

# 2023年幼儿园大班反思 大班教学反思 思(优质10篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教育类社会实践报告篇一

### （一）社会实践的缘由和目的

当前的大学生普遍生活在物质产品相对比较丰富、社会文明程度较高的年代里，有接受良好教育的机会，拥有全新的知识储备和较强的逻辑推理能力，特别是对于网络消费更容易接受和推崇。所以，要积极引导大学生树立正确的消费道德标准，使大学生树立科学的消费价值观，以此来引导健康的消费。随着社会科学的进步，大学生的物质消费与精神消费都有了很大的变化，为了更好并且更深入的了解大学生在消费这方面的观念和趋向，以及对大学生的生活有一定的了解，根据老师的要求，对现在大学生每个月生活成本进行调查。

### （一）当代大学生消费的种种现状

当下，大学生作为一个特殊的消费群体正受到越来越大的关注。由于大学生年纪较轻，群体较特别，他们有着不同于社会其他消费群体的消费心理和行为。一方面，他们有着旺盛的消费需求；另一方面，他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后都对他们的消费有很大影响。

大学生中最普通的消费还有网购，办个网上银行，弄个支付宝财付通，申请个淘宝网京东网当当网的账号，今天上京东，

明天逛淘宝，看见好东西焉有不买的道理，物品不断更新，消费不断的进行！

以上就是当代大学生的一些消费现象，看过了这些画面，同学们的心里是怎么想的，上述的情况我们有没有经历过。在这里我敢说每个同学都有吧。因此，我们每个人都应该想一下，父母辛辛苦苦赚来的钱我们应该怎么分配，怎样才是算得上用到实处了。希望通过此次调查，我们每个人都能懂得都能理解父母的艰辛。对此我们通过问卷调查的形式进行了系统的调查：对于大学生消费理念的建议：

(1) 合理规划自身消费构成，增强理财意识。要强调“合理和适度”消费，提倡“量入为出”有计划的消费。注意发扬勤俭节约的传统美德，自觉抵制不良消费风气影响。

(2) 注意克服攀比心理，不要盲目追求高消费。大学生没有独立的经济来源，所以在消费的过程中要做到“一切从实际出发”。要选择适合大学生群体的消费标准，而不能因为攀比而一味追求名牌和高标准、高消费。

(3) 注重精神消费，养成健康习惯。对于尚未有固定经济来源的大学生而言，精神消费不但能弥补物质生活上的不足，还能让大学生有更深的精神内涵和更丰富的精神生活。所以，大学生应通过各种教育和文化活动，把娱乐和知识摄取结合进行，以陶冶性情，获取知识。另外，要注意强调绿色消费，反对不利于保护生态环境的消费行为。

体会与感言大学是一个建立朋友圈，适应社会的最佳时期，平时和朋友的一些吃喝应酬是必然的事，但根据调查的结果，我们的一些同学却在娱乐花费上过了度，想想我们身边的一些现象，现在许多大学生上演的一幕就是“歌舞升平，酒杯交错”。当然，这不否定大学生还是有很多自我约束力很强的人，他们深知父母的辛苦，生活的不易，想到自己坐在教室里享受高等教育带来的便利，父母有可能就在地里面朝黄

土背朝天，他们就会勤学好问，对自己的花费也处理得很得当，这确实是我们全部同学应当学习的思维方式。而相反的是，我们还有许多的大学生仍处于迷惘中，心境还停留在孩童时代，零花钱恰恰用在“玩”上的数目超乎预期，或许是应为自己为人处世的需要，比如同情人逛街，玩网游，煲电话粥聊天等等，这些看似不起眼的消费，当它们成为一种习惯，一种生活的时候，那远不是父母给我们那点生活费所能支付的。同学们，尤其是来自农村的同学，我们来读大学，说苦苦不过父母，说累又累在哪里，比起父母，我们的生活是多么的安逸，肩上的担子是多么轻。说大学来玩的，玩的确实他们的血汗，我们的调查就是想告诉我们，我们要学会管理自己的零花钱，合理应用。有的时候，对我们的父母来说，你用他们给你的钱买一件礼物送给他们，即使礼物不是那么的光鲜，但在他们的眼里，这也许是这些年他们收到的最珍贵的礼物。

## 教育类社会实践报告篇二

在我个人看来，实习就是把在大学里学习的理论加以检验的一个过程，并从中反思自我学习上的不足，这是一个反反复复的事情，就和理论要理解实践的检验一样。实习嘛，最重要的是自我各个方面都有所提高啦！开心也是很重要的啦！在我来“陕西长安社会工作发展中心”之前，我是十分期待的，这毕竟是第一次的实习经历，对我以后的职业生涯将会产生不可估计的影响，我们的老王称这个过程叫做“反刍”。

