

最新身体洞洞健康小班教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

身体洞洞健康小班教案篇一

- 1、喜欢探索身体的秘密。
- 2、了解身上有洞的器官及其功能。
- 3、知道一些常见的保护眼睛、鼻子等器官的方法。

课件准备：“洞洞”组图；“身体的洞洞”图片；“保护洞洞”组图。

一、出示组图联系幼儿生活经验说一说生活中见过的洞

——看看这是什么？

——你还知道生活中哪里有洞洞吗？

二、组织幼儿寻找身上的洞了解身上有洞的器官及其功能

——我们身上有洞洞吗？它们在哪里？

——这些洞洞有什么作用呢？

三、让幼儿知道常见的保护耳朵鼻子等器官的方法

——这些洞洞有这么大的作用，我们应该怎么保护它们呢？

四、出示组图让幼儿判断行为的正误说出正确的做法

——看看图片上的小朋友在做什么？

——哪些行为是对的？哪些行为是错的？

身体洞洞健康小班教案篇二

1. 喜欢探索身体的秘密。

2. 了解身上有洞的器官及其功能。

3. 知道一些常见的保护眼睛、鼻子等器官的方法。

4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

5. 引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

课件准备：“洞洞”组图；“身体的洞洞”图片；“保护洞洞”组图。

一

出示组图联系幼儿生活经验说一说生活中见过的‘洞

——看看这是什么？

——你还知道生活中哪里有洞洞吗？

二

组织幼儿寻找身上的洞了解身上有洞的器官及其功能

——我们身上有洞洞吗？它们在哪里？

——这些洞洞有什么作用呢？

三

让幼儿知道常见的保护耳朵鼻子等器官的方法

——这些洞洞有这么大的作用，我们应该怎么保护它们呢？

四

出示组图让幼儿判断行为的正误说出正确的做法

——看看图片上的小朋友在做什么？

——哪些行为是对的？哪些行为是错的？

根据幼儿年龄特点和接受能力，抓住幼儿兴趣点以找找身体里的“洞”，以及保护身体里的“洞”作为重点内容设计了四个环节。第一环节为“洞洞大猜想”第二环节为找洞洞，第三环节为分类环节，让幼儿结合自己的已有经验将身体的“洞”分为可以裸露和需要隐藏的两类，初步明白身体里一些洞洞的功能及自我保护的重要性，掌握一些自我保护的方法。

身体洞洞健康小班教案篇三

- 1、知道酸会腐蚀牙齿；
- 2、能说出龋齿三种以上的危害；
- 3、看动画片，学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识；
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一
- 5、动画片《聪聪王子牙防历险记》
- 6、字卡若干

一、律动进场，引出情景表演；牙宝宝在哭，原来是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的`嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸(出示图片)如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢?(出示图片)

4、讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢?(醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了)

三、游戏“保护牙齿有佳佳”(结束)方法：选一幼儿扮演‘蛀牙虫’，一位幼儿扮演‘牙防卫士佳佳’，其余幼儿扮演‘牙齿’跟在‘佳佳’后面，‘蛀牙虫’去抓‘牙齿’，‘牙防卫士’要拦住‘蛀牙虫’保护‘牙齿’。

幼儿知道健康的牙齿白白的，不疼痛，没缺口；不健康的牙齿会疼、延迟的颜色是黄色或黑色，有的牙齿上虫洞，有的咬不动稍微硬一点的食物。讨论如何保护牙齿时，部分幼儿缺乏轻声讨论交流的习惯，不能按要求倾听同伴的发言，自我意识较强，个别组有争抢发言标志牌的现象，活动常规需要

