

最新语言踏青教案 幼儿园大班语言领域 活动方案设计(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语言踏青教案篇一

活动目标：

1. 通过活动，熟悉和了解班级小伙伴。
2. 让幼儿在集体中介绍自己的家人，增进喜爱家人的情感。
3. 能集中注意力倾听别人说话，学习用“我有…还有”句式做介绍。

活动准备：

1. 课件-图片：吃米糕的家人，幸福的一家人
2. 班级小朋友“全家福”照片。

活动过程

一、导入

图片演示-幸福的家人

1. 小朋友你们能看出来，床上睡觉的是谁吗？

(引导幼儿说出，爸爸，妈妈，宝宝)

2. 他们为什么会睡在一起呢?

(他们是一家人)

3. 教师给幼儿示范介绍家人

我有爸爸，我有妈妈，我有爱人，我有儿子，还有我自己。

小结：我们每个人都有自己的家，家很温暖，很舒适，我们每天生活在家里，我们都很爱自己的家。

二、展开

教师引导宝宝介绍家人

1. 小朋友你们家里都有谁?能给老师和小朋友说一说吗?

鼓励幼儿大胆在集体面前，介绍自己的家人，提示幼儿把家里人都能说出来

我有我爷爷，我有我奶奶，我有我爸爸，我有我妈妈，还有我自己。

2. 图片：吃米糕的家人

小朋友，你能看出来，吃米糕的这一家人是谁吗?

(让幼儿自由议论，给胆小的幼儿提供说话的机会)

3. 班级幼儿集体照片

(1) 你们认识照片上的这些宝宝吗?

谁找到自己了?

(激发幼儿情绪，自由发言)

(2) 老师说一个宝宝的名字，比比看谁先把他找出来好不好？

帮助幼儿相互熟悉和了解小伙伴。

如：一个很喜欢上幼儿园的_×宝宝。

一个吃饭不挑食的_×宝宝。

一个爱帮助小伙伴的_×宝宝。

4. 放松幼儿情绪，提示他们到屏幕前看照片，鼓励宝宝之间互相看看、说说，进一步感情交流。

三、结束

歌表演《可爱的家》活动结束。

活动延伸

回家后，给自己的家人介绍小朋友的家人。

语言踏青教案篇二

1. 积极创编故事中的人物对话，大胆地在集体面前表达自己的想法。

2. 尝试用“吡——地——按按钮，车子变得……”经典句式，大胆想象、创编新的故事情节。

3. 体验帮助他人与接受他人帮助的快乐。

活动准备

1. 森林背景图一幅，卡纸做的折叠式出租车一辆，小熊、蛋宝宝图片各一张。
2. 幼儿游戏用的动物胸卡(刺猬、长颈鹿、鱼、小熊、蛋宝宝各2个)。
3. 开汽车的背景音乐，塑料圈10个。

活动过程

一、猜想导入

2. 师:小猴的车到底是怎么改造的，我们一起跟着小猴的出租车出发，去看一看吧!

二、创编故事(第1段)

(一)创编人物对话。

1. 师:咦，前面是谁呀?(出示小熊卡片)小猴会怎么邀请小熊上车呢?幼儿模仿司机招呼顾客的语言。

2. 师:还能更热情点吗?我们一起来学一学小猴。(师幼共同表演)

3. 师:小熊说“好好好”。(用图片演示小熊上车)哎呦!小熊怎么了?(车太小，小熊太胖了。)

4. 师:小熊还愿意坐车吗?小熊会怎么说?(你的车太小了，我要等大一点的车。)

5. 师:小猴却说“别急，包你满意”，小猴会怎样改造让小熊满意呢?

(二)欣赏精彩句式。

1. 师:小猴想到了一个好主意,它在车上装了一个神奇的按钮,只要一按按钮,“吡”的一下,车子就会发生奇妙的变化。我们来试一试,一、二、三,吡——(教师打开教具车折叠部分,把车变大。)

2. 师:咦,车子怎么了?这样,小熊愿意上车吗?小熊坐在车上感觉怎么样?

