

# 最新学校公开课活动 幼儿园公开课活动方案(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校公开课活动篇一

- 1、通过创设情境活动——寻找魔术宫，让幼儿亲自去探索道路，培养幼儿独立地克服困难，解决问题的能力。
- 2、在感受活动后，讲述自己的寻路过程和战胜困难的经历，发展幼儿的语言表达能力。

重点：体验困难，并动脑筋战胜困难。

难点：寻找去魔术宫的路。

- 1、大厅布置四条通往魔术宫的路，路上设置各种障碍物。
- 2、大地图一张（从教室到大厅的路）；小地图人手一张（大厅内通往魔术宫的路）。
- 3、魔术师装束，以及变魔术的小道具。

用让幼儿亲自体验困难，并且去想办法战胜它，这样的方法进行教学，对幼儿来说，有很大的诱惑力，会很有兴趣。这节课，用去寻找魔术宫为目的，一路设置障碍，让幼儿动脑、动手、身体力行，从而培养孩子勇敢探索的精神和解决问题的能力。

## （一）听录音引起兴趣

师：听，谁在说话？他在说什么？

过渡：魔术师爷爷请我们去魔术宫，可是魔术宫在什么地方呀？

## （二）寻找魔术宫

1、想去魔术宫，又不知道在哪里，怎么办呢？（启发幼儿思考，因有电话机在身旁，幼儿会联想到电话）请1~2人打电话（注意礼貌用语）。

放录音：

魔：“噢，我已经变了魔术，把地图变到你们的教室里啦，它会指引你们走到一间房子里，在那间房子里，我又放了许多小的地图，你们每个人都会拿到一张小地图，然后看着地图，按标记寻找道路，就能找到魔术宫。”

师：“真的，太好啦！魔术爷爷怎么说（启发幼儿回忆爷爷的话）。”

魔：“不过在通往魔术宫的路，你们还会碰到各种不同的困难，你们怕不怕？（顿）只要肯动脑筋，就一定能到达魔术宫，那时，我就在魔术宫门口迎接你们，好吧，一会儿见。”

师：1、“魔术爷爷又说了什么？遇到困难怎么办？”

2、教师与幼儿在教室里发现大地图，与幼儿一起看地图所指的道路边走边找到大厅。（边走边教幼儿学会看地图，识标记的方法）

到达大厅门口，每人都拿到了一张小地图。（墙上有一幅通

往魔术宫的大地图，共有四条路：1、蔬菜标记路；2、数字标记路；3、水果标记路；4、几何图形标记路；）幼儿手里小地图的道路只有一条，4~5人相同。

教师先让幼儿看清自己的地图上是什么标记的道路，然后找和自己相同路线的同伴，结为一组，共四组，然后要求看懂在地图中该走哪条路，一起到大厅中去找。（生生互动，互相帮助，结伴而行）

3、每条路上至少有3个障碍物，或爬山、过河、走城堡、水潭、钻洞，并遇到怪兽、老虎、蛇等等，与“勇敢者的道路”相似，让幼儿在错纵的四条路中，边看标记边走，边战胜困难，边寻找论述宫。

（三）到达魔术宫（魔术师爷爷由教师扮演在宫门口迎接）

魔术师爷爷：“小朋友，你们好，你们累了吧，快来草地上歇歇，你们本领真大，能不能告诉爷爷你们是怎么过来的？路上遇到什么困难呀？”（集体漫谈）

“你们真勇敢，为了奖励你们，爷爷这就表演魔术给你们看。”

表演几个小魔术。

## 学校公开课活动篇二

按照我园20xx年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的'是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，

