

# 2023年体能走平衡木教案 幼儿园小班体育教案小猪盖房子含反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 体能走平衡木教案篇一

1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。

2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。

3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

1、实物：稻草、木头、砖。

2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

1、出示实物与幼儿谈话。

2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(1)、分析实物稻草、木头、砖。

(2)、教育幼儿做事不贪图省力。

(3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？

4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。在操作中我。

## 体能走平衡木教案篇二

1、通过观察操作，理解一个整体中，部分的大小和数量之间的关系。

2、在为小猪造房子的游戏中帮助他人的快乐。

大、中、小房子三幢；同样大小的房子轮廓操作板（幼儿人手一份），每组一份三种大小的砖块。

（一）参观三只小猪（小黑、小白、小花）造的房子

2、拿出正方形的砖块。提问：

（1）你觉得谁的房子需要用的砖最多？为什么？

（2）猪兄弟们造房子分别需要用几块这样的砖呢？

（3）你们说得对不对呢？我们一起来试一试吧！

（4）你们发现砖块的多少和房子的大小有什么关系吗？

3、小结：一样大小的砖，大房子用的数量多，小房子用的数量少。

## （二）我们也来造房子

1、出示贴有房子轮廓的操作板，引起活动的兴趣。

（2）这些砖块大小怎样呢？

（3）请小朋友选择一种砖块造房子（只选一种砖），数一数你造房子用了多少块砖？等会儿把你的结果告诉大家。

2、幼儿模仿小猪“造房子”。

小朋友人手一张大小相同的房子外形轮廓，选择一种大小的肆无忌惮进行拼搭。要求：填满整幢房子，不能有空隙，教师巡回指导。

3、集体讨论并验证。

（1）你选择了哪种型号的砖（大号、中号、小号）？一共用了几块？

（2）造同样大小的房子，用的砖块数量一样吗？为什么？

（3）造同样大小的房子，所用的砖块的大小和数量有什么关系呢？

4、小结：造同样大小的房子，大砖用的数量少，小砖用的数量多。

## （三）游戏：为小猪造新房

1、交待游戏规则。

（1）小猪在兄弟听说小朋友造房子的本领很大，都想请小朋友来为它们造新房呢！看，小猪把砖都准备好了！

小朋友自由组合，为小黑、小白、小花造新房。教师巡回指导。

2、集体验证。

(1) 数数每幢房子用了多少块砖？

(2) 谁造的房子用的砖最少？为什么？

(3) 还有用更少砖块的办法吗？让我们回去再想一想、试一试。希望你们有更精彩的发现！等你们长大了是，说不定可以成为一名出色的工程师呢！

## 体能走平衡木教案篇三

1. 倾听歌曲《盖房子》，理解歌词内容，体验歌曲活动、欢快的情绪。

2. 能够借助动作和建构游戏情境了解盖房子的顺序并学唱记忆歌词。

3. 感受与同伴边唱歌边合作搭建房子的乐趣。

经验准备：幼儿听过并熟悉《三只小猪》的故事。

物质准备：立体图式、碳化积木若干、泡沫积木若干。

### 一、情境导入

教师扮演猪妈妈，引起幼儿的倾听歌曲的兴趣。

### 二、倾听歌曲，了解歌曲内容。

1. 教师范唱第一遍，引导幼儿初步了解歌曲内容。

2. 教师范唱第二遍，引导幼儿知道歌曲中盖房子需要做那些事。
3. 教师范唱第三遍，帮助幼儿进一步熟悉歌曲的难点句“盖个大房顶，加个高烟囱”。
4. 教师利用手势范唱第四遍，引导幼儿倾听盖房子的先后顺序。
5. 结合故事情境，使用碳化积木盖房子的同时范唱帮助幼儿进一步的熟悉歌词的顺序；。

### 三、幼儿学唱歌曲《盖房子》。

教师扮演猪妈妈，引导在装修房子和盖房子的情境中演唱歌曲三遍到四遍。

1. 教师利用积木盖房子的同时范唱歌曲，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出粉色的墙壁。
2. 教师和幼儿共同演唱，请个别幼儿盖房子，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出黄色的墙壁。
3. “装修新式房子”的情境引导幼儿独自演唱歌曲两到三遍。

### 四、情景建构游戏

#### 1. 身体房子

引导幼儿在歌曲唱完时，用自己身体摆出房子的造型。

2. 反思：以使幼儿对歌曲的学习状态有清醒的认识。

教师可以请幼儿说说歌曲中有没有不会唱的地方，不清楚的地方。

3. 结合《三只小猪》故事情境，分组盖出泡沫房子和木头房子。

## 五、延伸

和猪妈妈一起边唱歌边出去盖砖头房子略。

## 体能走平衡木教案篇四

1、进一步感知5以内的实物数量，培养对应比较的能力。

2、能在集体面前胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

3、能认真倾听同伴发言，且能立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯，学说普通话。

5种动物玩具(猫、狗、鸡、鸭、羊)，每种动物1-5只不等，5座积木搭成的小房子，门前有相应数量的食物。

1、教师带幼儿参观布置好的动物园，要求幼儿仔细看，有几种动物，每种动物有几只？

2、点数房子，看看房子有几座，把小动物送回自己的家，再点清每家的动物有几只，看看房前的食物是否刚好每只动物一份。

3、游戏“学动物叫”。小朋友当饲养员，检查动物和食物是否一样多，对了就学动物叫，叫的次数要和动物的数量一样多。

本节活动在小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里？然后后再予以引导。直接出示的话，让幼儿看起来比较抽象。这些在备课

时没有考虑到，所以在下节课上应该做一下调整。

## 体能走平衡木教案篇五

- 1、理解故事内容，记住故事情节，练习人物的简单对话。
- 2、能运用语调、表情、动作去表现人物的形象和情感变化，发展幼儿的语感，增强语言的表现力。

头饰、游戏道具、故事磁带、录音机。

- 1、教师事先布置好表演场地，划分场地。
- 2、教师提出表演的要求，幼儿能与同伴友好协商角色。
- 3、幼儿分组表演，教师参与，指导幼儿将整个故事串编下来。重点观察幼儿协商角色的情况。
- 4、游戏小结：表扬能大胆认真参与表演的幼儿。

这活动就这样圆满的结束了，孩子们在整个活动中不仅充满兴趣和激情，而且听懂了故事内容、丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。