

# 2023年幼儿园小班成长感恩活动总结 幼儿园小班感恩活动方案(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班成长感恩活动总结篇一

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

具体要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，即有报恩心，更有感恩行。在家庭尽孝心。应该做到：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱。

小动物头饰、音乐cd□

## 一、开始部分：

（音乐响起）教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》。

## 二、基本部分：

### 1、有感情的复述故事。

引导幼儿感受故事的含义。

### 2、启发提问。

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

## 三、和幼儿讨论‘我的妈妈’。

#### 四、结束部分。

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒是他们把我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

#### 五、家庭作业。

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。

#### 六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

### 幼儿园小班成长感恩活动总结篇二

我班孩子的平均年龄为4-5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1. 促进家庭和睦，完善人际关系。

2. 了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

具体要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的

道理，即有报恩心，更有感恩行。在家庭尽孝心。应该做到：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

(1) 开始部分

(音乐响起) 教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

(2) 基本部分

1. 有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2. 启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

(3) 和幼儿讨论‘我的妈妈’

(4) 结束部分（老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱）

(5) 家庭作业（请家长辅助）

1. 回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2. 帮妈妈爸爸捶背。

(6) 家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

## 幼儿园小班成长感恩活动总结篇三

1、了解感恩节的由来及其习俗，懂得感谢，尊重他人、

2、会主动向家人问好，表达谢意

3、欣赏感恩节的诗歌，学唱歌曲感恩的心

11月第四个星期

班级内、

1、给幼儿讲述感恩节的由来。

2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候，说说在家有没帮家人做过什么事。

3、给幼儿讲述感恩的故事，让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。

4、教幼儿学唱感恩的心

5、让每个幼儿都学说一句感恩的'话，比如：××我爱你，××您辛苦了…、

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话，帮家人做家务，根据家长回园反映幼儿在家情况，回园老师给予奖励。

## 幼儿园小班成长感恩活动总结篇四

happy thanksgiving day!——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

二、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排：

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班) 11月26日(中班)

四、阶段性工作安排：

一、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

## 二、开幕式

1、时间：11月19日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

### 三、主题教育活动准备

- 1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。
- 2、家长半日活动可以与本次活动相结合。
- 3、各年级的特色活动

#### 大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

#### 中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

#### 小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

### 四、感恩节闭幕式活动准备及分工

- 1、各班准备一节教学活动。



2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

(二)、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

11月26日上午

活动流程：

(一)、室内

1、语言：猜猜我有多爱你

## 2、亲子制作：感恩大餐

### (二)、室外

#### 1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

#### 2、情景剧表演《感恩节的由来》

#### 3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义

#### 5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

#### 6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

### 后续活动

#### 1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。

#### 2、活动各类资料的整理与归档。

#### 3、活动反思与小结。

## 幼儿园小班成长感恩活动总结篇五

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

### 二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

### 三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月25日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

## 幼儿园小班成长感恩活动总结篇六

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

## 二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

## 三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

## 四、欣赏《感恩的心》故事

## 五、手语《感恩的心》感恩的话

## 六、幼儿制作《爱心树》

## 七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

1、感恩节当天请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品。

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

# 幼儿园小班成长感恩活动总结篇七

本站发布20xx年幼儿园小班感恩节活动方案，更多20xx年幼儿园小班感恩节活动方案相关信息请访问本站策划频道。

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

1. 促进家庭和睦，完善人际关系。
2. 了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd

教学过程：活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起) 教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

## 二、基本部分：

### 1. 有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

### 2. 启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

## 三、和幼儿讨论‘我的`妈妈’

## 四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

## 五、家庭作业(请家长辅助)

1. 回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、
2. 帮妈妈爸爸捶背。

## 六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。