3. 师:我们也来感受一下。(在座位上伸展四肢,放松一下。)哎呀,真舒服!

4. 师:现在,谁来说说刚才小猴的办法?(引导孩子讲出经典句式:吡——地——按按钮,车子变得……)

三、创编故事(第2段)

(一)创编人物对话。

2. 师:看到蛋宝宝这么伤心,小猴会怎么问?蛋宝宝会怎么说?我来当小猴,你们当蛋宝宝,我们来表演一下。

3. 师:小猴听了蛋宝宝的话又会怎么说?

4. 师:蛋宝宝的身体是什么样的?它坐车有什么困难?

5. 师:蛋宝宝会怎么说?小猴会怎么帮蛋宝宝呢?请你和旁边的小朋友讨论一下。(点评时语言要丰富,如:这个办法很安全,这个主意不错,这样一定很舒服,你真是个聪明的小司机,等等。)

(二)套用经典句式。

2. 师:现在谁能说说小猴的好办法?幼儿讲述第二段故事内容。

四、完整欣赏

师:小猴动脑筋改造出租车,为小动物们坐车提供了很大的方便,让我们再来听一听这个有趣的故事吧!(教师配乐完整讲述师幼共同编出的故事)

五、语言游戏

1. 师:你觉得小猴怎么样?老师觉得你们比小猴更聪明!小猴帮助了小熊和蛋宝宝,名气更大了,很多动物都来坐它的车了,瞧瞧,谁来了?(出示游戏用的5种动物胸卡)

2. 师:它们坐车会遇到什么困难?小猴会怎么解决?(幼儿相互讨论后个别发言)

3. 师:这么多动物要坐车,小猴一个人忙不过来,它就开了一家出租车公司,想请小朋友来当司机,你们愿意帮忙吗?请大家两个人一组,一个当司机,一个当乘客。乘客要说出自己会遇到的困难,司机要说出用什么办法帮助乘客,乘客要等司机想办法解决了困难才上它的车。

4. 先请扮演乘客的小朋友来拿胸卡戴好,再请小司机握好方向盘,汽车要出发了。(音乐响起,幼儿两两合作进行游戏。)

5. 交流游戏中的创编。师:谁愿意给大家表演一下你们是怎么玩的?

六、结束活动

师:小司机带着你的乘客到外面去玩吧!

语言踏青教案篇三

1、引导幼儿理解故事内容,根据故事情节合理续编故事,并连贯讲述。

2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。

3、通过学习，激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。

活动准备

1、故事《皮鞋车》课件、

2、小动物头饰、旧皮鞋一只、旧挂历纸、剪刀、胶水、彩笔等。

活动过程

一、导入

1、小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什么？(出示旧皮鞋)

这是一只什么样的鞋子？(又脏又破)

2、如果你的家有这样的鞋子，爸爸妈妈会怎样做？(扔掉、卖掉等)

小结：刚才小朋友回答的真好，说了这么多。

二、基本部分

1、讨论：森林里的草地上也有这样的一只旧皮鞋，小动物们看见了会怎么样呢？(分组讨论、回答)

小结：小朋友都说小动物会把它扔掉、卖掉，小动物到底是怎么做的呢？

2、通过表演，了解故事内容。

(1)快看，有一只小动物过来了，它是谁呀?(小兔子)小朋友猜一猜小兔子会怎么做，怎么说呢?(自由说)

(2)又有一只小动物过来了，它是谁?(小松鼠)咱们再来猜一猜它会怎样做怎样说?(自由说)

(3)小朋友再看谁来了?(小老鼠)小老鼠请小朋友猜一猜它会怎么做怎么说?谁来说一说?(自由说)

(4)小朋友说小老鼠怎样才能把旧皮鞋变成皮鞋车呢?(分组讨论)(擦干净、按上车把、轮子等)

(5)变废为宝教育：

小老鼠真是一只聪明的小动物，它不怕脏、不怕累，把一只旧皮鞋变成了一辆又干净漂亮又很有用的皮鞋车，如果小朋友有这样一只旧皮鞋，你会把它变成什么有用的东西?(自由说)

3、续编故事：

教师：故事听完了，老师有一个问题请小朋友想一想：

(1)小老鼠开着干净漂亮的皮鞋车会干什么呢?(讨论，提醒幼儿用完整的话回答)

(2)你喜欢故事里的那只小动物?为什么?

