

绘画活动快乐的幼儿园教案中班 幼儿园 中秋节活动教案快乐的中秋(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

绘画活动快乐的幼儿园教案中班篇一

为帮助幼儿了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。百分网小编为各位教师分享最新中秋节主题班会教案范文如下，快来看看吧！

- 1、初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴、老师一起过节的快乐。

幼儿每人自带水果和月饼各一份。

师：小朋友，我们一起来猜个谜语，仔细听哦！有时落在山腰上，有时挂在树梢，有时像个圆盘，有时像把镰刀。

幼：月亮。

师：什么时候的月亮像圆盘？(引入中秋节)

- 1、幼儿与同伴分享自己对中秋节的了解。
- 2、教师根据资料介绍，使幼儿了解中秋节的来历和具体日期，知道中秋节是我国传统的团圆节日。

1，谈话

师：小朋友们，你们知道中秋节要吃什么吗？

师：除了吃月饼，还可以做什么？

2、分享

(1) 说说自己所带的食品。

(2) 共同品尝自带的月饼和水果。

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活去。

这件事惊动了—个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，—气射下九个多余的太阳。

后羿立下盖世之功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。

不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

—天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得—包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。

然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。

三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。

待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。

嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。

嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。

傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。

后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。

百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。嫦娥奔月的故事以鲜明的态度和绚丽的色彩歌颂、赞美了娥娥，与古文献有关嫦娥的记载相比较，可见人们对嫦娥奔月的故事做了很多加工，修饰，使娥娥的形象与月同美，使之符合人们对美的追求。与现代流传甚广的“嫦娥奔月”相左，《全上古文》辑《灵宪》则记载了“嫦娥化蟾”的故事：“嫦娥，羿妻也，窃王母不死药服之，奔月。将往，枚占于有黄。有黄占之：曰：‘吉，翩翩归妹，独将西行，逢天晦芒，毋惊毋恐，后且大昌。’嫦娥遂托身于月，是为蟾蜍。”嫦娥变成癞蛤蟆后，在月宫中终日被罚捣不死药，过着寂寞清苦的生活，李商隐曾有诗感叹嫦娥：“嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。”

绘画活动快乐的幼儿园教案中班篇二

教学内容：

1、歌曲《快乐的小木匠》第一段

2、听赏《狮王进行曲》片段、《龟兔赛跑》片段、《彼得与狼》片段。

3、创编歌词。

教学目的：

1、有表情地演唱歌曲《快乐的小木匠》的第一段。

2、感受音乐所描绘的. 动物的形象。

3、能创编一段新歌词，并有表情的唱唱。

教学过程：

一、聆听歌曲：

1、今天，老师带大家一起去认识一位新朋友——小熊猫，在它身上究竟发生了什么事情？让我们一起来听听。

2、播放录音〈快乐的小熊猫〉同学回答：歌曲表示了小熊猫做木匠的情形。

3、再听录音并考虑：歌曲中哪些词语表示了木匠劳动的情形。“嚓嚓嚓嚓”和“沙沙沙沙”

4、小熊猫干起活很有节奏，大家一起来学习它干活节奏。拍打节奏，重点□xxx□“嗨嗨”（为什么要用嗨，表示小熊猫干活特别高兴、快乐的心情，它觉得劳动最快乐）（指导——集体试一遍）

5、我们一起用“嚓嚓”“沙沙”模仿小熊猫劳动的情景：1、3两句用“嚓嚓”，2、4两句用“沙沙”

二、歌曲教学：

1、填上第一段歌词，听琴学唱第一段歌词。指导：分句听唱、“嚓嚓”把字头咬紧。“嗨”喊得高兴、兴奋，表示小熊猫越干越来劲的心情。完整地有表情地歌唱（听录音伴奏、连唱两遍）

2、小熊猫看到大家唱得这么好，出了一个难题给大家：谁能根据歌词设计一下领唱与齐唱、男女生对唱的形式。同学设计，并再听录音：第一遍用领齐、第二遍用接口唱的形式巩固歌曲。

三、欣赏教学：

1、仔细听，又有谁来了？

绘画活动快乐的幼儿园教案中班篇三

活动目标：

- 1、感受歌曲中“x□x”的节奏。
- 2、尝试创意地纺编歌词。
- 3、跟随鼓声节奏做走、跑、跳、踏等不同的动作。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