对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

### 3月底到四月底

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

## 黄龙幼儿园公开课评分参考表

1. 活动目标明确，符合幼儿年龄特点、已有经验和发展需要。目标的描述具体、清晰、可操作性。（10分）

2. 有机整合情感、态度、能力、知识技能等方面的发展需求。5分

1、活动内容是本学期教材和教参内容，目标定位合理，活泼生动，教学方法适当。（5分）

2. 从幼儿教育特点和儿童特点相结合的思路选取适宜的教学内容，内容价值取向好。（5分）

3. 活动内容的容量合理，突出重点，体现学科性、可行性。（5分）

1. 教学结构层次分明，突出重点，突破难点，张弛有度。6分

2. 能运用多元化的教学方法和手段，形成有效的师幼、幼幼互动。（7分）

3. 能创造自由宽松的语言交往环境，在丰富多彩的活动中发展幼儿语言交往能力和理解能力。（12分）

1. 能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等、温馨、丰富的学习环境。（3分）

2. 教学基本功扎实，教态真实，自然；普通话标准，教学语言生动活泼，简洁准确，表达流畅，富有启发性和感染性（4分）

3. 关注不同幼儿的表现和反应，能灵活应对，尊重幼儿的个体差异。实施因人而异的个别辅导。（4分）

4. 教具制作和使用恰当，演示操作准确、熟练。4分

1轻松、愉快、积极、有序、乐于参与活动；情绪稳定，有安全感。（10分）

3有自信的表现和成功感；获得与活动内容相关的新经验，新体验，在经验、能力和智慧等方面有所发展。（10分）

## 学校公开课活动篇三

### 一、活动目的：

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时提升各备课组教研水平，突出集体备课的时效性，充分体现“一人主备，全组集体备课修正”的团队合作意识；使教师在实践中不断学习、不断提高。根据学校教学部署特制订集体备课公开课活动方案如下：

### 二、活动领导小组：

组 长□xx

成 员：教务处、科研处、实验处及各集体备课组长

### 三、活动时间：9月~~10月中旬

### 四、活动形式及要求：

1、每科备课组选出一位授课教师，该授课教师课前自主进行备课、准备教案；准备充分后在备课组进行说课，之后在备课组全组深入探讨、研究后上公开课。

2、公开课后全组进行点评，指出优点和不足，全校观摩。

- 3、讲课教师要根据本课题实际情况，钻研教材教法，努力创建激情高效课堂，使课堂成为人文的课堂、有生命力的课堂、“真”的课堂，真正让学生学有所得。
- 4、每位授课教师按指定时间上课，教学内容根据本备课组教学计划确定。
- 5、课后授课教师向教务处上交教案、反思、小结各一份，集备组上交集备教研记录一份。
- 6、教师之间互相配合，在保证教学秩序正常开展的前提下，做好上课调整，及时参加活动。凡同学科教师开课，本学科教师必须参加。其他学科无课教师自行参加。
- 7、听课者积极参加，认真学习，记好听课记录，撰写评课意见。

#### 一、活动宗旨：

改进教学，促进教师专业发展。

#### 二、具体目标：

- 1、通过教师的课堂实践，借助学科教研组的评课交流平台，帮助教师发现教学理想与现实差距，促进教师反思。
- 2、通过对课堂教学进行有效教学的因素分析，寻找有效的教学策略，促进学生主动、健康、和谐发展。

#### 三、活动领导小组：

组 长：翟兴忠

副组长：张德运 胡 明

成员：陈慧 习成松 常明艳

姚涛涛 邹官来

#### 四、活动步骤：

- 1、教师个体根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一节课；
- 2、同学科教师听课、观摩，搜集资料，分析教学行为，发现教学理想与现实的差距；
- 3、共同反思造成差距的原因，提出解决策略。

#### 五、具体操作流程：

- 1、定课题、定执教者，每周一上报教导处并公布。
- 2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程，力求体现自己的教学观念，同时也可通过备课组的集体研讨来确定。
- 3、执行方案，即进行课堂实践。
- 4、课堂观察，即听课。同学科教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。课堂观察时，既要关注知识传授，又要关注学生的发展，从两大视角观察课堂，即：高认知水平与高参与度。
- 5、评价方案，即同学科组教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。评课活动一般按以下程序进行：执教者汇报本节课的设计意图与力求体现的教学观念——互动式评课交流——主持人归纳，提出问题——深化问题，共同研讨——期待下一轮的课堂实践，解决问题。



