

最新检讨书骂老师的 向老师认错的万能检讨书(通用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

英语教师学期工作计划篇一

工作计划网为您编辑整理三年级英语教师下学期工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划栏目。

三年级英语教师下学期工作计划(一)

本学期我仍担任三年级1、2班的英语教学工作。根据学生的实际情况，为更好的完成教学任务，搞好教学工作，特拟定以下教学计划：

一、学生情况分析

三年级的学生已经接触英语一学期了，对英语学习有着强烈的好奇心和积极性，三(1)班上学期平均分89分，其中后进生较多，这些学生平时的表现也不是很好，上课不讲话，不违反纪律，也有张开嘴巴跟读，可是不大声，可能读出来的自己也听不见，学习比较被动，学习的基础较差。三(2)班学生上课活跃，发言积极，平时很乐于参与课堂上的一些活动，大部分学生上课的表现很好，有及个别学生很懒惰，也比较典型，做事慢慢吞吞的，态度也不是很好。上学期的平均分稍高一些，90分。主要的情况就是学生比较懒散，需要无时无刻的监督。

二、教材的内容分析

小学英语学生用书是本套教材的核心，共6个单元和2个复习单元。每个单元分“abc”三个部分，共10页，复习单元为6页。英语作业本紧密配合学生用书使用，每单元的设计以学生用书中的“ab”两个部分的内容为主，共6页。此外，还有教师用书、教师卡片、学生卡片、录音磁带、课堂作业本等与之相配套。

三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、基础，以及良好的学习习惯；使他们形成用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。更重要是本学期学生更应掌握运用英语的能力，“写与演”及时跟上。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、教学重点

- 1、能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题)，并能简单地运用。
- 3、能听、做、演18个游戏。
- 4、能学唱14首歌曲。
- 5、能完成对自己的自我评价活动。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施

1、会话教学(let's talk/let's play)

学生很爱玩，好表现自己。用表演和游戏的形式来进行交流，学习、运用语言，是恰当的。在会话教学中，融会话教学与情景之中，与具体的实际相联系，让学生在表演中练，再交际活动中用，这一点特别重要。本年级段学生会话表演应抓扎实，为以后的学习奠定坚实的基础。

2、词汇教学(let's learn/let's do)

学生用书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。这样有利于记忆和展开课题的讨论。在词汇教学中应注意：(1)、巧用实物、头饰和卡片□(let's learn)(2)□融词汇与会话教学中，让学生感到真实性。(3)、充分发挥tpr活动的优势□(let's do)并可以进行改编。(4)、注意单词发音的示范性教学。

3、歌词与歌谣教学

本册书中有很多的歌曲和歌谣。如在课堂教学时间内一句，一句地教唱或领唱将会影响教学进度，而且效果也不一定好。要使歌曲和歌谣真正起到活跃教学，并服务于语言学习的作用，应该注意：1、在每节课中渗透。2、灵活运用在各个教学环节。3、演唱结合，培养艺术素质□let's chant部分可以运用教过的知识点去改编，发挥学生的创造性。

4、趣味故事教学

本册书每单元c部分中趣味故事的作用不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是起到语言的扩展和对不同学生分层次教学的作用。(1)对于理解好、记忆力强的学生，要求做到理解故事，会讲故事，表演故事，并鼓励会运用故事中新的语言。(2)对于中等学生的要求是理解故事，会跟录音指着图，讲故

事。(3)对于接受能力稍慢的学生，只要求理解故事，会跟录音指图即可。

5、后进生转化措施：

在差生转化方面，我要下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成三年级刚开始学习英语的教学任务并能保持学生学习英语的兴趣。

优秀生提高措施：

在优生提高方面，保持学生学习英语的兴趣。在课堂上多让学生参与表演，多练习对话，多用英语交流。平时英语的作业检或任务由他们参与检查，及时锻炼他们的能力。

三年级英语教师下学期工作计划(二)

