会。

第二段：参与意义与收获（200字）

参与基层社会活动首先使我认识到作为一个社会成员，应当积极参与社区事务，贡献自己的力量。通过与不同年龄、不同职业的人们交流，我了解到他们的需求和关切，同时也反思自己在社会中的角色和责任。此外，参与基层社会活动还让我学到了很多知识和技能，比如如何组织活动、开展宣传和筹集资金等。这对于提高我的组织能力和沟通能力都有很大的帮助。

第三段：面临的挑战与解决（300字）

在参与基层社会活动中，我也遇到了不少挑战。首先是时间安排问题，很多活动需要花费大量的时间和精力，与学习、工作等其他事务冲突。此时，我学会了良好的时间管理，合理安排自己的生活 and 活动，以确保各项工作都能顺利进行。其次是与团队成员之间的合作问题。每个人都有自己的意见

和想法，在活动策划和执行过程中难免产生分歧。为了解决这个问题，我学会了倾听和尊重他人的意见，通过沟通和协商，找到共同的解决办法。

第四段：与他人的互动与合作（300字）

在基层社会活动中，我有机会与不同的群体进行互动和合作。这不仅拓宽了我的人际关系，也让我更加了解社会的多样性和复杂性。通过与老年人、儿童、残障人士等互动，我深刻认识到他们的需求和困境，并努力为他们提供帮助。与其他志愿者的合作也让我懂得了团队协作的重要性，只有团结一心才能取得更好的成果。这种互动与合作的经历让我更加开放、包容，并激发我的志愿服务精神。

第五段：个人成长与未来规划（200字）

通过参与基层社会活动，我的个人成长得到了很大的提升。不仅提高了我的组织和沟通能力，也锻炼了我的解决问题的能力。同时，我还意识到，基层社会活动并非仅仅是一次短暂的经历，而是一个长期的参与过程。因此，我将继续参与和组织这样的活动，并鼓励身边的人也能够积极参与。并且，我计划将来进一步投入到社会公益事业中，为社区和周围的人们带来更多的帮助和改变。

总结：

通过基层社会活动的参与，我深刻认识到了自己作为一个社会成员的责任和义务，也增长了许多知识和技能。虽然在参与过程中面临了挑战，但通过与他人的互动和合作，我不断成长并规划未来。我希望通过自己的努力，为社区的发展和改变贡献自己的一份力量。

礼仪教案学做小客人篇二

近期我参加了一次社会活动，这使我收获了很多，也让我对社会活动有了更深的认识。通过这次活动，我明白了社会活动对个人成长的重要性，学会了与他人合作的重要性，增强了自信心，提高了应变能力，懂得了尊重和感恩的价值。

首先，社会活动是个人成长的关键。在参与这次活动之前，我是一个比较内向的人，不太懂得与他人交往。但是在活动中，我与组员们一起制定计划、分工合作，共同完成任务。通过和他们的交流与合作，我学到了很多新知识，如如何做一个好的组织者、如何与他人有效沟通等。同时，这次活动也让我摆脱了我的舒适区，勇敢地面对自己以前不敢面对的事情，提高了自己的沟通能力和处理问题的能力。

其次，社会活动还加强了我与他人合作的能力。在活动之前，我总是很傲慢地以为自己可以一个人解决所有问题。但是参加这次活动后，我发现与他人合作才是成功的关键。通过与其他志愿者的合作，我学会了如何倾听他人的意见、尊重别人的决策，并愿意与他人一起合作达成共同的目标。这让我意识到一个人的力量是有限的，只有与他人合作，相互支持，我们才能取得更好的成果。

第三，社会活动提高了我的自信心。在活动中，我经常要和一些陌生的人交流甚至演讲，这让我很紧张。但是随着时间的推移，我逐渐变得自信起来。活动结束后，我意识到通过不断地锻炼和挑战自己，我可以克服自己的害怕，变得更加自信。这种自信不仅在活动中对交流和演讲有帮助，更重要的是它对我未来的学习和工作有着积极的影响。

第四，社会活动增强了我应变能力。在活动中，难免会遇到意外情况。例如，我们原计划在一天内完成一个任务，但由于天气原因，进度被迫推迟。在这样的情况下，我学会了调整自己的计划，临时改变策略，保持冷静，平衡好各方面的

利益。这种应变能力不仅是对自己成长的考验，更是一种生活常识。被时代所需，对自己及社会中的一些重要微小事件有不时的应变处理并投入其中。

最后，社会活动让我懂得了尊重和感恩的价值。在活动中，我们与志愿者一起工作，与他们的交流给我带来了许多启示。我看到了一些志愿者与我们一样为了这个活动付出了很多时间和精力，他们对待活动积极认真，对待每个参与活动的人都心怀感恩之情。这让我深刻地认识到，每个人都应该被尊重和感恩，无论他们的地位和背景如何。社会活动让我领会到尊重他人的重要性以及对于别人付出的感激之情。

