# 2023年幼儿园小班成长感恩活动总结 幼儿园小班感恩活动方案(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分,要根据实际情况和总结的目的,把那些既能显示本单位、本地区特点,又有一定普遍性的材料作为重点选用,写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢?总结应该怎么写呢?下面是小编整理的个人今后的总结范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

# 幼儿园小班成长感恩活动总结篇一

我班孩子的平均年龄为4-5岁,所以这次的设计均以目常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观,在目常生活中我们要注重在点滴事物之中,用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱,同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育,又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出,离不开社会的关爱。

- 1、促进家庭和睦,完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈,爱长辈的美好情操。

具体要求学生从最基本做起,懂得知恩图报和施恩不图报的 道理,即有报恩心,更有感恩行。在家庭尽孝心。应该做到: 在家里,孝敬父母,孝敬前辈,孝敬老人,讲文明礼貌。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱。

小动物头饰、音乐cd□

### 一、开始部分:

(音乐响起) 教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》。

- 二、基本部分:
- 1、有感情的复述故事。

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问。

提问: 故事里面都有谁?

幼儿:小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问:乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿:乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问: 那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿:不懒。

提问:小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿:知道了。小乌鸦是个好孩子,他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言,加深幼儿对故事的`印象。

三、和幼儿讨论'我的妈妈'。

四、结束部分。

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界,是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒是是他们将我们扶起,当我们生病时使他们将我们照顾,所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

五、家庭作业。

- 1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。
- 2、帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物,送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的 感恩之情。

## 幼儿园小班成长感恩活动总结篇二

我班孩子的平均年龄为4-5岁,所以这次的设计均以目常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观,在日常生活中我们要注重在点滴事物之中,用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱,同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育,又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出,离不开社会的关爱。

- 1. 促进家庭和睦,完善人际关系。
- 2. 了解爱妈妈,爱长辈的美好情操。

具体要求学生从最基本做起,懂得知恩图报和施恩不图报的

道理,即有报恩心,更有感恩行。在家庭尽孝心。应该做到: 在家里,孝敬父母,孝敬前辈,孝敬老人,讲文明礼貌。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd\

(1) 开始部分

(音乐响起) 教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

- (2) 基本部分
- 1. 有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2. 启发提问

提问: 故事里面都有谁?

幼儿: 小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问:乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿: 乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问: 那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿:不懒。

提问:小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿:知道了。小乌鸦是个好孩子,他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言,加深幼儿对故事的印象。

- (3) 和幼儿讨论'我的妈妈'
- (4) 结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)
- (5) 家庭作业(请家长辅助)
- 1. 回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。
- 2. 帮妈妈爸爸捶背。
  - (6) 家园互动

给爸爸妈妈做礼物,送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

# 幼儿园小班成长感恩活动总结篇三

- 1、了解感恩节的由来及其习俗,懂得感谢,尊重他人、
- 2、会主动向家人问好,表达谢意
- 3、欣赏感恩节的诗歌,学唱歌曲感恩的心
- 11月第四个星期

班级内、

- 1、给幼儿讲述感恩节的由来。
- 2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候,说说在家有没帮家人做过什么事。

- 3、给幼儿讲述感恩的故事,让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。
- 4、教幼儿学唱感恩的心
- 5、让每个幼儿都学说一句感恩的'话,比如:××我爱你,××您辛苦了…、

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话,帮家人做家务,根据家长回园反映幼儿在家情况,回园老师给予奖励。

## 幼儿园小班成长感恩活动总结篇四

happy thanksgiving day!——"感恩你我,真情成长"

小班: 亲亲一家人

中班: 让爱住我家

大班: 感恩的心

二、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排:

开幕式: 11月19日(周五)

主题活动: 11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式: 11月25日(小、大班) 11月26日(中班)

四、阶段性工作安排:

一、环境:大展板的制作,18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

- 2、老师每人制作一个自己的感恩小海报,装饰在各年级大海报周围。
- 3、各班环境:小、中班用水果娃娃制作火鸡,布置在教室;

大班制作感恩海报

- 二、开幕式
- 1、时间: 11月19日上午10:00
- 2、参加人员: 全园幼儿
- 3、主持人: (中班)
- 4、过程:

a∏主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c["爱的语统":爱心撒播关怀,四叶草传递祝福,黄丝带洋溢真情!

d∏感恩宣言: 小班——爱自己, 爱家人

中班——爱自己,爱家人,爱同伴

大班——爱自己,爱家人,爱同伴,爱生活

- 三、主题教育活动准备
- 1、各级部按照各自的计划开展教学活动,并做好过程资料的整理。
- 2、家长半日活动可以与本次活动相结合。
- 3、各年级的特色活动

## 大班年级

- (1)护蛋活动:每人从家中带一只生鸡蛋,可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字,扮演鸡蛋的爸妈,一天保护好鸡蛋,不让鸡蛋破碎掉,体验爸妈养育宝宝的辛苦,学会感恩。
- (2)大带小活动:大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹,照顾弟弟妹妹一天,跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭······ 体会做哥哥姐姐的自豪。