一、教材基本情况

本教材—新标准英语(供三年级起始用)第二册是供小学三年级下学期使用的。全书共分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，如：新句型，新对话等；第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗，对第一单元呈现的新内容，通过灵活多样的教学方式进行巩固与加深。在本册书中，学生将学习26个英文字母的发音、顺序及正确的书写方法，学会表达喜好与方位，学会用英语谈论动物、运动、食物、时间、活动、节日、季节与天气等。要求学生掌握87个单词，16个词组，5首歌谣，6首歌曲。

二、教学目标：

1. 培养学生学习兴趣；
- 2、培养正确的书写习惯；
- 3、能认读所学词语；
- 4、能用所学语言进行语境交际；
- 5、培养学生积极参与、主动学习的态度。

字母教学目标：

- 1)字母在单词中的发音。
- 2)字母在字母表中的顺序。
- 3)字母的正确书写；
- 4)字母手写体和印刷体的辨别；
- 5)了解生活中常见的字母。

三、教学方法：

1、字母教学

- 1)学生认读字母卡片，掌握字母读音。
- 2)教师帮助学生感知辅音字母中的元音音素。
- 3)学生看单词卡片和图片认读单词，教师帮助学生感知字母在单词中的发音。

4) 学生练习书写字母。

2、单词教学

直观教学法---使用直观的实物、图片、多媒体、简笔画、动作和表情等教学新词，有利于建立起单词与物品的联系，培养学生用英语思维的能力。如在教
学big□small□tall□short□fat□thin单词时可以通过实物、趣味简笔画或反义词等形式来来帮助学生识记□(small-notbig,short-nottall,thin-notfat)自然拼音法---将单词教学与语音教学结合起来，通过语音教学帮助学生学、记单词。加强学生的认读和拼读能力。另外，在老师的示范中要将单词正确书写到四线格中，然后结合板书给学生示范发音，让学生听清发音、看到口型。注意将单词的音、形、义结合，加强学生单词的认读能力。建议多利用磁带来引导学生看图反复听录音，再次从听觉上感知所学单词。

意义操练---在运用多种方式进行趣味的机械操练后，教师要将词放到情境中、句子中来理解与，进行意义操练。做到“词不离句，句不离段”。

3、句子教学

4、课文教学

本册每单元的课文均与话题有关，依据学生年龄特点，以图画和学生易接受的语言呈现。在课文教学时可以参考以下步骤：

1) 看图或光盘、听录音。教师也可以通过表演或形体语言，帮助学生理解故事大意。

2) 学生听录音指图。

- 3) 学生跟录音指读句子。
- 4) 老师根据课文提问，学生思考后回答，提高学生的阅读能力。
- 5) 教师帮助学生认读故事中的句子，突破重难点，帮助学生初步朗读故事中的句子。
- 6) 让学生听音复述句子。(听力训练，分层要求)
- 7) 学生自主练习课文。
- 8) 鼓励接受能力强的学生进行角色表演。

四、教学措施

- 1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。
- 2) 教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。
- 3) 教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

英语教师学期工作计划篇二

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不

高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

二、教学目标

1. 扎实基础教学巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2. 缩小两极分化做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3. 优化教学方法认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

三、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己的日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

四、教学进度

第一周-第七周□module1-module6;模块检测;月考

第八周-第九周□revision1;期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：迎接期中考试

第十二周第十七周□module7-module12;模块检测;月考

第十八周第十九周□revision2;复习迎接期末考试。

英语教师学期工作计划篇三

如今我已经在教学的道路上走了很多年，整个过程并非完全顺利，不过正是那些阻力的存在，才可以让得到了改进和提升的锻炼。虽然一直到现在没有太过骄人的成就，也没有取得特殊的奖项，可要是总结起来收获也并非没有。就拿不久前结束的学期来说，在那段过程里使我的能力又发生了一次小过度，不只是授课才能的提高，还在跟学生的沟通上获得了新的启示。有了之前的收获做参考，才让我有所根据的制定计划。

