

2023年教育文案摘抄 大学德育教育文案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教育文案摘抄篇一

(一)道德认知相对低下

“道德认知指个体在原有的道德知识的基础上，对道德范例的刺激产生效应感应，经过同化、顺应的加工，而获取道德新知的心理活动过程”[1]。中国高等教育的普及使得迈入大学的门槛不再那么高不可攀，但同时也造成大学生就业难问题，面对激烈的人才竞争，很多大学生急功近利，重才轻德。在人际关系方面，很多大学生抱着“事不关己，高高挂起”、“人不犯我，我不犯人”的处事原则，个别同学甚至自私自利，以邻为壑。另外，尽管大学生无一例外都要接受马克思主义思想政治理论课的教育，却仍有很多学生对“人的本质是一切社会关系的总和”这个马克思主义的基本观点不太认同，坚信“人的本质是自私”。可见，部分大学生忽略了对爱国主义、集体主义思想的学习，忽略了对中华民族传统美德和对世界上其他民族优良道德思想和文化传统的学习，当下，更对主流意识形态的社会主义核心价值观和社会主义荣辱观熟视无睹，结果必然导致其道德基础理论匮乏，道德判断不易客观，道德行为不合规范。

(二)道德情感比较淡薄

道德情感是根据一定的社会道德标准对他人或自己的行为进行道德评价时所产生的态度和体验，是人的需要是否得到满

足时而引起的心理状态。当今大学生普遍存在“情感冷漠”、“情感压抑”、“情感枯竭”、“情感危机”，面对社会上存在的一些不良风气，如贪赃枉法、权钱交易、利用裙带关系谋取一己私利等现象表现得越来越无动于衷。特别是关系到大学生切身利益的事情，如要想找到称心如意的工作就必须走后门送礼，有些女大学生信奉“干得好不如嫁得好”，对此，很多大学生认为理所当然，没有表现出过多的羞愧感。

(三) 道德意志显得软弱

(四) 道德实践知行脱节

当代大学生道德认知与道德行为确实具有不协调性，存在“知”与“行”的严重脱节现象，存在较高道德认知水平与较低道德实践水平的矛盾，也存在道德行为存在对他人高要求与对自己低要求的矛盾心理。所以，折射出现实生活中表现为“知而不敢行”、“知而不能行”、“知而不愿行”、“高知低行”。

(一) 师德育人：树立大学生的道德学习榜样

高校及高校的德育教师应努力做到以下三点。

教育文案摘抄篇二

摘要：当代大学生处于中国特色社会主义的新时代，这是一个机遇与挑战并存的时代，对大学生的综合素质要求越来越高。大学教育是学生世界观、人生观、价值观形成的重要阶段，新时代高等教育要贯彻中国特色社会主义思想，利用好课堂这个主渠道，落实立德树人的根本任务。结合健美操课堂自身的特点与学生的身心发展规律，紧扣细节，利用好课堂的各个方面，加强学生的德育培养，使学生成为德才兼备、人格卓越的社会主义建设者和接班人。

关键词：健美操 教学 德育培养

健美操运动是20世纪80年代初进入我国，是集健身和娱乐为一体的健身项目，深受学生喜欢。健美操课堂有自己的特点，需要上下肢的协调配合发力、动作和音乐完美融合，理论和实践相结合、娱乐性和枯燥相结合，练习的过程中需要师生之间、学生之间相互交流、相互协助。教师在教学的过程中要转变教学理念，选择合理的教学内容，利用现代化的教学手段，采用传统和现代相结合的教学方法，在课堂的各个环节渗透德育内容，使学生在健美操课堂上学习运动技能的同时，思想得到净化和提升、人格得到完善，使自己成为德才兼备、人格卓越的人，为自己以后走向社会、服务社会、实现人生价值打下坚实的基础。

(1) 健美操是一项普及性强、深受学生喜爱的项目。健美操的内容更新快，每年都有新的内容呈现，需要健美操老师跟上时代步伐，多出去培训学习，更新教学内容，使学生第一时间接触到最前沿的教学内容。但现实却事与愿违，通过走访临近高校发现，多数学校存在教学大纲和教材使用落后的现象，即使学校鼓励教师走出去学习新的知识，由于各种原因，教师参与的积极性不高，可谓是：“年年岁岁人不同，岁岁年年花相似”；教师教学的目的仅仅是为了完成教学任务，课堂内容显得陈旧、枯燥，学生虽然喜欢这个项目，但课堂参与度不高。

(2) 儿童教育学中有一句话叫作有效陪伴，由此延伸到课堂叫有效课堂，我们体育课堂有一个共同的现象就是有效课堂时间不高，教师把所教内容给学生讲授之后，学生模仿练习。学生自主练习阶段，一脸茫然、不知所措，教学内容并没有真正地进脑入心。学生上课仅仅一个旁观者，积极性没有被调动起来，体会不到健美操的魅力和精彩，感受不到上课的乐趣。