活动准备：

- 1、歌曲：《我是一个小木匠》

2、鼓、录音机、录音带。

3、“认知游戏”：《雕刻师傅》

活动过程：

1、请幼儿先跟随老师“x”的鼓声节奏走步，再跟随“xx”的鼓声节奏跑步，最后再随着“x□x”的鼓声节奏踏跳，让幼儿通过动作感受其不同。

2、播放歌曲，请幼儿跟随旋律踏跳。

3、教唱歌曲《我是一个小木匠》，并表演动作。例如：唱到“一个铁锤”时，则举起右手做用铁锤状；唱到“两个铁锤”时，则举起左手做用铁锤状；唱到“三个铁锤”时，则抬起右脚踏步；唱到“四个铁锤”，则抬起双脚跳步，；唱到“五个铁锤”时，则举起双手旋转；唱到“然后睡觉了”时，则做睡觉状。

4、问幼儿：小木匠的工作是什么？他会用到哪些工具？

5、和幼儿一起讨论，用改编的歌词演唱这首歌曲。

6、问幼儿：小木匠做工时需要铁锤，雕刻师傅雕木头时需要什么工具呢？

7、请幼儿看幼儿用书《雕刻师傅》的画面，找一找雕刻师傅的工具在哪里？如此类推，引导幼儿思考不同职业的工作者所用的工具和他们的’动作特点，并尝试将此变成新的歌词句子。

活动反思：

本次活动的音乐选自奥尔夫音乐，本音乐节奏鲜明，三段音

乐之间的差别还是比较明显比较容易辨别。教师设计了蚂蚁造舞台的情景增加了幼儿对活动的兴趣，中班幼儿的想象力与合作能力正在发展，因此本活动的目标达成情况比较好，幼儿参与的积极性也很高。

本活动主要有以下亮点：

1. 教师教态比较自然，与幼儿的互动较好。教师在整堂课下来精神饱满，对于情境中的各种表情动作也做的比较夸张，带动幼儿的表演欲望。在师生互动方面也是比较亲密的，幼儿的一声声“小妈妈”可以看出教师与幼儿之间相互亲密，教师对于所有幼儿的表现都能关注到。

2. 教师利用图谱教学，幼儿看的比较直观形象，能够更好地把握什么时候变什么动作。

3. 每个环节的安排比较合理，从进场的听音乐，让幼儿熟悉音乐，进行预热，到听音乐想象在做什么事情，在过渡到请幼儿学一学动作，然后独自游戏到合作游戏，一步步都是循序渐进，之前的环节为之后的环节做好铺垫，后一个环节是前一个环节的提升。

在观摩本次活动后，本人有一些想法如下：

1. 教师为了让幼儿更好地理解锯木头、钉钉子、拧螺丝，因此用了较多的时间来解释猜测这些东西，教师可适当精简语言，让幼儿多做一做、学一学这些动作。

2. 本次活动幼儿比较喜欢，但是本次音乐游戏要让幼儿感受节奏做相应的动作，幼儿对于音乐哪里需要做什么动作还没有理解很透彻，因此在游戏中幼儿只专注于自己喜欢的锯木头环节，忽略了钉钉子、拧螺丝的环节，因此教师对于哪里需要做什么还需要带领幼儿一起来探讨。

绘画活动快乐的幼儿园教案中班篇四

- 1、引导幼儿仔细观察
- 2、能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐
- 3、学会用恰当的语句表达祝福的话

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

互动问题：

- 1、图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？
- 2、你是从哪看出来的

互动问题：

- 1、在过春节的时候你兴的事是什么
- 2、过春节时你最喜欢做的事是什么
- 3、新的一年里你的心愿是什么

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

1、大班是学习语言的时期，做为幼儿教师，必须抓住这个时期努力发展幼儿的语言能力，使他们在入小学前具备足够的语言能力而受益终生。

2、对活动过程的反思

(1) 对幼儿发展的反思：幼儿在活动中都能够积极发言，使整个活动能很好的开展下去，平时不说话的孩子也能够参与与活动。

(2) 对优势专业发展的反思：我对班上幼儿比较了解，知道他们的性格特点和语言水平，因此在把握教育内容上成为孩子的引导者。

(3) 对师幼互动的而反思：大部分幼儿都能配合老师的指令进行活动，对不爱说话的孩子降低要求，因此活动得以顺利开展。

3、对活动效果的评析

整个活动幼儿情绪良好，积极参与，在今后的活动设计中应充分考虑这一方面，使幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4、如果让我从新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，在基本活动中适时加入一些视频短片，让幼儿对过春节时还坚守工作岗位的人们心存感激之情。

绘画活动快乐的幼儿园教案中班篇五

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的节日里，我为了让我们班小朋友能更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

1、让幼儿知道新年的含义。

2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。

3、激发幼儿体验过新年的乐趣。

4、锻炼幼儿动手能力

引导幼儿了解新年的一些习俗

1、各种过年场景的图片（吃团员饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等）

2、贺岁歌曲

3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？

2、幼儿讲述自己的看法。

3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

1、请幼儿观看图片。

2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？

4、教师简单小结：新年是新一年的开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就

是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。

5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。