#### 中班年级

护蛋活动:每人从家中带一只熟鸡蛋,扮演鸡蛋的爸妈,一天保护好鸡蛋,不让鸡蛋破碎掉,体验爸妈养育宝宝的辛苦,学会感恩。

#### 小班年级

火鸡展览: 亲子在家用水果娃娃制作火鸡, 进行火鸡展览活动。

- 四、感恩节闭幕式活动准备及分工
- 1、各班准备一节教学活动。

- 2、主持人、串词。
- 3、爱心传递:小班准备好护手霜、信物爱心,

中班准备好信物幸运草,

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到"爱心墙"上,拍照留念。

大班活动时间:

25号上午举行

活动内容:

一、室内: 亲子制作海报

二、室外: 闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言:爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活;

让爱心在我们之中传递;感恩你我,真情成长!

- 2、情景剧表演《感恩节的由来》
- 3、请一名幼儿介绍"爱的信物"——黄丝带的意义
- 4、全场"爱的传递"。
- 5、集体欢庆感恩节: 跳火鸡舞。

小班活动时间:

25号下午

活动流程:

(一)、室内

用特殊的方式: 幼儿、家长互表示爱意

- (二)、室外
- 1、儿歌表演《我爱家人》。
- 2、爱的宣言:心中有爱就要说出来:用语言或其他方式表达对彼此的爱。
- 3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。
- 4、小手护大手:给爸爸妈妈擦护手霜。
- 5、歌曲表演《让爱住我家》。
- 6、爱的传递:家长填写爱心卡,和宝宝一起张贴在海报上;鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。
- 7、集体欢庆感恩节: 跳火鸡舞。

中班活动时间:

11月26日上午

活动流程:

- (一)、室内
- 1、语言: 猜猜我有多爱你

- 2、亲子制作: 感恩大餐
- (二)、室外
- 1、团队爱的宣言:

爱家人、爱朋友,帮助我们能够帮助的人;

- 2、情景剧表演《感恩节的由来》
- 3、请一名幼儿介绍"爱的信物"——幸运草的意义
- 5、全场"爱的传递",贴到班级的爱心墙上。
- 6、集体欢庆感恩节: 跳火鸡舞。

#### 后续活动

- 1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。
- 2、活动各类资料的整理与归档。
- 3、活动反思与小结。

## 幼儿园小班成长感恩活动总结篇五

了解感恩节的由来,及其习俗,理解其意义,懂得感谢、尊 重他人

二、感恩游 行

走入班级,对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、"感恩节"特别活动----护蛋之情,感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛,了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏: 搓玉米

以下需要家长配合:

1、11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋,在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月25日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄),我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如:葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的"拿手菜"带到幼儿园与小朋友一起分享。

## 注意事项:

- 1、为了宝宝身体健康,请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品
- 2、为了保证活动的顺利开展,请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

## 幼儿园小班成长感恩活动总结篇六

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来,及其习俗,理解其意义,懂得感谢、尊 重他人

二、感恩游行

走入班级,对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、"感恩节"特别活动----护蛋之情,感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛,了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏: 搓玉米

- 1、感恩节当天请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋,在鸡蛋上面写好宝宝的名字。
- 2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄),我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如:葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的"拿手菜"带到幼儿园与小朋友一起分享。
- 1、为了宝宝身体健康,请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品。
- 2、为了保证活动的顺利开展,请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品。

## 幼儿园小班成长感恩活动总结篇七

本站发布20xx年幼儿园小班感恩节活动方案,更多20xx年幼儿园小班感恩节活动方案相关信息请访问本站策划频道。

#### 设计意图:

我班孩子的平均年龄为4—5岁,所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观,在日常生活中我们要注重在点滴事物之中,用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱,同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育,又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出,离不开社会的关爱。

#### 教学目标:

- 1. 促进家庭和睦,完善人际关系。
- 2. 了解爱妈妈,爱长辈的美好情操。

教学难点:

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备:

小动物头饰、音乐cd□

教学过程:活动过程:

一、开始部分:

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

- 二、基本部分:
- 1. 有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2. 启发提问

提问: 故事里面都有谁?

幼儿:小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问: 乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿:乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问: 那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿:不懒。

提问:小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿:知道了。小乌鸦是个好孩子,他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言,加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论'我的`妈妈'

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

## 五、家庭作业(请家长辅助)

- 1. 回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、
- 2. 帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物,送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。