总之，通过这次社会活动，我深刻地认识到了社会活动对个人成长的重要性，学会了与他人合作的重要性，增强了自信心，提高了应变能力，懂得了尊重和感恩的价值。我相信，通过不断参加社会活动，我可以继续锻炼自己的能力，不断成长进步。

礼仪教案学做小客人篇三

科目：语言科学

执教人：李秋花

1调动幼儿快乐与活动的积极性。

1培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1各种小动物的.卡片各8个，动物食物卡片各8个。

18种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作用卡片若干。

1在活动室布置数量是8的物品。

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

礼仪教案学做小客人篇四

近年来，随着社会的发展和进步，基层社会活动逐渐得到了广泛的重视和关注。作为社会的基本单元，基层社会活动对于社会的发展具有重要的意义。通过参与基层社会活动，我深刻体会到了其中的价值和意义，并从中收获了许多宝贵的经验和心得。

首先，参与基层社会活动让我意识到了个体与社会的密切关系。在过去，我往往只关注自己的个人利益和需求，忽视了社会的整体利益。然而，在基层社会活动中，我意识到每个个体的行为和选择都会对整个社会产生影响。比如，在一次环保活动中，我亲身参与了清洁街道的工作，清除了大街上的垃圾。通过这个过程，我深刻感受到了自己的行动所带来的积极影响，也意识到了每个人都应当为社会的发展和进步贡献自己的一份力量。

其次，参与基层社会活动让我体验到了团队合作的重要性。基层社会活动通常是一项集体行动，需要多个人的共同合作才能取得成效。在一次社区建设活动中，我和其他志愿者一起合作修缮了社区的公共设施，如公园和篮球场。在这个过程中，我学会了与他人合作，协调彼此的行动，充分发挥每个人的专长，取得了远远超出个人能力的成绩。通过这次活动，我深刻认识到只有团结合作，才能让基层社会活动发挥出更大的效益和影响力。

在参与基层社会活动的过程中，我也学会了从他人的角度思考问题。在社会活动中，我们不仅仅是为了自己的利益，更要考虑到其他人的需求和利益。比如，在一次慈善活动中，我帮助一位贫困家庭的孩子，为他购买了书籍和文具。通过这个过程，我深刻认识到每个人都有自己的困难和需求，我们应当关心他人，帮助他人，共同创造一个更加美好的社会。

此外，参与基层社会活动还让我学会了关注社会问题并积极主动解决。随着社会的发展，各种各样的问题和挑战也随之而来。作为基层社会成员，我们应该积极关注社会问题，并主动参与解决。比如，在一次青年志愿者活动中，我参与了一次讲座，向大家宣传和普及心理健康知识。通过这个过程，我了解到了社会心理健康问题的严重性，也明白了普及和宣传对于解决问题的重要性。通过参与这样的活动，我们能够积极探索解决问题的方法和途径，并为社会的进步贡献出自己的力量。

最后，参与基层社会活动还让我认识到了个人的成长和发展过程。在基层社会活动中，我们需要克服各种困难和挑战，同时也可以锻炼自己的才能和能力。通过参与基层社会活动，我学会了自我管理和组织能力，也培养了自己的责任感和服务精神。这些经历不仅帮助我在学业和工作中取得好的成绩，更让我逐渐成长为一个有社会责任感的成年人。

综上所述，参与基层社会活动是一次宝贵的经历。通过这个过程，我深刻认识到了个体与社会的关系，学会了团队合作和关注他人的重要性，也明白了关注社会问题和个人成长的重要性。基层社会活动不仅为个人带来了价值和意义，更为社会的进步和发展做出了贡献。作为个体，我们应该积极参与基层社会活动，与他人一起创造一个更加美好的社会。

礼仪教案学做小客人篇五

1. 认识世界各国不同的校车，知道自己上学的方式。
2. 巩固认识红绿灯，能遵守交通规则游戏。
3. 体验小司机开车的乐趣。

1. 区域准备：停车场、车站、路标。

2. 材料准备：

车子：各个国家不同的校车图片

游戏牌：小司机的上岗证。

其他材料：警察的服装、红绿灯牌。

一、情景导入

1. 语言提示：“你乘什么车来上学的？”

教师：“今天我们要玩小司机的游戏，我们一起去停车场吧。”

2. 念儿歌《红绿灯》进入停车场。

3. 认识准备好的. 车辆，有澳大利亚白色巴士校车、香港保姆车、日本卡通校车、美国校车。

1. 小朋友选择自己喜欢的国家的校车，扮作小司机，并佩成上岗证。（提醒没有份当小司机的小朋友来扮作行人。）

教师：“你喜欢开什么校车?为什么？”

2. 小司机看信号灯开车，乘客在车站等候上车。

学说小司机礼貌语：“你好”“请问到哪里”“上车请买票”等。

乘客礼貌语：“你好”“谢谢”“请让我下车”等。

3. 教师介绍各个kidboss区域成为车站。

提醒小司机使用停车场：小司机下班了可以把车辆停放在停车场。

4. 幼儿游戏：

教师或一幼儿扮交警，出示红绿灯标志指挥交通。小司机在停车处载乘客。