6、反思总结，执教者整理课例，撰写课后反思材料。

六、参加对象与活动时间：

1、参加对象：全体教师，校务会成员必须全程参与活动。

2、活动时间：2017年3月中旬——4月中旬，每周三下午3：10-3：45为数学组（数学科学英语音乐）课堂教学观摩，3：50-4：40为评课交流时段；每周四下午3：10-3：45为语文组（语文思品体育美术）课堂教学观摩，3：50-4：40为评课交流时段。

## 学校公开课活动篇四

通过教案展评，增进教师进步教案书写质量，夯实教师设计、书写教案的基本功，引导教师重视教案的书写，并把书写教案纳入到自己处理教材、研究教法、展开教科研实践活动的一个非常重要的组成部份中来。力争做到一学期的教案整理起来就是一本有实用价值、有指导意义、有可鉴戒性的教学参考书。

教学一线上课的所有任课教师。

以教研组进行初评，1—6年级教研组各评出语文、数学各一位，英语教研组评出一位，综合教研组评出品社、科学、音、体、美各一位。

20xx年6月15日下午第三节课

1、教案规范、项目填写齐全，保存得好。

2、备够节数符合要求，课时划分公道。

3、教材解析透彻，以学段课标、教材特点和学生实际确立教

学目标，做到明确具体，体现知识与技能、进程与方法、情感态度与价值观三维目标。

4、教学重难点紧扣课标要求，突出知识、能力练习点。

5、导学流程清楚、科学、公道、可操纵性强，师生活动、重点知识体现好。

6、板书设计科学公道，凸显教师基本功。

7、教学反思真实到位，有价值。到达思得、思失、思改。

8、能应用现代教学手段辅助教学，在教案中有明显体现。

## 学校公开课活动篇五

新课程改革已进入第六年，以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标，进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我中心学校小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第六个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中共涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我中心学校小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

(1) 各校要组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

(2) 研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师参加省小学数学课堂教学(整数计算的教学)互动研讨活动，促进我中心学校小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2) 本学期，将围绕“今天，教师应该怎样上课”、“数学阅读”、“如何设计新课后的练习”开展专题研讨活动。

(3) 为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全中心学校性公开教学的活动，在中心学校教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

(1) 总结和推广本中心学校优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本中心学校小学数学市级学科教学能手、教学新秀的示范引领作用。本学期将组织市教学能手、教学新秀与部分青年骨干教师谈教学，谈个人成长经历，话课改等活动。

(2) 各校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养。

(3) 本学期将举办35周岁以下(教龄满5年)的青年教师教育教学能力大赛，包括学科知识测试、现场教学设计、现场课堂教学。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1) 继续指导各学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2) 根据市教研室工作部署，将安排现场教学观摩和研讨。各校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，力争早出经验出成果。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1) 加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2) 学期末，将对部分学校部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1) 要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

(2)认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

## 学校公开课活动篇六

1、学习歌曲，用不同的演奏唱速度来表现勤快人和懒惰人。

2、根据歌词，大胆地创编勤快人和懒惰人的动作。

音乐磁带。

产生兴趣

——有些人忙着烧饭、炒菜，是个勤快人；有些人却什么事也不愿做，只在床上睡觉，成了懒惰人。

——你喜欢勤快人吗？为什么？你喜欢懒惰人吗？为什么？

学唱歌曲。

——有一首歌把懒惰人和勤快人都编进去了。我们来听一听这首有趣的歌。

——教师完整范唱一遍。

——勤快人做了什么？懒惰人又在干什么？

——教师弹琴演唱，幼儿跟唱。

——教师根据歌词创编相应的动作。

——将幼儿分成两组，一组幼儿扮演勤快的，一组幼儿扮演懒惰的人，边唱边表演动作。

1=c 2/4

有些勤快人呀，正在厨房劳动。有的炒菜，有的煮饭，

有个懒惰人呀，正在厨房睡觉。他不炒菜，他不煮饭，

有的在蒸馒头，有的炒菜，有的煮饭，有的在蒸馒头。

他也不蒸馒头，他不炒菜，他不煮饭，他也不蒸馒头。