(3)如果你有一辆这样的皮鞋车，你会开着车做什么呢?(自由说)

4、完整欣赏故事：

现在我们完整的听一遍故事《皮鞋车》，小朋友可以小声说一说小动物们说的话。

三、延伸活动：

1、小结故事大意。

2、废旧物品制作：

小朋友想不想要一双漂亮的鞋子呢？

桌子上有老师准备好的旧挂历纸、胶水等，小朋友可以用这些材料做一双漂亮的拖鞋，

现在请每组的小朋友自由分工，一起做一双鞋子。

语言踏青教案篇四

1. 在欣赏故事的过程中，体验理解文学作品所表达的关爱之情。

2. 培养幼儿欣赏文学作品地兴趣和能力，发展幼儿的感受力和语言表达能力，积极思考，大胆想象。

3. 理解故事内容，掌握故事的角色和主要情节。理解词汇：辛辛苦苦轻手轻脚

【活动准备】

多媒体课件，轻音乐，小鸟、大树头饰，小树苗

【活动过程】

一、设疑激趣引出故事

你见过树吗?在哪见的?你见过鸟窝里长出的树吗?今天老师带来一个故事就叫“鸟窝里的树”。

二、大胆想象体验故事

教师采用故事中断法，边看图边讲故事，引导幼儿感受故事情节的有趣并鼓励幼儿大胆想象：

1、鸟窝里长出了一棵树，你怎么看待这件事?你觉得这是好事还是坏事?为什么?

3、螳螂先生怎么说的?它有什么本领?树苗砍了吗?为什么没砍?鸟太太怎么说的?

4、蚱蜢先生怎么说的?搬家了吗?谁不舍得搬?为什么?

5、小朋友支持谁的想法?为什么?

6、怎样搬才能不伤害小树苗，保护好小树苗?

7、在生活中，什么时候也需要我们轻手轻脚的?

8、体验：传递小树苗(实施目标：1、3)

9、谁能用好听的声音有感情地对小树苗说一句话?

10、教师小结：森林里的小动物真有爱心，(教案出自：屈.老师教案网)他们懂得不伤害小树苗，小树苗长大后有成了他们的新家，(整个环节重点实施目标：2、3)

三、整体感知欣赏故事

欣赏后提问：

1、故事中的小树苗是从哪长出来的?

2、这棵小树苗长在鸟窝里好不好?为什么?

3、森林里的小动物最后想出了一个什么样的好办法?为什么说这是一个好办法?

(1)为什么把小树苗砍掉不好?为什么让鸟先生搬家不好。

(2)帮小树苗搬家后小树苗怎样啦?长大后这棵小树苗又成了谁的家?小鸟不舍得把小树苗砍掉，还帮他搬了家，小树苗长大后为了有成了它的新家，所以，我们帮助了别人，也一定能得到别人的帮助。

教师小结:森林里的小动物们真有爱心，同伴间遇到困难互相帮助，鸟先生的窝里长出了一颗小树苗，他们都来想办法帮忙，最后把小树苗搬到了泥土里。

4、小朋友应该向小动物们学习什么?

四. 游戏模仿体验故事

让幼儿戴头饰模仿小鸟，螳螂，蚱蜢，为大树浇水，捉虫，施肥，让幼儿进一步体验大树与小动物和谐相处的快乐。

语言踏青教案篇五

目标:

1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

2、知道不怕冷的秘密是多运动。

3、能积极主动的说出自己的见解。

过程:

1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。

2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。

3、提问：故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

4、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

5、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

附：故事

《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒

汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的……”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢……”

兔姥姥想了想，明白了“小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？”

小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么，你们明白了吗？