“生活的意义在于奉献”，这是奥地利的阿德勒书中的名言，而社会工作是一个生命影响生命的过程，具有重大的意义，是值得我们每一个人去做的事情。所以台北的刘晓春教师说的很正确，她期望创造一个没有社工的社会，即是把社工的东西都赋予到每个人身上，让人人都成为社工。这是一个相当漫长的过程，是需要我们这些大学生去艰苦奋斗的，请相信我，我有十足的信心！

## 一、我的感受

回到正题上来，这次实习确实让我受益匪浅。这次实习，有来自全国各个高校的大三大四的学生，我们共同组成了一个社工大家庭，互相融合，互相交流，乐此不疲。能聚在一齐就是缘分，何乐而不为呢？期间，在生活上我们一齐做饭，一齐用餐；工作中，我们一齐前行，共同交流，共同提高；看书间隙，我们一齐探讨社会问题，发表个人见解，不亦乐乎！这时，我又想起了许巍的歌——《时光》，真的好怀念那些过去的日子呀！

和我的搭档miss程外出搞访谈时，我学会了合作之道。如果小孩子没有被教给合作之道，那他很可能会有人格上的缺陷，成人如果不会与人合作，会把事情搞得一团糟，记得宝洁八大问中都有关于合作经历的问题，这足以见得合作的重要性。有时她访谈，我记录，有时她记录，我访谈，一来二去，自然就很有默契，当然，合作也是需要技巧的。我们所学过的小组工作课程就十分讲究合作的技巧，正是这次实习，使我认识到了合作的重要性，所谓“男女搭配，干活不累”，就是这个道理了。

最让我感到遗憾的是，我们这些实习生没有在日常的生活当中做大饭，大家一块儿吃。但毕竟男女有别，各地区也有各自的饮食习惯，每个人也有自我的饮食爱好，有些人不喜欢吃辣子，而我是重庆人，不吃辣子就感觉相当的不习惯。我理解大家的感受和需求，也许仅有在餐桌上，我们之间才能更进一步地加深感情，毕竟中国人的餐桌文化是很浓厚的，有些人仅有在酒后才会吐真言。每次看到一拨人在厨房做饭，洗菜的洗菜，掌勺的掌勺，必须到街上吃饭的我就会感到很辛酸。而每当站在人来人往的十字路口时，我总是徘徊不前，不明白这一顿饭又该吃啥。可能是因为我自我太内向了吧，所以才不禁有这样的感受。

## 二、我的收获

经过这次的实习，我有相当大的收获。作为一个重庆人，在夏天居然没有吃过烤肉，喝过啤酒，真是一件丢人的事。在那里，我第一次学会了烤肉，吃上了自我亲手烤的鸡翅和羊肉串，看到大家品尝着我做的烤肉，听着大家的阵阵赞赏，我的内心十分满足□hardworkpaysoff!

在每次的与人访谈过程当中，我逐渐的学会了灵活运用半结构式访谈法，学会了真诚、同理、倾听、接纳等社会工作的实务技巧，让我对在学校里学的知识有了一个更加深入的认识和了解。社会工作的技巧，说白了就是实践性的，不亲身地去实践，是不会有有所升华的，在学校学的和在实践中做的，完完全全是两码事。在每一次的访谈开始前，我和受访对象平起平坐，如果受访坐在地上，我就坐在地上，他们站着，我也一向站着。有一次访谈对象的啤酒放在我的右手边，他想喝酒了，我就顺手帮他拿过来。还有的访谈对象一向蹲在水龙头下洗衣服，我和我的搭档也一向蹲在旁边询问和记录。老王说，访谈就是聊天，让人感觉到舒服和愿意说话，要使人不自觉的说出你认为有价值的信息。这话此刻看来也很有道理。

### 三、我的成长

社会工作者的成长之路是十分漫长的。在每一次的“团结社工讲堂”之后，我对社工有了更加深入的体会和认识。每位社工教师都是那么的平易近人，幽默风趣，我也想成为那样的人，和每个人都能说上两句，处好关系。老王说，我们要做接地气的社工，就是这个道理。

听过刘晓春教师的讲述，我认识到社工这个行业不像其他行业那样，这是一个生命影响生命的过程，社工在做工作的期间，案主和社工都在共同成长，做社工既是助人也是自助。我以后要不要做社工，是一个严肃的选择，岂能儿戏？听她讲她运用临终关怀的技术陪伴了一位老人，她亲身体验了死亡的过程，直到服务对象安静地死去，并且她说她灵魂出窍过，