如果按照我自己的看法，教学其实就是帮助学生认识自己和

生活，目的也非常的简单，那便是帮助他们找到正确的生活方式。使他们掌握一种有效的生存逻辑，不管是学习还是处理别的事情，都可以有应对之策，不会在困难面前束手就擒。但是在这之上还有一个教育观念，用新的规范和内涵去影响学生，使他们按照教育规划的路线成长。

虽然我们总是有新的计划，但具体的工作属性没有变，基础的程序也不可动摇，备课仍是一个必要的前提。我先把各部分内容给浏览一下，接着在根据各部分衔接的`紧密型来排列课时的顺序，增加课堂内容的衔接性，让学生学的更连贯。再就是要教给学生自学的思维，不让他们过度依赖课堂和老师。

其实像初级的英语，很多高超精妙的教法其实都没什么大作用，反而是那些常规的措施更有效，比如你语法和各种理论讲的再深刻，但学生的理解能力有限。你说的明白可他接受不了，那么就是无效的。翻过来我发现作业却对他们的有很大的帮助，只要多写多练，这个层次的英语自然会掌握好。

英语教师学期工作计划篇四

新的学期又将开始，为了下学期更好地搞好八年级英语教学工作，特做以下教学计划：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期我担任初二(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的.状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

英语教师学期工作计划篇五

新标准英语是依据素质教育为根本的指导思想编写的。素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。本教材是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材，在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生全面发展，开发学生的潜力，引导学生形成开发的合理的跨文化认知与理解观念。国家《英语课程标准》是本教材的基本依据。

学习语言的根本目的是运用语言，小学英语教学的根本目的是培养学生运用英语的能力。五年级的孩子接触英语的正式学习有两年了，这个阶段教学的目的主要是保持学生的学习兴趣，教师要尽可能多的创造充足的语言“习得”机会，多采用tpr方法，通过听听做做、唱唱玩玩，让学生尽可能地“习得”英语，具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词；能按四会要求掌握所学句型；能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。能在完成某个任务的过程中学会相关的

词句，并且培养动手能力。能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。使学生从不自觉、无意识地“习得”英语逐步过渡到自觉、有意识地“学得”英语，为学生创造一个在听懂与会说之间、在看懂与会读之间的语言自我发展过程。通过教学使学生掌握基本的交际语言，能听懂、认识，并能用所学基本句型进行简单的英语日常会话，达到学以致用目的。

概括来说，新标准英语教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

9、注重内容之间的综合性和融合性，使学生的语言知识和相应的语言技能得到进一步的巩固与提高。

大多数学生学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又因缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。总的来讲，五年级下期大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣减弱。这就要求我们应关注每个学生，注重培养学生对英语学习有持续的兴趣和爱好，采取有效措施，防止两极分化现象的加剧。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，多鼓励学生，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，使学生能够较扎实地掌握所学知识。

从教材基本内容来看涉及教学内容较多，单词较多，学生要完全真正掌握本期学习内容是有难度的。所以结合教学内容及学生情况分析，本期的教学重难点是提高课堂效率，帮助学生养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯；掌握重点词汇及句型，要能够正确运用句型进行日常的简单对话交流，做到学以致用；听懂并且理解课文和听力材料，准确完成每个单元的练习并能够做到发音清楚，语调正确，书写工整。同时，教学中还有一个重难点就是激发和保持学生的英语学习兴趣，使学生提高听、说、读、写的能力，全面提高语言综合运用能力。具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词；能按四会要求掌握所学句型；能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

- 2、融会话教学与情景表演之中。以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习；开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。
- 5、创建英语的学习氛围，给学生创造锻炼的机会，充分表现自我；在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。
- 6、组建英语小组，鼓励学生互相帮助，共同学好英语。
- 7、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学，确保全体学生共同进步。
- 8、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 9、加强家校联系，切实落实学生的英语听说读写家庭作业。
- 10、继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。