□3□xxxxxx在全国高校思想政治工作会议上强调：要坚持把立

德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。现在各个高校都在落实课程思政建设，各个学科找准与思想政治教育的结合点，体育教研部紧跟学校的步伐，不断地组织部门教职工学习xxx在全国高校思想政治工作上的讲话精神。健美操课程组的老师通过学习讲话精神，深刻认识到要利用好课堂这个主渠道，遵循思想政治工作的规律，遵守健美操课堂的育人规律，结合学生的成长规律，提高自身的教学水平，转变教学理念，做好学生的烛光导航；从学生的角度出发准备课堂内容，使健美操课堂生动有趣，内容新颖，过程精彩；在健美操课程中加强德育培养，坚持“以文化人、润物无声”，让学生坚定信念，追求真、善、美。

动作有力度、协调、对称

健美操的动作的力度是通过肌肉用力，加速到位、延伸制动来完成，做到有力不僵硬、松弛不松懈，给人干净、利索的力量美，健美操的动作编排的对称性，一套完整的健美操动作一般分为几个小节，每个小节里面有左右对称的8拍动作。要求学生上课的过程中有体能训练、协调性训练，最终使学生的动作舒展、有力度。

音乐是灵魂

操化动作的完成需要音乐的配合，每套健美操都有相匹配的音乐，音乐是健美操的灵魂，音乐的融入使动作富有激情和感染力。要求学生在练习过程中能听懂音乐的节拍，感受音乐的美，在音乐伴奏下练习动作、释放自我。

节奏强

动感的节奏，使学生在课堂上身心愉悦，情绪得到很好的疏导，敢于展示自己，提高自信心，积极乐观地面对学习、生活。

教育文案摘抄篇三

招聘主管 合肥市航嘉电子技术有限公司 合肥市航嘉电子技术有限公司, 合肥航嘉, 航嘉 工作职责:

- 2、 分析业务部门的需求, 制定月度招聘计划并定期更新
- 4、 协助经理建立后备人才选拔方案和人才储备机制。
- 5、 本部门领导交办的其他工作。

任职资格:

- 1、 本科及以上学历, 人力资源管理或管理类相关专业毕业;
- 2、 两年以上企业人力资源工作经验;
- 3、 具备招聘渠道构建及人选甄别能力, 熟悉人力资源管理知识、劳动法相关知识;
- 4、 具备良好的沟通协调能力和较强的敬业精神、原则性和工作责任心。

教育文案摘抄篇四

我认为一个好的同伴关系一是刺激幼儿为获取来自同伴的接受、认可和良好评价, 会更积极地模仿和表现出利他行为。二是好的同伴关系本身就反映和体现了一种亲社会倾向, 在幼儿遇到求助情境时势必会有良好的行为反应。另一方面, 同伴关系良好的幼儿要比同伴关系恶化或不良的幼儿体验到更多的关爱, 积累更多的社交经验, 从而更好地适应社会。其次, 为幼儿提供和创造与人相处和进一步发展友谊的机会。不仅培养本班幼儿良好的同伴关系, 我们还通过园内的小小运动会, 各类节日庆祝会、大带小活动、同年级的双休日家

庭假日小队，大型郊游等，让幼儿感受集体的温暖和友爱，学会如何和陌生人合作完成任务以及共同分享成功，并在成人的引导下逐渐懂得关心和帮助别人。

(3)良好师幼关系的培养。教师与幼儿的关系是幼儿园中最基本，最重要的关系，其核心是尊师爱幼。师幼关系的好与坏在一定程度上影响着幼儿的社会化过程以及亲社会行为的发展。师幼关系良好时，幼儿都乐意接受教师所施加的影响，甚至带有一种盲目性；而师幼关系恶化时，即使教师所施加的影响是正确的，幼儿也可能会拒绝接受。可见，师幼关系的好坏对教师能否取得满意的教育与教学成效来说至关重要。在亲社会行为的培养与训练方面，更需要有良好的师幼关系作为实施的前提条件和重要依托。

首先，良好的师幼关系是平等的，民主的。教师关心幼儿，幼儿热爱教师，这种友好积极的人际氛围，不仅提供给幼儿自由的发展空间，而且使之获得宝贵的人际交往体验，真正地感受到来自没有亲缘关系的他人的关爱，从而形成对社会的信任，建立积极的社会价值取向，为以后进一步的社会适应奠定良好的基础。同时，好的师幼关系也会促进师幼之间的互动，为幼儿学习亲社会行为创造更多的机会。