两次与死亡擦肩而过。这是一件好恐怖的事呀！

，家庭成员相处友好，感情深厚，让我都十分羡慕。这是辛勤工作，诚实守信，自立自强的结果。这值得我这个社工学生学习。

#### 四、我的提议

当然，在这个实习的过程中，我也感觉到“长安社会工作发展中心”的优势和不足之处。有社工大腕的开导和教育，让我看到社工的无限发展机遇和挑战；有相关电影的社工情节理念的熏陶，让我认识到社工的发展离不开人民群众的合作支持，离不开我们社工内部的凝聚力；有老王的谆谆教导，让我们对社会有了更深层次的理解，看清某些社会现实。

不足的是，我认为我们应当注重加强实习生内部的感情交流和相互了解，构成相当的凝聚力与认同感。加强教师对实习生的指导，注重社会工作技巧的实际运用。而在机构工作人员的层面，应当加强上下级的协调沟通，避免不对称的信息沟通。

总的来说，这次实习，感觉真的不错，飞一样的感觉！

### 教育类社会实践报告篇三

实习是就是在实践中学习的过程，那么你知道实习总结怎么写吗？下面是本站小编为大家整理的“教育实习个人总结报告”，欢迎参阅。内容仅供参考，了解更多关于实习总结的内容，请关注实习报告栏目。

#### 教育实习个人总结报告【一】

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年x月x日，我怀着兴奋的心情和队友来到榆中二中，开始了一个多月的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

## 一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于xx月xx日上午到达实习学校——xx二中，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们xx个男生两个房间一个房间xx个男生另外一个房间x个，设备简陋，房间内苍蝇相当多。女生xx个人住一个房间，男生相对还好一点。就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的老师和学校领导就召集我们开会，在会上校长对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

## 二、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

教学实习的开展，我们分为两个阶段：实习的第一周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一数学教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。第二阶段是上课，我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师，并且带的是四个理科班，所以她给我上的课不是很多，而且给我安排的课时间间隔比较长，这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外一个数学都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。

老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。认真负责，勤恳踏实，为人师表，积极开展班主任工作。做班主任是辛苦的，而当普通班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是午自习，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长经历，很快的

熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。

在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好。

主题班会，学会这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。互相关心，相互学习，团结协作，做好实习队的工作。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。虽说我们的实习已近尾声，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。

## 教育实习个人总结报告【二】

人生总有很多的第一次，当我进入实习学校开端我的教育实习任务，我的身份第一次变成了教师。当先生向我打招呼说出那句教师好！时，心中说不出的美，但又有些心虚。我是否能够胜任这个职业呢？我将会给先生留下怎样的印象呢？我需求用怎样的态度去对待先生呢？太多的成绩在我脑中盘旋。

这一个月以来我有太多的感受与收获，所以总结如下：

## 一、带着猎奇心和骄傲进校园，欢悲哀乐开端实习

的确，我是带着满腔猎奇的骄傲的来到玉祁初级中学的。我有什么不骄傲呢？首先，在学校里自己已经做了好多的预备；然后，在那么多同窗都想到无锡实习的状况下我能够来；之后，本人是带着对教育事业的热诚而来。一切的这些是我骄傲的，我带着这份骄傲开端了我的实习生活。

前几天的实习任务，除了我感慨那里的教师真的都是铁人以外，我都能够承受。那里的教师每一天都要出题、做题、批阅、再出题、再批阅，两头还穿插着一个重要的活动那就是授课。每一天半夜他们都没有空歇息，只能在限时锻炼结束后在折叠躺椅上长工夫的小憩一会，然后继续进入任务形态。为了能够进修到更多我也同他们一样没有午休，用心的帮教师批阅卷子，为了进步本人分析和解题潜力，每一天持续完成限时锻炼的卷子和作业卷子。几乎每一天我要批阅一百份显现锻炼的卷子和一百份作业卷子，还有先生的部分纠习题。更个实习时期我共批阅试卷四千多份。

这些在我的承受范畴内的事情都是我能够承受的，但是接上去的事情却让我的骄傲都没有了。

## 二、进修的路，我走的磕磕绊绊

我是同行的同窗中很幸运的一个，我的教学晓得教师不只个性的优良，而且对我很照顾。她早早的让我预备讲课，接到标题的那天我好高兴。但是高兴当时很快我得到了今生难忘的教训。

为了能够有好的表现我看课本、查材料、向教师请教，但是成绩来了说课。在上课之前我的指导教师竟然还要听我说课，在学校里我听教师讲过如何说课，但是从来没有真真正正的理论过。我混乱的渡过了这一关，然后更可怕的打击又来了。

