

2023年鲸教学设计板书设计(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

鲸教学设计板书设计篇一

初次学习使用显微镜的课，由于学生的兴奋和跃跃欲试，而必须交待的注意事项又非常多而琐碎，在许多情况下，难免出现教师细细交待，学生亦步亦趋，在严格的要求下活动，既放不开，学生实践的'机会也少。

我在这节课，40分钟内学生至少实际操作了两遍，第一遍是学生自主的尝试性操作，第二遍是在解决新问题（物像是否是倒像？物像究竟放大了多少倍？）的情景下的再操作。如果算上第一遍结束时，一名同学边说边演示，其他同学帮着找问题，和第二遍结束时，中间一行各小组为主操作，左右二行小组检查，则全班至少有1/3学生共实践了三次。一切技能，都是熟能生巧，以有限的时间，实现学生的充分实践，至关重要。

我认为之所以能做到，在于我对技能实践的高度重视，精巧的安排，而且每次都不是重来一遍——简单的重复，而是在新情境下向前推动，使重复实践富有新意。

组织好学生的学习活动，是上好今日的科学课程的关键。希望我的做法，可以给大家一些启迪。

鲸教学设计板书设计篇二

《家用电器》这一课是湘教版实验教科书《美术》八年级上册的第四课，这一课属于欣赏评述领域，本课的目标是通过欣赏不同类型的现代工业设计作品，认识现代工业设计的范围和特点，体会现代工业设计的实用性和美感，由于这一课所涉及的设计范围太广，如果面面俱到，一一向学生讲述，师生都将疲惫不堪。所以我就选取了家用电器中跟学生的生活有密切联系的内容展开，使得貌似冰冷的工业设计课变得更有亲和力。

工业设计类的课实在不好讲，往往是各种新奇图片的罗列，学生在欣赏的时候自是惊呼不断，啧啧称赞，但欣赏过后脑子里却是一片空白，更别说让学生自己尝试设计了，他们更是无从下手，一脸茫然。所以设计本课的时候我就从学生的实际出发，把不好懂的概念先发在一边，让学生先体会。要直接讲理论，学生会很乏味。就必须从设计手法上加以引导，所以我在授课中通过典型图例的展示，将几个创意构思的类型与方法，巧妙地介绍给学生，让学生在欣赏的同时轻松的了解设计的灵感来自于生活，来自于他们所喜爱的卡通型，来自于赖以生存的大自然，来自于简简单单的几何形。通过学习，学生不再把创意想象的高不可攀，自然而然的掌握了现代工业设计的思维方式：异形同构的设计方式。所以一堂课下来，师生都比较放松，学生的思维也被打开了，设计与创作起来就得心应手了，不少学生的作品都很有新意，很有创造力，连我都深深被学生丰富的想象力所打动。

通过这一节课，使我深刻感受到没有教不会的学生，不要一味埋怨学生素质低、能力差，只是教师的教学方法不到位而已。在教学中应该针对授课内容，认真研究教材、教参和其他相关资料，丰富自己的知识面，找出课程中的重点内容和各个知识点，用一种学生便于接受、容易理解的方式将课程内容一一传授，这不但需要教师对课程内容熟知深会，更重要的是要对学生的喜好有所了解，深入学生生活，才能发现

更多学生便于接受的教学方法。作为教师用心上好每一堂课是要付出大量心血的！

鲸教学设计板书设计篇三

一是不准使用未接地的带有地线的电器，一定要把地线接地后才可使用。

二是不准在同一个插座上同时使用多种耗电量大的电器用具，以防电线过热起火。

三是不准乱拉乱接电线，以免损破绝缘层，发生漏电事故。

四是不准先把家用电器开关打开后再插上电源插头。

最后不准用水或清水灭火器来扑救电气火灾，发生电器线路起火要迅速将电源总开关断开以切断电源；当带电电线落在身旁时，应单脚或双脚同时跳离危险区，以防止跑步时产生“跨步电压”而发生触电事故。

鲸教学设计板书设计篇四

为了更好地贯彻“自主、探究、合作”的学习理念，我们提前组织培训了一批“小先生”，在课堂上，他们帮助教师辅导同学的实验操作、检查实验结果。这样即提高了教学效率，又体现了合作学习的精神。

考虑到学生对显微镜比较陌生，在帮助学生认识显微镜的结构和功能时，采取了探究学习和接受学习结合的学习方式。对于有些比较容易理解的结构，让学生自己描述这些结构的特征，推断他们的功能。对于一些不太容易理解的结构，特别是光学结构，教师要给以适当的讲解。要让学生们不仅认识这些结构，也能初步理解这些结构的作用原理。只有理解了显微镜的结构原理，学生才能真正明白各项操作注意事项

背后的原因。例如：双手取放显微镜的原因、不能用手或纸巾擦镜头的原因、镜筒下降时眼睛看物镜的原因、不能随意将镜筒倾斜的原因等。

进行探究性学习的课程时间一般都很紧张，而显微镜是学生除了生物课以外，不会在其他生活和学习中接触到，因此学生对显微镜比较陌生。在这节课上，尽管我们特别注意不要上成“老师讲一步、学生做一步”的木偶式的课程，要充分调动学生的积极性，尽量留足时间为学生，去摸索、去探究，但还是感到老师指导得太细致、太死板。所以在课时安排上，最好安排两课时，以获得充裕的探究时间。事实上，如果学生显微镜使用的技能掌握得比较好，以后的探究活动可以减少很多时间的。

鲸教学设计板书设计篇五

家用电器使用也是有禁忌的，如果违反了这些禁忌，轻则损坏设备，重则造成人身伤害。

收录机的禁忌是碰弯主导轴。

录音机的机芯上有一根加工精度非常高的.主导轴（与惯性轮为一体），如果将主导轴碰弯，会产生难以消除的颤音，虽然现在使用收录机越来越少了，但农村还是有使用的。

电风扇的禁忌是碰撞风叶。

风叶变形会导致转不平衡，形成风量小，振动大、噪音高，缩短使用寿命。时间长了有可能掉落，因此变形了的风叶千万不能使用。

电冰箱的禁忌是将电冰箱倾斜使用。

因为压缩机是用3根避震弹簧挂在密封的金属容器中的，一倾

斜就有脱钩的危险，压缩机内部的润滑油有可能流入制冷系统，影响制冷效果。

电子照相机的禁忌是不使用时把电池放在机器内。

时间一长，电池会腐蚀机器内部，一旦线路板被腐蚀，很难修复。

彩色电视机的禁忌是有磁场干扰。

彩色电视机上面及附近不能放置磁性物体，不要将收录机、音箱及其他磁性物体在荧光屏前移动。否则显像管会被磁化，使色彩紊乱。

电饭煲的禁忌是碰撞内胆。

碰撞使内胆底部变形，不能与电热板很好的吻合。另外也忌煮酸、碱食物及用醋、食盐、碱等腐蚀金属内胆，缩短使用寿命。

电热褥的禁忌是折叠使用。

若经常折叠会使电阻线折断，发生短路或断路。轻者电热褥不发热，重者降低其绝缘性能，甚至会发生触电事故。

洗衣机的禁忌是倒入开水。

洗衣机里倒入开水容易造成塑料箱体或组件变形，也会造成波轮轴密封不良，形成漏水。所以使用洗衣时，应先加入冷水再加入热水，且水温不宜过高。