其次，运用正确的教育方式与评价。教师应为幼儿设置有效的情境，创设平等、友好和互助的课堂氛围，运用一些教学手段和策略，诱导幼儿在合作解决问题中体验到成功和快乐，并学会分享这种快乐。很显然，这种教学方式 and 教学行为对幼儿亲社会性的培养是极为有利的。对于幼儿的亲社会行为，教师是否给予积极的评价和以什么方式进行评价，所产生的效果也是不同的。通常，教师在看到幼儿的行为发生时就应该及时给予强化，而且及时反馈比延时反馈效果更好。而同样是肯定，对不同年龄层次的幼儿来说，口头表扬和物质奖励的作用有很大差别。作为强化手段，年龄小的幼儿看来，物质奖励更有吸引力，而在年龄稍大的幼儿看来，公开表扬更具激励性。特别是当这种评价和个人形象，自我观念联系

起来时，幼儿更乐意表现出这种行为。

再次，在对待幼儿的个别言行时，多运用移情性评价，并对幼儿满怀“期待”。教师的期待在幼儿的社会化过程中也会发生很大作用，它不仅影响幼儿对社会行为的学习，也影响他们的动机和自我评价。这就是我们通常所说的皮格马利翁效应。当教师对某个幼儿寄予期望时，对他的行为就会更加关注。每当幼儿有好的表现时，教师通常会不自觉地流露出满意和赞赏，这本身就是一种肯定和鼓励，势必强化幼儿的行为和动机。因此，在这种期待的促动下，幼儿定然有更佳的表现。

3、形成良好的社会风气

幼儿受年龄局限，缺乏辨别力、控制力和免疫力，很容易受到不良风气的诱惑和侵袭。而幼儿的行为习惯又大都是在非正式学习的课程中潜移默化习得的。这就需要全社会乃至全人类各个机构各行各业各个人共同努力，“从我做起，从现在做起”，提倡尊重人，理解人，关心人的人道主义精神，共同为幼儿创建一个清新优美，自由和谐、团结互助、昂扬奋发的良好精神家园。

(二)运用积极的干预防治幼儿不适当的行为

幼儿在成长过程中会遇到许多问题，由于受到知识水平和经验的局限，他可能无法正确处理，从而出现一些不适当的行为。我们在注重正面培养幼儿亲社会行为的同时，引导的幼儿的不适当行为同样重要。对于幼儿来说，让他们学会合理宣泄，也是预防不良行为特别是攻击行为的有效方法。通过适当合理的途径将心中压抑的不良情绪释放出来，以免因为不良的感受郁结过多，无法疏通，造成心灵阻塞，甚至在超过一定的心理负荷后突然迸发，像火山爆发后的岩浆一样不可收拾。在教育过程中，我们总结了以下几种方法可以尝试：

1、设立“健康角”、“出气角”、“悄悄话园地”。幼儿在这些场合可以毫无压力，和自己的好朋友说说心里话，可以和自己喜爱的绒毛玩具说说心里话。如果还不过瘾，可以拳击塑料圈，软靠垫等。

2、哭泣是一味特效药。很多时候，大人们总是鼓励孩子在受了委屈后要勇敢、要坚强，“男子汉有泪不轻弹”、“乖孩子是不哭的”，可是孩子没有那么好的克制力，在他们眼中“哭”是很正常的，为什么要忍住呢？要还给孩子哭的权力，甚至当低声饮泣不能减轻心中的不平时，干脆大声哭出声来。

3、参加其他活动，分散幼儿注意力。我们可以引导幼儿参加跑步、拍球、踢球等体育运动来消耗侵犯性能量，或者听音乐、读幽默故事等也是宣泄的好办法。

教育文案摘抄篇五

1、喜欢画画，体验美术活动的乐趣。

2、能认识和感知各种各样的水，了解他们形态和颜*等。

3、幼儿能应用横线，竖线，波浪线等画各种形态的水。

活动准备

1. 各***卡纸，各种颜*颜料，棉签若干，卡通小鱼的贴纸若干

2. 图片-大海，瀑布，小河等

活动过程

一、出示卡通小鱼，引起幼儿兴趣。

教师：（漂亮的卡通小鱼贴在老师的手背上）小鱼游过来了，和小朋友打招呼呢，让小朋友们帮他找一个家。

二、让幼儿认识各种各样的水

1、图片：小河

（1）教师：小河里的水是什么样的呀，大家告诉我好吗？

（静静的，平平的。）

（2）教师：小手指伸出来，我们画一画。

2、图片：瀑布

教师：这是什么呀？（是瀑布）

它的水是怎么跑的呀？

（教师让大家站起来至上而下的比划。）

3、图片：大海

教师：大海的水是像波浪一样，一高一低一高一低。

教师让小朋友站起两手一起动作，还配上哗哗的声音。

二、幼儿作画

1、教师巡回观察，提醒幼儿要把棉签宝宝“送回家”，不要弄混颜*。

2、观察幼儿能画几种水，鼓励幼儿大胆创造。

三、幼儿把卡通小鱼贴在自己画的水上，让小鱼找到家。

教师帮助需要帮助的幼儿把贴画撕开