满心以为光明来了，我能够在课堂上显现一下80后实习教师的潜力。但是，我大错特错了。课堂上，我紧张的不得了，由于这样我的课堂只有一个说话的人，那就是我本人。我发觉本人太幻想了，这个时分才晓得幻想与现实的差距。成功是建立在理论的根底上的而不是设想。

这次的教训使我快乐了一整天，但是我突然想到我不该当再这样上去，实习工夫是有限的我没有工夫悲伤。需求疾速的抖擞起来，而我也做到了，我从伤痛中爬出来，迎接上方的打击与挑战。

我以为经过思考与总结本人不会再出错，但是我再次错了。第二次的说课和讲课我又丢人了，课堂氛围不但不好，而且出现了错误。我开端怜悯本人，为什么同样的错误出现了两次并且又有新的错误出现，我刚刚建立起来的自傲又被打击得精光。有那么一刻我不晓得该怎样做，但是那时我除了百折不挠的精神外该当不具有什么了吧！我又重新打起精神，实习没有结束我的进修与锻炼的任务也没有完成。在总结经历后我又站起来了，接上去的说课与讲课开端有了进步。

### 三、班主任实习，我努力在努力

当我第一次应对真正的高中生时，我觉得不是先生怕我或是我得到他们的欢送，我的心里只有恐惧，我竟然不敢在课堂里大声地讲话，想要克制这种心思真的需求勇气。

看到先生的眼睛，我竟然像个见教师的先生。这时我认识到：我要学的太多，要做的太多！

实习开端的第一天，我的班主任实习教师就让我进班级熟悉状况，并且让我在下午时看班级的自习课，自习课上我仍然不敢大声说话。当课程结束时，我回到办公室将状况和学校的教师说了，在教师们的鼓励下我克制了我得着恐惧，并在以后的任务中表现很好，得到了教师的指导教师的夸奖。

实习时期我还组织了班会活动，细心安排、组织活动同时也正增进了师生之间的理解。在班主任实习中我也收获了很多。

#### 四、再多艰难，我都不害怕

那么多我始料不及的事情和成绩，当时我真的以为本人要是晕倒就好了能够躲避一切的一切就更好了。

我没有晕倒所以一切都要应对，人生就是在无数的经历与应对的进程中生长起来的，我要生长所以必需勇敢应对。经过总结我发觉做事就要有不服输、不怕丢脸的态度。有了这个认识我就没什么好害怕的了。

我反省本人，努力的充实本人。在进修和任务中总结经验，在这段实习生活中我根本顺应了学校里的生活，顺应了教师这个职业，更理解了教师的职责与义务，看到先生的进步教师付出的一切都觉得是值得的。

#### 五、应对将来，我会愈加勇敢

不管将来怎样，我将会永久记得我在这一个月里所得到的经历，它们将会使我一生受用。关于将来，我愈加热爱教师这个事业了，我将会在以后的进修中愈加努力，将本人武装成一个合格的群众教师。并在将来本人的职业上尽职的任务，不断持续着进修的态度，努力的进修、任务。勇敢坚强的应对将来。

#### 教育实习个人总结报告【三】

为期两个月的实习很快就结束了，仿佛是昨天才写的实习计划，今天就要做总结了。现在回头看这两个月的实习生活，自己的确从中学到了很多。在人的成长过程中，理论知识固然重要，但是把理论知识运用于实践来检测自己掌握知识的程度如何，这个过程是课本上学不到，但又相当重要的经验。

缺乏经验是现代大学生普遍的弊端，这也是造成就业率低的一个重要因素，因此，作为一名大学生，应尽量让自己在大学四年里接触社会，在实践中取得经验。大学是培养人才的地方，并不是说在大学里课本上学的知识可以让人很快成材，而是指大学里有很多自由空间可以让莘莘学子充分投入到实践当中，为以后自己的未来积累足够的经验，做好走向社会的准备，这样才能有足够的资本去面对初入社会是遇到的挫折。对于师范生来说，当实习老师无疑是毕业前最好的练兵。

如何教别人学是一个循序渐进的过程，要经过不断的实践，从实践中取得经验，反思自己不足的地方，才能一步一步地完善教学。教师这个职业是一个神圣的职业，年轻一代的教育问题担在教师的肩上，然而，教师不只是一要教书还要育人，从这次的实习当中，我充分体验到了当老师的辛苦以及应负有的责任，也让我对以后走上教师这个岗位有了新的认识和期待。这次的实习我被分到海口七中的xx班，由对学生和老师的不熟悉，到了解，再到依依不舍地分别，这期间，我努力做到接触班上每个学生，与指导老师交流教学经验，和班主任一起管理班机并体验班主任工作，认真对待每项任务和教学工作。