长期培养。总体说来，幼儿知道牙齿生病的原因，掌握了保护牙齿的方法。

身体洞洞健康小班教案篇四

在教学工作者实际的教学活动中，通常需要准备好一份教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的大班健康活动我们身体里的洞洞教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 知道身体里的洞洞以及这些洞洞的用处。
2. 能够积极探索，发挥想象力，勇于表达自己的想法。
3. 喜欢阅读绘本，体验与同伴游戏的快乐。

ppt课件。

一、展示ppt看图猜测，激起幼儿兴趣。

师：咦！这两个小朋友在看什么呢？

师：这是什么？你们猜猜看，它会是什么的`洞？

师：那么，这又是什么呢？它会是什么呢？

师：这这有两个洞，它会是什么呢？两个洞是做什么用的呢？
（幼儿猜测）

二、探索身体里“洞”的秘密。

1. 师：哇！这里的两个洞又是做什么的？幼儿猜测。

鼻孔有什么用处呢？（鼻子可以闻气味，还可以用来呼气吸

气。)

2. 幼儿操作。

(1) 师：我们的身体里还有哪些洞洞呢！请你们找找看。

(2) 看幻灯片讲解这些洞洞都有什么作用？。

3. 师：你们知道小宝宝是从哪里生出来的吗？

4. 师：听说身体上还有被堵住的洞，猜猜是什么洞？

你的肚脐眼是怎样的？

5. 看图小结。师：我们身上的洞真多啊，有……洞，有……洞，……

6. 师：如果我身体上没有洞，会怎样呢？

7. 师小结：原来我们身体上的这些洞是那么重要啊！让我们一起保护我们身体上的每一个洞，同时也保护我们同伴身上的每一个洞。不要让它们受到伤害。

三、结束。

在我们的生活中有很多大大小小的洞，有的洞洞是对我们有益的，有的洞洞是有危险性的、有害的。让我们去找找，发现更多的洞洞吧！

根据幼儿年龄特点和接受能力，抓住幼儿兴趣点以找找身体里的“洞”，以及保护身体里的“洞”作为重点内容设计了四个环节。第一环节为“洞洞大猜想”第二环节为找洞洞，第三环节为分类环节，让幼儿结合自己的已有经验将身体的“洞”分为可以裸露和需要隐藏的两类，初步明白身体里一些洞洞的功能及自我保护的重要性，掌握一些自我保护的方法。

身体洞洞健康小班教案篇五

1. 知道身体里的洞洞以及这些洞洞的用处。
2. 能够积极探索，发挥想象力，勇于表达自己的想法。
3. 喜欢阅读绘本，体验与同伴游戏的快乐。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

ppt课件。

师：咦！这两个小朋友在看什么呢？

师：这是什么？你们猜猜看，它会是什么的洞？

师：那么，这又是什么呢？它会是什么呢？

师：这这有两个洞，它会是什么呢？两个洞是做什么用的呢？（幼儿猜测）

1. 师：哇！这里的两个洞又是做什么的？幼儿猜测。

鼻孔有什么用处呢？（鼻子可以闻气味，还可以用来呼气吸气。）

2. 幼儿操作。

(1) 师：我们的身体里还有哪些洞洞呢！请你们找找看。

(2) 看幻灯片讲解这些洞洞都有什么作用？

3. 师：你们知道小宝宝是从哪里生出来的吗？

4. 师:听说身体上还有被堵住的洞, 猜猜是什么洞?

你的. 肚脐眼是怎样的?

5. 看图小结。师: 我们身上的洞真多啊, 有……洞, 有……洞, ……

6. 师: 如果我身体上没有洞, 会怎样呢?

7. 师小结: 原来我们身体上的这些洞是那么重要啊! 让我们一起保护我们身体上的每一个洞, 同时也保护我们同伴身上的每一个洞。不要让它们受到伤害。

在我们的生活中有很多大大小小的洞, 有的洞洞是对我们有益的, 有的洞洞是有危险性的、有害的。让我们去找找, 发现更多的洞洞吧!

此次活动圆满结束! 活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围, 让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中, 幼儿表现的积极主动, 都能用较完整的语言回答老师提出的问题, 并能主动与同伴交流。