首先，我对班集体进行了了解，在观摩指导老师的课堂上，仔细观察每个学生的反应，了解学生们对英语的兴趣如何以及指导老师的教学模式。课后，与指导老师常联系，询问课堂上出现的问题，对教材的看法和现在的学生学习英语的困难。我还主动找学生谈话，直接了解他们在课堂上接受了解知识的多少以及学生对老师的教学方式的要求，从这些途径当中，我很快就获得了学生的第一手资料，包括学生们的英语水平，课堂表现和学习英语的习惯，这样就对我接下来的备课工作有了很大的帮助，根据学生的实际情况进行备课，设计适合学生实际情况的教案。

在这两个月当中，我做了大量的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课，参加家长会等。让我对学生

有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。与班主任交流工作经验，让我学到了不少知识。通过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。第二，充分了解学生之后，开始了我的实习教学工作。这也是这次实习的主要工作。

因为我们没有任何教学的，所以我积极地向指导老师请教如何设计教案，如何控制课堂，并把自己所学的教学法知识融入其中，挑战自己的想法；向指导老师学习控制课堂是很重要的，否则一堂课很难顺利地进行。课前，我经常和组员一起讨论教材，做教具，备课。并在上课之前做好试讲，并互相提出意见，改进自己的缺点，虚心接受他人的批评和建议，为每一堂课做好充分准备。在课堂上，我努力做到让自己沉着冷静地面对每一个突发的情况，与学生们积极配合，调动学生的积极性。

课后，我主动向指导老师要求为自己的课堂进行评价，请教自己课上出现的问题，并听取指导老师提出的解决方法，虚心接受自己的错误并及时改进，让我慢慢地积累了很多经验。而且在课后与组员进行讨论课堂上所有的问题，接受他们的意见和建议，我会记下所有的问题，并认真思考这些问题的症结所在，写在反思报告中，并时刻提醒自己在后面的课堂避免出现这些问题。从这些问题中，我归纳出了自己的主要问题，针对这些问题，及时向指导老师和组员讨教解决的方法。同时，这也是我行动研究的主要方向，在实践中得出的认识是自身进步的一个重要源泉。

第三，为了更好地解决自己课堂上出现的问题，除了写反思报告以外，我还做好教学纪录，即在课堂上录下自己的教学过程，在课后听录音从而发现更具体的问题，再通过问卷调查的方式，我总结出了出现问题的原因；然后，我认真分析这些原因，并通过查阅资料或上网的方式寻找解决的方法，提出解决方案，写成行动调研报告。这些过程不仅让我学会了怎样发现问题，分析问题，还学会了要通过多种路径去寻找

解决的方法，我从中学到了很多经验。

从了解班集体到教学工作，再到行动研究报告，我一步一步地体验了当教师应该要如何提升自己的过程。从备课到开展教学到反思，每个步骤自己都在进步。如果能坚持这样开展教学工作，肯定能让自己成为一名合格的教师。而期间体验的班主任工作，让我了解了班主任工作的繁杂，一个人要管理几十个人，从早到晚，班上的纪律，卫生，学习成绩都是班主任的工作，对于一个刚入社会的新老师来说是个很大的挑战。除了以上的收获，通过这次实习，我真正体会到了怎样与小组进行合作，如何与组员进行讨论，提出解决方法，在小组讨论中发表自己的看法，同时接受和学习组员的好主义和建议，这种集体精神也是一个人在社会中必须要有的素质，这次的实习让我了解了这种集体精神的重要性。总之，这次实习让我从学生，班主任，教师中学到了很多经验，这些经验必将成为我日后走上工作岗位的重要储备。

## 教育类社会实践报告篇四

人生总有很多的第一次，当我进入实习学校开端我的教育实习任务，我的身份第一次变成了教师。当先生向我打招呼说出那句教师好!时，心中说不出的美，但又有些心虚。我是否能够胜任这个职业呢?我将会给先生留下怎样的印象呢?我需用怎样的态度去对待先生呢?太多的成绩在我脑中盘旋。

这一个月以来我有太多的感受与收获，所以总结如下：

的确，我是带着满腔猎奇的骄傲的来到玉祁初级中学的。我有什么不骄傲呢?首先，在学校里自己已经做了好多的预备;然后，在那么多同窗都想到无锡实习的状况下我能够来;之后，本人是带着对教育事业的热诚而来。一切的这些是我骄傲的，我带着这份骄傲开端了我的实习生活。

前几天的实习任务，除了我感慨那里的教师真的都是铁人以外，我都能够承受。那里的教师每一天都要出题、做题、批阅、再出题、再批阅，两头还穿插着一个重要的活动那就是授课。每一天半夜他们都没有空歇息，只能在限时锻炼结束后在折叠躺椅上长工夫的小憩一会，然后继续进入任务形态。为了能够进修到更多我也同他们一样没有午休，用心的帮教师批阅卷子，为了进步本人分析和解题潜力，每一天持续完成限时锻炼的卷子和作业卷子。几乎每一天我要批阅一百份显现锻炼的卷子和一百份作业卷子，还有先生的部分纠习题。更个实习时期我共批阅试卷四千多份。

这些在我的承受范畴内的事情都是我能够承受的，但是接上去的事情却让我的骄傲都没有了。

我是同行的同窗中很幸运的一个，我的教学晓得教师不只个性的优良，而且对我很照顾。她早早的让我预备讲课，接到标题的那天我好高兴。但是高兴当时很快我得到了今生难忘的教训。

为了能够有好的表现我看课本、查材料、向教师请教，但是成绩来了说课。在上课之前我的指导教师竟然还要听我说课，在学校里我听教师讲过如何说课，但是从来没有真真正正的理论过。我混乱的渡过了这一关，然后更可怕的打击又来了。

满心以为光明来了，我能够在课堂上显现一下80后实习教师的潜力。但是，我大错特错了。课堂上，我紧张的不得了，由于这样我的课堂只有一个说话的人，那就是我本人。我发觉本人太幻想了，这个时分才晓得幻想与现实的差距。成功是建立在理论的根底上的而不是设想。

这次的教训使我快乐了一整天，但是我突然想到我不该当再这样上去，实习工夫是有限的我没有工夫悲伤。需求疾速的抖擞起来，而我也做到了，我从伤痛中爬出来，迎接上方的打击与挑战。

我以为经过思考与总结本人不会再出错，但是我再次错了。第二次的说课和讲课我又丢人了，课堂氛围不但不好，而且出现了错误。我开端怜悯本人，为什么同样的错误出现了两次并且又有新的错误出现，我刚刚建立起来的自傲又被打击得精光。有那么一刻我不晓得该怎样做，但是那时我除了百折不挠的精神外该当不具有什么了吧！我又重新打起精神，实习没有结束我的进修与锻炼的任务也没有完成。在总结经历后我又站起来了，接上去的说课与讲课开端有了进步。

当我第一次应对真正的高中生时，我觉得不是先生怕我或是我得到他们的欢送，我的心里只有恐惧，我竟然不敢在课堂里大声地讲话，想要克制这种心思真的需求勇气。

看到先生的眼睛，我竟然像个见教师的先生。这时我认识到：我要学的太多，要做的太多！

实习开端的第一天，我的班主任实习教师就让我进班级熟悉状况，并且让我在下午时看班级的自习课，自习课上我仍然不敢大声说话。当课程结束时，我回到办公室将状况和学校的教师说了，在教师们的鼓励下我克制了我得着恐惧，并在以后的任务中表现很好，得到了教师的指导教师的夸奖。

实习时期我还组织了班会活动，细心安排、组织活动同时也正增进了师生之间的理解。在班主任实习中我也收获了很多。

那么多我始料不及的事情和成绩，当时我真的以为本人要是晕倒就好了能够躲避一切的一切就更好了。

我没有晕倒所以一切都要应对，人生就是在无数的经历与应对的进程中生长起来的，我要生长所以必需勇敢应对。经过总结我发觉做事就要有不服输、不怕丢脸的态度。有了这个认识我就没什么好害怕的了。

我反省本人，努力的充实本人。在进修和任务中总结经历，

在这段实习生活中我根本顺应了学校里的生活，顺应了教师这个职业，更理解了教师的职责与义务，看到先生的进步教师付出的一切都觉得是值得的。

不管将来怎样，我将会永久记得我在这一个月里所得到的经历，它们将会使我一生受用。关于将来，我愈加热爱教师这个事业了，我将会在以后的进修中愈加努力，将本人武装成一个合格的群众教师。并在将来本人的职业上尽职的任务，不断持续着进修的态度，努力的进修、任务。勇敢坚强的应对将来。

## 教育类社会实践报告篇五

在幼儿园一个月的实习很快就画上了句号。这期间的心情也发生很大的变化，从最开始的不适应，觉得学校学习才是最舒服的，到离开时的恋恋不舍，满载而归。

在学校里，我们只要上课、做完作业就搞定，但在幼儿园里，第一周的见习，看着班主任老师上课，每个环节老师怎么与孩子交流，在问题出现时如何处理；课余时间就得抓紧时间准备第二周上课的教案、教具。趁着班主任老师有空的时候，赶紧把自己的准备呈上，听老师的建议后对自己的教案进行修改，私底下练习好后，我们几个实习生对着空气自问自答预教给老师听。接下来的每周针对上课前的准备都这样，课结束之后，进行精小的教研，各个同学对彼此的课进行讨论，给予建议。最后请班主任老师做总结。每个同学在直接经验和间接经验的支持下，有很大的进步。

给我最大印象的是组织孩子的生活活动，在所有老师中，我想幼儿园老师是最辛苦的。他不是只要上好课就行了，还需要照顾孩子的生活。这取决与我们教育对象的年龄特点。看着简单，但这过程需要极大的耐心。我们每两个同学配班，两个人负责一块“整”的时间，比如上午。从区域活动到组织教学再到自由活动、游戏活动以及组织孩子喝水、上洗手

间、吃饭等，这半天时间在别人眼里看似简单，但我们要花费巨大的精力，孩子保护自己的意识比较弱，一看到啥好玩的，自己就容易high起来。我们不仅要关注他们的活动状态，还要注意到他们的精神状态。我一直觉得孩子的声音多配合，就是对你的课堂有多喜欢。所以常常会暗示小朋友们大声回答。但时间久了，孩子的嗓子也不行。整体看待问题，实践需要理论来指导是我这次实习的最大感受。

这一个月实习丰富了我的实践，使得课上的理论学习变得生动，使得在学校所学的知识变为可以运用的技术、能力。学以致用感觉，真是太美妙了。

## 教育类社会实践报告篇六

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。我的实习生活在阿尔山白狼小学开始了三个多月的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而

这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于小学生年龄都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们。

在这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。

## 教育类社会实践报告篇七

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年x月x日，我怀着兴奋的心情和队友来到榆中二中，开始了一个多月的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

我们于xx月xx日上午到达实习学校——xx二中，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们xx个男生两个房间一个房间xx个男生另外一个房间x个，设备简陋，房间内苍蝇相当多。女生xx个人住一个房间，男生相对还好一点。就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的老师和学校领导就召集我们开会，在会上校长对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

教学实习的开展，我们分为两个阶段：实习的第一周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一数学教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。第二阶段是上课，我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师，并且带的是四个理科班，所以她给我上的课不是很多，而且给我安排的课时间间隔比较长，这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外一个数学都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在

教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。

老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。认真负责，勤恳踏实，为人师表，积极开展班主任工作。做班主任是辛苦的，而当普通班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是午自习，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长经历，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。

在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好。

主题班会，学会这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。互相关心，相互学习，团结协作，做好实习队的工作。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。

这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。虽说我们的实习已近尾声，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。

## 教育类社会实践报告篇八

漫长的暑假又开始了，为了不使两个月的暑期白白消逝在玩游戏与看电视中，也为了增长自己的社会阅历和锻炼自己的品质，在20\_\_年\_\_月1日到20\_\_年\_\_月1日短短一个月期间，我去做暑期工，我的工作是在一家饭店做服务生，由于店面不大，算上老板整个饭店就三个人，但由于地理位置特殊，毗邻万达广场和明珠大厦等繁华区，还有广阳区法院，检察院等企事业单位，所以人流量较大，饭店生意也不错，我的主要工作是点菜与上菜，可别小看了这点菜与上菜的过程，以前我就以为点菜就是把客人要吃的菜写上，上菜就是把菜端上去而已，实际工作起来远远没有这么简单，点菜的时候有些客人磨磨蹭蹭半天也拿不定主意，这种情况下我就得说出几个特色的菜来帮他们拿定主意，一般老年人喜欢吃一点家常小菜，中年人喜欢吃一些特色风味，年轻人喜欢肉类多一点，根据他们不同的需要，向他们推销不同的菜肴，一般当菜品说到他们的心坎上，他们会很乐意吃这道菜！

点菜还要注意写清桌号，以免上错菜，有些客人的特殊要求也要写清楚，比如说高血压要吃清淡些，有些四川汉子要多加辣椒，有些人不吃香菜啊等等。上菜也就是端盘子，端盘子也有端盘子的讲究，大号盘子双手端，要持于胸部以上部位，要让人感觉到你在端盘子，而不是提盘子，小号盘子单手端，食指托起盘底，大姆指扣住盘边，千万注意不能把手指伸进菜肴里，上菜以后，还要报上菜名，这要平时多背菜谱，熟悉菜谱里各道菜的主要构成，上菜的时候才能上对桌，报对菜！

虽然只有短短的一个月，但这一个月让我学会了很多东西：

1. 我更加深入了解了社会与民生。民以食为天，饭桌上有社会各层的人，他们对社会的认知也不同，我所接待的客人中可以简单分为这么几类，一是退休老干部，他们最多谈论的还是自己在位时的辉煌，二是法院等的公务员，他们主要关心的是自己子女的教育以及家庭问题，三是一群中青年自主创业者，他们在事业上已小有成就，他们主要关心与讨论的是国家的富强与稳定，以及我国与外国的各种关系。

2. 从我自身出发，让我更加充实，让我成长很多。一是待人要真诚。刚开始工作，接触到很多陌生的面孔，我微笑着和他们打招呼，我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对客人的关心，也让他们感受到被重视与被关心。二是要主动出击。份内的工作当然要认真完成，但是勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。三是我还意识到自己很多缺点和不足，例如社会经验缺乏，学习与实践结合不紧密等，这些将成为我今后大学生活的努力方向，我要力争尽快提升自己各方面的能力和素质，以新的面貌来迎接新的机遇和挑战。

短暂的打工生活，一晃而过，当我踏上回家的路时，我可以坦然的回首来时路，告诉自己，工资不高，但我不虚此行，收获满程！

## 教育类社会实践报告篇九

在教育实习的道路上，我们可能会遇到难题，但是我可以通  
过自个人总结来进行反思解决问题。本站小编收集了个人教育  
实习总结报告，大家一起来看看吧！

实习中，我得到原班主任陈老师的悉心指导，通过交流传授  
我许多在管理班集体方面的技巧和艺术，同时她给予我充分

的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

### (1) 深入了解班级情况

在为期一周的见习阶段，除了认真参加听课之外，其余的时间就是积极主动和高一(7)班的班主任工作指导老师陈老师沟通交流，详细了解了班级的规章制度，班级文化，班级结构，班干部队伍状况；通过每个学生的档案资料来进一步了解班级学生的家庭背景和兴趣爱好等个人基本情况；通过帮助科任老师批改作业和日记了解学生的学习状况和心情体悟；利用傍晚的业余时间，进入班级，广泛接触学生，和学生们聊天，在平等的交流中，了解学生的思想、学习和生活状况，赢得学生的信任，和学生打成一片；通过个别谈话，深入了解个别同学的内心世界。因为了解学生是对学生的尊重，是赢得学生信任与支持的途径，也是建立良好师生关系基石，更是为接下来顺利开展班主任工作奠基。所以，很快我就熟悉了班里的日常工作和学生的基本情况。

### (2) 认真负责地做好班级日常管理工作。

每天早早地进入班级督查学生的早读，眼操，课间操和环境清洁工作。因为二十八中每个星期每个班都有两次放学后的健康跑，每次健康跑我都会带着学生坚持跑步。虽然每天的常规工作很琐碎，但是我都会认真、耐心地完成。

### (3) 处理好各种偶发事件

高一年的学生很多都带有手机在身上，但是学校严禁在教学区玩手机。所以对于类似这样违反学校校规的比如午休和就寝说话吵闹的等现象，我会与学生进行耐心地个别谈话。

经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

### (1) 作好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，更会使繁琐的工作显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

### (2) 了解学生，对症下药。

深入了解了班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。尤其在对学生进行个别教育时，充分利用学生的性格特征，往往会取得事半功倍的效果。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就可以采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心较强的学生可以先与学生从情感上融洽，然后由浅如深，有层次地涉及教育的内容，而对那些产生对抗性心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

### (3) 尊重学生，贵在坦诚。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，千万不能立即就获从新生、斥骂学生，而是要先弄清事情的缘由要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

在深入了解了学生的基本情况后，在自习时间，我会主动找成绩比较落后的学生聊天，和他们敞开心扉，以欣赏的眼光，鼓励他们继续努力，不要放弃和气馁。并且给予学习方法上的指导，帮助他们能更有效地取得进步。对于平时比较有个性，爱调皮捣蛋的学生我也会给予特别地关注。在聊天的过程中我会首先肯定他们的闪光点，鼓励他们发挥自己的特长和优势，相信他们只要改正某方面的不足一定会取得惊人的成功。通过和这两类学生的悉心交流，更拉近了和他们的距离，更有利于整个班集体的管理。

按照学校的要求，每个班要举行以“喜迎世锦赛，做文明学生”的主题班会。在原班主任陈老师的信任和支持下，由我来主持这个班会。由于准备充分，并收集了各种恰当且贴近主题贴近学生的视频、图片和问题，整个班会的氛围活跃，学生参与程度高，整个班会取得良好的效果。

因为学校非常重视体育健身活动，所以每个星期都会有足球比赛和篮球比赛等球类活动。每次的球赛我都会认真组织非参赛学生当好拉拉队，并帮他们拍照，记录每一个精彩的瞬间。

对待学生不能有偏爱之心。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，实事求是，公正对待。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在

教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

班主任实习工作，使我认识到当一名班主任的不容易。班主任有时就像一名会计，每个学生心里都有一个个小算盘，多听多看，一一入账，才不会出现糊涂账，才能经营得好。